

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: Б0530703, Б0730703

2. Назва: психологія управління

3. Тип: вибірковий

4. Рівень вищої освіти: I бакалаврський

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: другий, третій, четвертий рік навчання

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: третій, четвертий, п'ятий або шостий

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 2

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Сарнавська Оксана В'ячеславівна, кандидат філософських наук, доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент має бути здатним:

Розуміти значення, витоки, генезу, основний зміст та перспективи розвитку психології управління, а також роль психології управління у виробничих відносинах ;

Усвідомлювати зміст основних понять психології управління, зокрема "лідер" "керівник" "управління" "цінності" "вплив" "взаємодія"

Розрізняти прояви та складність особистості як соціально-психологічного феномену управління.

Аналізувати психологію ділового спілкування в системі напрямків управління персоналом.

Психологія конфліктів в управлінні та шляхи їх розв'язання

Використовувати практики та методи психології управління в професійній самореалізації.

10. Форми організації занять: лекційні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідного рівня вищої освіти;

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): філософія, історія психології, анатомія та фізіологія людини ;

12. Зміст курсу 1. Мета та завдання психології управління. Міждисциплінарний характер психолого-управлінського знання. Підходи до визначення предмета психології управління. 2. Основні категорії та поняття психології управління. Класифікація методів психології управління. 3. Особистість як соціально-психологічний феномен управління. 4. Психологічний зміст функцій управління. 5. Психологія особистості керівника. Стилі лідерства. 6. Психологія ділового спілкування в системі управління персоналом. 7. Психологія конфліктів в управлінні та шляхи їх розв'язання і вирішення.

13. Рекомендовані навчальні видання: (азначити до 5 джерел)

1. Орбан – Лембрик Л.Е. Психологія управління: Посібник. 2 –ге видання/ Л.Е. Орбан – Лембрик - Київ: Академвидав., 2010.

2. Савельєва В.С. Психологія управління: Навчальний посібник. / В.С. Савельєва.- К. : ВД «Професіонал», 2005.

3. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 5-те вид. перероб. та доп. Х69 [текст] Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2016.

4. Психологія: Підручник / [Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова]. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

12 годин лекцій. 18 годин семінарських занять, 60 годин самостійної роботи. Разом – 90 годин.

Методи: інтерактивні лекції, опрацювання першоджерел, практичні заняття, індивідуальні завдання, лабораторні дослідження, ділові та рольові ігри, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): усний в середині I семестру.

Поточний контроль (60 балів): опитування.

Підсумковий контроль: залік

Поточний контроль (100 балів): опитування.

16. Мова викладання: українська

Завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор, Олексін Ю.П.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: B0530703, B0730703

2. Title: psychology of management

3. Type: selective

4. Level of higher education: I bachelor's degree

5. Year of study, when the discipline is offered: second, third, fourth year of study

6. Semester when studying the discipline: third, fourth, fifth or sixth

7. Number of established ECTS credits: 2

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Sarnavska Oksana Vyacheslavivna, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor.

9. Learning outcomes: after studying the discipline the student must be able to:

Understand the significance, origins, genesis, main content and prospects of management psychology, as well as the role of management psychology in industrial relations;

Understand the content of the basic concepts of management psychology, in particular "leader" "manager" "management" "values" "influence" "interaction"

Distinguish the manifestations and complexity of personality as a socio-psychological phenomenon of management.

Analyze the psychology of business communication in the system of areas of personnel management.

Psychology of conflicts in management and ways to resolve them

Use practices and methods of management psychology in professional self-realization.

10. Forms of organization of classes: lectures, independent work, practical training, control measures.

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: disciplines that directly form the competencies of a specialist at the appropriate level of higher education;

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): philosophy, history of psychology, anatomy and human physiology;

12. Contents of the course 1. Purpose and tasks of management psychology. Interdisciplinary nature of psychological and managerial knowledge. Approaches to defining the subject of management psychology. 2. The main categories and concepts of management psychology. Classification of methods of management psychology. 3. Personality as a socio-psychological phenomenon of management. 4. Psychological content of management functions. 5. Psychology of the leader's personality. Leadership styles. 6. Psychology of business communication in the personnel management system. 7. Psychology of conflicts in management and ways to resolve and resolve them

13. Recommended editions: (indicate up to 5 sources)

1. Orban - Lembrick L.E. Management Psychology: A Handbook. 2nd edition / L.E. Orban - Lembrick - Kyiv: Akademvydav., 2010.

2. Savelyeva VS Management Psychology: A Textbook. / B.C. Savelyeva.- K. : VD "Professional", 2005.

3. Khodakovskiy EI Psychology of management. The 5th type. rework. and ext. X69 [text] Textbook. / EI Khodakovskiy, YV Epiphany, TP Grabar. - Kyiv: Center for Educational Literature, 2016.

4. Psychology: Textbook / [Yu.L. Trofimov, VV Rybalka, P.A. Goncharuk and others; for order. Yu.L. Trofimova]. - K. : Lybid, 2001. - 560 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods: 12 hours of lectures. 18 hours of seminars, 60 hours of independent work. Total - 90 hours.

Methods: interactive lectures, processing of primary sources, practical classes, individual tasks, laboratory research, business and role-playing games, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control (40 points): oral in the middle of the first semester.

Current control (60 points): poll.

Final control: completion at the end of the semester.

Current control (100 points): poll.

16. Language of teaching: Ukrainian

Head of the Department Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Oleksin Y.P.