



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування
Кафедра економіки підприємства та міжнародного бізнесу

06-01-159М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до проведення практичних занять з навчальної дисципліни
«Міжнародна екологічна безпека»
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні
відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
денної та заочної форм навчання

Рекомендовано науково-
методичною радою ННІЕМ
Протокол № 1 від 02.09.2021 р.

Рівне – 2021



Національний університет

Методичні вказівки до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародна екологічна безпека» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Ковшун Н. Е., Жемба А. Й. – Рівне : НУВГП, 2021. – 30 с.

Укладачі: Ковшун Н. Е., д.е.н., професор кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу;
Жемба А. Й., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

Відповідальний за випуск: Кушнір Н. Б., к.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу.

Керівник групи забезпечення спеціальності: Жемба А. Й.

© Ковшун Н. Е., Жемба А. Й., 2021

© НУВГП, 2021



ЗМІСТ

Вступ	4
Практичне заняття № 1. Тема: Міжнародні виміри екологічної безпеки.	7
Практичне заняття № 2. Тема: Участь України у міжнародних природоохоронних заходах та реалізації екологічних програм та проєктів.	8
Практичне заняття № 3. Тема: Стандартизація і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища. . .	9
Практичне заняття № 4. Тема: Екологічні ризики та їх оцінка.	12
Практичне заняття № 5. Тема: Економічний механізм міжнародної екологічної безпеки.	14
Практичне заняття № 6. Тема: Практика екологічного аудиту та екомоніторингу в країнах світу.	17
Практичне заняття № 7. Тема: Екологічна, техногенна, радіаційна та ядерна безпека.	19
Практичне заняття № 8. Тема: Загальні принципи реалізації концепції сталого розвитку в контексті екологічної безпеки	26
Рекомендована література.	28



ВСТУП

Сучасний стан довкілля визначають як стан глобальної екологічної кризи і визначальним для людства зараз є формування екологічної свідомості, культури і цілісного екологічного світогляду. Саме тому, екологічна освіта і виховання разом з розвитком законодавчої бази та законодавчого обмеження рівнів забруднення стали основними напрямками державної екологічної політики. Через це в усіх учбових закладах для спеціалістів різних галузей введено обов'язкове вивчення екологічних дисциплін.

Світове співтовариство з кожним роком виявляє все більшу зацікавленість в охороні довкілля, забезпечення сталого розвитку країн і регіонів, захисту інтересів майбутніх поколінь. Наближення екологічної кризи вперше відчували промислово розвинуті країни ще у 70-х роках ХХ століття і почали розробляти природоохоронні заходи як законодавчого, так і нормативного характеру, виробили і почали інтенсивно впроваджувати певну стратегію управління навколишнім середовищем.

Для реалізації наміченої стратегії почали розроблятися спеціальні національні стандарти, які визначали єдину методологію її проведення. Міжнародні організації зі стандартизації головну увагу почали звертати не тільки на розроблення стандартів на методи контролю (визначення) компонентів навколишнього середовища, а і на розроблення комплексу стандартів системи управління навколишнім середовищем. Системи управління якістю довкілля є складовою частиною загальної системи адміністративного управління підприємств і організацій.

Входження України до міжнародної спільноти, вимагає знання і дотримання сучасних єдиних норм і правил в галузі екологічної діяльності, впровадження екологічно орієнтованих методів управління.

Інтернаціоналізація проблеми якості довкілля актуалізує не тільки природничо-наукові та соціально-економічні, але й міжнародно-політичні аспекти управління природними системами. Внаслідок цього до числа багатьох природничо-наукових і суспільно-наукових дисциплін, що проводять дослідження різноманітних приватних аспектів комплексної проблеми «людина — суспільство — природа», цілком закономірно залучається й група екологічних.

Метою вивчення дисципліни «Міжнародна екологічна безпека» є засвоєння знань про закономірності екологічнобезпечного розвитку територіальних утворень й формування необхідної професійної компетенції та практичних навичок використання методів екологічного управління і вирішення міжнародних проблем забезпечення екологічної безпеки.

Цілями (завданнями) навчальної дисципліни є:

-сформувати у студентів комплексне бачення про принципи раціонального природокористування та формування системи екологічної безпеки;

- вивчити систему регулювання міжнародної екологічної безпеки;
- оволодіти знаннями про зміст і структуру економічного механізму охорони навколишнього природного середовища й раціонального використання природних ресурсів в світовій економіці;
- обґрунтування необхідності адаптації українського національного екологічного законодавства до світових норм, законів та директив.

В результаті вивчення дисципліни «Міжнародна екологічна безпека» студенти повинні вміти:

- розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
- розуміти специфіку міжнародних природоохоронних проєктів, та мати навички підготовки проєктних заявок та особливостей їх імплементації в сфері екологічної безпеки на міжнародному рівні.
- розуміти принципи сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних конфліктів.

Завданнями навчальної дисципліни є отримання студентами наступних компетенцій:

- здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.



Національний університет

водного господарства
та природокористування

- здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
- здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.
- здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

Методичні вказівки призначені для використання під час практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна екологічна безпека» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Міжнародні економічні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форми навчання.



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Тема: Міжнародні виміри екологічної безпеки

Питання для обговорення:

1. Міжнародні організації у сфері охорони навколишнього середовища.
2. Теоретичні основи екологічної і техногенної безпеки.
3. Основні критерії екологічної та техногенної безпеки.
4. Мета і завдання екологічнобезпечного розвитку.
5. Взаємозв'язок екологічної безпеки з економічною, ресурсною, енергетичною та іншими видами безпекового розвитку країни і її регіонів.

Практичні завдання:

Завдання 1. Провести інвентаризаційний аналіз життєвого циклу продукції.

На основі даних, зібраних під час виробничої практики, визначіть вхідні і вихідні потоки продуктової системи (підприємства, регіону, країни) для оцінки впливів на навколишнє середовище на стадіях життєвого циклу.

Методика виконання:

- 1) виявити ті особливості внутрішнього та зовнішнього середовища, які впливають на вибір стратегії розв'язання екологічної проблеми;
- 2) проаналізувати фактичний стан і очікувані зміни виявлених ключових чинників;
- 3) сформулювати альтернативні стратегії розв'язання екологічної проблеми залежно від сукупності визначених ключових чинників;
- 4) отримати кількісні дані щодо пріоритетності альтернативних стратегій;
- 5) провести елементарну статистичну обробку одержаних даних і зробити висновок про найбільш пріоритетну стратегію;
- 6) знайти в міжнародному, національному та місцевому природоохоронному законодавстві положення, що свідчать на користь пріоритетності розв'язання досліджуваної екологічної проблеми.



Тема: Участь України у міжнародних природоохоронних заходах та реалізації екологічних програм та проєктів

Питання для обговорення:

Аналіз міжнародного співробітництва України у галузі охорони навколишнього середовища. Екологічна і техногенна безпека як складова національної безпеки України. Організація системи управління екологічною безпекою в Україні. Державна політика у сфері забезпечення екологічної та техногенної безпеки. Інтереси у сфері екологічної безпеки України. Державна система екологічної безпеки.

Практичні завдання:

Завдання 1. Розв'яжіть задачу. Сформулюйте висновки щодо глобальних екологічних небезпек. Чи враховані виявлені проблеми у екологічній політиці України?

1. Оцініть, на скільки років вистачить запасів лісових масивів на планеті, якщо у теперішній час щомиті вирубається 1 га лісу. Площа материків Землі становить 15,7.107 км², а ліси займають близько 20 % їх території. Поновлення лісів у середньому не перевищує 10 % від площі зведених лісових масивів.

2. Вміст кисню в атмосфері дорівнює 1,2.1015 т. Здатність біомаси виробляти кисень становить 2 .1011 т/рік. Кількість кисню в атмосфері, незважаючи на продуктивність біомаси, зменшується у середньому на 1.1011 т/рік. Розрахуйте, на скільки років вистачить запасів кисню за такого рівня його споживання.

3. Потрапляння вуглекислого газу в атмосферу дорівнює 7 млрд т/рік, при вмісті його у тропосфері 711 млрд т. При відсутності CO₂ у тропосфері середня глобальна температура на планеті могла становити 255K, у той час як зараз ця температура становить – 288K. За експертними оцінками, підвищення середньої глобальної температури на планеті на 3,6 градуси викличе підйом рівня Світового океану на 5 м. Україна в середньому перебуває на висоті 70 м над рівнем моря. Через який період часу жителі України можуть потонути, якщо збережеться існуюча потужність викидів CO₂?

4. Згідно з розробленим у Японії проектом з 1 кг пластмаси можна одержати 0,5 л бензину і 0,5 л гасу. Розрахуйте кількість палива, яку може одержати Україна при використанні даного проекту при повному зборі поліетилену, затрачуваного на упакування у кількості 1 млн т на рік.

Завдання 2. Проведіть дискусії на тему:

- ◆ Проблема взаємозв'язку «екологія – здоров'я» в Україні.
- ◆ Механізм Кіотського протоколу. Україні і реалізація Кіотського протоколу.
- ◆ Регіональні екологічні проблеми України (Карпати, Придніпров'я, великі міста України, Чорне і Азовське море, Полісся, Донбас, зона ЧАЕС).

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 3

Тема: Стандартизація і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища

Питання для обговорення:

1. Міжнародні екологічні стандарти. Стандарти серії ISO 14000 «Системи екологічного менеджменту та аудиту»
2. Стандарти ЄС в галузі управління промисловим виробництвом і місце в них підсистеми управління впливом підприємств на навколишнє середовище
3. Національна інтеграція екологічної політики і законодавства

Практичні завдання:

1. До складу міжнародних стандартів з охорони навколишнього середовища - 180 серії 14000 входять стандарти, вказані в таблиці. Встановіть порушену відповідність між номером та назвою стандарту.

Номер	Стандарт
180 14001-97	Екологічне керування. Настанови щодо оцінювання екологічної характеристики.
180 14004-97	Екологічні етикетки і декларації. Екологічні заяви у рамках само декларації.

180 14011-97	Настанови щодо аудиту навколишнього середовища. Кваліфікаційні критерії аудиторів навколишнього середовища.
180 14012-97	Управління навколишнім середовищем. Оцінка життєвого циклу. Визначення завдань і меж та реєстраційні аналізи життєвого циклу.
180 14020-2003	Управління навколишнім середовищем. Оцінка життєвого циклу. Інтерпретація життєвого циклу.
180 14021-2002	Екологічні етикетки і декларації. Екологічне етикетування третього типу. Керівні принципи і методики.
180 14022-2002	Екологічні етикетки та декларації. Загальні принципи.
180 14023-2002	Екологічне керування. Оцінювання життєвого циклу. Розробка бюджету.
ДСТУ 180 14031:2004	Екологічне керування. Приклади оцінювання екологічної характеристики.
ДСТУ 180 14032:2004	Екологічні етикетки і декларації. Екологічні заяви у рамках само декларації. Позначення.
180 14040:2004	Настанови щодо аудиту навколишнього середовища. Процедури аудиту.
180 14041:2004	Системи управління навколишнім середовищем. Загальні постанови щодо принципів, систем та заходів підтримки.
180 14042:2004	Системи управління навколишнім середовищем. Технічні вимоги і настанови щодо використання.
180 14043:2004	Управління навколишнім середовищем. Оцінка життєвого циклу. Принципи і структура.
ДСТУ 180 14049:2004	Управління навколишнім середовищем. Оцінка життєвого циклу. Оцінка впливу життєвого циклу.

2. На прикладі такого глобального виду продукції харчової індустрії як питна вода (табл.) оцініть стан екологічності вітчизняної

питної води в цілому та окремих марок (за варіантом), а також співвідношення його рівня на вітчизняних та іноземних підприємствах. Встановіть суть проведених біотестів.

Таблиця Комплексна оцінка 30 марок фасованих вод методом біотестування (1 – цериодафнія; 2 – гідра; 3 – риба; 4 – цибуля)

№ з/п	Марка води	Біотести			
		1	2	3	4
1.	“Ape Gold”	100	100	80	19
2.	“Baby-Water” (HiPP)	60	50	30	40,6
3.	“Bon Boisson”	16,5	50	5	35,7
4.	“Evian”	6,1	50	0	0
5.	“San Benedetto”	2,2	50	0	1,3
6.	“Vittel”	1,9	50	20	16
7.	“Аква Сантал”	13,5	50	20	1,2
8.	“Бєбі-віта”	13,4	19,9	0	9,8
9.	“БонАква”	11	50	5	10,7
10.	“Винни”	100	19,6	10	10
11.	“Джерела Боржомі”	27,8	14,3	10	0
12.	“Добра вода”	16,8	40	100	22,8
13.	“Еден”	11,8	50	10	7,2
14.	“ЕКО Вінні”	27,5	50	0	13,3
15.	“Еталон”	40	100	0	0,5
16.	“Йодіс”	2,5	50	10	0
17.	“Кроха”	50	100	0	0
18.	“Малятко”	20	50	0	0

19.	“Моршинська”	7,3	35	0	7,5
20.	“Небесна криниця”	100	100	70	2,3
21.	“Оболонська вода-3”	40,4	42,5	20	2,4
22.	“Ордана”	1,9	40	0	15,1
23.	“Остреч”	9,3	50	10	0
24.	“Ремедія”	37,5	37,2	10	0
25.	“Софія Київська”	50	50	0	0
26.	“Старий Миргород”	9,2	50	0	3,6
27.	“Трускавецька заповідна”	100	82,6	65	4,8
28.	“Трускавецька нова”	40	50	20	5
29.	“Цілюща”	10	10,1	0	0
30.	“Юрське джерело”	21,9	50	10	2,1

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4

Тема: Екологічні ризики та їх оцінка

Питання для обговорення:

1. Класифікація факторів за джерелами небезпеки. Керовані і некеровані екологічні фактори.
2. Класифікація екологічних ризиків. Потенційний екологічний ризик.
3. Метод гранично допустимих величин (ГДВ).
4. Основні методи кількісної оцінки рівнів ризику надзвичайних ситуацій, аварій та катастроф на екологічно напружених і потенційно небезпечних підприємствах і об'єктах.

Практичні завдання:

Завдання 1. Розв'яжіть задачі.



1. При згорянні 1 л етилованого бензину в атмосферу викидається 1 г свинцю. Який об'єм повітря буде забруднено, якщо автомобіль проїхав 200 км? Витрата бензину становить 0,1 л на 1 км, ГДК свинцю – 0,0007 мг/м³.

2. У повітрі міста виявлена присутність шкідливих домішок у кількості: CO – 0,9 мг/м³, бензин – 1 мг/м³, SO₂ – 0,04 мг/м³. Чи відповідає встановленим нормам якість повітря, якщо ГДК у мг/м³: CO = 1,0; SO₂ = 0,05; бензину = 1,5? У відповіді врахувати ефект сумачії.

3. У повітрі робочої зони підприємства виявлена присутність у мг/м³ наступних домішок: NO₂ – 0,06; SO₂ – 0,02; HCl – 0,1; C – 0,5; бензин – 0,5; фенол – 0,002. Чи відповідає встановленим нормам якість повітря, якщо ГДК цих речовин у мг/м³ дорівнює відповідно: 0,0085; 0,05; 0,2; 1,0; 1,5; 0,01? У відповіді врахувати ефект сумачії.

4. У літрі відпрацьованих газів двигунів внутрішнього згорання міститься 5 мг CO, 3 мг NO₂, 0,04 мг сажі та 1.10⁻³ мг бензпірену. Чи буде відповідати встановленим нормативам якість навколишнього повітря об'ємом 100 м³, якщо ГДК цих речовин у мг/м³ дорівнює відповідно: 1,0; 0,085; 0,05; 10⁻⁶?

Завдання 2. Вкажіть правильну відповідь:

1. Геотермальні бурі, землетруси – це фактори ризику:

- а) клімато-метеорологічні;
- б) орографічні;
- в) геофізичні;
- г) гідрографічні.

2. Повінь, заболочування – це фактори ризику:

- а) клімато-метеорологічні;
- б) орографічні;
- в) геофізичні;
- г) гідрографічні.

3. Склад порід, радіація – це фактори ризику:

- а) геологічні;

- б) ґрунтові;
- в) клімато-метеорологічні;
- г) гідрографічні.

4. Мікроелементи, пилоутворення – це фактори ризику:

- а) геологічні;
- б) ґрунтові;
- в) клімато-метеорологічні;
- г) гідрографічні.

5. Імовірність, що несприятливий ефект буде мати місце у індивідуума, групи або у екологічній системі при взаємодії певної дози або концентрації небезпечного агенту, – це:

- а) ризик;
- б) збиток;
- в) екологічний збиток;
- г) вірної відповіді немає.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 5

Тема: Економічний механізм міжнародної екологічної безпеки

Питання для обговорення:

1. Передовий досвід впровадження екологічного менеджменту в розвинутих країнах.
2. Економічний механізм раціонального використання ресурсів.
3. Економічна оцінка природних ресурсів як основа регулювання їх ефективного використання. Методи і види оцінок.
4. Особливості економічного механізму природокористування і охорони довкілля у різних сферах діяльності з врахуванням особливостей законодавства кожної країни.

Практичні завдання:

Завдання 1. Розв'яжіть задачі.

1. Визначити загальну економічну ефективність впровадження на сірчаноокислотному заводі установки для знешкодження газових викидів. Повний економічний ефект від впровадження установки



містить у собі економічний ефект від більш повного використання сировини – 50000 грн/рік і економічний ефект від зменшення захворюваності людей – 70000 грн/рік. Річні експлуатаційні витрати по вмісту і обслуговуванню газоочисної установки становлять 5000 грн/рік. Капітальні вкладення у 108 будівництво установки для знешкодження газових викидів сірчанокислотного виробництва склали 130000 грн.

2. Визначити порівняльну економічну ефективність шляхом зіставлення базової і запропонованої установок для знешкодження газових викидів сірчанокислотного виробництва. При базовому варіанті використовується кислотно-каталітичний спосіб очищення. Річні експлуатаційні витрати на вміст і обслуговування основних фондів становлять 5000 грн/рік. Капітальні вкладення у будівництво базового варіанта склали 130000 грн. Залишковий збиток після впровадження базового варіанта становить 10000 грн/рік. У випадку запропонованого варіанта використовується сульфатно-содовий спосіб очищення газових викидів. При цьому річні експлуатаційні витрати по вмісту і обслуговуванню основних фондів становлять 3000 грн/рік. Капітальні вкладення у будівництво запропонованого варіанта становлять 90000 грн. Залишковий збиток після впровадження запропонованого варіанта складе 8000 грн/рік.
3. Промислове підприємство викидає щорічно в атмосферу 15000 тонн пилу, 23000 тонн SO₂ і 15000 тонн CO. У першій зоні проживає 1000 людей, у другій – 2000 людей. Середня висота викиду 120 м. Визначити збиток охороні здоров'я.
4. Промислове підприємство викидає щорічно в атмосферу 13000 тонн пилу і 30000 тонн SO₂. У першій зоні проживає 500 людей, у другій – 1000 людей, у третій зоні – 28000 людей, у четвертій – 45000 людей. Середня висота викиду 60 м. Визначити збиток комунальному господарству.
5. Промислове підприємство викидає щорічно в атмосферу 5000 тонн пилу і 4,5 тонн SO₂. У першій зоні забруднюється 15 га, у другій – 500 га сільськогосподарських угідь. Середня висота викиду 50 м. Визначити збиток сільському і лісовому господарству.
6. Промислове підприємство викидає щорічно в атмосферу 30000 тонн SO₂. У першій зоні вартість основних фондів промислових



- об'єктів становить 150 млн грн, у другій – 15 млн грн, у третій – 10 млн грн, у четвертій – 200 млн грн. Середня висота викиду 40 м. Визначити збиток промисловості.
7. Промислове підприємство викидає щорічно в атмосферу 20 тис. тонн SO₂, 53 тис. тонн пилю і 11 тис. тонн СО. У першій зоні проживає 300 людей, у другій – 5000 людей, у третій – 6000 людей, у четвертій – 7000 людей. Площа забруднених лісових і сільськогосподарських угідь для цих зон відповідно дорівнює 100 га, 200 га, 300 га і 500 га. Вартість основних 109 виробничих фондів для першої зони – 125 млн грн, для другої – 177 млн грн, для третьої – 50 млн грн, для четвертої – 210 млн грн. Середня висота викидів 60 м. Визначити загальний питомий збиток, нанесений народному господарству.
 8. Визначити збиток народному господарству, якщо промислове підприємство викидає щорічно в атмосферу 11 тис. тонн SO₂. У першій зоні проживає 2000 людей, у другій – 3500 людей, у третій – 10000 людей, у четвертій – 15000 людей. Вартість основних виробничих фондів для першої зони – 125 млн грн, для другої – 100 млн грн, для третьої – 60 млн грн, для четвертої – 110 млн грн. Площа забруднених лісових і сільськогосподарських угідь для цих зон: 100, 200, 300 і 400 га. Середня висота викидів 152 м.
 9. Промислове підприємство викидає щорічно в атмосферу 25 тис. тонн SO₂, 22,5 тис. тонн пилю і 13 тис. тонн СО. У першій зоні проживає 3000 людей, у другій – 5000 людей, у третій – 11000 людей, у четвертій – 15000 людей. Середня висота викидів 85 м. Визначити загальний питомий збиток, нанесений охороні здоров'я і комунальному господарству.
 10. Визначити загальний збиток, нанесений лісовому і комунальному господарству. Промислове підприємство викидає щорічно в атмосферу 3 тис. тонн SO₂, 120 тис. тонн пилю. У першій зоні проживає 1000 людей, у другій – 1500 людей, у третій – 20000 людей, у четвертій – 70000 людей. Площа забруднених лісових угідь для цих зон відповідно дорівнює: 14, 20, 35, 600 га. Середня висота викидів 40 м.
 11. Промислове підприємство викидає щорічно в атмосферу 25 тис. тонн SO₂, 18 тис. тонн пилю. У першій зоні проживає 300 людей, у другій – 1500 людей, у третій – 6000 людей, у четвертій



– 7000 людей. Вартість основних виробничих фондів для першої зони 12 млн грн, для другої – 277 млн грн, для третьої – 150 млн грн, для четвертої – 280 млн грн. Середня висота викидів 40 м. Визначити загальний питомий збиток, нанесений охороні здоров'я і промисловості.

12. Визначити загальний збиток, нанесений лісовому господарству і охороні здоров'я. Промислове підприємство викидає щорічно в атмосферу 27 тис. тонн SO₂, 53 тис. тонн пилу і 11 тис. тонн CO. У першій зоні проживає 500 людей, у другій – 15000 людей, у третій – 16000 людей, у четвертій – 27000 людей. Площа забруднених лісових угідь для цих зон відповідно є рівною: 120, 300, 670, 800 га. Середня висота викидів 60 м..

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 6

Тема: Практика екологічного аудиту та екомоніторингу в країнах світу



Питання для обговорення:

1. Форми екологічного аудиту та порядок його проведення.
2. Організація еколого-аудиторської діяльності.
3. Зміст і призначення екологічних паспортів.
4. Основна мета і завдання системи екомоніторингу. Види екологічного моніторингу.
5. Організаційна структура екологічного моніторингу в різних країнах за об'єктами спостереження.
6. Система екологічної інформації та статистика охорони довкілля.

Практичні завдання:

Завдання 1. Вкажіть правильну відповідь:

1. Об'єктом екологічного аудиту можуть бути: А) діючі промислові підприємства; Б) будь-який об'єкт проектованої діяльності; В) тільки організацій державної власності; Г) тільки організацій приватної власності.



2. **Замовником** екологічного аудиту може бути: А) сама організація, що аудитується; Б) органи державної сертифікації; В) організації-партнери; Г) свій варіант.
3. На якій стадії аудиту проводиться збір і перевірка інформації: А) при підготовці аудиту; Б) при проведенні аудиту на місці; В) при формуванні висновків аудиту.
4. Які розділи обов'язково повинен містити звіт з екоаудиту: А) відомості про об'єкт аудиту і замовника; Б) цілі та критерії аудиту; В) термін виконання аудиту; Г) висновки аудиту; Д) рекомендації відносно удосконалення діяльності об'єкта аудиту.
5. При формуванні аудиторської групи початково виходять з: А) стажу роботи аудиторів; Б) обсягів проведення аудиту; В) виду і цілей аудиту.
6. Хто має право додатково залучатись до аудиторської групи: А) технічні експерти; Б) стажери; В) виробничий персонал підприємства; Г) будь які особи як спостерігачі.
7. Який вид аудиту повинен проводитись, якщо в організації функціонують система менеджменту якості і система екологічного менеджменту ? А) комплексний аудит; Б) спільний аудит; В) експрес-аудит.
8. Зібрані при аудиті свідоцтва (докази) аудиту, які передбачають значний ризик, повинні негайно доведені до: А) контролюючих органів; Б) замовника аудиту; В) замовника аудиту і керівництва об'єкта аудиту, якщо це можливо.
9. До аудиторської групи можуть приєднуватись супроводжуючі особи та спостерігачі аудиту, які: А) можуть впливати на хід аудиту; Б) безпосередньо брати участь в аудиті; В) тільки спостерігати за ходом аудиту.
10. Кому обов'язково повинен передаватися звіт з аудиту ? А) замовнику; Б) замовнику і керівництву об'єкту аудиту; В) усім зацікавленим в результатах аудиту сторонам.
11. Яким повинен бути досвід роботи аудитора, для можливості проведення екоаудиту з метою сертифікації: А) 5 років; Б) 3 роки; В) 2 роки.



12. Процесний підхід – це: А) процедура перевірки ефективності роботи виробничої системи; Б) процедура, на основі якої здійснюється облік вхідних та вихідних потоків сировини і матеріалів; В) основа для контролю за дотриманням норм технологічного регламенту.

Завдання 2. За зібраними під час виробничої практики даними здійснити підбір методики проведення і типу екологічного аудиту

Методика виконання:

- розглянути основні критерії вибору методики проведення екоаудиту;
- запропонувати структуру протоколу (переліку питань) екологічного аудиту;
- дати характеристику основних елементів протоколу екологічного аудиту.

Завдання 3. Відповідно до ДСТУ ISO 19011:2012 вивчити основні положення управління програмою аудиту, визначити що повинна охоплювати програма аудиту, як застосовується цикл «плануй-виконуй-контролюй-дій». Для конкретної ситуації (за варіантом):

- ▣ установити мету, сферу і критерії окремого аудиту програми аудиту,
- ▣ сформувати програму аудиту,
- ▣ сформувати групу аудиту,
- ▣ визначити яка відповідальність покладається на керівника групи аудиту за окремий аудит,
- ▣ спланувати як здійснюватиметься моніторинг, критичний аналіз та поліпшення програми аудиту.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7

Тема: Екологічна, техногенна, радіаційна та ядерна безпека

Питання для обговорення:

1. Види екологічної безпеки та їх врахування в стратегіях розвитку національних економік.
2. Поняття про регіони підвищеної екологічної напруги.
3. Технологічні аспекти взаємодії суспільства та природи.



Практичні завдання:

Завдання 1. Вкажіть правильну відповідь:

1. Найбільш урбанізована країна світу:

- а) Німеччина;
- б) США;
- в) Росія;
- г) Великобританія.

2. Найбільш антропогенне навантаження (серед країн світу) зазнає:

- а) Індія;
- б) Німеччина;
- в) Великобританія;
- г) Японія.

3. Наскільки антропогенне навантаження на біосферу у кожній країні перевищує антропогенне навантаження на біосферу всього людства:

- а) Німеччина; 1 – у 16 раз;
- б) Японія; 2 – у 14,5 раз;
- в) Китай; 3 – у 2 рази;
- г) Росія. 4 – менш ніж у 1 раз.

4. Найбільша щільність населення у тис. чоловік на 1 км² в:

- а) Монреалі;
- б) Москві;
- в) Токіо;
- г) Берліні.

5. Найбільший мегаполіс світу:

- а) Мехіко;
- б) Токіо-Йокогама;
- в) Великий Бомбей;
- г) Ріо-де-Жанейро.

6. До початку 1990-х рр. у містах проживало:

- а) 10 % населення планети;
- б) 25 % населення планети;
- в) 50 % населення планети;
- г) 70 % населення планети.

7. Міська екосистема відрізняється від екосистеми передмістя тим, що:

- а) у містах щільність популяцій усіх її мешканців нижча, ніж у передмістях;
- б) у містах краще розвинений ґрунтовий покрив;
- в) у містах багатше видовий склад тваринного світу, ніж у передмістях;
- г) міське природне середовище збіднене видами живих організмів, однак щільність деяких з них вища, ніж у передмістях.

8. Великі промислові центри відрізняються від своїх передмість у кліматичному відношенні і за погодних умов тим, що:

- а) літніх опадів випадає менше, ніж у передмістях;
- б) температура влітку вища, ніж у передмістях;
- в) температура взимку нижча, ніж у передмістях;
- г) протягом року сонячних днів над містом більше, ніж у передмістях.

9. Центр великого промислового міста відрізняється наступними особливостями:

- а) збільшується сонячна радіація і кількість мрячних днів;
- б) зменшується сонячна радіація і збільшується кількість мрячних днів;
- в) сонячна радіація не змінюється, але зменшується кількість мрячних днів;
- г) сонячна радіація збільшується, але зменшується кількість мрячних днів.

10. Міський шум стає небезпечним і більш нестерпним для людей за наступних параметрів:

- а) 25 дБ;
- б) 40–50 дБ;



- в) 110–120 дБ;
- г) 150 дБ.

11. Знайдіть відповідність між джерелом шуму і його шумовим впливом:

- а) ткацький верстат, рок-музика, удар грому; 1 – 50 дБ;
- б) нормальна спокійна розмова у кімнаті; 2 – 70 дБ;
- в) метро, підвісний мотор, косарка для газонів; 3 – 120 дБ;
- г) пиросос, телевизор, друкарська машинка. 4 – 100 дБ.

12. Головні забруднювачі повітря у містах:

- а) легка промисловість і хлібозаводи;
- б) різні харчові комбінати і друкарні;
- в) енергетика і транспорт;
- г) установи побуту і будівельні комбінати.

13. Рекреаційні системи міського середовища – це:

- а) потенційні системи можливої забудови території, що пустує;
- б) те ж, що і рудеральні системи;
- в) системи, пов'язані з місцями приймання їжі (ресторани, кафе і ін.);
- г) системи територіальної організації відпочинку.

14. Рослини у містах через застосування в осінньо-зимовий період великої кількості солі (для захисту жителів від травматизму) страждають від:

- а) надлишку води, що розчиняє сіль;
- б) водного голодування, викликаного гіпертонічним розчином солей у ґрунті;
- в) перегріву ґрунту (сіль як антифриз);
- г) холоду, викликаного переохолодженням ґрунту.

15. Найважливішою і основною причиною літнього листопаду у містах є високий вміст у повітрі:

- а) метану;
- б) чадного газу;
- в) свинцю;
- г) хлору і фтору.



16. У межах великих промислових міст не рекомендується:

- а) вирощувати квіткову розсаду і висаджувати ліс;
- б) збирати лікарські рослини і вирощувати городину для продажу;
- в) займатися розведенням грибів;
- г) займатися розведенням свиней на свинофермах.

17. Карстові провали і осідання ґрунтів у містах зобов'язані своїм походженням у першу чергу:

- а) падінню рівня ґрунтових вод;
- б) сильним зливовим дощам;
- в) вібрації автотранспорту і метро;
- г) вазі міських будівель.

Завдання 2. Розв'яжіть задачі.

Зрівняйте запаси азоту у біосфері, тис. т: атмосфера – 105, ґрунт – 280, фотичний шар океану – 2800, глибокий шар океану – 36400. Який з них найбільш чутливий до техногенних потоків, млн т/рік: згорання палива – 22,8; виробництво добрив – 41,8; викиди – 15,0?

У Німеччині діє 49 установок по спалюванню сміття. Спалюється 8 млн т відходів з утворенням 500 м³ викидів. У викидах кожної установки міститься в середньому 0,15 мг/м³ токсичних речовин. Розрахуйте кількість токсичних речовин, що забруднює навколишнє середовище даними установками.

Завдання 2. Виконайте тест «Скільки місця ви займаєте на Землі»

Екологічний тест, запропонований англійським журналом «New Scientist», з якого можна дізнатися, яка поверхня нашої планети зайнята життєзабезпеченням конкретної людини. Площа Землі потрібна кожній людині для життя, вирощування їжі, одержання сировини для паперової промисловості, добування корисних копалин, захоронення відходів.

Сумуйте бали, що стоять після кожного твердження, які відповідають вашому способу життя, децю необхідно відняти, помножити або



поділити.

1. Ви приймаєте ванну кожного дня – 14 балів.
2. Ви приймаєте ванну 1–2 рази на тиждень – 2 бали.
3. Замість ванни ви кожного дня приймаєте душ – 4 бали.
4. Ви приймаєте душ лише раз на тиждень – 1 бал.
5. Інколи ви поливаєте присадибну ділянку або мисте свій автомобіль водою зі шлангу – 4 бали.
6. В магазині або на ринку ви купуєте в основному свіжі продукти (хліб, фрукти, овочі, рибу, м'ясо) місцевого виробництва, з яких самі готуєте обід – 2 бали.
7. Ви віддаєте перевагу уже обробленим продуктам, напівфабрикатам, замороженим готовим стравам, які потребують тільки розігрівання, а також консервам, причому не цікавитесь, де вони виготовлені – 14 балів.
8. Переважно ви купуєте готові або майже готові до споживання продукти, але цікавитесь, щоб вони були вироблені ближче до вашого дому – 5 балів.
9. Ви їсте м'ясо тричі на день – 85 балів.
10. Віддаєте перевагу рослинній їжі – 30 балів.

Наступні чотири питання стосуються вашого житла. Одержані за них бали розділіть на ту кількість осіб, які живуть у вашій квартирі або домі.

11. Площа вашого житла така, що можна утримувати кішку, але собаці нормального розміру буде тісно – 7 балів.
12. У вас велика простора квартира – 12 балів.
13. У вас котедж на дві сім'ї – 23 бали.
14. У вас особняк – 33 бали.

Подальший розрахунок індивідуальний.

15. В останню відпустку ви летіли літаком – 85 балів.
16. У відпустку ви їхали потягом, причому шлях зайняв до 12 годин – 10 балів.
17. У відпустку ви їхали потягом, причому шлях зайняв більше 12 годин – 20 балів.
18. Для опалення вашого дому використовують нафту, природний газ або вугілля – 45 балів.
19. Дома ви тепло вдягнені, а вночі укриваєтесь двома ковдрами – відняти 5 балів.
20. Опалення вашого дому продумано так, що ви можете його

регулювати у залежності від погоди – відняти 10 балів.

21. Якщо електроенергія, яку ви використовуєте, виробляється силою води на ГЕС або іншими відновлюваними джерелами (вітер, сонце), додайте 2 бали та пропустіть наступні 3 пункти.
22. Більшість з нас одержує електроенергію від горючих копалин, тому додайте 75 балів.
23. Якщо, виходячи з кімнати, ви завжди вимикаєте світло – відніміть 10 балів.
24. Багато приладів побутової електроніки (телевізори, музичні центри, комп'ютери, мікрохвильові печі) частіше всього не вимикають, а залишають у режимі очікування, завдяки чому при включанні їм майже не потрібно часу на розігрівання. Якщо ви завжди вимикаєте свої прилади – відніміть 10 балів.
25. Якщо на роботу ви їздите на малолітражному автомобілі, додайте 40 балів.
26. Якщо на роботу ви їздите на великому та потужному автомобілі з повним приводом – 75 балів.
27. Якщо ваш автомобіль – дещо середнє між вищезазначеними – 50 балів.
28. Якщо на роботу ви їздите міським транспортом – 26 балів.
29. Якщо на роботу ви ходите пішки або їздите на велосипеді – 3 бали.
30. Ви берете книги у бібліотеці або позичаєте у знайомих – 0 балів.
31. Якщо ви хочете прочитати книгу, то завжди її купуєте – 2 бали.
32. Ви берете книги у бібліотеці або позичаєте у знайомих, але інколи доводиться купити книгу – 1 бал.
33. Прочитавши газету, ви її викидаєте – 10 балів.
34. Газети, які ви купуєте або випикуєте, після вас ще хтось читає – 5 балів.
35. Всі ми створюємо масу сміття, тому додайте 100 балів.
36. Якщо за останній місяць ви хоч раз здавали пляшки – відніміть 15 балів.
37. Якщо, викидаючи сміття, ви відкладаєте в окремий контейнер макулатуру – відніміть 17 балів.
38. Якщо ви здасте порожні банки з-під напоїв і консервів – відніміть 10 балів.
39. Якщо ви викидаєте в окремий контейнер пластикове впакування – відніміть 8 балів.

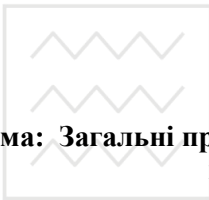
40. Якщо ви намагаєтеся купувати в основному не фасовані товари, а у роздріб, приходячи за ними зі своєю тарою, а отримані все-таки у

магазині баночки, коробочки, пакетики і пляшки стараєтеся використовувати у господарстві – відніміть 15 балів.

41. Якщо з домашніх відходів ви робите компост для удобрення своєї ділянки – відніміть 5 балів.

42. Якщо ви живете у місті з населенням у півмільйона і більше, помножте ваш загальний результат на 2.

Підводимо підсумки. Розділіть отриманий результат на 100 – і ви довідаєтеся, скільки гектарів земної поверхні потрібно, щоб задовольнити всі ваші потреби. Для порівняння: середній житель США використовує 12,2 га, середній європеєць – 6,3 га, а середній житель смт Бурунді (Казахстан) – усього 1,5 га.



ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 8

Тема: Загальні принципи реалізації концепції сталого розвитку в контексті екологічної безпеки

Питання для обговорення:

1. Конференція ООН з охорони навколишнього природного середовища й розвитку (Ріо-де-Жанейро).
2. Порядок денний на XXI століття”.
3. Цілі Сталого Розвитку, адаптовані для України (2020–2030 роки).
4. Методичні підходи до визначення індексу та ступені гармонізації сталого розвитку

Практичні завдання:

Завдання 1 За зібраними під час практики даними оцінити екологічність корпоративного управління

Методика виконання:



- 1) виявити ті особливості внутрішнього та зовнішнього середовища, які впливають на вибір стратегії розв'язання екологічної проблеми;
- 2) проаналізувати фактичний стан і очікувані зміни виявлених ключових чинників;
- 3) сформулювати альтернативні стратегії розв'язання екологічної проблеми залежно від сукупності визначених ключових чинників;
- 4) отримати кількісні дані щодо пріоритетності альтернативних стратегій;
- 5) провести елементарну статистичну обробку одержаних даних і зробити висновок про найбільш пріоритетну стратегію;
- 6) знайти в міжнародному, національному та місцевому природоохоронному законодавстві положення, що свідчать на користь пріоритетності розв'язання досліджуваної екологічної проблеми..

Завдання 2. Розв'яжіть екологічний кросворд.



1. **Закономірність**, згідно з якою кількість рослинної речовини, що служить основою ланцюга харчування, приблизно вдесятеро більше, ніж маса рослиноїдних тварин, і кожний наступний харчовий рівень також має масу, вдесятеро меншу.
2. Здатність до відновлення внутрішньої рівноваги після якого-небудь природного або антропогенного впливу.
3. Природний розвиток стійкої екологічної системи, здатної до урівноваження, яке проходить у кілька етапів протягом десятків років.
4. Популяція, видобуток особин якої економічно виправданий і не приводить до підриву її ресурсів.
5. Одна ланка у ланцюзі харчування, представлена продуцентами, консументами або редуцентами.
6. Тимчасовий стан популяції, при якому кількість особин перевищує величину, відповідну до умов нормального існування.
7. Популяція, чисельність видів якої знизилася до прийнятого мінімуму.
8. Організація заходів щодо розподілу числа особин шляхом їхнього винищування або розведення.
9. Збільшення або зменшення числа особин у популяції, яке відбувається у зв'язку зі зміною сезону, кліматичних умов, урожаю кормів, стихійними лихами.

Рекомендована література

1. Алимов О. М., Микитенко В. В. Стратегічний потенціал – сукупні можливості національної економіки по досягненню цілей збалансованого розвитку. *Продуктивні сили України: науково-теоретичний економічний журнал*. К. : РВПС України НАН України, 2006. No 1. С 135–151.
2. Брундтланд Г. Х. Наше общее будущее. Доклад Комиссии ООН по окружающей среде и развитию. М. : Прогресс, 1988. С. 50.
3. Буркинський Б. В., Галушкіна Т. Г. Глобалізація економіки та національна екологічна доктрина. *Економіст*. 2002. No 9. С. 20–23.
4. Лозо В. І. Становлення і розвиток правових основ екологічної стратегії Європейського Союзу. Х. : Право, 2010. 251 с.
5. Шлапак Н. С., Волошин В. С., Серкутан Т. В. Екологічний менеджмент : підручник. Маріуполь : ПДТУ, 2016. 205 с.

6. Бут Ю. Стратегічні пріоритети Європейського Союзу в сфері охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. К., 2011. Вип. 98, ч. 2. С. 6–8.
7. Гіждіван Л. Про загальні питання міжнародної відповідальності за екологічну шкоду. *Право України*. 2010. № 7. С. 164–168.
8. Герасименко Я. О. Міжнародний екологічний правопорядок та екологічні права. *Правові засади гарантування та захисту прав і свобод людини і громадянина* : зб. наук. ст. та тез наук. повідомл. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., Полтава, 23 листоп. 2012 р. Х., 2012. Ч. 1. С. 178–180.
9. Екологічне інспектування : навч. посіб. / В. В. Власенко, М. А. Дзюмак, В. А. Мазур, Ю. В. Дубовий. Вінниця : Едельвейс і К, 2011. 191 с.

Інформаційні ресурси

Перелік міжнародних угод та нормативно-правових актів у сфері міжнародної технічної допомоги

URL: <http://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=d1045455-72f1-4332-9909-104d8fce2407&title=Normativno-pravovaBazaZPitanTekhnichnoiDopomogi> (дата звернення 02.09.2021).

Міжнародна технічна допомога Україні: правові та процедурні аспекти підготовки та реалізації програм та проектів

URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=d25cdec1-c8be-4fa5-8ed8-b023851db3a7&title=MizhnarodnaTekhnichnaDopomogaUkraini-PravoviTaProtsedurniAspektiPidgotovkiTaRealizatsiiProgramTaProektiv> (дата звернення 02.09.2021).

Грантова допомога по проектах людської безпеки програми «Кусаноне» (Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України)

URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=3716e53e-0e0b-4e12-9501-57efab8e594b&title=GrantovaDopomogaPoProektakhLiudskoiBezpekiProgramikusanone> (дата звернення 02.09.2021).



Грантрайтинг. Методичні рекомендації для органів місцевої влади та бізнесу

URL:

http://www.oda.te.gov.ua/data/upload/publication/main/ua/22814/grantrayt_pr.pdf (дата звернення 02.09.2021).

Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства.

http://www.oda.te.gov.ua/data/upload/publication/main/ua/22814/posibnyk_ppp.pdf (дата звернення 02.09.2021).

Перелік міжнародних донорських організацій в Україні

URL: <http://gurt.org.ua/donors/international/> (дата звернення 02.09.2021).

Перспективи і можливості фінансування міжнародними донорами

URL: http://icps.com.ua/assets/uploads/files/block_canada_20160324.pdf (дата звернення 02.09.2021).

