

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис_Олег ЛАГОДНЮК

23.09.2021

03-08-09s

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

ТИПОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД		BASIS OF URBAN-PLANNING	
Шифр за ОП	OK 15	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський		Educational level: bachelor's	
Галузь знань Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge Architecture and construction	
Спеціальність Архітектура та містобудування	191	Speciality Architecture and Urban-planning	
Освітня програма: Архітектура та містобудування		Educational Program: Architecture and Urban-planning	

Силабус навчальної дисципліни "Типологія будівель і споруд" для здобувачів вищої освіти першого ступеня "бакалавр", які навчаються за освітньо-професійною програмою "Архітектура та містобудування" спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" Рівне. НУВГП. 2021. 18 стор.

ОПП на сайті університету: http://ep3.nuwm.edu.ua/18803/1/ОПП_бакалавр_2020.pdf

Розробник силабусу: **Бичковська Любов Степанівна**, старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №1 від 31 серпня 2021 року


Завідувач кафедри: **Михайлишин О. Л.**, д.арх., професор.

Керівник (гарант) ОП: **Потапчук І.В.**, к.арх., доцент, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
будівництва та архітектури
Протокол № 1 від 31 серпня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ
будівництва та архітектури: **Макаренко Р.М.**, к.т.н., професор

СЗ №-4829 в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Типологія будівель і споруд</i>
Спеціальність	<i>191 Архітектура та містобудування</i>
Рік навчання, семестр	<i>2,3</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>18 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>58 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Бичковська Любов Степанівна, старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну</i>
Вікіситет	<i>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бичковська_Любов_Степанівна</i>
ORCID	<i>http://orcid.org/0000-0001-9876-5358</i>
Канали комунікації	<i>l.s.bychkovska@nuwm.edu.ua</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація освітньої компоненти, в тому числі мета та цілі	<i>Дисципліна «Типологія будівель і споруд» є одним з важливих розділів архітектурної науки та систематизує і розробляє основні принципи формування типів будівель і споруд. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з основ типологічних особливостей та класифікаційних ознак громадських та житлових будівель, з метою покращення їх об'ємно – планувальної та архітектурно-планувальної структури. Класифікація містобудівельних об'єктів та їх типологічні ознаки є невід'ємною складовою проектування та необхідною передумовою повноцінної підготовки студента до його практичної діяльності. Вивчення дисципліни допоможе зрозуміти основні принципи формування</i>

	<p>певних типів будівель і споруд, розкрити і визначити функціональні, конструктивні, технічні, технологічні та архітектурно-художні вимоги до них, а також характер і технологічний взаємозв'язок приміщень з метою створення комфортних умов для праці, проживання та відпочинку населення. Метою вивчення дисципліни є отримання глибоких теоретичних та практичних знань з основ типологічних особливостей та класифікаційних ознак будівель і споруд, особливостей об'ємно-просторових та функціонально-планувальних структур громадських будівель і споруд, функціонального взаємозв'язку їх приміщень та їх функціонального зонування. Студенти повинні знати основні типологічні характеристики житлових та громадських будівель і споруд; основні типи архітектурно-планувальних схем громадських будівель; принципи блокування приміщень громадських будівель і споруд; принципи зонування приміщень громадських будівель і споруд; вміти обґрунтовано і самостійно визначати оптимальні планувальні та об'ємно-просторові вирішення певних типів будівель і споруд; об'ємно-просторово мислити та вирішувати функціональне зонування приміщень певного типу будівель і приймати обґрунтовані, раціональні та оригінальні проектні рішення.</p>
<p>Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4203</p>
<p>Компетентності</p>	<p>ЗК01 - Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати</p>

	<p>креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)2</p>	<p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтнього середовища.</p>
<p>Структура та зміст освітнього компонента</p>	<p>Зазначено нижче в таблиці</p>
<p>Перелік соціальних, "м'яких" навичок (soft skills)</p>	<p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Форми та методи навчання</p>	<p>Форма навчання очна (денна).</p> <p>Методи навчання: лекція, бесіда, інформаційно-ілюстративний та проблемний методи. Курс навчання включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослуховування лекційного матеріалу з елементами бесіди на проблемні теми; - перегляд мультимедійних презентацій;

	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань на практичних заняттях під керівництвом викладача; - самостійне вивчення навчального матеріалу з використанням навчальної та спеціальної літератури; - самостійне напрацювання варіантів, розробка ескізів завдання.
<p>Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі обов'язкові бали:</p> <p>55 балів усні та письмові відповіді 5 балів за індивідуально-дослідне завдання Всього поточна складова оцінювання: 60</p> <p>Модульна складова оцінювання: Модульний контроль №1 - 20 балів Модульний контроль №2 - 20 балів Всього модульна складова оцінювання: 40 Разом: 100</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, написання наукових тез за темою курсу. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.</p> <p><u>Модульний контроль</u> проходить у формі тестування.</p> <p>У тесті 30 запитань різної складності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень 1 - 20 запитань по 0,55 балів (11 балів), - рівень 2 - 9 запитань по 0,75 балів (7,65 балів), - рівень 3 - 1 запитання на 1,35 балів (1,35 балів). <p>Усього - 20 балів.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, зокрема і донаписання та опублікування наукових тез (статей) з тематики курсу.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.-608с. 2. Лінда С.М., Моркляник О.І .Типологія

- громадських будівель і споруд.– Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2015.-348с.
3. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції .Навчальний посібник. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2012.-196с.
4. Змеул С.Г., Маханько Б.А.Архитектурная типология зданий. : Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С, 2004.-240с.
5. Ежов В.И. Архитектурно- конструктивные системы общественных зданий. – Киев.: Будивельник, 1981.-118с
6. Карвацька Ж.К., Карвацький Д.В. Будівельні конструкції. - Видання 2-ге, перероблене й доповнене. - Чернівці: Прут, 2008. - 516 с.
7. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений /Под общей ред. И.Е.Рожина, А.И.Урбаха. М.:Стройиздат, 1985. - 542 с.
8. Слепцов О. С. Архитектурне проектування і реконструкція православних храмів: підручник для студ. ВНЗ, які навчаються за напрямом підготовки “Архітектура”. - К.: А+С, 2014. - 270 с.
9. Культурні будинки та споруди різних конфесій (посібник з проектування) / В.В. Куцевич. – 2-ге видання, перероблене і доповнене. – К.: ЗНДІЕП, 2009. – 122 с.
10. Савченко И.П., Липявкин А.Ф.,Сербинович П.П. Архитектура - М.: Высшая школа, 1982. - 376 с.
11. Иконников А.В. Зарубежная архитектура.М.: Стройиздат, 1982. - 255с.
12. Швець Я., Щербина О. Тепло у вашому домі. – Львів.: ЕКОінформ, 2003. - 174с.
13. Морозов А.П., Василенко О.В., Верижников С.М., Миронков Б.А. Общественные здания и пространственные конструкции. –Л.: Издательство литературы по строительству,1972. -151с.
14. Под общей редакцией Шевцова К.К. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Жилые здания.-М.: Стройиздат,1983.-234с.
15. Нойферт Е. Будівельне проектування: пер. з нім., сорокове вид., перероблене і доповнене/ Е.

- Нойферт.- К: Видавництво «Фенікс», 2017.-624с.
16. Однородинний житловий будинок: навч. посіб. для студ. базового напрямку «Архітектура» вищ. навч. закл. / І. П. Гнесь, Р. А. Рудик, В. Б. Якубовський, І. В. Якубовський. — Л.: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2007. — 112 с.
17. Довганюк І. Архітектура українських церков. — Львів.: [б.в], 1997.-112с.
18. ДБН В.2.2. -9-2009. «Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення» — К.: Держбуд України, 2009..
19. ДБН В.2.2. -4-97. «Будинки і споруди. Будинки дошкільних закладів». — К.: Держбуд України, 1997.
20. ДБН В.2.2. -3-97. «Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів» — К.: Держбуд України, 1997.
21. ДБН В.2.2. -10-2001. «Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я», — К.: Держбуд України, 2001.
22. ДБН В.2.2. -11-2002. «Будинки і споруди. Заклади побутового обслуговування», — К.: Держбуд України, 2002.
23. ДБН В.2.2. -13-2003. «Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди». — К.: Держбуд України, 2003.
24. ДБН В.2.2. -16-2005 «Будинки і споруди. Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади». — К.: Держбуд України, 2005.
25. ДБН В.2.2. -17-2007. «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» — К.: Мінбуд України, 2007.
26. ДБН В.2.2. -15-2005. «Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення» — К.: Держбуд України, 2005.
27. ДБН В.2.3.5-2001. «Споруди транспорту. Вулиці та дороги населених пунктів». — К.: Держбуд України, 2001.
К.: Держбуд України, 2018.
28. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. Київ: Укрархбудінформ, 2018.- 179с.
29. Містобудування: Довідник проектувальника /за заг.ред. Панченко/.- К: Укрархбудінформ, 2001.- 192с.
30. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. Київ: Держбуд України, 2018. 55с. 309.
ДБН Б.2.3-15:2007 Споруди транспорту.

	<p><i>Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Київ: Держбуд Україн 2007. 37с.</i></p> <p>31. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Київ: Укрархбудінформ, 2012. 61с.</p> <p>32. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 64с.</p> <p>33. ДСТУ 4123:2020 Засоби заспокоєння руху. Загальні технічні вимоги. Київ: Укрархбудінформ, 2020, 15с.</p> <p>34. ДК 018-2000» Державний класифікатор будівель та споруд». – К.: Держстандарт України, 2000.</p> <p>35. ДБН В 2.2-15-2005 Житлові будинки. Основні положення. - Київ: Держбуд України, 2005. - 36с.</p> <p>36. ДБН В.2.2.-17-2007. «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» – К.: Мінбуд України, 2007</p>
<p>Дедлайни та перескладання</p>	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно "Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП", http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Передача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів складання та перескладання оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
<p>Неформальна та інформальна освіта</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>

<p>Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання</p>	<p>До викладання дисципліни залучаються архітектори-практики, які мають значний досвід проєктної роботи: Заслужений архітектор України Шолудько М.В., директор ТОВ «Орбітабудпроект» Матвіюк О.В., головний архітектор проєктів ПП «Аркада» Шолудько М.М.</p>
<p>Правила академічної доброчесності</p>	<p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач вищої освіти позбавляється подальшого права складати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
<p>Вимоги до відвідування</p>	<p>Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.</p> <p>Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p>
<p>Оновлення</p>	<p>За ініціативою викладача зміст цього курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі риторики.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно сучасних змін у галузі юридичної риторики. За таку ініціативу здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали.</p>
<p>Академічна мобільність. Інтернаціоналізація</p>	<p>Угоди про співпрацю з Харківським національним університетом міського господарства ім. О.Бекетова (2016), з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (2017) за спеціальністю „Архітектура та містобудування”.</p> <p>Угоди про міжнародну академічну мобільність</p>

	<p>(Еразмус+ К1 (індивідуальна мобільність для молоді, Стратегічні проекти EVS (Європейська волонтерська служба)).</p> <p>Як знайти статтю у Scopus: https://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-%20v-dopomohu-avtoram Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/</p>
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Щосеместрово здобувачі вищої освіти заохочуються пройти он-лайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем цього курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування здобувачів вищої освіти викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за цією та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування здобувачам вищої освіти надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»: http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес цього курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі цієї освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції 18 год	Практ. 14 год	Самост.робота 58год
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ПРО2.		
Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацювати надані кейси і підготувати початковий кейс	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, навчальна дискусія	
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі	

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацювати надані кейси і підготувати початковий кейс
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, тренінги, обговорення, навчальна дискусія, моделювання архітектурного середовища, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, графічні засоби
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацювати надані кейси і підготувати початковий кейс
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, тренінги, обговорення, навчальна дискусія, мініконференція
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацювати надані кейси і підготувати початковий кейс
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, тренінги, обговорення, навчальна дискусія, моделювання архітектурного середовища, творчо-пошуковий метод, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, графічні засоби
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтнього середовища.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацювати надані кейси
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, тренінги, обговорення, навчальна дискусія, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, графічні засоби

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ ТРЕТІЙ СЕМЕСТР МОДУЛЬ 1.

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=376>

Тема 1. Архітектурна типологія як наука.			
Програмні результати навчання	Кількість годин:	Література: 1.Лінда С.М. Архітектурне проектування	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4203

<p>ПР02, ПР04, ПР06, ПР08, ПР12</p>	<p>лекції – 2 практ. – 2</p>	<p>громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.-608с. 2. Лінда С.М., Моркляник О.І .Типологія громадських будівель і споруд.– Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2015.-348с 3. Змеул С.Г., Маханько Б.А.Архитектурная типология зданий. : Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С,2004.-240с. 4. .Ежов В.И.Архитектурно- конструктивные системы общественных зданий. – Киев.: Будивельник, 1981.-118с. 5. .Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений /Под общей ред. И.Е.Рожина, А.И.Урбаха. М.: Стройиздат, 1985. - 542 с. 6. Иконников А.В. Зарубежная архитектура.М.: Стройиздат, 1982. - 255с. 7. Морозов А.П., Василенко О.В., Верижников С.М., МIRONKOB Б.А. Общественные здания и пространственные конструкции. –Л.: Издательство литературы по строительству,1972. -151с. 8. ДБН В.2.2. -9-2009. «Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення– К.: Держбуд України, 2009.. 9. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Київ: Укрархбудінформ, 2012. 61с.</p>	
<p>Опис теми</p>	<p>Вступ. Мета і основні завдання курсу. Завдання та призначення типології будівель і споруд. Типологічна класифікація об'єктів .Головні критерії для класифікації. Об'єкти класифікації. Споруда, будівля, інженерні споруди. Функціональні процеси та функціональний взаємозв'язок приміщень. Принципи зонування приміщень. Типи об'ємно-просторових структур громадських будівель і споруд. Типи архітектурно-планувальних схем. Структурні вузли громадських будівель і споруд та їх характеристика. Шляхи евакуації у громадських будівлях. Горизонтальні та вертикальні комунікації. Сходи, пандуси, ліфти, ескалатори.</p>		
<p>Тема 2. Будівлі дитячих дошкільних.</p>			
<p>Програмні результати навчання ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР12</p>	<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2</p>	<p>Література: 1. Лінда С.М. Архитектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.-608с. 2. Лінда С.М., Моркляник О.І .Типологія громадських будівель і споруд.– Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2015.-348с 3. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий. : Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С,2004.-240с. 4. .Ежов В.И. Архитектурно- конструктивные системы общественных зданий. – Киев.: Будивельник,1981.-118с. 5. ДБН В.2.2. -4-97. «Будинки і споруди. Будинки дошкільних закладів». К.:Держбуд України, 1997. 6. Містобудування: Довідник проектувальника /за заг.ред. Панченко./- К: Укрархбудінформ, 2001.- 192с. 7. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Київ: Укрархбудінформ, 2012. 61с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4203</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Типологічні особливості дитячих дошкільних закладів. Схема взаємозв'язку основних об'ємно- просторових груп приміщень дитячого дошкільного закладу. Формування об'ємно-планувальної структури. Функціональна схема дитячого садочку. Функціональні групи приміщень. Дитячий осередок. Груповий (житловий) осередок. Медичний блок, харчоблок. Вимоги освітлення приміщень. Вимоги пожежної безпеки. Функціональне зонування території дитячого дошкільного закладу.</p>		
<p>Тема 3. Будівлі навчальних закладів.</p>			

<p>Програмні результати навчання ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР12</p>	<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2</p>	<p>Література: 1. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.-608с. 2. Лінда С.М., Моркляник О.І .Типологія громадських будівель і споруд.– Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2015.-348с 3. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий. : Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С,2004.-240с. 4. Ежов В.И. Архитектурно- конструктивные системы общественных зданий. – Киев.: Будивельник,1981.-118с. 5. Нойферт Е. Будівельне проектування: пер. 3 нім., сорокове вид., перероблене і доповнене/ Е. Нойферт.- К: Видавництво « Фенікс», 2017.-624с 6. ДБН В.2.2. -3-97. «Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів» – К.: Держбуд України, 1997. 7. ДБН В.2.2. -17-2007. «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» – К.: Мінбуд України, 2007. 8. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 64с. 9. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Київ: Укрархбудінформ, 2012. 61с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4203</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Класифікація навчальних закладів. Об'ємно- просторове вирішення навчальних закладів. Способи комбінування різних функціональних блоків. Шляхи евакуації. Функціональні групи приміщень. Функціональні зв'язки. Типологічні особливості загальноосвітніх шкіл. Схема взаємозв'язку основних приміщень загальноосвітньої школи. Функціональне зонування території навчального закладу. Містобудівельні вимоги проектування</p>		
<p>Тема 4. Будівлі для охорони здоров'я.</p>			
<p>Програмні результати навчання ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР12</p>	<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. – 0</p>	<p>Література: 1. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.-608с. 2. Лінда С.М., Моркляник О.І .Типологія громадських будівель і споруд.– Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2015.-348с 3. Змеул С.Г., Маханько Б.А.Архитектурная типология зданий. : Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С,2004.-240с. 4. .Ежов В.И.Архитектурно- конструктивные системы общественных зданий. – Киев.: Будивельник,1981.-118с. 5. Под общей редакцией Шевцова К.К. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Жилье здания.-М.: Стройиздат,1983.-234с. 6. Нойферт Е. Будівельне проектування: пер. 3 нім., сорокове вид., перероблене і доповнене/ Е. Нойферт.- К: Видавництво « Фенікс», 2017.-624с. 7. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Київ: Укрархбудінформ, 2012. 61с 8. ДБН В.2.2. -10-2001. «Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я»,– К.: Держбуд України, 2001. 9. ДБН В.2.2. -17-2007. «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» – К.: Мінбуд України, 2007.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4203</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Класифікація закладів охорони здоров'я. Об'ємно – просторові вирішення лікарень. Архітектурно – планувальні вирішення закладів охорони здоров'я. Функціональні особливості проектування закладів. Вимоги протипожежної безпеки. Вимоги до</p>		

	освітлення та інсоляції. Характеристика функціональних блоків стаціонарів та диспансерів. Приймальні відділення, схема взаємозв'язку основних приміщень.
--	--

Тема 5. Спортивні та фізкультурно – оздоровчі будинки і споруди.

Програмні результати навчання ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР12	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 0	Література: 1. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.-608с. 2. Лінда С.М., Моркляник О.І .Типологія громадських будівель і споруд.– Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2015.-348с 3. Змеул С.Г., Маханько Б.А.Архитектурная типология зданий. : Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С,2004.-240с. 4. Ежов В.И.Архитектурно- конструктивные системы общественных зданий. – Киев.: Будивельник,1981.-118с. 5. Морозов А.П., Василенко О.В., Верижников С.М., Миронков Б.А. Общественные здания и пространственные конструкции. –Л.: Издательство литературы по строительству,1972.-151с. 6. Нойферт Е. Будівельне проектування: пер. з нім., сорокове вид., перероблене і доповнене/ Е. Нойферт.- К: Видавництво « Фенікс», 2017.- 624с. 7. ДБН В.2.2. -13-2003. «Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди». К.: Держбуд України, 2003. 8. ДБН В.2.2. -17-2007. «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» – К.: Мінбуд України, 2007. 9. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Київ: Укрархбудінформ, 2012. 61с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4203
---	--	--	---

Опис теми	Типологія сучасних спортивних споруд. Класифікація спортивних та фізкультурно – оздоровчих будівель і споруд. Вимоги до земельних ділянок. Відкриті площинні спортивні споруди. Криті спортивні будівлі. Об'ємно–планувальні вирішення будинків і приміщень, вимоги проектування. Прийоми композиції спортивних залів у плані. Фізкультурно – оздоровчі комплекси. Приміщення глядацького комплексу Класифікація трибун та прийоми композиції
-----------	---

Тема 6. Будівлі культурно - видовищних та дозвіллєвих закладів.

Програмні результати навчання ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР12	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: 1. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.-608с. 2. Лінда С.М., Моркляник О.І .Типологія громадських будівель і споруд.– Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2015.-348с 3. Змеул С.Г., Маханько Б.А.Архитектурная типология зданий. : Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С,2004.-240с. 4. Морозов А.П., Василенко О.В., Верижников С.М., Миронков Б.А. Общественные здания и пространственные конструкции. –Л.: Издательство литературы по строительству,1972.-151с. 5. Нойферт Е. Будівельне проектування: пер. з	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4203
---	--	---	---

		<p>нім., сорокове вид., перероблене і доповнене/ Е. Нойферт.- К: Видавництво « Фенікс», 2017.- 624с.</p> <p>6. Ежов В.И. Архитектурно- конструктивные системы общественных зданий. – Киев.: Будивельник,1981.-118с.</p> <p>7. ДБН В.2.2. -16-2005 «Будинки і споруди. Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади». – К.: Держбуд України, 2005.</p> <p>8. ДБН В.2.2. -17-2007. «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» – К.: Мінбуд України, 2007.</p> <p>9. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Київ: Укрархбудінформ, 2012. 61с.</p> <p>10. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 179с.</p> <p>11. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 64с.</p>	
--	--	--	--

Опис теми	<p>Виникнення та розвиток культурно – видовищних та дозвіллевих закладів. Класифікація будинків культурно – видовищних закладів та закладів дозвілля. Принципи об’ємно – планувальних вирішень будинків приміщень. Функціональні групи приміщень. Класифікація кінотеатрів та їх архітектурно – планувальні вирішення, форми глядацьких залів кінотеатру у плані. Класифікація театрів та їх архітектурно - планувальне вирішення Цирки, структура глядацького залу. Музеї, виставки, бібліотеки.</p>
-----------	---

Тема 7. Будівлі закладів роздрібної торгівлі, закладів харчування та побутового обслуговування.

Програмні результати навчання ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР12	<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лінда С.М. Архитектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.-608с. Лінда С.М., Моркляник О.І .Типологія громадських будівель і споруд.– Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2015.-348с Змеул С.Г., Маханько Б.А.Архитектурная типология зданий. : Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С,2004.-240с. Архитектурное проектирование общественных зданий. Под ред. И.Е. Рожилы, Л.И. Урбаха.1985. Ежов В.И. Архитектурно- конструктивные системы общественных зданий. – Киев.: Будивельник,1981.-118с. Нойферт Е. Будівельне проектування: пер. 3 нім., сорокове вид., перероблене і доповнене/ Е. Нойферт.- К: Видавництво « Фенікс», 2017.- 624с. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 179с. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Київ: Укрархбудінформ, 2012. 61с ДБН В.2.2. -17-2007. «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» – К.: Мінбуд України, 2007 	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4203</p>
Опис теми	<p>Виникнення та розвиток закладів торгівлі. Класифікація закладів роздрібної торгівлі. Види роздрібної торговельної мережі. Торговельні центри та їх класифікація Об’ємно - планувальне вирішення будинків і приміщень. Магазины, ринки. Функціональна структура закладів роздрібної торгівлі. Класифікація закладів харчування. Кафе, кафетерій, бар, їдальня, буфет, ресторан. Вимоги об’ємно – планувальних вирішень. Заклади побутового обслуговування.</p>		

Тема 8 Будівлі культових закладів.

Програмні результати навчання ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР12	<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лінда С.М. Архитектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.-608с. 	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4203</p>
---	---	--	--

		<p>2. Лінда С.М., Моркляник О.І .Типологія громадських будівель і споруд.– Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2015.-348с</p> <p>3. Змеул С.Г., Маханько Б.А.Архитектурная типология зданий. : Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А.. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С, 2004.-240с.</p> <p>4. Нойферт Е. Будівельне проектування: пер. з нім., сорокове вид., перероблене і доповнене/ Е. Нойферт.- К: Видавництво «Фенікс», 2017.- 624с.</p> <p>5. Слепцов О. С. Архітектурне проектування і реконструкція православних храмів: підручник для студентів ВНЗ, які навчаються за напрямом підготовки “Архітектура”. - К.: А+С, 2014. – 270с.</p> <p>6. Культіві будинки та споруди різних конфесій (посібник з проектування) / В.В. Куцевич. – 2-ге видання, перероблене і доповнене. – К.: ЗНДІЕП, 2009. – 122 с.</p> <p>7. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 179с.</p>	
Опис теми	<p>Історія розвитку храмового будівництва. Класифікація культових закладів. Номенклатура типів будинків та споруд. Вимоги до об'ємно – планувальних вирішень. Планувальні структура приміщень православної парафіяльної церкви. Дзвіниці, хрещальні, каплиці, церковно – притчові будинки. Планувальна структура католицького храму. Функціональне зонування території храмового комплексу. Планування ділянки православного парафіяльного храму. Вимоги проектування. Мечеті, синагоги та схеми функціонального взаємозв'язку їх приміщень.</p>		
Тема 9. Соціальні концепції житла. Проблема житла.			
Програмні результати навчання ПР02, ПР04, ПР06, ПР09, ПР08, ПР12	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	<p>Література:</p> <p>1. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.-608с.</p> <p>2. Лінда С.М., Моркляник О.І .Типологія громадських будівель і споруд.– Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2015.-348с</p> <p>3. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий. : Учебник для вузов: / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное .- М.: Архитектура-С, 2004.-240с.</p> <p>4. Под общей редакцией Шевцова К.К. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Жилые здания - М.: Стройиздат,1983.- 234с.</p> <p>5. Карвацька Ж.К., Карвацький Д.В. Будівельні конструкції. - Видання 2-ге, перероблене й доповнене. - Чернівці: Прут, 2008. - 516 с.</p> <p>6. Однорідний житловий будинок: навч. посіб. для студ. базового напрямку «Архітектура» вищ. навч. закл. / І. П. Гнесь, Р. А. Рудик, В. Б. Якубовський, І. В. Якубовський. — Л.: Видавництво НУ «Львівська політехніка»,2007.— 112 с.</p> <p>7. Швець Я., Щербина О. Тепло у вашому домі. – Львів.: ЕКОінформ, 2003. – 174с.</p> <p>8. Роглев Х.Й. Основи готельного менеджменту. Навчальний посібник. Київ: Кондор,2005.- 408с.</p> <p>9. Савченко И.П., Липявкин А.Ф.,Сербинович П.П. Архитектура - М.: Высшая школа, 1982. - 376 с.</p> <p>10. .Нойферт Е. Будівельне проектування: пер. з нім., сорокове вид., перероблене і доповнене/ Е. Нойферт.- К: Видавництво «Фенікс», 2017.- 624с.</p> <p>11. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 179с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4203</p>

		<p>12. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Київ: Укрархбудінформ, 2012. 61с.</p> <p>13. ДБН В 2.2-15-2005 Житлові будинки. Основні положення. - Київ: Держбуд України, 2005. - 36с. 14. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Київ: Укрархбудінформ, 2018. 64с.</p>	
Опис теми	<p>Соціально – демографічні та національно – традиційні передумови проектування житла. Класифікація житлових будівель. Основні типи житлових будівель. Планувальна структура поверху. Основні структурні елементи квартирних будинків. Житлова чарунка. Фактори, які впливають на планувальну організацію квартири. Спеціалізований тип житла. Готелі та їх класифікація. Готельні категорії, функціональні групи приміщень і служб. Функціональний взаємозв'язок приміщень. Організація вестибюльно – приймальної групи. Житлова чарунка готелю.</p>		

Лектор
Старший викладач

Л.С.Бичковська