

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
**Навчально науковий інститут агроекології та  
землеустрою**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК  
16.09.2021

01-05-22S

## СИЛАБУС

освітньої компоненти\*

## SYLLABUS

Фітопатологія		Phytopathology	
Шифр за ОП	<b>OK 24</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Аграрні науки та продовольство -	<b>20</b>	Fields of knowledge <b>Agricultural sciences and food</b>	
Спеціальність <b>«Агрономія»</b>	<b>201</b>	Speciality <b>Agronomy</b>	
Освітня програма: <b>«Агрономія»</b>		Educational Program: <b>Agronomy</b>	

PIBHE -2021

Силабус навчальної дисципліни Фітопатологія для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Агрономія, за спеціальністю 201 Агрономія. Рівне. НУВГП. 2021. 24 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19967>

Розробник силабусу:

Солодка Тетяна Миколаївна,

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства

Силабус схвалений на засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства

Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2021 року

Завідувач кафедри:

Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Керівник ОП

Колесник Тетяна Миколаївна,

кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № від “ ” 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:

Прищепя Алла Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, професор

СЗ №-4624 в ЕДО.

© Солодка Т.М., 2021

© НУВГП, 2021

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Рік навчання, семестр	3 курс, 1 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	24 год., д.ф.н., 2 год, з.ф.
Практичні заняття:	24 год., д.ф.н., 2 год., з.ф.
Самостійна робота:	72 ,д.ф.н., 86 год, з.ф.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Солодка Тетяна Миколаївна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства*

Вікіситет

вказується URL: [https://  
http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Солодка Тетяна Миколаївна](https://http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Солодка_Тетяна_Миколаївна)

ORCID

вказується UR: [https://  
https://orcid.org/0000-0001-7265-4706](https://https://orcid.org/0000-0001-7265-4706)

Як комунікувати

вказується URL: <https://t.m.solodka@nuwm.edu.ua>  
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Наука всебічно вивчає як хвору рослину так і патологічний процес з ознаками хвороби за якими хвора рослина відрізняється від здорової; відшукує причину появи захворювання; вивчає закономірності появи та розповсюдження хвороб; знаходить шляхи швидкого та економічно вигідного подолання виникнення захворювань та лікування пошкоджених рослин. В кінцевому етапі перед фітопатологією стоїть основне завдання— знищити хвороби та причини їх виникнення шляхом активної дії на рослину, збудника хвороботворних процесів та на умови де розвивається рослина. В основному базується на ботаніці, рослинництві, мікробіології, мікології, бактеріології, вірусології, селекції та іншими науками. Фітопатологія, як сільськогосподарська наука, бере участь у виконанні завдань щодо збільшення продукції сільськогосподарства, захисту сільськогосподарської продукції під час зимового зберігання, перевезення та збільшення якості останньої і всіх ланок землеробства.

Міждисциплінарні зв'язки: ентомологія, ботаніка, фізіологія рослин.

Ключові слова: фітопатологія; бактерії; гриби; віруси; імунітет; хвороби.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Компетентності

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ФК7.** Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

**ФК8.** Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів

Програмні результати навчання

**ПРН9.** Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів зі збереженням природного різноманіття.

**ПРН12.** Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

**ПРН13.** Проектувати і організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.

Структура та зміст освітнього компонента

**Перелік тем**

ТЕМА 1. Поняття про хвороби рослин

ТЕМА 2. Збудники інфекційних хвороб рослин..

ТЕМА 3. Екологія і динаміка інфекційних хвороб рослин. Поняття про епітафії.

ТЕМА 4. Імунітет рослин до інфекційних хвороб.  
ТЕМА 5. Методи фітопатології, діагностика та облік хвороб.  
ТЕМА 6. . Хвороби зернових культур.  
ТЕМА 7. Хвороби зернобобових культур  
ТЕМА 8 Хвороби багаторічних бобових трав  
ТЕМА 9. Хвороби технічних культур і картоплі  
ТЕМА 10 Хвороби овочевих культур.  
ТЕМА 11. Хвороби плодкових культур.  
ТЕМА 12. Хвороби ягідних культур та винограду

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи ); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

**Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

1. Аналітичні навички
2. Гнучкість розуму
3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію
4. Знаходити вихід з складних ситуацій
5. Ініціативність
6. Комплексне рішення проблем
7. Критичне мислення
8. Управлінські якості
9. Формування власної думки та прийняття рішень

**Форми та методи навчання**

Форми проведення занять: лекції та лабораторні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.

**Порядок та критерії оцінювання**

Методи та технології навчання: кейси, проектні технології навчання, мультимедійні технології.

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини:

60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання.

Передбачено два модульних контролі знань.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

У тесті 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів),
- рівень 2 – 5 запитань по 1,0 балу (5 балів),
- рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бали (2 бали).

Усього – 20 балів.

Час тестування обмежений – 30 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентові.

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання лабораторних робіт. Всього є в курсі 7 лабораторних занять. Кожне з них оцінюється у 8 балів. Ще 4 бали

студенти отримують за виконання індивідуальних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір у завданнях лабораторних робіт (есе, реферати, презентації тощо).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

## **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання лабораторних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.

## **Інформаційні ресурси**

Основна література

1. Рубан М. Б. Шкідники овочевих і плодово-ягідних культур та заходи за- хисту від них: навч. посібник / М. Б. Рубан, Я. М. Гадзало, І. М. Бобось. – К. : Урожай, 2004. – 264 с.
2. Рубан М. Б. Шкідники польових культур: практикум / [М. Б. Ру-бан, С. І. Антонюк, О. І. Гончаренко, М. І. Ігнатко, Д. О. Роїк]. – К. : Урожай, 1996. – 232 с.

Додаткова література

1. Секун М. П. Довідник із пестицидів / [М. П. Секун, В. М. Жеребко, О. М. Лапа, С. В. Ретьман, Ф. М. Марютін]. – К. : Колобіг, 2007. – 360 с.
2. Семененко А. В. За стабільного потепління. Фітосанітарний стан та ре- комендації щодо захисту основних сільськогосподарських культур / А. В. Семененко, О. Б. Сядриста // Карантин і захист рос-лин. – 2005. – № 5. – С.1-7.
3. Федоренко В. П. Інтегрована система захисту озимих зернових колосо- вих культур / В. П. Федоренко, С. В. Ретьман // Карантин і захист рослин. – 2006. – № 1. – С. 19-22.
4. Федоренко В. П. Основні аспекти поліпшення фітосанітарного стану по- сівів зернових культур / В. П. Федоренко, С. О. Трибель, С. В. Ретьман // Карантин і захист рослин. – 2007. – № 1. – С. 6-8.
5. Manica A., Amos W., Balloux F., Hanihara T. The effect of ancient population bottlenecks on human phenotypic variation // Nature. 2007. 6 Vol. 448. 1 P. 346-348.
7. Maison C., Almouzni G. HP1 and the dynamics of heterochromatin maintenance // Nature Rev. 2004. 5 Vol. 5. 1 P. 296-304.
- 8 Matlin A.J., Clark F., Smith C.W.J. Understanding alternative splicing: towards a cellular code // Nature Rev. 2005. 6 Vol. 6. 1 P. 386-398.

Інформаційні ресурси

1. [http:// y /g / www.elementy.ru/genbio/molecular](http://y/g/www.elementy.ru/genbio/molecular) - журнал загальної біології;
2. <http://www.geneforum.ru> – генетичний форум;
3. <http://www.eimb.relarn.ru> – інститут молекулярної біології ім. В.А. Ангельгардта РАН
4. <http://www.pyrotein.bio.msu.ru/biokhimiya/index.htm> - каталог науково-навчальних ресурсів;
5. <http://www.tusearch.blogspot.com> – пошук електронних книг

## **Дедлайни та перекладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за

	<p>покликанням <a href="https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty">https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</a>.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua">https://exam.nuwm.edu.ua</a> за календарем.</p> <p>На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita">http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</a></p>
<p><b>Неформальна та інформальна освіта</b></p>	
<p><b>Правила академічної доброчесності</b></p>	<p>В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);</li> <li>☒ неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;</li> <li>☒ оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.</li> </ul> <p>Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/</a></p>
<p><b>Вимоги до відвідування</b></p>	<p>Студентові не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a>.</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.</p>
<p><b>Оновлення</b></p>	<p>З ініціативи викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері геопланування. Студенти мотивовані долучатись до оновлення змісту дисципліни шляхом внесення пропозицій викладачу стосовно нових форм роботи та вивчення нових тем. За ініціативність студентам можуть нараховуватися додаткові бали.</p>
<p><b>Академічна мобільність. Інтернаціоналізація</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/</a> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/">http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/</a></p>
<p>Лектор</p>	<p>Т.М. Солодка, к.с.-г.н., доцент</p>