

Національний університет водного господарства та природокористування  
Навчально-науковий інститут водного господарства та  
природооблаштування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК  
29.09.2021

**01-05-178S**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

academic discipline

Раціональне використання природних ресурсів		Rational use of natural resources	
Шифр за ОП	<b>ПН 17</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань <b>Природничі науки</b>	<b>10</b>	Field of knowledge <b>Natural Sciences</b>	
Спеціальність <b>Географія</b>	<b>106</b>	Field of study: <b>Geography</b>	
Освітня програма: <b>«Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами»</b>		Educational Program: <b>«Constructive geography, water and mineral resources management»</b>	

м. Рівне - 2021

Силабус освітньої компоненти навчальної дисципліни «Раціональне використання природних ресурсів» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 Географія. Рівне. НУВГП, 2021. 13 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20959/>

Розробник силабусу: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від "16" вересня 2021 року

Завідувач кафедри: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*

Керівник (гарант) ОП: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ВГП  
Протокол №2 від "23" вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ВГП: *Хлапук Микола Миколайович, доктор технічних наук, професор.*

СЗ №-4977 в ЕДО

© Романів О.Я., 2021  
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами
Спеціальність	106 Географія
Рік навчання, семестр	Другий рік, IV семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	24
Практичні заняття:	24
Самостійна робота:	72
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	 <p>Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</p>
Вікіситет	URL: <a href="https://cutt.ly/cv1rqwP">https://cutt.ly/cv1rqwP</a>
ORCID	URL: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2870-1322">https://orcid.org/0000-0002-2870-1322</a>
Як комунікувати	<p>Навчальні заняття можуть проводитися за допомогою електронного ресурсу – платформи дистанційного навчання Moodle та безкоштовного додатка для комунікацій Google Hangouts Meet <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a> з пакета Google for Education.</p> <p>Вхід для використання наведених інформаційних технологій здійснюється через корпоративну пошту, яка надається студентам та працівникам університету. Корпоративна пошта викладача: o.ia.romaniv@nuwm.edu.ua</p>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

### Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

*Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні, методичні і прикладні проблеми конструктивно-географічного дослідження природно-ресурсного потенціалу. Курс покликаний сформулювати уявлення про особливості природокористування, природні ресурси, принципи раціонального використання природних ресурсів, визначення основних проблем та можливостей їх обґрунтування і вирішення.*

*Метою дисципліни є ознайомлення студентів з теоретичними та методичними основами конструктивно-географічного дослідження природно-ресурсного потенціалу, формування вмій та навиків здійснення комплексного географічного аналізу та оцінки природних ресурсів. Ця мета сприяє підготовці спеціалістів-географів для дослідницької і практичної роботи з проблем природокористування та управління використанням природних ресурсів, формуванню розуміння закономірностей та наслідків взаємодії суспільства з природою.*

*Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти професійно виконувати аналіз та практично застосовувати важелі регулювання раціонального використання природних ресурсів, приймати відповідні управлінські рішення.*

### Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1091>

### Компетентності

*ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*

*ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*

*ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.*

*ЗК-6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

*ЗК-10 Здатність працювати автономно та в команді, виявляючи*

навички міжособистісної взаємодії.

*ЗК-12 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати в міжнародному контексті.*

*ЗК-15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.*

*СК-1 Здатність демонструвати розуміння причинно наслідкових зв'язків між довкіллям та суспільством.*

*СК-2 Розуміння значення просторових відношень в різних масштабах.*

*СК-3 Здатність зрозуміти та пояснити географічну різноманітність і взаємозалежність об'єктів, явищ та процесів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.*

*СК-4 Критичне оцінювання різноманітності підходів до генерації географічних знань, що впливають з досвіду епістемології природничих, суспільних і гуманітарних наук. Здатність застосовувати підходи інших дисциплін в географічному контексті.*

*СК-5 Здатність демонструвати розуміння географічних понять в різних ситуаціях та належним чином використовувати географічну термінологію.*

*СК-6 Здатність критично оцінювати та застосовувати на практиці різноманітні методи для здійснення збору географічної інформації (використання вимірювальних приладів, дистанційне зондування, картографічна зйомка, соціальне обстеження, статистичне спостереження, робота з текстовими і архівними джерелами), аналізу географічних даних (спеціальні методи аналізу просторової інформації, ГІС, лабораторні методи) та представлення геоданих (у вигляді ГІС-продукції, картографічних творів, різних текстових стратегій, мультимедіа).*

*СК-7 Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство-населення».*

*СК-8 Володіння базовими теоретичними та методологічними засадами географічної науки.*

*СК-9 Здатність ставити завдання, виявляти і формулювати проблеми, пов'язані з просторовим розвитком, у взаємозв'язку з природними, соціальними, економічними, екологічними, політичними та естетичними аспектами розвитку територій.*

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)**

*Зн-1 Відтворювати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та практичної професійної діяльності, включаючи знання сучасних*

досягнень у сферах природничої та суспільної географії.

*Зн-2* Виявляти критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності у сферах природничої та суспільної географії.

*Зн-3* Знати географічну номенклатуру – основні назви та розташування природних і суспільно-географічних об'єктів на поверхні Землі, показувати їх на географічній карті.

*Зн-8* Розуміти значення дії різних чинників соціально- та економіко-географічної диференціації, виявляти взаємозалежність національних і регіональних господарських систем від природно-ресурсного, праце-ресурсного і виробничого потенціалу їхніх територій.

*Зн-10* Описувати економіко-географічне положення, сучасне розселення населення, природно-ресурсний потенціал та господарські комплекси країн світу.

*Зн-11* Аргументувати застосування алгоритмів і методик геоінформаційного картографування природних, господарських і соціальних компонентів геосистем, апаратні і програмні засоби картографування.

*Зн-13* Називати основи правового регулювання використання природних ресурсів і ведення їхнього кадастру, визначати сучасну структуру та географію природно-ресурсного потенціалу, основні тенденції використання природних ресурсів, розуміти ризики їхньої вичерпності для існування людського суспільства.

*Зн-15* Знати основні концепції та підходи європейської практики щодо просторового розвитку та просторового планування, сучасний стан та структуру геопланувальних робіт в Україні, пояснювати основні принципи складання схем і проектів у галузі геопланування та проблеми їхньої реалізації.

*Ум-1* Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах природничої та суспільної географії, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

*Ум-3* Застосовувати у професійній діяльності базові можливості сучасних геоінформаційних програмних засобів для просторового аналізу геоданих, створення баз даних географічної інформації, та візуальної презентації опрацьованої географічної інформації.

*Ум-4 Планувати, організовувати та проводити стаціонарні, напівстаціонарні та польові географічні дослідження, використовуючи прикладні методики та прилади, виконувати вимірювання параметрів довкілля, статистично опрацьовувати і просторово інтерпретувати результати досліджень, аналізувати геодані і на основі фахових методик складати прогнози розвитку різних географічних процесів і явищ, моделювати зміни характеристик геосистем під впливом дії різних факторів, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в геосистемах.*

*Ум-8 Проводити математико-статистичну обробку рядів спостереження, інтерпретувати дані про стан та тенденції розвитку географічних об'єктів, явищ та процесів у формі інтегральних таблиць та графічних матеріалів, здійснювати часове та просторове узагальнення отриманої інформації.*

*Ум-9 Розробляти макети, картосхеми, профілі, загальні, спеціальні та тематичні карти, атласи та інші картографічні моделі, у тому числі з використанням геоінформаційних технологій.*

*Ум-10 Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні, геоекологічні висновки, акти та рекомендації, принципові проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.*

*Ком-1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.*

*Ком-2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.*

*АіВ-1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.*

*АіВ-2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.*

### **Структура та зміст освітнього компонента**

*Перелік тем:*

*Тема 1. Основні поняття природокористування. (2 год. лекц., 2 год. практ. роб.)*

*Тема 2. Класифікація природних ресурсів. (2 год. лекц., 2 год. практ. роб.)*

*Тема 3. Принципи використання та роль природних ресурсів у*

суспільному розвитку. Завдання географії у досягненні раціонального природокористування. (2 год. лекц., 2 год. практ. роб.)

Тема 4. Взаємодія людини і природи у просторі та часі. (2 год. лекц., 2 год. практ. роб.)

Тема 5. Еколого-економічні проблеми використання природних ресурсів. (2 год. лекц., 2 год. практ. роб.)

Тема 6. Сталий розвиток та раціональне природокористування. (4 год. лекц., 4 год. практ. роб.)

Тема 7. Загальна характеристика земельного фонду України. (2 год. лекц., 2 год. практ. роб.) Основні види оцінки земель.

Тема 8. Загальна характеристика лісових ресурсів України. (2 год. лекц., 2 год. практ. роб.)

Тема 9. Раціональне використання мінерально-сировинних ресурсів. (2 год. лекц., 2 год. практ. роб.)

Тема 10. Водні ресурси та водно-ресурсний потенціал. (4 год. лекц., 4 год. практ. роб.)

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

1. Аналітичні навички.
2. Гнучкість розуму.
3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
5. Ініціативність.
7. Критичне мислення.
9. Формування власної думки та прийняття рішень.

#### **Форми та методи навчання**

Форми проведення занять: лекції та практичні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.

Методи та технології навчання: кейси, проєктні технології навчання, мультимедійні технології.



## Порядок та критерії оцінювання

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://er3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини: 60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання.

Передбачено два модульних контролі знань.

Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

У тесті 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів),
- рівень 2 – 5 запитань по 1,0 балу (5 балів),
- рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бали (2 бали).

Усього – 20 балів.

Час тестування обмежений – 30 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентам.

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання практичних робіт. Всього є в курсі 12 практично-семінарських занять. Кожне з них оцінюється у 4 бали. Ще 12 балів студенти отримують за виконання самостійних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір (есе, реферати, презентації тощо).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

## Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт, мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується.

## Інформаційні ресурси

### Основна література

1. Бобильов Ю.П. Концепція сучасного природокористування: Навчальний посібник для студ. вузів / Дніпропетровський ун-т економіки і права. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 247 с.
2. Голуб А. А., Струкова Е. Б. Экономика природных ресурсов. М. : Аспект Пресс, 1998. 319 с.

3. Даус М.Є., Отченаш Н.Д. Гідроекологічні основи водного господарства, раціональне використання та охорона водних ресурсів: конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2018. 192 с.
4. Дронова О. Л. Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст : навчально-методичний посібник. К. : Прінт-Сервіс, 2018. 214 с.
5. Левківський С.С., Падун М.М. Раціональне використання і охорона водних ресурсів: Підручник. / К.: Либідь, 2006. 280 с.
6. Лико Д. В., Лико С. М., Долженчук В. І. та ін. Охорона і раціональне використання земельних ресурсів : навчально-методичний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 664 с.
7. Надточій П.П., Мислива Т.М., Морозов В.В. та ін. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивація земель: Навч. посібник / За заг. ред. П.П. Надточія, Т.М. Мисливої / Житомир: Видавництво „Державний агроєкологічний університет”, 2007. 420 с.
8. Панас Р.М. Раціональне використання та охорона земель: навчальний посібник для студентів вузів. Львів: Новий Світ-2000, 2008. 350 с.
9. Реймерс Н. Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. 637 с.
10. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Чернівці, Чернівецький університет, 2010. 551с.
11. Сафранов Т. А. Екологічні основи природокористування: Навч. Посібник для студентів ВНЗ. Львів: «Новий Світ-2000», 2003. 248 с.
12. Сивий М.Я., Паранько І.С., Іванов Є.А. Географія мінеральних ресурсів України. Л.: Простір, 2013. 682 с.
13. Яцик А.В. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління : підручник / А.В. Яцик, Ю.М. Грищенко, Л.А. Волкова, І.А. Пашенюк. К.: Генеза, 2007. 360 с.

#### *Додаткова література*

14. Арбузов В. В., Грузин Д. П., Симакин В. И. Экономика природопользования и природоохраны: уч. пособ. Пенза : Пензенский государственный университет, 2004. 251 с.
15. Бент О. Й. Зниження рівня техногенної напруженості – важливе економічне завдання // Мінеральні ресурси України, 1996. № 3. С. 17–24.
16. Гирусов Э. В., Бобылев С. Н., Новоселов А. Л., Чепурных Н. В. Экология и экономика природопользования : учеб. для вузов. М. : Закон и право: ЮНИТИ, 1998. 455 с.
17. Гродзинський М. Д. Основи ландшафтної екології. К.: Либідь, 1993. 224 с.
18. Данилишин Б. М., Дорогунцов С. І., Міщенко В. С, Коваль Я. В., Новоторов О. С., Паламарчук М. М. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України. К.: Наукова думка, 1999. 716 с.
19. Дзядикевич, Ю. В. Заходи щодо раціонального використання природних ресурсів. Український журнал прикладної економіки. 2016. Том 1. № 1. С. 83-91.
20. Економіка довкілля і природних ресурсів: навчальний посібник / за заг. ред. П. Т. Бубенка; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ, 2014. 280 с.
21. Коржнев М. М. Економіка природокористування. К. : КНУ, 2005. 99 с.
22. Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С.І. Природні ресурси України. Навчальний посібник. Рівне, 2000. 192 с.

23. Крепша Н. В. Экономика природопользования и природоохранной деятельности : уч. пособ.; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. Томск : Томский политехнический университет, 2011. 168 с.
24. Макарова Н. С., Гармідер Л. Д., Михальчук Л. В. Економіка природокористування : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2007. 322 с.
25. Мальваний М. С., Леськів Г. З. Екологія та збалансоване природокористування : навч. посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 316 с.
26. Мельников Н. В. Минерально-сырьевые ресурсы и их комплексное использование. М.: Наука, 1987. 300 с.
27. Мищенко В.С. Минерально-сырьевой комплекс Украинской ССР. К.: Наукова думка, 1987. 232 с.
28. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. акад. НАН України Б. Є. Патона. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. К. : ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2016. 72 с.
29. Нестеров П. М., Нестеров А. П. Экономика природопользования и рынок: учеб. для вузов. М. : ЮНИТИ, 1997. 413 с.
30. Новиков Э. А., Блехцин И. Я. Минерально-сырьевой потенциал. Освоение и рациональное использование. Л.: Недра, 1987. 93 с.
31. Педан М. П., Мищенко В. С. Комплексное использование минеральных ресурсов. К.: Наукова думка, 1981. 271 с.
32. Подвиженский С. Н., Чалов В. ., Кравчино О. П. Рациональное использование природных ресурсов в горнопромышленном комплексе. М.: Недра, 1988. 227 с.
33. Рациональное использование водных ресурсов: учебник для вузов/ Яковлев С.В., Прозоров М.Е. М.: Высш. Школа, 1991. 400 с.
34. Чапек В. Н. Экономика природопользования: учеб. пособ. М.: ПРИОР, 2000. 208 с.
35. Шувар І.А., Снітинський В.В., Бальковський В. В.. Екологічні основи збалансованого природокористування: навчальний посібник. Чернівці: Книги-XXI, 2011. 759 с.
36. Эндрес А., Квернер И. Экономика природных ресурсов : перевод под научной редакцией д.э.н., проф. Н. Пахомовой, д.ф.-м.н., проф. К. Рихтера, 2-е изд. СПб. : Питер, 2004. 256 с.

### *Інформаційні ресурси*

37. Адміністративно-територіальний устрій України. URL: <https://atu.decentralization.gov.ua/>
38. Варламова Н.М., Сапко О.Ю. Раціональне водокористування: Конспект лекцій (електронний). Одеса, 2013 р. URL : <http://library.odku.edu.ua>.
39. Верховна рада України. Офіційний веб-портал. URL : <https://rada.gov.ua>.
40. Державний служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
41. Міністерство екології та природних ресурсів України. Офіційний портал. URL : <http://www.menr.gov.ua>
42. Урядовий портал. Єдиний портал веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <https://www.kmu.gov.ua>.
43. Національний атлас України. URL: <http://wdc.org.ua/atlas/>
44. Спілка сприяння сталому розвитку України. URL: [www.wgtidi.com.ua](http://www.wgtidi.com.ua).

## **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1091> за календарем.

## **Неформальна та інформальна освіта**

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

## **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

Під час викладання курсу здійснюється залучення до навчання та викладання практиків. Зокрема це представники Рівненської комплексної геологічної партії Державного підприємства «Українська геологічна компанія», а також Державного агентства водних ресурсів України, з яким університет підписав Меморандум про співпрацю. Закріплення теоретичних знань з курсу відбувається під час літніх практик студентів.

## **Правила академічної доброчесності**

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:

- перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);
- неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;
- оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.

Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

### **Вимоги до відвідування**

*Студентів не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.*

*Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.*

*Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.*

### **Оновлення**

*З ініціативи викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері природокористування. Студенти мотивовані долучатись до оновлення змісту дисципліни шляхом внесення пропозицій викладачу стосовно нових форм роботи та вивчення нових тем. За ініціативність студентам можуть нараховуватися додаткові бали.*

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

*Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>*

*Лектор*

*Романів Оксана Яківна,  
кандидат географічних наук, доцент*