

Національний університет водного господарства та
природокористування

Навчально-науковий інститут водного господарства та
природооблаштування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

29.09.2021

01-01-07S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Основи раціонального природокористування та природооблаштування		Fundamentals of rational nature management and nature management
Шифр за ОП	Д26	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge Architecture and building
Спеціальність Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	194	Speciality Hydrotechnical engineering, water engineering and water technology
Освітня програма: Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології		Educational Program: Hydrotechnical engineering, water engineering and water technology

Силабус навчальної дисципліни «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Рівне. НУВГП. 2021. 17 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/17314>

Розробники силабусу: Турченко В.О., д.т.н. професор кафедри водної інженерії та водних технологій, Волкова Л.А., к.с-г.н., професорка кафедри водної інженерії та водних технологій.

Силабус схвалений на засіданні кафедри водної інженерії та водних технологій

Протокол № 1 від “31” серпня 2021 року

Завідувач кафедри: Турченко В.О., д.т.н., доцент, професор кафедри водної інженерії та водних технологій.

Керівник ОП: Хлапук М.М., д.т.н., професор, професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ водного господарства та природооблаштування

Протокол № 2 від “23” вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Хлапук М.М., д.т.н., професор, професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

СЗ №-5050 в ЕДО

© Турченко В.О., 2021

Волкова Л.А.

© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології</i>
Спеціальність	<i>194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 рік навчання 3 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4 кредитів</i>
Лекції:	<i>22 години</i>
Практичні заняття:	<i>10 години</i>
Лабораторні	<i>10 годин</i>
Самостійна робота:	<i>78 годин</i>
Курсова робота	
Форма навчання	<i>Денна та заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Кафедра, де реалізується навчальна дисципліна	<i>Кафедра водної інженерії та водних технологій, Адреса: м. Рівне, вул. О. Новака (Приходька), 79, навчальний корпус №4, каб.415 kaf-pg@nuwm.edu.ua</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор *Турченко Василь Олександрович, д.т.н., доцент, професор кафедри водної інженерії та водних технологій*



Вікіситет <https://cutt.ly/bjmdfo6>
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1938-0344>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та
цілі

Дисципліна «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» є вступом до складного і багатогранного блоку професійно орієнтованих дисциплін. Вона знайомить здобувачів вищої освіти з основами раціонального використання природних ресурсів, збалансованого природокористування. Природні ресурси є національним багатством кожної країни, однією з природних основ її економічного розвитку та забезпечують усі сфери життя і господарської діяльності людини. Серед природних ресурсів важливу роль відіграють водні ресурси. Тому для забезпечення роботи та розвитку промисловості, сільського господарства, розміщення населених пунктів необхідні знання з питань управління водними ресурсами, з проектування та забезпечення функціонування водогосподарських об'єктів і споруд для покращення природних умов території, сільськогосподарських угідь та населених пунктів.

Основною метою вивчення дисципліни «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» є формування у майбутніх фахівців умінь і знань щодо раціонального природокористування та ефективного природооблаштування, методів проектування систем захисту сільськогосподарських територій, промислових комплексів і населених пунктів від водної стихії, а також ознайомлення з основними видами природооблаштування територій їх призначенням і ефективністю.

Вивчення дисципліни «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» дозволить фахівцю оволодіти відповідними теоретичними знаннями і практичними вміннями з питань:

- визначення кількісних і якісних показників рівня природокористування;
- розробляти заходи щодо раціонального природокористування та природооблаштування;
- основні види інженерних заходів з раціонального природокористування та природооблаштування, їх призначення та умови застосування;
- навички з вибору меліоративних заходів у даному регіоні та їх обґрунтування;
- основ проектування та розрахунку параметрів

водогосподарських систем з урахуванням їх впливу на оточуюче середовище;

Методи навчання. Для викладання лекційного курсу розроблений конспект лекцій та використовується інтерактивна дошка. Практичні заняття проводяться з використанням сучасних пакетів прикладних програм та роздаткового матеріалу у вигляді індивідуальних завдань.

Лабораторні заняття проводяться в науковій лабораторії кафедри водної інженерії та водних технологій з використанням великого фільтраційного лотка.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

Зазначається link
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=959>

Компетентності

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.

ФК4. Здатність оцінювати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенного навантаження на водні об'єкти.

ФК5. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної діяльності.

ФК7. Здатність розроблювати ландшафтно-планувальні та конструктивні рішення об'єктів.

ФК9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.

ФК14. Здатність впроваджувати енерго- та

ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.

ФК15. Здатність до організації та контролю раціонального використання водних ресурсів.

ФК17. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.

ФК18. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо).

ФК21. Здатність використовувати сучасні програмні комплекси та організовувати використання та взаємодію спеціалізованих баз даних для управління водними ресурсами, виконання гідрологічних та гідравлічних розрахунків.

Програмні результати навчання

РН1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.

РН2. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати.

РН3. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності.

РН4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.

РН8. Розв'язувати якісні та кількісні задачі з видобування, підготовки та розподілу води, очищення та відведення стічних вод.

РН9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності.

РН14. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану масивів поверхневих і ґрунтових вод, природних ландшафтів.

РН15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних.

РН17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових та соціальних норм.

РН18. Застосовувати технічні регламенти та правові

норми при експлуатації гідротехнічних об'єктів.
PH20. Вміти самостійно приймати інженерні рішення щодо вибору конструкцій захисних і регуляційних споруд, систем захисту від шкідливої дії вод, гідротехнічних споруд, каналів, меліоративних систем та водогосподарських об'єктів багатocільового використання.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях, критичності та самокритичності при аналізі цих ідей.

ЗК2. Здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми та використовувати основні положення соціальних і гуманітарних наук при вирішенні соціальних і професійних задач.

ЗК4. Здатність до усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.

ЗК5. Здатність до володіння основними методами, способами та засобами інформаційних і комунікаційних технологій.

Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукові засади раціонального природокористування та природооблаштування

Тема 1. Загальні принципи природокористування та природооблаштування.

Тема 1. Об'єкти і види природокористування та природооблаштування. Геосистеми, як об'єкти природооблаштування., їх основні властивості, (лекції – 2/1 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторних занять – 0/0 год., самостійна робота – 6/12 год.).

Тема 2. Техногенний вплив на геосистеми, природно-техногенні комплекси. Основні складові природно-техногенного комплексу. Види природно-техногенних комплексів. Етапи створення та функціонування природооблаштування. Нормативно-правова база, яка регулює природооблаштування (Водний кодекс, Земельний кодекс, екологічна експертиза, ОВНС і т. д), (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторних занять – 0/0 год., самостійна робота – 8/12 год.).

Тема 3. Загальна характеристика водогосподарсько-меліоративного комплексу. Водне господарство України як об'єкт природокористування та

природооблаштування. Основні об'єкти водного господарства. Основні задачі та проблеми, що стоять перед водним господарством України. Основні проблеми, що стоять перед водним господарством Сутність та еколого-економічні аспекти меліорації земель. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторних занять – 0/0 год., самостійна робота – 8/12 год.).

Тема 4. Загальна схема ґрунтоутворюючого процесу та формування ґрунтового профілю. Загальна схема ґрунтоутворюючого процесу. Ґрунтоутворюючі процеси та властивості ґрунтів. Режими ґрунтоутворення. Класифікація ґрунтів та порід по механічному складу. Значення механічного складу на ґрунтоутворення та сільськогосподарське використання ґрунтів, (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторних занять – 0/0 год., самостійна робота – 8/12 год.).

Тема 5. Фізичні властивості ґрунтів. Водні властивості та водно-повітряний режим ґрунтів. Загальні фізичні властивості ґрунтів. Фізико-механічні властивості ґрунтів. Властивості та форми ґрунтової вологи. Водні властивості ґрунтів. Повітряні властивості ґрунтів. Роль кисню та вуглекислого газу в ґрунтових процесах, (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторних занять – 2/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Змістовий модуль 2. Практика раціонального природокористування та природооблаштування

Тема 6. Основні принципи раціонального сільськогосподарського використання земель.

Наукові основи організації сівозмін. Класифікація сівозмін. Особливості сівозмін на зрошуваних та осушуваних землях. Наукові основи обробітку ґрунту. Заходи боротьби з бур'янами, (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/2 год., лабораторних занять – 0/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 7. Оптимальний режим зрошення сільськогосподарських культур як основа раціонального використання ґрунтів.

Оптимальні умови розвитку сільськогосподарських

культур. Водобалансові розрахунки як основа визначення необхідності в зрошенні сільськогосподарських культур. Розрахунок режиму зрошення сільськогосподарських культур, (лекції – 4/1 год., практичні заняття – 4/4 год., лабораторних занять – 2/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 8. Технології зрошення сільськогосподарських культур.

Основні способи зрошення сільськогосподарських культур, їх переваги та недоліки. Розрахунок елементів техніки поливу. Характеристика основних елементів типової зрошувальної системи, (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/2 год., лабораторних занять – 4/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 9. Типи водного живлення та водний баланс земель, що потребують осушення. Способи та техніка осушення.

Вимоги сільськогосподарських культур до водного режиму в умовах надлишкового зволоження. Типи водного живлення, що приводять до перезволоження земель. Особливості водного балансу перезволожених земель. Основні методи осушення, елементи типової осушувальної системи. Схеми осушення, (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/2 год., лабораторних занять – 2/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 10. Рекультивация земель.

Основні поняття рекультивации земель. Технічний етап рекультивации. Способи технічної рекультивации. Біологічна рекультивация, (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторних занять – 0/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Примітка. В чисельнику зазначені години для денної форми навчання, а в знаменнику – для заочної.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
	2	3	4
1	Розрахунок режиму зрошення	2	2

	для сільськогосподарської культури.		
2	Розрахунок елементів техніки поливу при дощуванні.	2	2
3	Проектування на плані закритої зрошувальної системи.	2	2
4	Інженерний розрахунок закритої зрошувальної мережі.	2	2
5	Воднобалансові розрахунки в зоні надлишкового зволоження.	2	2
	Всього	10	10

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Вивчення всмоктування та фільтрації води в ґрунті. Визначення водних властивостей ґрунтів.	2	
2	Прилади та обладнання для вивчення складових елементів водного балансу. Розрахунок дефіциту сумарного водоспоживання за біокліматичним методом.	2	
3	Вивчення техніки поверхневого зрошення. Визначення величини поливної норми при поверхневому поливі.	2	
4	Вивчення конструкцій дощувальних насадок і апаратів. Визначення інтенсивності дощу та величини поливної норми при дощуванні.	2	
5	Вивчення притоку води до відкритого осушувального каналу. Вивчення конструкції дренажних труб та фільтрів	2	
	Всього	10	

Методи

Методи оцінювання знань базується на проведенні

оцінювання та
структура
оцінки

контролю роботи студентів та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час лекційних та практичних занять таким чином:

- усне опитування студентів під час лекцій, практичних та лабораторних занять;
- перевірка та захист виконаних практичних, лабораторних та індивідуальних завдань.

Ступінь засвоєння студентами пройденого матеріалу оцінюється шляхом тестування з використанням технічних засобів. Поточний контроль знань студентів (модулі 1,2) проводяться у Центрі незалежного оцінювання знань НУВГП. Знання за кожним модулем оцінюються у 20 б., а підсумковий контроль знань (іспит) – 40 б.

У випадку отримання студентом менше 60 балів за виконання практичних робіт та проходження поточного контролю знань (модулі 1 і 2), або не проходження хоча б одного модуля студент повинен пройти підсумковий контроль знань (іспит).

У випадку отримання студентом 60, або більше балів за виконання практичних робіт та повного проходження поточного контролю знань (модулі 1 і 2), він може не проходити підсумковий контроль знань (іспит). При бажанні отримати більшу кількість балів студент може скласти іспит (лише один раз), але при цьому результати поточного контролю знань (модуль 1 і 2) анулюються. У цьому випадку результуючою оцінкою знань студента буде більша сумарна оцінка отримана, або як сума балів за виконання практичних робіт та поточного контролю знань, або як сума балів за виконання практичних робіт та підсумкового контролю знань (іспит). Таким чином, максимальна оцінка знань з дисципліни «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» становить 100 б.

У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі контролю знань в деканат ННІВГП подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього студента під час виконання спроби. Директор ННІВГП, або його заступник призначає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент. Комісія переглядає роботу студента і приймає рішення про оцінювання.

Таблиця формування тестового завдання
поточного контролю знань (модулі 1,2)

Модуль	Рівень складності	Загальна кількість завдань у базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
				За одне	Загальна
1	1	105	24	0,4	0-9,6
	2	30	5	1,0	0-5
	3	15	3	1,8	0-5,4
	Всього	150	32		20
2	1	175	25	0,32	0-8
	2	50	5	1,2	0-6
	3	25	3	2,0	0-6
	Всього	250	33		20

Таблиця формування тестового завдання
підсумкових контролів знань (іспитів)

Семестр	Рівень складності	Загальна кількість завдань у базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
				За одне	Загальна
3	1	280	30	0,9	0-27
	2	80	9	1	0-9
	3	40	1	4	0-4
	Всього	400	40	—	40

Запитання 1-го та 3-го рівнів складності допускають лише одну правильну відповідь, 2-го рівня – дві або три правильні відповіді.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями, <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk->

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» є складовою частиною обов'язкових компонент освітньої програми для підготовки фахівців за спеціальністю «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Вивчення курсу передбачає наявність системних та ґрунтовних знань з дисциплін «Використання та охорона водних ресурсів», «Гідравліка», «Інженерна геологія та гідрогеологія».

Матеріал курсу «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» необхідний для виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Поєднання навчання та досліджень

– Результати досліджень студентів за науковими індивідуальними темами висвітлюються в рефератах, курсових проектах і бакалаврських роботах, доповідях на науково-технічних конференціях, наукових публікаціях у «Студентському віснику» НУВГП (ISSN 2313-0431). За результатами наукових досліджень готуються наукові роботи, які подаються на конкурси наукових робіт: міжвузівський конкурс наукових робіт за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», конкур В.Пінчука «Завтра UA», а також обговорюються під час практичних занять. Результати наукових досліджень викладачів висвітлюються в наукових звітах, статтях, дисертаціях, впроваджуються у навчальний процес (що фіксується у робочих програмах та силабусах) і використовуються при проведенні занять.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Базова

1. Волкова Л.А. Природокористування. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-8608 від 14.10.09р). Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 172 с ISBN 978-966-327-154-5.п
2. Волкова Л.А. Рекультивация земель. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення.- Рівне: НУВГП, 2009. – 88 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1651>
3. Меліорація та облаштування Українського Полісся: [колективна монографія] / за ред. д.с-г.н., професора,

акад. НААН Я.М. Гадзала, д.т.н., професора, член-кор.
НААН В.А. Сташука, д.т.н., професора А.М.
Рокочинського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – Т.2. –
854 с.

Допоміжна

4. Географічна енциклопедія України /ред. О.М. Маринич.- К., 1989.
5. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління. /Яцик А.В., Грищенко Ю.М., Волкова Л.А., Пашенюк І,В, Затверджено Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 1.4/18Г-933 від 14.06.07). Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Генеза, 2007. – 360 с.. ISBN978-966-504-708-7
6. Справочник по водным ресурсам / Под. ред. Стрельца; ред.-сост. А.В. Яцык, О.З. Ревера, В.Д. Дупляк. – К.: Урожай, 1987.
7. Сташук В.А. Еколого-економічні основи басейнового управління водними ресурсами. – Дніпропетровськ: Зоря, 2006.- 468 с.
8. Дороненко Е.П. Рекультивация земель нарушенных открытыми разработками. – М.: Недра, 1979.
9. Горлов В.Д. Рекультивация земель в карьерах. – М.: Наука, 1981.

Інформаційні ресурси

10. Водний кодекс України. Постанова ВР від 06.06.1995 р. / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80>.
11. Закон України «Про меліорацію земель». / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1389-14>.
12. ДБН В.2.4.-1-99 «Меліоративні системи та споруди». К., 1999. / [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=4714.
13. Міністерство екології та природних ресурсів України / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://menr.gov.ua/>.
14. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/e-resources/>.
15. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.nuwm.edu.ua/> (<http://nuwm.edu.ua/MySQL/>)

16. Рокочинський, А. М. та Клімов, С. В. та Білецький, А. А. та Турченко, В. О. та Хлапук, М. М. (2017) Освітньо-професійна програма "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології" Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології" галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" Кваліфікація: Бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Режим доступу

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/12561>

17. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології" – Київ, 2020. – 19. Режим доступу <https://nuwm.edu.ua/naukovo-metodichna-rada/standarti-osviti>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <https://cutt.ly/AgJkiXQ>

Студенти повинні виконати ряд індивідуальних завдань для оцінювання. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання виконаного завдання. У реальному світі оцінки, які подаються навіть через кілька секунд після закінчення терміну, не приймаються. Відповідно до духу надання максимально реалістичного досвіду, та ж політика дотримується в аудиторії - пізно виконані завдання не приймаються.

Викладач може продовжити терміни виконання завдань, якщо у студента є пом'якшуючі обставини. Студенти можуть звернутися до свого викладача в разі виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Студенти повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та

оригінальної праці. У той час як студентам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, то обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Студенти, які порушують Кодекс честі університету, не отримують бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Ніколи не існує прийняттого приводу для плагіату чи обману. Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому студенти та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями
- Кодекс честі студентів
- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП
- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП
- <https://cutt.ly/5gJkhEi>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо) відпрацювати його можна при проведенні занять з іншою групою за тою ж темою або під час консультацій. Студент отримує індивідуальне завдання і виконує його у вільний від занять час.

Під час карантину лекційні та практичні заняття проводяться за допомогою Google Meet за корпоративними профілями (використовуються мобільні телефони та ПК, а також мультимедійні засоби).

Неформальна та інформальна освіта

Неформальна та інформальна освіта надається у відповідності з Положенням про неформальну та інформальну освіту НУВГП, затвердженому Вченою радою НУВГП (Протокол №4 від 24 квітня 2020 р.).

<https://cutt.ly/bgJkcPq>

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу, для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, також буде запропоновано заповнити Google форму.

Оновлення*

Силабус може переглядатись кожного навчального року. При цьому враховуються пропозиції стейкхолдерів, а також побажання студентів, висловлені під час занять та в процесі опитування (анкетування).

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів, розроблених в НУВГП: <https://cutt.ly/kgJkTmK>
При цьому враховуються прохання здобувачів вищої освіти з особливими потребами в організації навчання.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання залучаються практики – керівники структурних підрозділів Держводагенства України

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

Автор

*Турченко Василь Олександрович,
д.т.н., доцент*