

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
16.09.2021

02-02-305

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Вантажні перевезення

Шифр за ОП

ФП. 13

Освітній рівень:
бакалаврський (перший)

Галузь знань

Транспорт

27

Спеціальність
**Транспортні технології
(на автомобільному
транспорті)**

275

Освітня програма:
**Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)**

SYLLABUS

academic discipline

Freight transportation

Code in Educational Program

Educational level:
Bachelor's (first)

Fields of knowledge

Transport

Speciality
**Transport technologies
(on road transport)**

Educational Program:
**Transport technologies
(on road transport)**

Силабус навчальної дисципліни «Вантажні перевезення» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2021. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20887/>

Розробник силабусу: *Дорощук Вікторія Олександрівна, старший викладач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 7 від “_06_” _____ липня _____ 2021 року

Завідувач кафедри: Кристопчук М. Є., к.т.н., доцент

Керівник (гарант) ОП: Кристопчук М.Є., к.т.н., завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу


Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № _13_ від “_09_” _____ липня _____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

Марчук М.М., к.т.н., професор.

СЗ №-4569 в ЕДО від 13 вересня 2021 року (70-106527034)

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 Транспортні технології «на автомобільному транспорті»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік, 5 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	<i>30 годин</i>
Практичні заняття:	<i>30 годин</i>
Самостійна робота:	<i>120 годин</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	<i>Дорошук Вікторія Олександрівна</i> <i>старший викладач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу.</i>
	
Вікіситет	<i>URL:http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дорошук Вікторія Олександрівна</i>
ORCID	<i>URL: https:// orcid.org/0000-0001-8491-0252</i>
Як комунікувати	<i>URL: https://v.o.doroshchuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=720</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Вантажні автомобільні перевезення є важливим чинником розвитку економіки країни і забезпечення її зовнішньоекономічних зв'язків. Попит на вантажні автоперевезення багато в чому визначається динамікою і структурою зміни об'ємів виробництва в країні.

Мета навчальної дисципліни «Вантажні перевезення» полягає в засвоєнні студентами теоретичних знань і практичних навичок в області організації ефективних і безпечних перевезень вантажів автомобільним транспортом.

Завданням навчальної дисципліни «Вантажні перевезення» є засвоєння теоретичних та організаційних основ організації перевезень вантажів, обґрунтування перспектив розвитку транспорту і транспортно-технологічних систем.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=720>

Компетентності

СК-3. Здатність організувати та управляти перевезеннями вантажів (на автомобільному транспорті).

СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю

СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК-12. Здатність організувати міжнародні перевезення.

СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.

СК-15. Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

Програмні результати навчання (ПРН)

PH-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

PH-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

PH-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибрати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

PH-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень..

PH-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 30 год. Практичні – 30 год. Самостійна робота – 120 год

<i>Розподіл кількості годин, ПН</i>	<i>Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)</i>
Тема 1. Предмет, задачі, зміст курсу “Вантажні перевезення”	
<i>лекцій – 2 год. PH-5 – PH-24</i>	<i>Предмет і мета дисципліни “Вантажні перевезення”. Характеристика автомобільного транспорту, як складової частини транспортної системи України. Значення вантажних автомобільних перевезень для економіки країни.</i>
Тема 2. Транспортний процес перевезення вантажів	
<i>лекцій – 4 год. PH-5 – PH-13</i>	<i>Транспортний процес та його елементи. Варіанти організації транспортного процесу. Класифікація вантажних автомобільних перевезень</i>
Тема 3. Вантажі і транспортне устаткування	
<i>лекцій – 2 год. PH-5 – PH-13</i>	<i>Вантаж, його транспортна характеристика і вплив на тип рухомого складу автомобільного транспорту.</i>

	Транспортна тара і засоби пакування вантажів. Маркування вантажів
Тема 4. Вантажні потоки та вантажооборот. Оптимізація вантажних потоків	
лекцій – 2 год. PH-5 – PH-13	Об'єм вантажних перевезень. Вантажні потоки, вантажооборот та їх графічне зображення. Масовість та партійність перевезення вантажів. Оптимізація вантажопотоків
Тема 5. Загальні відомості про навантажувально-розвантажувальні машини	
лекцій – 2 год. PH-5 – PH-24	Найпростіші навантажувально-розвантажувальні механізми та обладнання. Вантажозахватне обладнання. Машини для навантаження-розвантаження сільськогосподарських вантажів. Пневматичні та гідравлічні навантажувально-розвантажувальні установки. Автомобілі-самонавантажувачі
Тема 6. Рухомий склад автомобільного транспорту	
лекцій – 4 год. PH-5 – PH-24	Види транспорту і показники його роботи. Класифікація автомобільних транспортних засобів. Ефективність та експлуатаційні якості рухомого складу
Тема 7. Техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу	
лекцій – 4 год. PH-5 – PH-24	Техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу. Правила та формули розрахунків показників роботи рухомого складу на різних маршрутах. Вплив окремих факторів на показники роботи автомобіля
Тема 8. Показники використання парку рухомого складу автомобільного транспорту	
лекцій – 4 год. PH-5 – PH-24	Техніко-експлуатаційні показники використання парку рухомого складу. Продуктивність парку рухомого складу. Провізна здатність парку рухомого складу. Собівартість вантажних перевезень
Тема 9. Організація руху при перевезенні вантажів	
лекцій – 4 год. PH-5 – PH-13, PH-24	Способи перевезення вантажів. Маршрути при перевезенні вантажів. Побудова графіків руху на різних маршрутах. Побудова графіків сумісної роботи автомобілів і навантажувальної машини

Тема 10. Вибір вантажного рухомого складу для здійснення перевезень	
лекцій – 2 год. PH-5 – PH-13, PH-24	Типаж та ефективність використання рухомого складу. Використання спеціалізованого рухомого складу. Вибір рухомого складу оптимальної вантажопідйомності
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.	
Форми та методи навчання	
<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.</p> <p>Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.</p> <p>Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі <u>форми навчання</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом; - для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання маршрутизації перевезень передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки; - для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти; - для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації; - для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних технологій при кафедрі транспортних технологій і технічного сервісу; - для збору інформації стосовно натурних досліджень транспортних потоків передбачено виїзні спостереження. 	
Порядок та критерії оцінювання	
<p>Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.</p> <p>Розподіл балів наступний (визначається <u>Положенням про</u></p>	

семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 25 (оцінка одного завдання 0,4 бала);
- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 5 (оцінка одного завдання 1 бал);
- кількість завдань високого рівня складності – 2 (оцінка одного завдання 2,5 бала).

Загальний час на виконання – 40 хв.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Посідання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може посідати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозіумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «Студентському віснику НУВГП».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.100403 "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)". / М.Г. Босняк. К.: Видавничий Дім "Слово", 2010. – 408 с.
2. Вельможин А.В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник для вузов. / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2007. – 500 с.
3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. / А.Э. Горев. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.
4. Тхорук Є.І. Вантажні перевезення. Практикум / Є.І. Тхорук, О.О. Кучер, В.О. Дорощук Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 132 с

Додаткова література:

5. Герзель В.М. Організація автомобільних перевезень, дорожні умови та безпека руху: Навч. посіб. / В.М.Герзель, М.М.Марчук, М.А.Фабрицький, О.П.Рижий; Нац. ун-т водн. гос-ва та природокорист. – Рівне : [НУВГП], 2008. - 199 с.
6. Фабрицький М.А. Організація автомобільних перевезень, дорожні умови та безпека руху: Навч. Посібник. / М.А.Фабрицький, М.М.Марчук, О.П.Рижий. - Рівне: РДТУ, 2001. – 144 с.
7. Дорощук В.О. Методичні вказівки 671-10 до виконання практичних занять з дисципліни „Вантажні перевезення” студентами за напрямом підготовки 6.070101 “Транспортні технології (автомобільний транспорт)” денної та заочної форм навчання (Частина 1). Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/566/>

Інформаційні ресурси:

8. Державна служба статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
9. Електронний ресурс розміщення в цифровому репозиторії / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ep3.nuwm.edu.ua/>
10. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
11. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

[Не передбачено перескладання поточних модульних контролів.](#)
Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи

НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання екзамену – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається [Порядком ліквідації академічних заборгованостей](#).

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#).

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опанувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнонавчальні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення фахівців з ТЗОВ фірма «ДП Рівнетрансекспедиція» та підприємства «Фермерське господарство АВВО-93» до викладання і надання практичних рекомендацій.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Оновлення

За необхідності зміст силабусу оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу.

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до оновлення силабусу шляхом надання пропозицій гаранту ОП (або викладачу навчальної дисципліни) в бажанні оволодіванні конкретними практиками, або надавати негативний відзив через опитування ([анкетування](#)).

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Передбачено визнання (зарахування) результатів навчальної дисципліни або окремих її тем, набутих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО (вітчизняних та іноземних) згідно з [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП](#) та [Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП](#), або інших угод про співпрацю.

Лектор

Дорощук В.О., старший викладач