

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК  
23.09.2021

**06-10-78S**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

<b>Українська мова (за професійним спрямуванням)</b>		<b>Ukrainian language (for specific purposes)</b>	
Шифр за ОП	<b>OK1</b>	Code in Educational Program	
<b>Освітній рівень: бакалаврський (перший)</b>		<b>Educational level: Bachelor's (first)</b>	
<b>Галузь знань</b> Хімічна та біоінженерія	<b>16</b>	Field of knowledge: Chemical and bioengineering	
<b>Спеціальність:</b> Біотехнології та біоінженерія	<b>162</b>	<b>Fields of study:</b>  Biotechnology and bioengineering	
<b>Освітня програма</b> Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика		<b>Educational Programs:</b> Biotechnology, biorobotics and bioenergy	

Силабус навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Рівне. НУВГП. 2021. 16 с.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18043/>

<http://ep3.nuwm.edu.ua/20970/1/162.pdf>

Розробник силабусу:

*Дзюба Майя Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та українознавства*

Силабус схвалений на засіданні кафедри

*Протокол № 01 від «30» серпня 2021 року*

Завідувач кафедри:

*Малевич Леся Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент*

Керівник освітньої програми:


*Грицина Олександр Олексійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри теплогазопостачання, вентиляції а санітарної техніки*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА

*Протокол № від « » вересня 2021 року*

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:

*Макаренко Руслан Миколайович, кандидат технічних наук, професор.*

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітні програми	<i>«Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика»</i>
Спеціальності	<i>162 Біотехнології та біоінженерія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>8 год./ 2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>22 год. / 4 год.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год. / 84 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: center;"> <p><b><i>Дзюба Майя Миколаївна,</i></b>  <i>кандидат філологічних наук, доцент,  доцент кафедри журналістики та  українознавства</i></p> </div> </div>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дзюба_Майя_Миколаївна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дзюба_Майя_Миколаївна</a>
ORCID	<a href="http://orcid.org/0000-0002-4229-7047">http:// orcid.org/0000-0002-4229-7047</a>
Як комунікувати	<p><a href="https://m.m.dziuba@nuwm.edu.ua">https:// m.m.dziuba@nuwm.edu.ua</a>  <i>Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</i></p>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

### Анотація навчальної дисципліни

*Мова в сучасному світі є одним із основних інструментів професійної діяльності, відтак «Українська мова (за професійним спрямуванням)» належить до навчальних дисциплін для формування професійної компетенції здобувачів вищої освіти. Сьогодні фахівець у будь-якій галузі, зокрема і в галузі біотехнологій та біоінженерії, повинен мати високу мовну культуру, уміти порозумітися з людьми, спілкуватися як з колегами, так і представниками інших професійних груп різних рівнів, точно, логічно й зрозуміло формулювати думки, досконало володіти термінологією, що можливо тільки за умови глибокого вивчення державної мови. Компетентності, набуті в процесі вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», є основою для ефективного сприйняття і засвоєння навчального матеріалу з фахових галузей знань, розвитку абстрактного мислення, реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців. Метою вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, мовнокомунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить належний мовний рівень майбутнього професійного спілкування.*

**Основні завдання:**

*формування комунікативної компетентності студентів;  
набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси;  
вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері;  
сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики й термінології свого фаху, вибір комунікативно доцільних мовних засобів, послуговування різними типами словників, зокрема термінологічних.*

### Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1623>

### Компетентності

*К2. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування).*

### Програмні результати навчання (ПРН)

ПР 22. Вміти враховувати соціальні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних рішень.

#### Лінки дисципліни

06-10-34 Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання] / Малевич Л.Д., Дзюба М.М. Рівне : НУВГП, 2019. 61 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/16758/>

506-10-35 Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП заочної форми навчання [Електронне видання] / Малевич Л.Д., Дзюба М.М. Рівне : НУВГП, 2020. 48 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/17212/>

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

#### Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення

#### Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування

Кількість  
годин:  
лекцій – 2,  
практ. – 2,  
сам. – 6

#### Література:

1. [Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»](https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2704-19) [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2704-19>
2. Конституція України. К., 1996.
3. Малевич Л.Д. Європейська хартія регіональних і меншинних мов: особливості імплементації в слов'янських країнах-членах ЄС. Інституціоналізація процесів євроінтеграції: суспільство, економіка, адміністрування : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 квітня 2016 р., м. Рівне). Рівне : НУВГП, 2016. С.232-233.

		<p>4. <i>Малевиц Л.Д., Кочубей А.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне : НУВГП, 2008.</i></p> <p>5. <i>Масенко Л. Мова і суспільство : постколоніальний вимір. К. : ВД "Академія", 2004.</i></p> <p>6. <i>Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування : навч. посібн. К. : Каравела, 2008.</i></p> <p>7. <i>Методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/16758/">http://ep3.nuwm.edu.ua/16758/</a></i></p>
Опис теми	Предмет, завдання, теоретичні засади курсу. Місце і роль мови в суспільстві. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Українська мова у світі.	
<b>Тема 2. Культура мови у професійному спілкуванні</b>		
	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 6, сам. – 14	<p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. <i>Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити / за заг. ред. Олександри Сербенської: навч. посібн. 3-тє вид., доп. і переробл. Львів: Апріорі, 2017.</i></p> <p>2. <i>Городенська К. Українське слово у вимірах сьогодення. Видання друге, доповнене. К.: КММ, 2019.</i></p> <p>3. <i>Жайворонок В.В., Бріцин В.М., Тараненко О.О. Українська мова в професійній діяльності : навч. посібн. К. : Вища школа, 2006.</i></p> <p>4. <i>Калініченко Л. В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019.</i></p> <p>5. <i>Клименко Н. Як народжується слово. К.:</i></p>

		<p><i>Академперіодика, 2017.</i></p> <p>6. <i>Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування : навч. посібн. К. : Каравела, 2008.</i></p> <p>7. <i>Методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» <a href="http://er3.niwm.edu.ua/16758/">http://er3.niwm.edu.ua/16758/</a></i></p> <p>8. <i>Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні; Інститут української мови. К.: Наукова думка, 2019.</i></p> <p>9. <i><a href="http://kultura-movy.wikidot.com">http://kultura-movy.wikidot.com</a> (Довідник з культури мови).</i></p> <p>10. <i><a href="http://nepravylno-pravylno.wikidot.com">http://nepravylno-pravylno.wikidot.com</a> (Довідник з українського слововживання М. Волощак)</i></p> <p>11. <i><a href="http://www.novatova.com.ua">http://www.novatova.com.ua</a> (Проект розвитку української мови).</i></p>
<p>Опис теми</p>	<p>Мовні норми і культура мови. Типи мовних норм. Вибір слова у мові професійного спілкування. Вибір граматичної форми слова в професійному спілкуванні. Основні синтаксичні і стилістичні норми сучасної української мови.</p> <p>Основні зміни в «Українському правописі» (2019).</p> <p>Словники. Типи словників. Роль словників у підвищенні мовленнєвої культури фахівців. Комп'ютерна лексикографія. Види електронних словників.</p> <p>Функційні стилі української мови та сфера їх застосування. Мова професійного спілкування як функційний різновид української літературної мови.</p>	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2</b>		
<b>Комунікація як інструмент професійної діяльності фахівця</b>		
<b>Тема 3. Сучасна писемна професійна комунікація</b>		
<p>Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 4,</p>		<p>Література:</p> <p>1. <i>ДСТУ 4163-2003 Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої</i></p>



сам. – 9

- документації. Вимоги до оформлювання документів. К. : Держспоживстандарт України, 2003.
2. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.
  3. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування : навч. посібн. К. : Каравела, 2008.
  4. Методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» <http://er3.niwm.edu.ua/16758/>
  5. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручн. К. : Алерта, 2012.
  6. Чекмишев О.В., Ярошенко Л.А. Основи якісного блогерства. Асоціація «Спільний простір», Комітет «Рівність можливостей». Навчальний посібник . К., 2014.
  7. <http://dilovodstvo.wordpress.com/> (Діловодство в Україні).
  8. [http://bookss.co.ua/book\\_lingvistichni-osnovi-dokumentoznavstva\\_799/9\\_lekciya-12-13-tema-movni-osoblivosti-sluzhbovih-dokumentiv-riznih-grup](http://bookss.co.ua/book_lingvistichni-osnovi-dokumentoznavstva_799/9_lekciya-12-13-tema-movni-osoblivosti-sluzhbovih-dokumentiv-riznih-grup) (Мовні особливості службових документів).
  9. <http://ukrbukva.net/1609-Tehnologiya-sozdaniya-redaktirovanie-i-formatirovanie-tekstovogo-dokumenta-v-MS-Word.htmlwww.osvita.org.ua> (Технологія створення, редагування і форматування текстового документа в MS Word).
  10. <http://niwm.edu.ua/publiczna-informacija/normativni-dokumenti/inshinormativni-dokumenti> (Інструкція з діловодства в Національному університеті водного господарства та природокористування).



Опис теми	<p>Документ як засіб писемної професійної комунікації. Класифікація документів. Національний стандарт України. Реквізити документів. Вимоги до тексту документа.</p> <p>Документація з кадрово-контрактних питань (резюме, характеристика, рекомендаційний лист, заява, автобіографія, наказ щодо особового складу).</p> <p>Довідково-інформаційні документи (прес-реліз, ділові записки, протокол, витяг із протоколу).</p> <p>Етикет службового листування. Класифікація листів. Культура сучасного електронного листування.</p> <p>Професійний контент. Блогосфера.</p>
-----------	--

#### Тема 4. Усна професійна комунікація

	<p>Кількість годин:          практ. – 4,          сам. – 9</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голуб Н. Б. <i>Риторика у вищій школі : монографія.</i> Черкаси : Брама-Україна, 2008.</li> <li>2. Мацюк З., Станкевич Н. <i>Українська мова професійного спрямування : навч. посібн.</i> К. : Каравела, 2008</li> <li>3. <i>Методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»</i> <a href="http://ep3.niwm.edu.ua/16758/">http://ep3.niwm.edu.ua/16758/</a></li> <li>4. <i>Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / уклад. В.О. Бабакова, З.О. Митяй, О.Г. Хомчак.</i> Мелітополь : ФОП Однороз Т.В., 2018.</li> <li>5. <i>Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник-практикум / Г. Л. Вознюк, С. З. Булик-Верхола, І. П. Васишин, М. В. Гнатюк, І. Б. Ментинська, І. Д. Шмілик.</i> Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 324 с.</li> </ol>
Опис теми	<p>Суть і види усної професійної комунікації. Невербальні компоненти спілкування. Український мовленнєвий етикет.</p> <p>Індивідуальні та колективні форми фахової комунікації (ділова бесіда, співбесіда з роботодавцем, телефонна розмова, наради,</p>	

збори, переговори, дискусії). Етикет ділової телефонної розмови. Усне публічне мовлення. Мовні засоби переконування. Вимоги до мови публічного виступу. Види і жанри публічного мовлення. Презентація як різновид публічного мовлення. Типи презентацій. Гендерні аспекти професійного спілкування. Особливості онлайн-професійної комунікації.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

#### Основи академічного письма

#### Тема 5. Проблеми української термінології і науково-технічного перекладу

Кількість  
годин:  
лекцій – 2,  
практ. – 2,  
сам. – 8

#### Література:

1. *Англо-російсько-український біологічний словник (генетика, молекулярна біологія, біотехнологія, медицина)* Горбатенко І. Ю., Лавриненко Ю. О. Херсон, 1998.
2. *Галяс В.Л. Біохімічний і біотехнологічний словник /В.Л.Галяс, А.Г.Колотницький. - Львів: Оріяна-Нова, 2006. - 468 с.*
3. *Гейченко В.В., Завірюхіна В.М., Зеленюк Р.О. та ін. Російсько-український словник наукової термінології: Математика. Фізика. Техніка. Наука про Землю та Космос. К.: Наук. думка, 1998.*
4. *Дзюба М. М., Малевич Л.Д. Використання мережних ресурсів для формування термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Т. 76. №2. С. 137-151. Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2020\\_76\\_2\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2020_76_2_13)*
5. *Методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» <http://ep3.nuwm.edu.ua/16758/>*
6. *Наукова термінологія нового століття: теоретичні і прикладні виміри : збірник наукових праць / відп. ред. Л.Д. Малевич.*

		<p>Рівне : НУВГП, 2016.</p> <p>7. Термінологічна робота. Засади і правила розроблення стандартів на терміни та визначення понять : ДСТУ 3966:2009. [Чинний від 2009–10–30]. Київ: Держстандарт України, 2009. 35 с. (ДП «УкрНДНЦ»).</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Історія і сучасні проблеми української термінології. Теоретичні засади термінознавства та термінографії. Термін та його ознаки. Термінологія як система. Загальнонаукова, міжгалузева і вузькогалузева термінологія. Сучасна українська термінологія. Способи творення термінів галузі біотехнологій та біоінженерії. Труднощі терміновживання. Нормування, кодифікація і стандартизація термінів. Українські електронні термінологічні словники.</p> <p>Проблеми перекладу наукових текстів. Буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклад. Комп'ютерний переклад.</p>	
<p><b>Тема 6. Мовностилістичні та структурні особливості наукових робіт</b></p>		
	<p>Кількість годин: практи. – 6, сам. – 12</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування : навч. посібн. К. : Каравела, 2008.</li> <li>2. Методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» <a href="http://er3.niwt.edu.ua/16758/">http://er3.niwt.edu.ua/16758/</a></li> <li>3. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / уклад. В.О. Бабакова, З.О. Митяй, О.Г. Хомчак. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2018.</li> <li>4. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник-практикум / Г. Л. Вознюк, С. З. Булик-Верхола, І. П. Василюшин, М. В. Гнатюк, І. Б. Ментинська, І. Д. Шмілик. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 324 с.</li> <li>5. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручн.</li> </ol>

Опис теми	<p style="text-align: center;"><i>К. : Алерта, 2012.</i></p> <p>Основні принципи академічного письма. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. Мовні засоби наукового стилю. Особливості редагування наукових текстів.</p> <p>Оформлювання результатів наукової діяльності. План і тези як засоби організації розумової праці. Анотація і реферат як жанри академічного письма. Стаття як самостійний науковий твір. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці. Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання покликань. Цитування і плагіат.</p>
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>	
<p><i>Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, вміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.</i></p>	
<b>Форми та методи навчання</b>	
<p><i>Метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналіз мовних фактів і явищ, інформаційно-ілюстративний, технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), інформаційно-комунікаційні.</i></p>	
<b>Порядок та критерії оцінювання</b>	
<p><i>Успішному складанню іспиту з дисципліни передуює опанування теоретичного матеріалу та виконання практичної (самостійної, індивідуальної та аудиторної / дистанційної) роботи.</i></p> <p><i>Результати вчасно пройденого проміжного контрольного тестування (модуль 1, модуль 2) можуть бути зараховані як підсумковий контрольний тест (іспит). За бажанням студента покращити підсумкові результати курсу, оцінки за модулі можуть бути скасовані і студент має право скласти іспит, де має змогу отримати максимальну кількість балів, яка дорівнює сумі балів за модулі.</i></p> <p><b><i>Перелік критеріїв оцінювання:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та самостійну роботу;</i></li> <li><i>- 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).</i></li> </ul> <p><i>Усього 100 балів. Підсумковий контроль – іспит.</i></p> <p><i>Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена на сторінці</i></p>	

навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4868>

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на платформі системи Moodle через ННЦНО. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 60 запитань по 0,6 балів (12 балів), рівень 2 – 30 запитань по 0,7 балів (6,3 балів), рівень 3 – 10 запитань по 1,7 балів (1,7 балів). Усього – 20 балів.

Оцінка автоматично генерується в середовищі Moodle, фіксується викладачем в електронному журналі дисципліни і контролюється деканатом.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>

### Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### Інформаційні ресурси

#### Основна література

1. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручн. К. : Алерта, 2012.
2. Малевич Л.Д., Кочубей А.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне : НУВГП, 2008.
3. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування : навч. посібн. К. : Каравела, 2008.
4. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання] / Малевич Л.Д., Дзюба М.М. Рівне : НУВГП, 2019. 61 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/16758/>
5. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП заочної форми навчання [Електронне видання] / Малевич Л.Д., Дзюба М.М. Рівне : НУВГП, 2020. 48 с.



<http://ep3.nuwm.edu.ua/17212/>

### **Додаткова література**

6. Городенська К. Українське слово у вимірах сьогодення. Видання друге, доповнене. К.: КММ, 2019.
7. Гейченко В.В., Завірюхіна В.М., Зеленюк Р.О. та ін. Російсько-український словник наукової термінології: Математика. Фізика. Техніка. Науки про Землю та Космос. К.: Наук. думка, 1998.
8. Дзюба М. М., Малевич Л.Д. Використання мережних ресурсів для формування термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей [Електронний ресурс]. [Інформаційні технології і засоби навчання](#). 2020. Т. 76, № 2. С. 137-151. Режим доступу :: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2020\\_76\\_2\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2020_76_2_13)
9. ДСТУ 4163-2003 Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів. К. : Держспоживстандарт України, 2003.
10. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.
11. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2704-19>
12. Калініченко Л. В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. 148 с.
13. Конституція України. К., 1996.
14. Масенко Л. Мова і суспільство : постколоніальний вимір. К. : ВД "Академія", 2004.
15. Наукова термінологія нового століття: теоретичні і прикладні виміри : збірник наукових праць / відп. ред. Л.Д. Малевич. Рівне : НУВГП, 2016.
16. Стилі оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. – Назва з екрану. – Режим доступу: [www.library.ukma.edu.ua/.../Styli\\_oformlennya\\_bibliohrafichnykh](http://www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliohrafichnykh). Українські наукові журнали: Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: [usj.org.ua/](http://usj.org.ua/).
17. Термінологічна робота. Засади і правила розроблення стандартів на терміни та визначення понять : ДСТУ 3966:2009. [Чинний від 2009–10–30]. Київ: Держстандарт України, 2009. 35 с. (ДП «УкрНДНЦ»).
18. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник-практикум / Г. Л. Вознюк, С. З. Булик-Верхола, І. П. Василюшин, М. В. Гнатюк, І. Б. Ментинська, І. Д. Шмілик. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 324 с.
19. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні; Інститут української мови. К.: Наукова думка, 2019.
20. Чекмишев О.В., Ярошенко Л.А. Основи якісного блогерства. Асоціація



«Спільний простір», Комітет «Рівність можливостей». Навчальний посібник. К., 2014.

21. Шліхта Н., Шліхта І. Методичні рекомендації та програма курсу «Основи академічного письма». URL: <http://www.saiup.org.ua/resursy/osnovy-akademichnogo-pysmatemetodychni-rekomendatsiyi-ta-programa-kursu>.

#### **Інтернет-ресурси:**

22. <http://nepravylno-pravylno.wikidot.com> (Довідник з українського слововживання М. Волощак)

23. <http://www.mova.info> (Лінгвістичний довідково-інформаційний портал).

24. <http://www.novatova.com.ua> (Проект розвитку української мови).

25. <http://www.rozum.org.ua> (Словники онлайн).

26. <https://services.ulif.org.ua/expl/Entry/index?wordid=1&page> (Словник української мови в 20 т. online).

27. <http://www.clres.com/dict> (Сторінка «Асоціації комп'ютерної лінгвістики» з посиланнями на словники, онтології, частотні списки слів, текстові масиви та інші лінгвістичні ресурси).

28. <http://dilovodstvo.wordpress.com/> (Діловодство в Україні).

29. [http://bookss.co.ua/book\\_lingvistichni-osnovi-dokumentoznavstva\\_799/9\\_lekciya-12-13-tema-movni-osoblivosti-sluzhbovih-dokumentiv-riznih-grup](http://bookss.co.ua/book_lingvistichni-osnovi-dokumentoznavstva_799/9_lekciya-12-13-tema-movni-osoblivosti-sluzhbovih-dokumentiv-riznih-grup) (Мовні особливості службових документів).

30. <http://ukrbukva.net/1609-Tehnologiya-sozdaniya-redaktirovanie-i-formatirovanie-tekstovogo-dokumenta-v-MS-Word.html> [www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua) (Технологія створення, редагування і форматування текстового документа в MS Word).

31. <http://nuwm.edu.ua/publiczna-informacija/normativni-dokumenti/inshinormativni-dokumenti> (Інструкція з діловодства в Національному університеті водного господарства та природокористування).

32. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3> (Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав»)

33. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення»)

#### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перескладання модульних контролів здійснюється згідно з <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho->

*otsiniuvannya-znap. Оголошення щодо дедлайнів складання та перескладання оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>*

### **Правила академічної доброчесності**

*Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.*

*В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.*

### **Вимоги до відвідування**

*Студентові не дозволено пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то студент має право не відпрацьовувати пропущене заняття.*

*При об'єктивних причинах пропуску занять студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1623>*

### **Оновлення**

*За ініціативою викладача зміст цього курсу оновлюватиметься щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у лінгвістиці.*

*Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни через подання пропозицій викладачеві.*

*Лектор*

*М.М. Дзюба*