

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ВВ 2.2; університет водного господарства
2. Назва: Світові економічні кризи;
3. Тип: вибіркова;
4. Рівень вищої освіти: II (магістерський);
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 1;
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 1;
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Вашай Ю.В., кандидат економічних наук, доцент*
9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
 - Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
 - Розуміти принципи сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних конфліктів.
10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, у т.ч. ІНДЗ, контрольні заходи;
11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: *Макроекономіка, Мікроекономіка, Економіка праці, Вступ до спеціальності, Міжнародні економічні відносини;*
 Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): *Аналіз та прогнозування в міжнародних економічних відносинах; Міжнародні стратегії економічного розвитку;*
12. Зміст курсу: *Етапи розвитку теоретичних концепцій криз. Історія розвитку основних економічних криз. Причини виникнення кризових явищ з точки зору різних економічних теорій. Наслідки світових економічних криз та антикризове регулювання. Генезис антикризового регулювання економіки України. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток світової економіки*
13. Рекомендовані навчальні видання:
 1. Маковоз О.В., Глазкова А.С. Теоретико-методологічна сутність кризових явищ в розвитку економічних систем. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2012. № 38. С. 271–273.
 2. Шабельник Т. В., Марена Т. В., Шабельник М. М. Сучасні підходи до типологізації світових фінансових криз. *Бізнес Інформ*. 2020. №10. С. 6–13. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-10-6-13>
 3. Zigunova A., Shevkunov N., Logvinova I., Kislov I., Shevchenko V. Ensuring economic security of the enterprise in anti-crisis conditions. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/17/e3sconf_ktti2020_04030.pdf
14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:
16 год. лекцій, 14 год. лабораторних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.
Методи: Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, ситуаційні дослідження.
15. Форми та критерії оцінювання:
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль: залік в кінці I семестру.
Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, виконання ІНДЗ.
16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри
к.е.н., професор

Н.Б. Кушнір

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE



1. Code: BB 2.2;

2. Title: *World economic crises;*

3. Type: *selective;*

4. Level of higher education: *II (master's);*

5. Year of study when the discipline is offered: *1;*

6. Semester, when the discipline is studied: *1;*

7. Number of established ECTS credits: *3;*

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: *Vashay Y.V, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor*

9. Learning outcomes: after studying the discipline the student must be able to:

• *Develop and research adaptive models for balancing imbalances and leveling threats to global development, offer solutions to problems based on research results.*

• *Understand the principles of sustainable development and the ability to adapt them to the strategies of states in shaping the foundations of domestic and foreign policy, taking into account the risks and threats of climate change, water stress, resource conflicts.*

10. Forms of organization of classes: *study, independent work, practical training, including INDZ, control measures;*

11. • Disciplines that precede the study of this discipline: *Macroeconomics, Microeconomics, Labor Economics, Introduction to the specialty, International Economic Relations;*

• **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** *Analysis and forecasting in international economic relations; International economic development strategies;*

12. Course contents: *Stages of development of theoretical concepts of crises. History of major economic crises. Causes of crisis phenomena in terms of various economic theories. Consequences of global economic crises and anti-crisis regulation. Genesis of anti-crisis regulation of Ukraine's economy. The impact of the COVID-19 pandemic on the development of the world economy*

13. Recommended educational publications:

1. *Ляшенко В.І., Вишневецький О.С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-ті, 2018. 252 с.*
2. *Онлайн підручник з відкритих даних. URL: <https://socialdata.org.ua/manual/manual1/>*
3. *Управління інформаційними зв'язками: навчальний сайт Гавриленко О.В. – URL: http://evgavrilenko.ucoz.ru/index/upravlinnja_informacijnimi_zv_39_jazkami/0-62*

14. Planned types of educational activities and teaching methods: *16 hours lectures, 14 hours laboratory work, 60 hours independent work. Total - 90 hours.*

Methods: Mini-lectures, presentations, trainings, discussions, situational researches.

15. Forms and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: test at the end of the 1th semester.

Current control (100 points): testing, surveys, individual teaching and research task.

16. Language of instruction: *Ukrainian.*

Head of Department
Ph.D., Professor

N.B. Kushnir