

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

16.09.2021

07-03-81S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

<i>ПЕДАГОГІКА</i>		<b>PEDAGOGY</b>	
Шифр за ОП	OK9	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Educational level: <b>Bachelor's (first)</b>	
Галузь знань <b>01 Освіта</b>	03	Field of knowledge: <b>01 Education</b>	
Спеціальність <b>015.39 Професійна освіта (цифрові технології)</b>	<b>014</b>	Field of study: <b>015.39. Vocational education (digital technologies)</b>	
Освітня програма: <b>Професійна освіта (цифрові технології)</b>		Educational Program: <b>Vocational education (digital technologies)</b>	

Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, опп Професійна освіта (цифрові технології) спеціальності 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) Рівне. НУВГП. 2021. стор.16

ОПП на сайті університету:

<https://drive.google.com/file/d/1X78fsUMJyj0K91KcWHPubfEWwfwCApc8/view>

Розробник силабусу: *Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26 серпня 2021 року

Завідувач кафедри суспільних дисциплін : *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ кандидат педагогічних наук,  
доцент Рощенюк А.М.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАКОТ  
Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАКОТ  
\_\_\_\_\_ Мартинюк П.М., д.т..наук., професор

СЗ №-4562 в ЕДО.

© Сокаль В.А, 2021

© НУВГП, 2021

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*

Освітня програма **Професійна освіта (цифрові технології)**

Спеціальність 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

Рік навчання, семестр *1*

*2*

Кількість кредитів *5*

Лекції: *26 годин*

Практичні заняття: *28 години*

Самостійна робота: *94 годин*

Курсова робота: *Ні*

Форма навчання *Денна*

Форма підсумкового контролю *екзамен*

Мова викладання *Українська*

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін ,*

<https://cutt.ly/ZgTPKcj>

Вікіситет

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-0243-4542>

Як комунікувати [v.a.sokal@nuwm.edu.ua](mailto:v.a.sokal@nuwm.edu.ua)

тел. 097-143-45-22

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

*Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності психолого-педагогічних знань професійної діяльності фахівця у галузі інформаційних технологій.*

*Метою викладання даної дисципліни: є пізнання закономірностей педагогічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою -педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню педагогічної культури та професійної етики.*

*Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, рольові ігри, симуляційні ігри, обговорення, диспути, презентації, міні-лекції, метод кейсів, метод портфоліо, моделювання професійної діяльності, ситуаційні дослідження та інші.*

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5018>

Компетентності

К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, формувати індивідуальну освітню траєкторію.

К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.

К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення

К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні

технології та спеціалізоване програмне забезпечення у педагогічній діяльності та інтегрувати їх в освітнє середовище.

К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях, та використовувати цифрові технології для оцінювання навчальних досягнень.

К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

К 26. Здатність забезпечити якість освіти, ефективне функціонування та управління діяльністю закладу освіти з використанням інформаційних систем та цифрових технологій.

К 29. Здатність проводити в режимі он лайн лекції, практичні заняття, уроки, консультації, конференції, вебінари.

Програмні результати навчання  
ПР 05. Володіти моделями спілкування та культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Постійно виробляти (удосконалювати) та зрозуміло доносити сучасні професійні знання, методики і технології до фахівців та широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати проблеми та ризики професійної діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення на основі системного аналізу, з використанням методів педагогіки та психології.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, цифровими технологіями дистанційної освіти, уміти планувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти методами та навиками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Моніторити, діагностувати, корегувати освітній процес для досягнення програмних результатів навчання,

допомагати здобувачам освіти реалізувати індивідуальну освітню траєкторію.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) *Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.*

Структура навчальної дисципліни

#### **Теми лекційних занять**

**ТЕМА 1. Предмет і завдання педагогіки.** Предмет педагогіки, її категорії. Система педагогічних наук. Зв'язок педагогіки з іншими науками. Завдання сучасної педагогіки. Історія розвитку та становлення педагогіки, як науки. Афіньська та Спартанська системи виховання. Виховання в епоху Середньовіччя. Освіта в епоху Відродження. Історія української педагогіки.

**ТЕМА 2 Розвиток і формування особистості.** Загальне поняття про розвиток і формування особистості. Вплив середовища на розвиток особистості. Вплив спадковості на розвиток особистості. Вплив діяльності і спілкування на розвиток особистості. Вікова періодизація дітей. Родинне виховання.

**ТЕМА 3 Система освіти України.** Особливості освітньої системи України. Принципи побудови системи освіти. Дошкільна освіта. Загальна освіта. Позашкільна освіта. Професійно-технічна освіта. Вища освіта. Післядипломна освіта. Закон України «Про освіту». Основні положення Закону України «Про вищу освіту». Школотознавство.

**ТЕМА 4. Сучасні тенденції розвитку освіти у зарубіжних країнах.** Освітня система Великобританії. Освіта у Франції. Система освіти і виховання Німеччини. Освіта Скандинавських країн. Система освіти США. Освітня система Японії. Освіта у країнах Азії. Освіта країн Прибалтики. Освітня система Польщі.

**ТЕМА 5. Дидактика.** Суть і завдання дидактики. Категорії дидактики. Зв'язок дидактики з іншими науками. Актуальні завдання дидактики. Суть процесу навчання, його методологічна основа. Рушійні сили навчального процесу. Функції навчання. Логіка навчального процесу. Типи навчання. Мотиви навчання. Закономірності навчання. Характеристика принципів навчання.

**ТЕМА 6 Зміст освіти в школі.** Суть і завдання змісту освіти. Концепції освіти. Види освіти. Рівні освіти. Навчальний план. Навчальна програма. Навчальні підручники. Державні стандарти освіти.

**ТЕМА 7. Методи навчання.** Суть методів навчання. Класифікація методів навчання. Методи навчання за джерелом отримання знань. Методи навчання за характером логіки пізнання. Методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності. Вибір методів навчання. Контроль, оцінка знань, умінь і навичок учнів. Методи контролю знань, умінь і навичок учнів. Оцінка знань, умінь і навичок.

**ТЕМА 8 Форми організації навчання.** Форми організації навчання, їх становлення. Класно-урочна система навчання в її історичному розвитку. Вимоги до сучасного уроку в школі. Типи уроків, їх структура. Підготовка вчителя до уроку. Навчальні екскурсії. Практикуми. Семінарські заняття. Лабораторні заняття. Факультативні заняття. Домашня навчальна робота. Заняття в предметних гуртках. Структура аналізу уроку.

**ТЕМА 9. Зміст національного виховання.** Суть процесу виховання. Особливості виховного процесу. Принципи та закономірності виховання. Етапи виховання. Перевиховання особистості. Самовиховання як найвищий етап виховного процесу. Рівня вихованості. Концепція національного виховання.

**ТЕМА 10. Моральне виховання.** Завдання і зміст морального виховання. Шляхи і засоби морального виховання. Виховання моральної свідомості та громадянської відповідальності. Виховання національної гідності й менталітету. Патріотичне й інтернаціональне виховання. Виховання дисциплінованості. Статеве виховання. Екологічне виховання. Антинаркотичне виховання. Правове виховання.

**ТЕМА 11. Трудове, естетичне, фізичне та розумове виховання.** Значення праці в житті людини. Види праці. Завдання та принципи трудового виховання. Шляхи, засоби та методи трудового виховання. Профорієнтаційна робота в школі. Місце і роль естетичного виховання в житті людини. Зміст естетичного виховання. Шляхи, засоби і форми

естетичного виховання. Засоби фізичного виховання. Зміст фізичного виховання. Форми організації фізичного виховання. Розумове виховання і формування світогляду. Завдання розумового виховання. Формування основ наукового світогляду. Культура розумової праці. Навчальна праця.

**ТЕМА 12. Методи виховання. Форми організації виховної діяльності.** Загальне поняття про методи виховання. Класифікація методів виховання. Методи формування свідомості особистості. Методи організації діяльності і формування поведінки. Методи стимулювання поведінки і діяльності. Педагогічні умови використання методів виховання.. Позакласна виховна робота. Позашкільна навчально-виховна робота. Індивідуальні, групові і масові форми організації виховної роботи..

**ТЕМА 13.** Виховна робота класного керівника. Функції класного керівника. Напрямки роботи класного керівника. Права та обов'язки класного керівника. Зміст роботи класного керівника. Планування роботи класним керівником. Організація дозвілля школярів.

#### **Тематика практичних занять**

##### **Практичне заняття 1. Предмет і завдання педагогіки**

**Завдання.** Законспектувати основні положення закону України «Про вищу освіту». Дати визначення основним категорія педагогіки. Скласти кросворд «Історія становлення педагогіки як науки». Занотувати міркування видатних педагогів про значення педагогічної науки у розв'язанні виховних завдань. Виписати 2-3 приклади, що засвідчують педагогічну мудрість українського народу. Пояснити 2-3 висловлювання, присвячені проблемам виховання.

##### **Практичне заняття 2. Розвиток і формування особистості**

**Завдання** Назвіть 2-3 приклади впливу соціального середовища на розвиток і формування особистості дитини. Проаналізуйте процеси власного розвитку і назвіть прояви соціального успадкування. Випишіть особливості анатомо-фізіологічного та психологічного розвитку дітей молодшого, середнього та старшого шкільного віку.

##### **Практичне заняття 3. Система освіти України**

**Завдання .** Виписати вислови видатних педагогів що стосуються освіти . Законспектувати основні положення Закону України «Про освіту». Законспектувати основні положення Закону України «Про вищу освіту». Підготувати наукову роботу (статтю) з питань дослідження освітньої галузі Волині та Полісся. Побудувати схему системи освіти України



використовуючи методи арт-педагогіки.

#### **Практичне заняття 4 Сучасні технології розвитку освіти у провідних країнах світу.**

##### **Завдання.**

Проаналізувати зарубіжний досвід професійної діяльності фахівця у сфері професійної освіти. Підготувати презентацію «Розвиток професійної освіти у провідних країнах світу». Побудувати схему системи освіти провідних країн світу (за вибором).

#### **Практичне заняття 5 Дидактика**

Завдання. Виписати вислови видатних педагогів що стосуються навчання .

Побудувати схему системи навчання. Заповнити таблицю «Типи навчання»

Тип навчання	Характеристика типу навчання	Форми організації навчання

#### **Практичне заняття 6 Зміст освіти у сучасній школі**

Завдання. Побудувати схему процесу навчання у школі. Законспектувати основні положення Закону України «Про освіту» що стосуються змісту шкільної освіти. Скласти розклад занять для учнів старшого шкільного віку.

#### **Практичне заняття 7 Методи навчання їх характеристика**

Завдання. Побудувати схему методів навчання. Скласти фрагмент уроку з використанням методів навчання. Заповнити таблицю «Методи навчання за джерелом отримання інформації»

	Словесні	Наочні	Практичні
Характеристика			

#### **Практичне заняття 8 Методи контролю за навчальною діяльністю учнів**

Завдання. Укласти по 10 тестів з теми. Заповнити таблицю «Методи контролю за навчальною діяльністю»

Метод	Характеристика	Критерії	Оцінювання

Побудувати схему методів контролю за навчальною діяльністю учнів

#### **Практичне заняття 9 Форми організації**

**Завдання.** Розробити конспект уроку вивчення нового матеріалу. Визначити переваги та недоліки класно-урочної форми організації навчання.

Заповнити таблицю «Типи уроків та їх структура»	Урок вивчення нового матеріалу	Урок формування умінь та навичок	Урок узагальнення і систематизації знань, умінь та навичок	Комбінований урок
Структура уроку				

### **Практичне заняття 10**

**Завдання.** Опрацювати Державну програму «Освіта (Україна XXI ст.)». Виписати завдання виховання на сучасному етапі. Побудувати схему структури процесу виховання. Виписати вислови, прислів'я і приказки, що стосуються виховання.

### **Практичне заняття 11 Моральне виховання особистості**

**Завдання.** Розробити програму екологічного виховання дітей у сім'ї. Розробити тематику бесід з морального виховання для учнів середнього шкільного віку. Підготувати і провести диспут на морально-етичну тематику «Ціннісні орієнтації молоді: порівняльний аналіз зарубіжної та вітчизняної моральних систем», Підготувати лекцію з превентивного виховання «Профілактика девіантної поведінки молоді», Підготувати повідомлення «Молодіжна субкультура»

### **Практичне заняття 12 Напрямки виховання**

Підготувати публічний виступ щодо презентації програми розвитку зеленого туризму в регіоні з використанням цифрових технологій. Підготувати реферат «Етика професійного спілкування в сфері професійної освіти». Підготувати презентацію про культурну спадщину своєї місцевості з використанням сучасних інформаційних технологій.

### **Практичне заняття 13 Форми організації виховної роботи**

**Завдання.** Розробити регіональну програму етнокультурного спрямування, провести соціометричне дослідження у територіальній громаді на виявлення інтересів і запитів молоді (інформаційний напрям). Розробити сценарій проведення місцевого фестивалю (АРТ-фест, День села (міста), етно-фест тощо).

### **Практичне заняття 14 Виховна робота класного керівника**

**Завдання.** Укласти план роботи класного керівника на місяць.

Розвиток особистості		Проведення виховуючої діяльності				Робота з батьками	
Індивід	Психол.	Морально	Худож	Трудо	Фіз.озд	Індивід	Групов

вплив	досл.	- ціннісна	ньо-естетична	ва				і.

Скласти анкету на виявлення інтересів першокурсників.

**Методи оцінювання та структура оцінки** Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні, самостійні завдання до семінарських занять, вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом аналітичного дослідження разом із студентом. Також, студент під керівництвом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі **обов'язкові** бали:

50 балів за усні та письмові завдання

10 балів за наукову роботу

**Всього поточна складова оцінювання: 60**

**Модульна складова оцінювання:**

Модульний контроль №1 20 балів

Модульний контроль №2 20 балів

**Всього модульна складова оцінювання: 40 балів**

**Разом:100 балів**

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. **Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.**

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:  
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidroz dili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

**Місце навчальної дисципліни в**

Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін: філософія, історія української і зарубіжної

освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<i>культури, психологія, українська мова за професійним спрямуванням, вступ до спеціальності.</i>
Поєднання навчання та досліджень	<p><i>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</i></p> <p><i>В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу ( Формування ціннісних орієнтацій як умова самореалізації студентської молоді./В.А.Сокаль. Матеріали XLIX Міжнародної науково-практичної конференції Соціально-економічний розвиток в умовах глобалізації. Том 4. Чернівці, 29-30 листопада 2016 р. – С.20-22; Гуманістична спрямованість сучасного викладача як компонент педагогічної майстерності. / В.А.Сокаль І.І.Кратко.//Нова педагогічна думка. №4 (96). 2018. С.123-127. ISSN 2520-6427; Особливості професійної педагогічної освіти європейських країн /В.А.Сокаль// Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "Вища освіти України у контексті інтеграції до європейського простору". – N 4.- Кн.1. – том I (83). – К.: – Гнозис, 2019. – С.61-68 ; Проблеми модернізації вищої освіти України /Збірник наукових праць I всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання модернізації національної економіки України в умовах інтеграції до європейського економічного простору: реформування державного сектору,</i></p>
Інформаційні ресурси	<p>Національна бібліотека ім. В.І. Вернацького / [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></p> <p>Наукова бібліотека НУВГП ( м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka">http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka</a> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)</p> <p>Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://osvita.ua/">http://osvita.ua/</a></p> <p>Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/">http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/</a></p> <p>Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://www.lib.rv.ua/">http://www.lib.rv.ua/</a></p> <p>Психологічний сайт <a href="http://psy.piter.com/">http URL: http://psy.piter.com/</a></p> <p>Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://www.cbc.rv.ua/">http://www.cbc.rv.ua /.</a></p>
<b>ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*</b>	
Дедлайни та перескладання	<i>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у</i>

НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> . Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> . Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо студент пропустив заняття з поважної причини або через хворобу, він може виконати індивідуальне завдання з пропущеної теми та набрати відповідну кількість балів.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема, студенти можуть самостійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням [business.axdraft.com](http://business.axdraft.com)

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

## ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення\*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі.

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та нормативні документи щодо організації освітнього процесу в ЗВО. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 015.39 Професійна освіта (Інформаційні технології) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukravini/zatverdzeni-standarti-vishovi-osviti>

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачів стосовно новітніх змін в галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням

<http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики,  
представники  
бізнесу, фахівці,  
залучені до  
викладання

До викладання курсу долучена директор опорного закладу «Котівський ліцей» Олександрійського ОТГ, к.е.н, Мазур Оксана Володимирівна

Академічна  
мобільність,  
інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

- База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Здобувачі можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP)

*Лектор, кандидат педагогічних наук, доцент*

*В.А.Сокаль*