

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис **Олег ЛАГОДНЮК**

29.09.2021

05-05-014S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Ландшафтна екологія		Landscape ecology	
Шифр за ОП	ПН26	Code in Educational Program	
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Природничі науки	10	Fields of knowledge Natural sciences	
Спеціальність Географія	106	Field of study: Geography	
Освітня програма: Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами		Educational Program: Constructive geography, water and mineral resources management	

Силабус навчальної дисципліни «Ландшафтна екологія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньою програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 «Географія». Рівне. НУВГП. 2021. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20959/>

Розробники силабусу: Мошинський Віктор Степанович, доктор с/г наук, професор кафедри землеустрою, кадастру, моніторингу земель та геоінформатики; Наконечна Жанна Василівна, старша викладачка кафедри землеустрою, кадастру, моніторингу земель та геоінформатики

Силабус схвалений на засіданні кафедри землеустрою, кадастру, моніторингу земель та геоінформатики

Протокол № 1 від "13" вересня 2021 року

Завідувач кафедри: Ліщинський А.Г., канд. техн. наук, доцент.

Керівник освітньої програми: Романів О.Я., канд. геог. наук, доцентка

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ водного господарства та природооблаштування

Протокол № 02 від "23" вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІВГП: Хлапук Л.О., доктор. тех. наук, професор.

СЗ №-4969 в ЕДО

© Мошинський В.С.,
Наконечна Ж.В., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами</i>
Спеціальність	<i>106 Географія</i>
Рік навчання, семестр	<i>4 рік, 7 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>22 годин</i>
Практичні заняття:	<i>22 годин</i>
Самостійна робота:	<i>76 години</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Мошинський Віктор Степанович,
професор кафедри землеустрою, кадастру, моніторингу
земель та геоінформатики, доктор сільськогосподарських наук

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%9C%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

ORCID

-

Як комунікувати

v.s.moshynskyi@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Асистент



Наконечна Жанна Василівна,
старша викладачка кафедри землеустрою, кадастру,
моніторингу земель та геоінформатики

ORCID

-

Як комунікувати

zh.v.nakonechna@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Метою вивчення дисципліни є отримання теоретичних знань та здобуття відповідних практичних навиків щодо загальних понять про роль ландшафтно-екології у дослідженні природної реальності, оцінці і прогнозуванні стану геосистем та у вирішенні практичних проблем раціонального природокористування. Ознайомити студентів з принципами просторової та системної диференціації географічної оболонки, особливостями її функціонування та динаміки.

Завдання дисципліни полягає у тому, щоб прищепити студентам навички природного тематичного картографування, концептуального та математичного моделювання природних систем, системного врахування вертикальної та горизонтальної будови географічних систем різних ландшафтних територіальних структур, ландшафтно-екологічного підходу до природокористування, оцінки та прогнозування змін у геосистемах при їхній природній та техногенній трансформації.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277>

Компетентності: Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК-1 Здатність демонструвати розуміння причинно наслідкових зв'язків між довкіллям та суспільством.

СК-2 Розуміння значення просторових відношень в різних масштабах.

СК-4 Критичне оцінювання різноманітності підходів до генерації географічних знань, що впливають з досвіду епістемології природничих, суспільних і гуманітарних наук. Здатність застосовувати підходи інших дисциплін в географічному контексті.

СК-5 Здатність демонструвати розуміння географічних понять в різних ситуаціях та належним чином використовувати географічну термінологію.

СК-7 Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство-населення».

СК-8 Володіння базовими теоретичними та методологічними засадами географічної науки.

СК-9 Здатність ставити завдання, виявляти і формулювати проблеми, пов'язані з просторовим розвитком, у взаємозв'язку з природними, соціальними, економічними, екологічними,

політичними та естетичними аспектами розвитку територій.

Програмні результати навчання:
Знання (Зн)

Зн-1 Відтворювати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та практичної професійної діяльності, включаючи знання сучасних досягнень у сферах природничої та суспільної географії.

Зн-2 Виявляти критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності у сферах природничої та суспільної географії.

Зн-6 Розуміти процеси і явища різного просторово-часового масштабу, що протікають в географічній оболонці та її компонентах, інтерпретувати їхні характеристики.

Зн-8 Розуміти значення дії різних чинників соціально- та економіко-географічної диференціації, виявляти взаємозалежність національних і регіональних господарських систем від природно-ресурсного, праце-ресурсного і виробничого потенціалу їхніх територій.

Зн-10 Описувати економіко-географічне положення, сучасне розселення населення, природно-ресурсний потенціал та господарські комплекси країн світу.

Зн-15 Знати основні концепції та підходи європейської практики щодо просторового розвитку та просторового планування, сучасний стан та структуру геопланувальних робіт в Україні, пояснювати основні принципи складання схем і проектів у галузі геопланування та проблеми їхньої реалізації.

Уміння (Ум)

Ум-5 Застосовувати базові положення вітчизняних, європейських та міжнародних стандартів у галузі екологічного управління, екологічного маркування, якості атмосферного повітря, ґрунту, води, поводження з відходами.

Ум-10 Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні, геоecологічні висновки, акти та рекомендації, принципові проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.

Комунікація (Ком)

Ком-1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

Ком-2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

Автономія і відповідальність (АіВ)

АіВ-1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

АіВ-2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.

Перелік соціальних,
«м'яких» навичок (soft
skills)
Загальні
компетентності (ЗК)

*ЗК-12 Цінування та повага різноманітності та
мультикультурності, здатність працювати в міжнародному
контексті.*

ЗК-15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 22 год	Прак. 22 год	Самостійна робота 76 год
Зн-1 Відтворювати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та практичної професійної діяльності, включаючи знання сучасних досягнень у сферах природничої та суспільної географії.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опанувати теоретичні основи ландшафтної екології. Вивчити основні теоретичні і методологічні положення дисципліни. Отримати загальні поняття про роль ландшафтознавства та охорона навколишнього середовища у практичних проблемах раціонального природокористування.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, індивідуальні практичні заняття	
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, графічні засоби	
Зн-2 Виявляти критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності у сферах природничої та суспільної географії.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоїти теоретичні основи тематичного картографування, вимоги до складання та оформлення тематичних карт.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, індивідуальні практичні заняття	
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, графічні засоби	
Зн-6 Розуміти процеси і явища різного просторово-часового масштабу, що протікають в географічній оболонці та її компонентах, інтерпретувати їхні характеристики.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоїти Закон змінності функціонування геосистем. Вміти аналізувати характерний час і часові масштаби геосистем.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, індивідуальні практичні заняття	
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, графічні засоби	
Зн-8 Розуміти значення дії різних чинників соціально- та економіко-географічної диференціації, виявляти взаємозалежність національних і регіональних господарських систем від природно-ресурсного, праце-ресурсного і виробничого потенціалу їхніх територій.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опанувати соціальні функції геосистем, взаємодія людини з навколишнім середовищем: "Антропогенні" ландшафти, природні потенціали геосистем та їхня оцінка. Техногенні впливи, оцінка антропогенного навантаження та ступеню антропізації геосистем. Основні проблеми стійкості природних систем, екологічні ризики та шляхи її вирішення.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, індивідуальні практичні заняття	
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, графічні засоби	
Зн-10 Описувати економіко-географічне положення, сучасне розселення населення, природно-ресурсний потенціал та господарські комплекси країн світу.		

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Розглянути можливості зовнішніх та внутрішніх ландшафтно-екологічних факторів. Властивості і застосування ландшафтно-екологічної ніші для вирішення питань стійкості географічних систем.
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, індивідуальні практичні заняття
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, графічні засоби

Зн-15 Знати основні концепції та підходи європейської практики щодо просторового розвитку та просторового планування, сучасний стан та структуру геопланувальних робіт в Україні, пояснювати основні принципи складання схем і проектів у галузі геопланування та проблеми їхньої реалізації.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опанувати технології та методи розробки програми з охорони земель, розробка та обґрунтування раціональної структури угідь. Виконати прогнозне картографування геосистем. Обирати пріоритети і критерії оптимальності геосистем. Раціональна організація території з позицій різних ЛТС.
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, індивідуальні практичні заняття
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, графічні засоби

За поточну (практичну) складову оцінювання 28 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів
За поточну (практичну) складову оцінювання 32 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Основи ландшафтно-екологічного підходу до вивчення будови географічної оболонки.

Результати Навчання Зн-2 Зн-8	Кількість годин: лекцій - 4 практ. - сам. - 7	Література: [1], [2], [4], [5], [8], [10]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277
Опис теми	Основні закономірності геосистемної диференціації ландшафтної сфери. Географічна система як предмет ландшафтної екології. Основні закони та аксіоми загальної теорії систем, їхнє місце і застосування у ландшафтній екології. Концепція геосистеми.		

Тема 2. Геосистема, як предмет ландшафтної екології, її будова і властивості. Межі геосистем.

Результати Навчання Зн-1, Зн-6	Кількість годин: лекцій - 4 практ. - 6 сам. - 10	Література: [1], [2], [3], [5], [7], [8], [9]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277
Опис теми	Геосистема та її властивості: територіальність-просторовість, поліструктурність, складність, цілісність (емерджентність), відкритість, динамічність, стійкість, стохастичність. Закон цілісності геосистем. Розміри та вік географічних систем. Укладання геоморфологічної карти, карти четвертинних відкладів, карти Ґрунтового покриву.		

Тема 3. Вертикальна будова географічних систем. Типи вертикальних структур.

Результати Навчання Зн-2 Зн-8	Кількість годин: лекцій - 2 практ. - 2 сам. - 7	Література: [2], [3], [4], [7]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277
Опис теми	Склад та поділ вертикальних структур географічних систем. Геокомпонентний, речовинно-фазовий, просторово-об'ємний способи декомпозиції геосистем. Вертикальні межі геосистем. Укладання великомасштабної ландшафтної карти (карти генетико-морфологічної ЛТС)		

Тема 4. Явища та процеси у вертикальних структурах геосистем

Результати навчання Зн-10	Кількість годин: лекцій - 2 практ. - 2 сам. - 10	Література: [1] [2], [3], [8], [9], [10]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277
Опис теми	Генетико-еволюційні зв'язки у геосистемах. Потік і трансформація енергії, закони негентропії та трансформації енергії. Потоки вологи і водний баланс геосистем. Міграція речовин у геосистемах і самоочищення геосистем. Продукційні процеси та їхня ландшафтно-екологічна роль. Побудова та застосування графічних і матричних моделей генетико-морфологічної ландшафтно-територіальної структури (ЛТС)		

Тема 5. Ландшафтні територіальні структури.

Результати навчання Зн-1 Зн-8 Зн-10	Кількість годин: лекцій - 2 практ. - 4 сам. - 14	Література: [1], [2], [3], [4], [5], [6]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277
Опис теми	Рівні територіальної розмірності геосистем. Геотоп та його властивості. Види ландшафтних територіальних структур (ЛТС). Концепція множинності ЛТС. Генетико-морфологічна, позиційно-динамічна, басейнова, парагенетична, біоцентрично-мережева ЛТС. Елементи структури, системи таксономічних одиниць, властивості ЛТС. Укладання картосхеми біоцентрично-мережевої ЛТС.		

Тема 6. Геосистеми та їхнє середовище.

Результати Навчання Зн-2 Зн-6 Зн-8	Кількість годин: лекцій - 2 практ. - сам. - 8	Література: [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277
Опис теми	Зовнішні та внутрішні ландшафтно-екологічні фактори. Ландшафтно-екологічна ніша, її властивості і застосування для вирішення питань конкуренції та стійкості географічних систем.		

Тема 7. Динаміка, сукцесія та еволюція географічних систем. Впорядкування геосистем.

Результати Навчання Зн-1 Зн-8 Зн-15	Кількість годин: лекцій - 2 практ. - 4 сам. - 6	Література: [1], [2], [3], [4], [5]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277
Опис теми	Характерний час і часові масштаби аналізу геосистем. Стан і області станів геосистем. Типи часових структур, функціональна динаміка геосистем. Закон змінності функціонування геосистем. Добова та сезонна динаміка. Багаторічна динаміка і сукцесія. Еволюція геосистем і ЛТС. Побудова та застосування графічних і матричних моделей позиційно-динамічної ЛТС.		

Тема 8. Геосистеми і людство. Поняття стійкості геосистем до зовнішніх впливів.

Результати Навчання Зн-8 Зн-10 Зн-15	Кількість годин: лекцій - 2 практ. - 2 сам. - 8	Література: [1], [2], [3], [4], [5], [6] [9], [10]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277
Опис теми	Соціальні функції геосистем, взаємодія людини з навколишнім середовищем. Природні потенціали геосистем та їхня оцінка. Техногенні впливи, оцінка антропогенного навантаження та ступінь антропоїзації геосистем. Проблема стійкості природних систем та шляхи її вирішення. Екологічні ризики. Побудова та застосування графічних і матричних моделей біоцентрично-мережевої ЛТС.		

Тема 9 . Управління геосистемами і методи ландшафтно-екологічного прогнозування.

Результати навчання Зн-8 Зн-15	Кількість годин: лекцій - 2 практ. - 2 сам. - 6	Література: [1], [3], [5] [8], [9], [10]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277
Опис теми	Оптимізація геосистем і ландшафтно-екологічне нормування. Просторово-часові масштаби управління і прогнозування. Методи ландшафтно-екологічного прогнозування. Поняття «культурного ландшафту». Нормування антропогенних навантажень на геосистеми. Раціональна організація території з позицій різних ЛТС.		

Інформаційні ресурси	<p><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Гродзинський М.Д. <i>Основи ландшафтно-екології</i>. - К.: Либідь, 1993. Режим доступу: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=42772. Гуцуляк В. М. <i>Ландшафтна екологія: теорія і практика. Навчальний посібник</i>. / В. М. Гуцуляк. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 167 с. Режим доступу: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=42773. Гродзинський М. Д. <i>Пізнання ландшафту: місце і простір: Монографія : У 2-х томах / Михайло Дмитрович Гродзинський</i>. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. – Т. 1. – 431 с. ; Т. 2. – 503 с.4. Мошинський В.С. <i>Методи управління продуктивністю та екологічною стійкістю осушуваних земель</i>. – Рівне: НУВГП, 2005. Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4333 <p><u>Допоміжна література</u></p> <ol style="list-style-type: none">5. Веремєнко С. І. <i>Охорона ґрунтів та відновлення їх родючості: навч. посібн.</i> – Рівне: НУВГП, 2010. – 219 с.6. <i>Моніторинг довкілля : підручник</i>. – Том 1 / Запольський А. К., Войцицький А. П., Пількевич І. А., Малярчук П. М., Багмет А. П., Парфенюк Г. І. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006». – 408 с. https://exam.nuwm.edu.ua/pluginfile.php/100976/mod_resource/content/1/BAP_13%20MONIT_DOVKIL_T1%20%281%29.pdf7. <i>Моніторинг та охорона земель. Практикум [Електронне видання] : навч. посіб.</i> / В.С. Мошинський, Т.В. Бухальська, А.Г. Ліщинський, Ж. В. Наконечна. - вид. 2-ге, перероб. та доповн. – Рівне : НУВГП, 2019. – 202 с. Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15879 <p><u>Нормативно-правова література</u></p> <ol style="list-style-type: none">8. <i>Про державний контроль за використанням та охороною земель : Закон України від 19.06.2003 р. № 963-IV</i>. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-15#Text9. <i>Водний кодекс України : Закон України від 06.06.1995 року N 214/95-ВР</i>. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text10. <i>Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991, № 41</i> https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text
----------------------	---

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів. Підсумковий контроль екзамен.

Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle. У тесті 20 запитань різної складності:

- рівень 1 – 12 запитань по 0,8 балів (9,6 балів),
- рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів),
- рівень 3 – 2 запитання по 2,2 балів (4,4 бали).

Усього – 20 балів.

Відповідно до системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НУВГП семестровий поточний контроль здобувач вищої освіти має право не складати впродовж семестру, а планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії. І навпаки, із можливих 60 балів з поточної складової результатів навчання та 40 балів модульної або підсумкової складової результатів навчання, впродовж семестру (набраних не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума і є підсумковим результатом успішного складання екзамену.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

При об'єктивних причинах пропуску занять (лікарняні, мобільність і т. ін.) студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4277>

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самотійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері охорони навколишнього середовища та раціонального використання ландшафтів.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступні за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Інтернаціоналізація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог: <http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Вивчення дистанційних курсів на платформі Coursera:

<https://www.coursera.org/programs/national-university-of-water-and-environmental-eng-on-coursera-ioeqs>

Лектор

Мошинський В.С., док. с-г. наук, професор