

Національний університет водного господарства та природокористування  
Навчально-науковий інститут водного господарства та  
природооблаштування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК  
29.09.2021

**01-05-175S**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

academic discipline

Регіональна економічна і соціальна географія країн світу		Regional economic and social geography of the world	
Шифр за ОП	<b>ПН 29</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань <b>Природничі науки</b>	<b>10</b>	Field of knowledge <b>Natural Sciences</b>	
Спеціальність <b>Географія</b>	<b>106</b>	Field of study: <b>Geography</b>	
Освітня програма: <b>«Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами»</b>		Educational Program: <b>«Constructive geography, water and mineral resources management»</b>	

Силабус освітньої компоненти навчальної дисципліни «Регіональна економічна і соціальна географія країн світу» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 Географія. Рівне. НУВГП, 2021. 16 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20959/>

Розробник силабусу: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від "16" вересня 2021 року

Завідувач кафедри: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*


Керівник (гарант) ОП: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ВГП  
Протокол №2 від "23" вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ВГП: *Хлапук Микола Миколайович, доктор технічних наук, професор.*

СЗ №-4975 в ЕДО

© Романів О.Я., 2021  
© НУВГП, 2021

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами</i>
Спеціальність	<i>106 Географія</i>
Рік навчання, семестр	<i>Четвертий рік, VII- VIII семестри</i>
Кількість кредитів	<i>9</i>
Лекції:	<i>48</i>
Практичні заняття:	<i>46</i>
Самостійна робота:	<i>176</i>
Курсова робота:	<i>Так, у VII семестрі</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>VII - залік, VIII семестри - екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
Лектор 	<i>Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</i>
Вікіситет	URL: <a href="https://cutt.ly/cv1rqwP">https://cutt.ly/cv1rqwP</a>
ORCID	URL: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2870-1322">https://orcid.org/0000-0002-2870-1322</a>
Як комунікувати	<p><i>Навчальні заняття можуть проводитися за допомогою електронного ресурсу – платформи дистанційного навчання Moodle та безкоштовного додатка для комунікацій Google Hangouts Meet</i></p> <p><i><a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a> з пакета Google for Education.</i></p> <p><i>Вхід для використання наведених інформаційних технологій здійснюється через корпоративну пошту, яка надається студентам та працівникам університету.</i></p> <p><i>Корпоративна пошта викладача:</i> o.ia.romaniv@nuwm.edu.ua</p>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

### Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

*Регіональна економічна і соціальна географія світу є складовою соціально-економічної географії, це наука про закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у конкретних регіонах та країнах світу. Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасна суспільно-географічна картина світу, що включає в себе об'єкти сучасної політичної карти світу та окремих регіонів, системи розселення та просторової організації економічної діяльності в окремих регіонах і країнах з урахуванням сучасних геополітичних, соціальних та економічних аспектів. Зміст курсу орієнтує студентів на розмаїття джерел інформації з питань дисципліни, озброєння їх методичним апаратом суспільно-географічних краєзнавчих та регіонознавчих досліджень.*

*Мета навчальної дисципліни – ознайомлення з основними поняттями та категоріями регіональної економічної і соціальної географії країн світу, формування у студентів знань про територіальну організацію господарства, моделі і типи економічного розвитку, спосіб життя населення держав і регіонів світу.*

### Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4219>

### Компетентності

*ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*

*ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*

*ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.*

*ЗК-6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

*ЗК-9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.*

*ЗК-14 Прагнення до збереження навколишнього середовища.*

*ЗК-15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.*

*СК-1 Здатність демонструвати розуміння причинно наслідкових зв'язків між довкіллям та суспільством.*

*СК-2 Розуміння значення просторових відношень в різних масштабах.*

*СК-3 Здатність зрозуміти та пояснити географічну різноманітність і взаємозалежність об'єктів, явищ та процесів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.*

*СК-6 Здатність критично оцінювати та застосовувати на практиці різноманітні методи для здійснення збору географічної інформації (використання вимірювальних приладів, дистанційне зондування, картографічна зйомка, соціальне обстеження, статистичне спостереження, робота з текстовими і архівними джерелами), аналізу географічних даних (спеціальні методи аналізу просторової інформації, ГІС, лабораторні методи) та представлення геоданих (у вигляді ГІС-продукції, картографічних творів, різних текстових стратегій, мультимедіа).*

*СК-7 Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство-населення».*

*СК-9 Здатність ставити завдання, виявляти і формулювати проблеми, пов'язані з просторовим розвитком, у взаємозв'язку з природними, соціальними, економічними, екологічними, політичними та естетичними аспектами розвитку територій.*

*СК-11 Здатність характеризувати головні напрями та завдання конструктивної географії, види планувальних робіт конструктивно-географічного змісту в різних галузях господарства.*

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)**

*Зн-1 Відтворювати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та практичної професійної діяльності, включаючи знання сучасних досягнень у сферах природничої та суспільної географії.*

*Зн-2 Виявляти критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності у сферах природничої та суспільної географії.*

*Зн-6 Розуміти процеси і явища різного просторово-часового масштабу, що протікають в географічній оболонці та її компонентах, інтерпретувати їхні характеристики.*

*Зн-8 Розуміти значення дії різних чинників соціально- та економіко-географічної диференціації, виявляти взаємозалежність національних і регіональних господарських систем від природно-*

ресурсного, праце-ресурсного і виробничого потенціалу їхніх територій.

*Зн-10* Описувати економіко-географічне положення, сучасне розселення населення, природно-ресурсний потенціал та господарські комплекси країн світу.

*Зн-11* Аргументувати застосування алгоритмів і методик геоінформаційного картографування природних, господарських і соціальних компонентів геосистем, апаратні і програмні засоби картографування.

*Ум-1* Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах природничої та суспільної географії, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

*Ум-3* Застосовувати у професійній діяльності базові можливості сучасних геоінформаційних програмних засобів для просторового аналізу геоданих, створення баз даних географічної інформації, та візуальної презентації опрацьованої географічної інформації.

*Ум-4* Планувати, організовувати та проводити стаціонарні, напівстаціонарні та польові географічні дослідження, використовуючи прикладні методики та прилади, виконувати вимірювання параметрів довкілля, статистично опрацьовувати і просторово інтерпретувати результати досліджень, аналізувати геодані і на основі фахових методик складати прогнози розвитку різних географічних процесів і явищ, моделювати зміни характеристик геосистем під впливом дії різних факторів, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в геосистемах.

*Ум-5* Застосовувати базові положення вітчизняних, європейських та міжнародних стандартів у галузі екологічного управління, екологічного маркування, якості атмосферного повітря, ґрунту, води, поводження з відходами.

*Ум-6* Розпізнавати та оцінювати геоекологічні наслідки різних видів природокористування, вміти проводити активні впливи на геоекологічні процеси, визначати основні напрями, параметри та норми оптимального природокористування.

*Ум-8* Проводити математико-статистичну обробку рядів спостереження, інтерпретувати дані про стан та тенденції

розвитку географічних об'єктів, явищ та процесів у формі інтегральних таблиць та графічних матеріалів, здійснювати часове та просторове узагальнення отриманої інформації.

Ум-10 Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні, геоecологічні висновки, акти та рекомендації, принципові проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.

Ум-12 Володіти навичками, необхідними для вирішення проблем порушення довкілля унаслідок антропогенної діяльності, розробляти проекти та реалізовувати практичні заходи спрямовані на охорону природи.

Ком-1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

Ком-2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АіВ-1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

*Перелік тем:*

#### **VII семестр**

Тема 1. Об'єкт і предмет регіональної економічної і соціальної географії світу. (2 год. лекц.)

Тема 2. Історичні аспекти розвитку регіональної економічної і соціальної географії світу (2 год. лекц.)

Тема 3. Теоретичні аспекти дослідження регіональної економічної і соціальної географії світу (основні гіпотези, концепції та географічні теорії) (2 год. лекц.)

Тема 4. Методи дослідження регіональної економічної і соціальної географії світу. (2 год. практ. роб.)

Тема 5. Політична карта світу як геополітична система. Формування політичної карти світу. Типізація і класифікація країн світу. (4 год. практ роб.)

Тема 6. Європа як суспільно-географічний простір. Суспільно-географічна характеристика країн Західної Європи. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 7. Суспільно-географічна характеристика країн Північної та Південної Європи. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 8. Суспільно-географічна характеристика країн Східної і Центральної Європи. Південно-Східна Європа. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 9. Суспільно-географічна характеристика країн Північної та Центральної Азії. Південно-Західна Азія. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 10. Суспільно-географічна характеристика країн Південної Азії. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 11. Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Східної Азії. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 12. Суспільно-географічна характеристика країн Східної Азії. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

### **VIII семестр**

Тема 13. Суспільно-географічна характеристика Північної Америки (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 14. Суспільно-географічна характеристика Латинської Америки (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 15. Суспільно-географічна характеристика Ла-Платських країн. Суспільно-географічна характеристика Аргентини та Бразилії. (4 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 16. Суспільно-географічна характеристика країн Північного Сходу Південної Америки. Центральна Америка і Вест-Індія. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 17. Суспільно-географічна характеристика Андських країн. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 18. Суспільно-географічна характеристика Африки. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 19. Північна Африка. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 20. Суспільно-географічна характеристика країн Західної Африки. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 21. Суспільно-географічна характеристика країн Східної Африки. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 22. Суспільно-географічна характеристика країн Центральної Африки. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)



Тема 23. Суспільно-географічна характеристика країн Південної Африки. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 24. Суспільно-географічна характеристика Австралійського Союзу. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Тема 25. Суспільно-географічна характеристика Нової Зеландії та Океанії. (2 год. лекц., 2 год. практ роб.)

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

1. Аналітичні навички.
2. Гнучкість розуму.
3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
5. Ініціативність.
7. Критичне мислення.
9. Формування власної думки та прийняття рішень.

#### **Форми та методи навчання**

Форми проведення занять: лекції та практичні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.

Методи та технології навчання: кейси, проєктні технології навчання, мультимедійні технології.

У VII семестрі виконується курсова робота з навчальної дисципліни.

Курсова робота є одним із видів самостійної роботи студента.

Виконується під керівництвом викладача навчальної дисципліни за наданими методичними рекомендаціями. Результати виконаної курсової роботи захищаються студентом перед комісією з трьох викладачів. **Перелік пропонованих тем курсових робіт наведено нижче.**

1. Вплив глобалізації на місце Африки у сучасному світі.
2. Географічні особливості та динаміка розвитку ТНК у світі.
3. Географія світових водних ресурсів.

4. *Географія світових ресурсів мінерального палива.*
5. *Географія світових рудних мінеральних ресурсів.*
6. *Етногеографічний аналіз іспанського етносу.*
7. *Загальна характеристика малих високо розвинутих країн Європейського регіону.*
8. *Історія географічного дослідження європейцями Азії.*
9. *Кіноіндустрія світу: географічні аспекти.*
10. *Міжнародні дезінтеграційні процеси у світі.*
11. *Міжнародні економічні зв'язки США та Канади.*
12. *Особливості економічних систем країн Скандинавського півострова: поняття "шведський соціалізм".*
13. *Передумови та чинники становлення й економічного зростання Японії.*
14. *Політико-територіальні утворення на карті світу.*
15. *Порівняльна економіко-географічна характеристика країн (дві країни на вибір вказати в назві).*
16. *Порівняльна оцінка трудових ресурсів і зайнятості населення в основних сферах господарства країн (дві країни на вибір вказати в назві).*
17. *Порівняльний аналіз рівня людського розвитку країн Африки.*
18. *Регіональні економічні об'єднання та їх роль у світовому господарстві.*
19. *Роль переселенців у розвитку регіону Північної Америки.*
20. *Світовий земельний фонд: географічні аспекти.*
21. *Світові лісові ресурси: географічні аспекти.*
22. *Світові міста в Європі.*
23. *Світові процеси урбанізації: найкрупніші агломерації.*
24. *Своєрідність участі Океанії у міжнародному поділі праці.*
25. *Соціально-демографічна характеристика населення країн ЄС: сучасний стан, проблеми, перспективи.*
26. *Спеціальні вільні економічні зони Китаю та їх вплив на рівень економічного розвитку країни.*
27. *Суспільно-географічна характеристика (однієї країни світу на вибір, вказати в назві).*
28. *Суспільно-географічний аналіз субрегіонів світу на прикладі Прибалтики (або Магриб).*
29. *Типи країн Азії за рівнем соціально-економічного розвитку.*

### 30. Характеристика господарства країн нової індустріалізації ПівденноСхідної Азії.

Студенти також можуть пропонувати свою тему курсової роботи. Після вибору теми курсової роботи студент складає орієнтовний зміст роботи, який у процесі написання може бути дещо скоригований. Курсова робота повинна бути виконана та здана на перевірку не пізніше, ніж за 10 днів до захисту.

Курсова робота має містити наступні елементи: титульний аркуш (1 стор.); зміст (1стор.); вступ (2стор.); основна частина (розділи та підрозділи) (30 – 35 стор.); висновки (2 – 3стор.); додатки (не обов'язкові); список використаних джерел.

Для друку курсової роботи використовують білий папір стандартного формату (210 x 297 мм) – А4. В разі потреби, наприклад, за наявності включення до роботи певних карт, великих таблиць або графіків, діаграм, застосовується формат А3, з відповідним складанням аркуша до рівня формату А4.

Поля зверху та знизу по 20 мм, зліва 30 мм, праве – 15 мм. Шрифт TimesNewRoman 14 pt.

Вирівнювання тексту здійснюється по ширині. Головний міжрядковий інтервал – 1,5. Абзацні відступи становлять 1 см.

Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «ДОДАТКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» друкують великими літерами по центру. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) по середині, заголовки пунктів - з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовків розділу та підрозділу не ставлять. Відстань між заголовком і текстом повинна дорівнювати 2 інтервалам.

Кожну структурну частину (розділ) роботи починають з нової сторінки. Відносно нумерації сторінок та ілюстративних і графічних складових роботи існують загальноприйняті правила, дотримання яких є обов'язковим. Таблиці нумеруються та підписуються зверху, а номери і назви рисунків проставляються під ними. Важливим елементом студентських праць є обов'язкове посилання на авторів, матеріали, певні думки, ідеї яких використані при дослідженні, відповідно, такі автори зазначаються у списку літератури.

Рекомендовано такий тип посилання: в тексті у квадратних дужках записується номер джерела, зазначеного в списку використаної літератури.

### Порядок та критерії оцінювання

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини: 60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання.

У кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни передбачено два модульних контролі знань.

Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

У тесті 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів),
- рівень 2 – 5 запитань по 1,0 балу (5 балів),
- рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бали (2 бали).

Усього – 20 балів.

Час тестування обмежений – 30 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентові.

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання практичних робіт. Всього є в курсі в 7 семестрі 10 практично-семінарських занять, а в 8 семестрі 13 практично-семінарських занять. Кожне з них оцінюється у 7 семестрі по 6 балів. А у 8 семестрі – по 4 бали. Ще 8 балів студенти отримують у 8 семестрі за виконання самостійних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір (есе, реферати, презентації тощо).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Курсова робота оцінюється за 100-бальною шкалою у системі ECTS за такими критеріями:

1) Вступ – всього 10 балів,

з них:

наведена актуальність теми дослідження - 2 бали,

визначення мети та постановка завдань дослідження - 2 бали,

визначення об'єкта та предмета дослідження - 2 бали,

вказані методи дослідження - 2 бали,

*вказана інформаційна база дослідження - 1 бал,  
короткий опис структури роботи - 1 бал.*

*2) Основна частина роботи (Повнота викладення матеріалу, відповідність змісту назвам розділів, підрозділів, пунктів. Графічний супровід - графіки, діаграми, картосхеми. Наявні таблиці.) – всього 50 балів.*

*3) Висновки (відповідність поставленим завданням) – всього 10 балів.*

*4) Список використаних джерел (відповідність темі курсової роботи, наявність нових літературних джерел, правильність оформлення, посилання у тексті роботи) – всього 5.*

*5) Загальне технічне оформлення – всього 5.*

*6) Захист курсової роботи (коротке представлення роботи, фахове ведення дискусії, коректна відповідь на запитання) – всього 20.*

*Загальна максимальна сума балів за курсову роботу – 100.*

### **Поєднання навчання та досліджень**

*Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт, мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується.*

### **Інформаційні ресурси**

#### **Основна література**

1. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : навч. посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 704 с.
2. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник. К.: Академія, 2003. 688с.
3. Блій Г. де, Муллер Пітер Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ.; Передмова та розділ «Україна» О.Шаблія. К.: Либідь, 2004. 740 с.
4. Голиков А.П., Грицак Ю.П., Казакова Н.А., Сидоров В.И. География мирового хозяйства: Учебное пособие / Под ред.. А.П. Голикова. К.: Центр учебной литературы, 2008. 192 с.
5. Дорошенко М.С. Країнознавство. Країни СНД: Навч. посіб. К.: МАУП, 2007. 286 с.
6. Економіка зарубіжних країн: Підручник / А.С.Філіпенко, В.А.Вергун, І.В. Бураківський та ін.. К.: Либідь, 1996. 416 с.
7. Економічна і соціальна географія світу / За ред. С. П. Кузика. Львів : Світ, 2005. 672 с.
8. Ігнат'єв П.М. Країнознавство. Країни Азії: Навчальний посібник. Чернівці: Книги – XXI, 2006. 424 с.
9. Кузик С., Книш М. Економічна і соціальна географія країн Америки. Навч. посібник. – Львів, 1999.
10. Кузик С., Котик Л., Ванда І. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 148 с.
11. Леонт'єва Г.Г. Лекції з економічної і соціальної географії. Країни СНД:

- Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2005. 96 с.
12. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. К.: Знання, 2007. 292 с.
  13. Мирова экономика: глобальные тенденции за 100 лет / Под ред. И.С. Королева. М.: Экономистъ, 2003. 604 с.
  14. Міжнародні організації: Навч. посіб. / За ред.. О.С.Кучика. К.: Знання, 2005. 497 с.
  15. Міжнародні організації: Навчальний посібник / За ред.. Ю.Г.Козака, В.В. Ковалевського. К.: ЦУЛ, 2003. 288с.
  16. Смаль І. Соціально-економічна географія світу: загальна характеристика: [навч. посібник]. Ніжин, 2011. 235 с.
  17. Сюткін С.І., Леонтьєва Г.Г. Економічна і соціальна географія: Навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2004. – 246 с.
  18. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навч. посібник. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
  19. Шенкар О. Китай: век XXI: Развитие Китая, его влияние на мировую экономику и геополитическое равновесие. Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2005. 192 с.
  20. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К.: Либідь, 1999. 368 с.
  21. Юрківський В.М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни: Підручник. 2-ге вид. К.: Либідь, 2001. 416 с.
  22. Яценко Б. П., Бобарицька В. К. Країнознавство: основи теорії: навч. посіб. К.: Либідь, 2009. 312 с.

#### *Додаткова література*

23. Атлас вчителя / В. В. Молочко, Ж. Є. Бонк, І. Л. Дрогушевська та ін. Київ : ДНВП «Картографія», 2010. 328 с. 2.
24. Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів, 2006. 474 с.
25. Гілецький Й.Р., Сливка Р.Р., Богович М.М. Економічна і соціальна географія: Посібник для абітурієнтів / За ред. Гілецького Й.Р. Львів: ВНТЛ-Класика, 2005. 400с.
26. Глобальні зміни світу – 2025. Доповідь / Пер з англ. – Львів: Літопис, 2010. 188 с.
27. Губарев В.К. Географія світу: Довідник школяра і студента. Донецьк: БАО, 2006. 576 с.
28. Гудзеляк І., Уманців Б. Хорватія: суспільно-географічна характеристика. Львів, 2002. 136 с.
29. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. К.: МАПА, 2004. 608 с.
30. Жупанський Я.І. Словник терміні і понять з географії. Чернівці: Технодрук, 2006. 192 с.
31. Костюшина Г.М. Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция. М.: МГИМО, 2002. 208 с.
32. Країни світу: енциклопедичний довідник / Уклад. Н.О. Чумаслова. Х.: Школа, 2008. 384 с.
33. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира. 2-е изд. М.: Дрофа, 2005. 480с.
34. Політична географія і геополітика: Навч. посібник / Б.П. Яценко, В.І. Стафійчук, Ю.С. Браїчевський та ін.; за ред. Б.П. Яценка. К.: Либідь, 2007. 255 с.
35. Пуригіна О.Г., Сардак С.Е. Міжнародна міграція: Навч. посіб. К.: Академія, 2007. 312 с.

36. Ушакова Н. Г., Помінова І. І. Соціально – економічні типи країн: Навч. посібник. К.: ВД «Професіонал», 2004. 304 с.

### *Інформаційні ресурси*

37. African Centre for Statistics URL : <https://www.uneca.org/publications/african-centre-for-statistics>

38. Australian Bureau for Statistics. URL : <https://www.abs.gov.au/>

39. Data and Statistics about the U.S. URL : Взято з: <https://www.usa.gov/statistics>

40. The World Factbook. URL : <https://www.cia.gov>

41. World Bank Open Data. URL : <https://data.worldbank.org/>

42. World Urbanization Prospects. URL : <http://esa.un.org>

43. Всесвітня організація з охорони здоров'я. URL : <http://www.who.org.un>

44. Міжнародна організація з міграції (МОМ) URL : <http://www.iom.org.un>

45. Міжнародна організація праці (МОП) URL : <http://www.ilo.org.un>

46. Основні огляди і доповіді ООН в економічній і соціальній сферах. Режим доступу в Інтернет. URL : <http://www.un.org/russian/esa/surveys.htm>

### **Дедлайни та перескладання**

*Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>.*

*Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4219> за календарем.*

### **Неформальна та інформальна освіта**

*На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>*

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

*Під час викладання курсу здійснюється залучення до навчання та викладання практиків. Зокрема це представники туристичного бізнесу та фахівці управління туризму Рівненської обласної державної адміністрації.*

## **Правила академічної доброчесності**

*В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:*

- перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);*
- неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;*
- оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.*

*Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента»  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>*

## **Вимоги до відвідування**

*Студентові не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.*

*Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.*

*Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.*

## **Оновлення**

*З ініціативи викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері природокористування. Студенти мотивовані долучатись до оновлення змісту дисципліни шляхом внесення пропозицій викладачу стосовно нових форм роботи та вивчення нових тем. За ініціативність студентам можуть нараховуватися додаткові бали.*

## **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

*Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>*



*Лектор*

*Романів Оксана Яківна,  
кандидат географічних наук, доцент*