

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
*e-підпис* Олег ЛАГОДНЮК  
22.09.2021

02-02-17S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

academic discipline

Планування діяльності автотранспортного підприємства		Planning the activities of the trucking company	
Шифр за ОП	<b>BBC 02</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань <b>Транспорт</b>	<b>27</b>	Fields of knowledge <b>Transport</b>	
Спеціальність <b>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>	<b>275</b>	Speciality <b>Transport technologies (on road transport)</b>	
Освітня програма: <b>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>		Educational Program: <b>Transport technologies (on road transport)</b>	

Силабус навчальної дисципліни «Планування діяльності автотранспортного підприємства» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2021. 8 стор.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/afgav>

Розробник силабусу: Никончук В.М., д.е.н., доцент, професор кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу  
Протокол № 7 від “06” липня 2021 року

Завідувач кафедри: Кристопчук М.Є., к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: Кристопчук М.Є., к.т.н., завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ  
Протокол № 13 від “09” липня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: Марчук М.М., к.т.н., професор.

СЗ №-4768 в ЕДО від 19 вересня 2021 року (70-107690729).

© Никончук Вікторія  
Миколаївна, 2021  
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік, V семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>30 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>16 годин</i>
Самостійна робота:	<i>74 години</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	<i>Никончук Вікторія Миколаївна</i>  <i>д.е.н., доцент, професор кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
	
Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/QmdsiKT">https://cutt.ly/QmdsiKT</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-7515-6016">https://orcid.org/0000-0001-7515-6016</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua">v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua</a>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

### Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Метою вивчення навчальної дисципліни «Планування діяльності автотранспортного підприємства» є формування системних знань і практичних аспектів планування діяльності автотранспортного підприємства, ознайомлення студентів із засобами, методами, технологією обґрунтування планових рішень на підприємстві.

### Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<http://surl.li/afhjo>

### Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

#### Загальні

ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел

ЗК-2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні

ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами

#### Фахові

ФК-1. Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем

ФК-2. Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспортні

ФК -3. Навички щодо організації вантажних перевезень за видами транспорту

ФК-6. Здатність до організації взаємодії видів транспорту

ФК-8. Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем

ФК-9. Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів

ФК- 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій

ФК-14. Навички щодо застосування геоінформаційних систем

### Програмні результати навчання (ПРН)

РН-1. Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем.

РН-2. Застосовувати, демонструвати, використовувати знання.

РН-4. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах.

РН-5. Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища.

РН-6. Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз.

РН-8. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.

<p>PH-15. Вибирати методи прогнозування стану і параметрів транспортних систем. Досліджувати еволюцію транспортних систем. Робити висновки щодо шляхів використання досліджень розвитку транспортних систем.</p> <p>PH-16. Працювати за професійною діяльністю.</p> <p>PH-17. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою.</p> <p>PH-19. Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>PH-20. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї.</p> <p>PH-22. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.</p> <p>PH-24. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Організовувати технології управління транспортними потоками.</p>	
<b>Структура та зміст освітнього компонента</b>	
Лекції – 30 год. Практичні – 16 год. Самостійна робота – 74 год	
Розподіл кількості годин, PH	Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)
<b>Змістовий модуль 1.</b>	
<b>Теоретичні основи планування діяльності автотранспортного підприємства.</b>	
Тема 1. Основні поняття та визначення планування діяльності підприємства	
лекцій – 2 год. практичні – - год. PH-1 – PH-5 PH-19	Сутність поняття планування. Характер об'єктів планування на підприємстві. Форми планування. Види планів. Система показників в плануванні діяльності підприємства..
Тема 2. Поняття та зміст методології планування	
лекцій – 2 год. практичні – - год. PH-1 – PH-2 PH-6	Принципи, методи планування. Балансовий метод в плануванні діяльності підприємства. Нормативний метод. Програмно-цільовий метод в плануванні.
Тема 3. Стратегічне планування на підприємстві	
лекцій – 2 год. практичні – - год. PH-6 – PH-13 PH-19	Сутність стратегічного планування. Типи стратегій. Структура і технологія стратегічного планування.
Тема 4. Тактичне планування на підприємстві	
лекцій – 2 год. практичні – 1 год. PH-1 – PH-8 PH-19	Зміст і функції тактичного планування. Структура тактичного планування. Оперативно-виробниче планування.
Тема 5. Основи планування роботи автотранспортного підприємства.	
лекцій – 2 год. практичні – 1 год. PH-4 – PH-6 PH-19	Техніко-економічне планування АТП. Порядок розробки транс фінплану АТП. Зміст транс фінплану АТП. Диспетчеризація вантажних перевезень. Організаційна структура управління АТП.
<b>Змістовий модуль 2.</b>	
<b>Планування господарської діяльності підприємства</b>	
Тема 6. Виробнича програма по експлуатації рухомого складу	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-4 PH-5 PH-20	Планування перевезень вантажів. Планування техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу. Планування продуктивності рухомого складу автопідприємства. Планування необхідної кількості рухомого складу АТП. Планування виробничих потужностей АТП. Планування виробничої програми по експлуатації рухомого складу АТП. АТП. Планування виробничих потужностей АТП. Планування виробничої програми по експлуатації рухомого складу АТП.

<b>Тема 7. Планування технічного обслуговування та поточного ремонту рухомого складу автотранспортного підприємства</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-4 – РН-5 РН-6	Планування виробничої програми по технічному обслуговуванню та ре- ремонту рухомого складу. Планування виробничої потужності ремонтної бази АТП. Планування періодичності технічного обслуговування та ремонту ав- томобілів АТП. Визначення розрахункової періодичності технічного обслу- говування і ремонту автомобілів. Визначення кількості технічних обслуго- вування і ремонтів рухомого складу. Панування трудоемності робіт по тех- нічному обслуговуванню і ремонту автомобілів. Виробнича програма по технічному обслуговуванню та ремонту рухомого парку АТП.
<b>Тема 8. Планування матеріально-технічного забезпечення автотранспортного підприємства</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 1 год. РН-1 – РН-13 РН-19 РН- 20	Зміст та завдання плану матеріально-технічного забезпечення АТП. Планування потреби у мастильних матеріалах, паливі, шинах, запасних частин. Планування потреби в матеріалах на утворення виробничих запасів підприємства. План матеріально- технічного забезпечення АТП
<b>Тема 9. Нормування витрат палива та мастильних матеріалів</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-13 РН-19 РН- 20	Поняття нормування витрат. Базова лінійна норма витрат палива. Коефіцієнти коригування норм витрат палива. Розрахунок нормативних витрат палива для різних типів рухомого складу автомобілів
<b>Тема 10. Планування праці та персоналу автотранспортного підприємства</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-8 РН-19	Зміст і завдання плану по праці та персоналу. Планування продуктивності праці на підприємстві. Планування чисельності персоналу. Методи визначення потреби в персоналі АТП. Визначення планової чисельності водіїв, ремонтних, допоміжних, підсобних працівників. Зведений план кадрового забезпечення автотранспортного підприємства.
<b>Змістовий модуль 3.</b>	
<b>Планування оплати праці працівників, витрат виробництва, фінансів АТП</b>	
<b>Тема 11. Планування оплати праці працівників автопідприємства</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 1 год. РН-1 – РН-6 РН-20	Сутність, принципи оплати праці працівників АТП. Відрядна форма оплати праці водіїв. Оплата праці ремонтних і допоміжних працівників. Оплата праці керівників автопідприємства. Планування фонду заробітної плати водіїв, ремонтних, допоміжних працівників, спеціалістів і інженерно- технічного персоналу АТП. Зведений план по праці і заробітній платі АТП
<b>Тема 12. Планування витрат на автотранспортному підприємств</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-6 РН-20	Поняття витрат на автомобільному транспорті. Матеріальні витрати. Витрати на оплату праці. Відрахування на соціальні заходи. Амортизація. Інші витрати.
<b>Тема 13. Планування собівартості вантажних перевезень</b>	
лекцій – 2 год. практичні – - год. РН-1 – РН-6 РН-20	Калькуляція собівартості автомобільних перевезень вантажів. Розрахунок статей витрат калькуляції собівартості перевезень. Планування собівартості перевезень вантажів на 1 авто-годину роботи і 1 км пробігу автомобіля. Планування зниження собівартості перевезень за рахунок зміни техніко- економічних факторів. Планування собівартості перевезень за рахунок зміни техніко-експлуатаційних показників

<b>Тема 14. Фінансовий план діяльності АТП</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-6 РН-20	Цілі, завдання фінансового планування. Зміст і структура фінансового плану АТП. Планування доходів і надходжень. Планування витрат і відрахувань. Планування рентабельності автопідприємства. Планування інших витрат і відрахувань
<b>Тема 15. Планування соціального розвитку АТП.</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-6 РН-20	Сутність соціальної діяльності АТП. Структура та функції трудового колективу підприємства. План соціальної діяльності АТП. Вдосконалення соціальної демографічної структури трудового колективу. Покращання умов праці та охорони здоров'я працівників. Вдосконалення форм оплати праці. Поліпшення житлово-побутових та соціально-культурних умов працівників. Підвищення трудової та соціальної активності працівників
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>	
Комунікативні навички, гнучкість та вміння адаптуватися, планування та організація роботи, автономність та відповідальність емоційний інтелект.	
<b>Форми та методи навчання</b>	
<p>Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 80 годин.</p> <p>Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, демонстрація вітчизняних та зарубіжних практик здійснення пасажирських перевезень, панельні дискусії)</li> <li>- практичні заняття (набуття практичних навичок через виконання розрахункових робіт, вміння робити власні висновки на основі проведених досліджень).</li> <li>- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу, розкриття індивідуальних здібностей);</li> <li>- консультація (пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування, поглиблення знань здобувачів вищої освіти);</li> </ul> <p>Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, проведення особливості командної роботи, мозковий штурм.</p>	
<b>Порядок та критерії оцінювання</b>	
<p>Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС).</p> <p>Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролю знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи.</p> <p>Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт. Розподіл балів наступний (визначається <a href="#">ПОЛОЖЕННЯМ... (НОВА РЕДАКЦІЯ) 2019. zax.pdf</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7 - 50 балів – виконання практичних робіт;</li> <li>- 10 балів – виконання самостійної роботи;</li> <li>- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;</li> <li>- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.</li> </ul> <p>Усього 100 балів.</p> <p>Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів</p>	

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

### Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

### Інформаційні ресурси

#### Основна література:

1. Турченко М. О. Планування діяльності автотранспортного підприємства : підручник / М. О. Турченко, М. Д. Швець, М. Є. Кристопчук. – Рівне : НУВГП, 2013. – 299 с.
2. Гарасюк Г. М., Шваб Л. І. Планування діяльності підприємства: Навч. посіб. 2-е вид. - К. Каравела, 2005. 312 с.
3. Пасічник В.Г., Акіліна О.В. / Планування діяльності підприємства: навчальний посібник – К: Центр навчальної літератури. – 2005. – 256с.

#### Додаткова література:

1. Закон України «Про транспорт». Режим доступу: <https://cutt.ly/Nb2i807>
2. Закон України «Про автомобільний транспорт». Режим доступу: <https://cutt.ly/Pb2ooiI>
3. Тарасюк Г. М. Управління плануванням діяльності підприємств харчової промисловості: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора екон. наук: спец. 08.00.04 “Економіка та управління підприємствами” (харчова промисловість) / Г. М. Тарасюк. – К., 2009. – 40 с.
4. Хан Д. Планирование и контроль. Стоимостно-ориентированные концепции контроллинга /Д. Хан, Х. Хунгенберг; пер. с нем. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 928 с.
5. Костецька Н. І. Теоретичні основи планування діяльності підприємства / Н. І. Костецька // Сталый розвиток економіки. – 2016. – № 1(30). – С. 91-96.
6. Никончук В.Мю Формування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств/ В.М. Никончук // Агросвіт. – 2012. – № 22. – С. 2-4.
7. Економіка України [Електронний ресурс] : політико-економічний журнал. –2018. –№ 1. – 152 с. – Електрон. версія друк. вид. –Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua/portal/#E>. – Дата останнього доступу : 20.06.2018. – Назва з екрану

#### Інформаційні ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського (м. Київ, Голосіївський пр., 3) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://libr.rv.ua/>
3. Бібліотека НУВГП ( м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)

### Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком [ліквідації академічної заборгованості.pdf](#)

### Неформальна та інформальна освіта

Передбачено визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у



<p>неформальній та інформальній освіті.</p> <p>Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.</p> <p>Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на <a href="#">Центр неформальної освіти</a>.</p>
<p><b>Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання</b></p> <p>При викладанні навчальної дисципліни передбачено взаємодію з зовнішніми і внутрішніми стейкхолдерами. Зокрема, зовнішнє середовище (місцеві органи влади, роботодавці, громадські організації) формують соціальне замовлення, а внутрішнє середовище (науково-педагогічні працівники, батьки, адміністративно-управлінський персонал ВУЗу) забезпечують надання якісних освітніх послуг.</p>
<p><b>Правила академічної доброчесності</b></p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посилання на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.</p> <p>В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <a href="#">Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП</a>.</p>
<p><b>Вимоги до відвідування</b></p> <p>Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття - офлайн. Консультування здобувачів вищої освіти може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (GoogleMeet, Moodle та ін.) При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.</p>
<p><b>Оновлення</b></p> <p>Силабус потребує оновлення за ініціативи викладача шляхом його звернення до керівника (гаранта) освітньої програми, з урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, пропозицій та рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу, пропозицій здобувачів вищої освіти щодо їх бажанні в оволодінні конкретними завданнями і компонентами.</p>
<p><b>Академічна мобільність. Інтернаціоналізація</b></p> <p>Передбачено визнання і зарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі і під час академічної мобільності згідно укладених угод про співпрацю згідно з <a href="#">Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в НУВГП</a> та <a href="#">Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП</a>.</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть використовувати загальновізані міжнародні інформаційні платформи для поглибленого вивчення і проведення досліджень, а також зарахування результатів діяльності (Google Scholar; PlosOne; ERIC; ResearchersID).</p>

*Лектор*

*Никончук В.М., д.е.н., доцент*