

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут водного господарства та
природооблаштування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК
29.09.2021

01-05-165S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

academic discipline

Геотуризм		Geotourism	
Шифр за ОП	ВПН 4	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Природничі науки	10	Field of knowledge Natural Sciences	
Спеціальність Географія	106	Field of study: Geography	
Освітня програма: «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами»		Educational Program: «Constructive geography, water and mineral resources management»	

м. Рівне - 2021

Силабус освітньої компоненти навчальної дисципліни «Геотуризм» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 Географія. Рівне. НУВГП, 2021. 13 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20959/>

Розробник силабусу: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування*

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології
Протокол № 2 від "16" вересня 2021 року

Завідувач кафедри: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*


Керівник (гарант) ОП: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ВГП
Протокол №2 від "23" вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ВГП:
Хлапук Микола Миколайович, доктор технічних наук, професор.

СЗ №-4995 в ЕДО

© Романів О.Я., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами
Спеціальність	106 Географія
Рік навчання, семестр	Третій рік, V семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	16
Лабораторні заняття:	14
Самостійна робота:	60
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p><i>Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</i></p> </div> </div>
Вікіситет	URL: https://cutt.ly/cv1rqwP
ORCID	URL: https://orcid.org/0000-0002-2870-1322
Як комунікувати	<p>Навчальні заняття можуть проводитися за допомогою електронного ресурсу – платформи дистанційного навчання Moodle та безкоштовного додатка для комунікацій Google Hangouts Meet https://meet.google.com/ з пакета Google for Education.</p> <p>Вхід для використання наведених інформаційних технологій здійснюється через корпоративну пошту, яка надається студентам та працівникам університету. Корпоративна пошта викладача: o.ia.romaniv@nuwm.edu.ua</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

У сучасному світі все більшу популярність у подорожуючих набувають нові альтернативні види туризму. Одним із таких є — геотуризм («геологічний туризм»).

Об'єктами геотуризму є геологічні структури і геоморфологічні утворення, палеонтологічні утворення, а також природні ресурси ландшафту. Вони часто представлені вулканічними формами, карстовими чи скельними утвореннями, мінералами. Основними туристичними компонентами геотуризму є: атракції, заклади розміщення (туристичні притулки, геосанаторії), туристичні траси, інфраструктура обслуговування (візит-центри, путівники), планувально-управлінське забезпечення (охорона геоспащини, органи управління).

На світовому рівні цей вид туризму намагаються розвивати та підтримувати як просто ентузіасти, так і професіонали. Наприклад, Національна Географічна Спілка (National Geographic Society) запровадила Хартію Геотуризму. Статут Хартії визначає принципи, що регулюють розвиток туризму в певному регіоні, пропагуючи ідею туризму, що поважає інтереси місцевого населення, культурного та природного надбання даної місцевості.

Метою навчальної дисципліни «Геотуризм» є вивчення студентами геологічних процесів та явищ, що утворюють геологічні та геоморфологічні туристичні ресурси, ознайомлення студентів із унікальними геологічними пам'ятками та формування навичок у студентів із створення геотуристичного продукту.

Завдання дисципліни:

- Ознайомлення з основними напрямками розвитку геотуризму та предметами геотуристичних зацікавлень;
- Представлення основних типів геотуристичних об'єктів та геопарків як природоохоронно-геотуристичних утворень;
- Забезпечення знань і навичок з розробки геотуристичних геомаршрутів і геотурів та їх інформаційно-рекламного та інфраструктурного забезпечення;
- Представлення зарубіжного і вітчизняного досвіду з організації і просування геотуризму на регіональному і локальному рівні.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Компетентності

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-10 Здатність працювати автономно та в команді, виявляючи навички міжособистісної взаємодії.

ЗК-11 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК-13 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-14 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК-1 Здатність демонструвати розуміння причинно наслідкових зв'язків між довкіллям та суспільством.

СК-2 Розуміння значення просторових відношень в різних масштабах.

СК-4 Критичне оцінювання різноманітності підходів до генерації географічних знань, що впливають з досвіду епістемології природничих, суспільних і гуманітарних наук. Здатність застосовувати підходи інших дисциплін в географічному контексті.

СК-6 Здатність критично оцінювати та застосовувати на практиці різноманітні методи для здійснення збору географічної інформації (використання вимірювальних приладів, дистанційне зондування, картографічна зйомка, соціальне обстеження, статистичне спостереження, робота з текстовими і архівними джерелами), аналізу географічних даних (спеціальні методи аналізу просторової інформації, ГІС, лабораторні методи) та представлення геоданих (у вигляді ГІС-продукції, картографічних творів, різних текстових стратегій, мультимедіа).

СК-7 Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство-населення».

СК-9 Здатність ставити завдання, виявляти і формулювати

проблеми, пов'язані з просторовим розвитком, у взаємозв'язку з природними, соціальними, економічними, екологічними, політичними та естетичними аспектами розвитку територій.

СК-12 Володіння методами моделювання географічних та геоекологічних об'єктів, процесів та явищ довкілля.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

Зн-1 Відтворювати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та практичної професійної діяльності, включаючи знання сучасних досягнень у сферах природничої та суспільної географії.

Зн-4 Демонструвати знання будови, основних принципів дії та умов експлуатації інструментів, обладнання та устаткування, необхідних для географічних досліджень.

Зн-5 Систематизувати комплекс знань про загальні принципи, форми та методи проведення польових географічних досліджень.

Зн-7 Визначати властивості ландшафтів та закономірності їхньої організації в просторі і часі, чинники ландшафтної диференціації та морфологічну структуру ландшафту.

Зн-9 Описувати тектоніко-геологічну будову, рельєф, корисні копалини, клімат, внутрішні води, ґрунтово-рослинний покрив та тваринний світ з виділенням основних зональних закономірностей і їх місцевого прояву для характеристики в зонально-регіональному аспекті по фізико-географічних країнах і областях, а також здійснювати комплексну фізико-географічну характеристику материків, океанів.

Зн-11 Аргументувати застосування алгоритмів і методик геоінформаційного картографування природних, господарських і соціальних компонентів геосистем, апаратні і програмні засоби картографування.

Ум-1 Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах природничої та суспільної географії, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

Ум-3 Застосовувати у професійній діяльності базові можливості сучасних геоінформаційних програмних засобів для просторового аналізу геоданих, створення баз даних географічної інформації, та візуальної презентації опрацьованої географічної інформації.

Ум-4 Планувати, організовувати та проводити стаціонарні, напівстаціонарні та польові географічні дослідження, використовуючи прикладні методики та прилади, виконувати вимірювання параметрів довкілля, статистично опрацьовувати і просторово інтерпретувати результати досліджень, аналізувати геодані і на основі фахових методик складати прогнози розвитку різних географічних процесів і явищ, моделювати зміни характеристик геосистем під впливом дії різних факторів, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в геосистемах.

Ум-8 Проводити математико-статистичну обробку рядів спостереження, інтерпретувати дані про стан та тенденції розвитку географічних об'єктів, явищ та процесів у формі інтегральних таблиць та графічних матеріалів, здійснювати часове та просторове узагальнення отриманої інформації.

Ум-9 Розробляти макети, картосхеми, профілі, загальні, спеціальні та тематичні карти, атласи та інші картографічні моделі, у тому числі з використанням геоінформаційних технологій.

Ум-10 Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні, геоекологічні висновки, акти та рекомендації, принципові проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.

Ком-2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АіВ-3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Структура та зміст освітнього компонента

Перелік тем:

Тема 1. Поняття «Геотуризм», мета та основні завдання курсу.

Мета та завдання вивчення геотуризму. Геотуристичні об'єкти та їх типізація. Геотуристичні ресурси об'єкти, явища та атракції. Геоспадщина Землі як предмет геотуристичного інтересу. Популярні геотуристичні об'єкти світу. Природничі форми та об'єкти (породи, тектонічні структури, мінерали, скам'янілості, вулкани, форми рельєфу, печери, водоспади). Елементи культурної спадщини (давні і сучасні гірничі об'єкти, кам'яні архітектурні об'єкти). Палеонтологічні знахідки як об'єкти огляду геотуристів, найвизначніші палеонтологічні знахідки України та світу. Охоронні геолого-геоморфологічні об'єкти. Геотуристичні стежки, шляхи та геостради. Музеї, експозиції і тематичні парки. Доступність об'єктів і геотуристичних атракцій. Теоретичне і практичне значення геотуризму. Розвиток геотуризму в світі і в Україні. Безпека в геотуризмі.

Тема 2. Геотуризм на природоохоронних територіях.

Природоохоронні території, які охороняють об'єкти неживої природи. Заповідні геологічні об'єкти в Україні: природні пам'ятки, заказники. Світовий досвід охорони геоспадщини: національні і ландшафтні парки, геологічні резервати, осередки документації. Міжнародні геосайти і природнича спадщини ЮНЕСКО.

Паспортизований опис охоронних геологічних об'єктів – пам'яток природи.

Поняття про «Геопарки». Історія створення геопарків як статусних об'єктів геоспадщини. Основні вимоги до формування і функціонування геопарків.

Європейська мережа геопарків. Приклади геопарків. Світова мережа геопарків. Приклади геопарків. Мережа геопарків в Україні. Перспективи створення геопарків в Україні. Геопарки як геотуристичні території: структура і функції.

Тема 3. Спелеотуризм як різновид геотуризму.

Поняття про спелеотуризм. Історія становлення та розвитку спелеотуризму в Україні. Утворення печер та їх класифікація. Туристичний потенціал печер України.

Тема 4. Екзогенні та ендегенні процеси та геологічні об'єкти, пов'язані з ними.

Процеси вивітрювання. Магматизм. Метаморфізм. Землетруси. Вулкани та місця їх поширення. Гарячі джерела та гейзери, місця їх поширення по планеті.

Тема 5. Техногенно-геологічні об'єкти як геологічні пам'ятки.

Класифікація техногенно-геологічних об'єктів. Техногенно-геологічні ландшафти. Геотуризм на території гірничих підприємств.

Тема 6. Геомаршрути та їх особливості.

Особливості розробки та специфіка геотуристичних маршрутів. Розробка геотуристичного продукту. Основні типи геотуристичних продуктів. Інформаційне забезпечення в геотуризмі. Способи передачі геолого-геоморфологічних знань.

Географія поширення геотуристичних об'єктів в Україні. Досвід розвитку геотуризму в Україні. Практика геотуризму в Карпатському, Подільському, Придніпровському і Поліському регіонах. Геотуристичні стежки в національних і ландшафтних парках. Міжнародний геотуристичний шлях «Геокарпати». Тематичний «Бурштиновий геотуристичний шлях». Геотури в гірничих регіонах України.

Оцінка геотуристичного потенціалу України. Перспективи розвитку геотуризму в Україні. Досвід розвитку геотуризму в країнах світу.

Тема 7. Інфраструктурне та організаційне забезпечення в геотуризмі

Забезпечення збереження геологічних об'єктів та доступності до них. Утримання геологічних об'єктів. Облаштування геотуристичних шляхів. Геотабори і геосанаторії. Геоохоронні і геотуристичні громадські організації: міжнародні, національний та регіональний рівні. Геотуристичні фірми.

Тема 8. Особливості маркетингу геотуристичних продуктів

Основні риси маркетингової політики в геотуризмі. Реклама в геотуризмі. Інформаційні тури в геотуризмі. Інноваційні форми популяризації геотуризму: геологічні фестивалі, геологічні музеї. Аналіз вітчизняних і зарубіжних інформаційно-рекламних матеріалів з геотуризму. Опис геотуристичних атракцій у інформаційно-освітніх та інформаційно-рекламних матеріалах.

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Гнучкість розуму.
3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
5. Ініціативність.
7. Критичне мислення.
9. Формування власної думки та прийняття рішень.

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції та лабораторні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.
Методи та технології навчання: дискусії, проєктні технології навчання, мультимедійні технології.

Порядок та критерії оцінювання

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>
Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини: 60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання.
У семестрі вивчення навчальної дисципліни передбачено два

модульних контролі знань.

Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

У тесті 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів),*
- рівень 2 – 5 запитань по 1,0 балу (5 балів),*
- рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бали (2 бали).*

Усього – 20 балів.

Час тестування обмежений – 30 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентові.

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання лабораторних робіт. Всього є в курсі 7 лабораторних занять. Кожне з них оцінюється по 8 балів. Ще 4 бали студенти отримують за виконання самостійних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір (есе, реферати, презентації тощо).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання лабораторних робіт, мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Адаменко О., Рудько Г., Ковальчук І. Екологічна геоморфологія. Івано-Франківськ : Факел. 2000. 412 с.
2. Безвинний В. П., Білецький С.В., Бобров О.Б. та ін. Геологічні пам'ятки України: У 3 т. /За ред. В.І. Калініна, Д.С. Гурського, І.В. Антакової. К.: ДІА, 2006.
3. Геологія з основами геоморфології: текст лекцій / Укладач: Є.О. Варивода. НУЦЗУ, 2017. 120 с.
4. Гриценко Н. Е., Іщенко А. А., Русько Ю. О., Шевченко В. І. Геологічні пам'ятки природи України: проблеми вивчення, збереження та раціонального використання. К.: ЦНПТ НАНУ, 1995. 61 с.
5. Гунька Н. Геологія та геоморфологія.-Підручник. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2002. 574 с.
6. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2004. 192 с.
7. Коротенко Н. Е., Щирица А. С., Каневський А. Я. и др. Геологические памятники Украины. Справочник-путеводитель. К.: Наук. думка, 1985. 154 с.
8. Кравчук Я., Богуцький А., Зінько Ю., Брусак В., Благодир С., Шевчук О. Мережа геопарків в Україні: головні засади формування. *Вісник Львівського університету.*

- Серія географ.* Вип.1. Ч. 1. 2013. С. 179-184.
9. Рудько Г.І., Галиняк І.Г. Основи загальної, інженерної та екологічної геології. Навчальний посібник. - Чернівці: Букрек, 2003.- 423 с.
 10. Свинько Й.М., Сивий М.Я. Геологія з основами палеонтології: Підручник. К.: Вища школа, 1995.255 с.
 11. Свинько Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник. К.: Либідь, 2003. 480 с.
 12. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: Навч. посібник. / За ред. О.М. Маринина. К.: Вища школа, 2005. 495 с.
 13. Murray Gray, *Geodiversity, valuing and conserving abiotic nature* Ed. J. Wiley & Sons, chichester, 2004, 434 p.
 14. Ross K. Dowling and David Newsome. *Geotourism*. Oxford; Burlington, MA: Elsevier Butterworth Heinemann, 2006. 260 p.
 15. Ross K. Dowling and David Newsome. *Geotourism; The Tourism of Geology and Landscape*. Goodfellow Publishers Ltd, 2010. 258 p.
 16. Ross K. Dowling, David Newsome, *Global Geotourism Perspectives*. Goodfellow Publishers Limited, 2010. 266 p.

Додаткова література

17. *Geotourism* / Edited by Ross K. Dowling and David Newsome. Elsevier Ltd., 2006. 260 p.
18. *Operational Guideline for National Geoparks seeking UNESCO's assistance*. UNESCO, 2004. Paris, 14 p.
19. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 252 с.
20. Бейдик О. О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму). К.: ВПЦ "Київ. ун-т", 1993. 56 с.
21. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. К.: Інститут туризму федерації профспілок України, 1998. 130 с.
22. *Геотуризм: практика і досвід. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (26-28 квітня 2018, Львів)*. Львів: Каменяр, 2018. 256 с.
23. Зінько Ю. В., Гнатюк Р. М., Благодир С. Ф. Проблематика створення геопарків в Українських Карпатах. / *Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій*. Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2006. С.274–281.
24. Зінько Ю. В., Кравчук Я. С., Шевчук О. М. Науково-практичні й освітні аспекти геотуризму. Фізична географія та геоморфологія. Вип.55. К.: Обрій, 2009. С.127–139.
25. Зінько Ю. В., Шевчук О. М. Передумови створення геопарку «Дністровський каньйон». / *Дністровський каньйон — унікальна територія туризму: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції*. Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. С. 7–12.
26. Зінько Ю., Шевчук О. Передумови створення геопарку «Українські Товтри». Охорона і менеджмент об'єктів неживої природи на заповідних територіях: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Гримайлів-Тернопіль: Джура, 2008. С.94–99.
27. Зінько Ю.В. Дослідження, охорона та використання геоморфологічної спадщини на великопросторових заповідних територіях Західної України. *Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геогр.* 2006. Вип. 33. С. 99 – 111.
28. Зінько Ю.В., Іваник М.Б., Шевчук О.М. Європейський досвід розвитку геотуризму. *Географія та туризм: наук. зб.* Вип. 8. [Ред. кол.: Я.Б.Олійник (відп. ред.) та ін.] К.: Альтерпрес, 2010. – С. 13-23.
29. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 334 с. (Серія "Вища освіта XXI століття")
30. Кравчук Я. С., Шевчук О. М. Перспективи розвитку вулканічного туризму в межах Вигорлат-Гутинського пасма Українських Карпат. *Рекреаційний потенціал Прикарпаття : Історія, сучасний стан, перспективи. – Вип.3 : Матер. Міжнар. наук. конфер. «Туризм і розвиток регіону» / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника [гол. ред. В. Клапчук]. Івано-Франківськ : «Фоліант», 2011. С. 261-270.*
31. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм: Навч. посіб. Навч. вид. К.: Вища школа, 1994. 191 с.

32. Лазаренко Е. А. По вулканічним Карпатам: путівник. Ужгород: Карпати, 1978. 96 с.
33. Путівник геологічних екскурсій: II геодинамічна школа для геологів-зіомщиків України. Львів; Яремча; Рахів; Берегове: ДП «Західукргеологія», 2004. 35 с.
34. Свистович Р., Ковальчук О. Мандрівки по Центральних Горганах: Путівник. смт. Перегінське 2002. 32 с.
35. Федорченко В. К., Мінич І. М. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. К.: Дніпро, 2000. 160с.
36. Шевчук О. Європейські геопарки: збереження геоспадщини і розвиток геотуризму. Заповідне, рекреаційне природокористування та моніторинг навколишнього середовища. Наукові записки. 2010. №1. С. 11.

Інформаційні ресурси

37. Цифровий репозиторій НУВГП. URL : // <http://nuwm.edu.ua/faq/dr>
38. About Geotourism / National Geographic Traveler
URL: <http://travel.nationalgeographic.com/travel/sustainable/pdf/about-geotourism.pdf>
39. Guidelines and Criteria for National Geoparks seeking UNESCO's assistance to join the Global Geoparks Network (GGN) . URL : www.europeangeoparks.org
40. UNESCO Global Geoparks. URL:
www.unesco.org/science/earthsciences/geoparks/geoparks.htm
41. World Tourism Organization UNWTO. URL: <http://www2.unwto.org>

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua> за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Під час викладання курсу здійснюється залучення до навчання та викладання практиків. Зокрема це представники Управління туризму Рівненської ОДА, які координують розвиток серед інших спеціалізованих видів туризму регіону і геотуризм. Спілкування відбувається з представниками Рівненської геологічної партії, які долучаються до геотуризму.

Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:

- перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);
- неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;
- оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.

Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Вимоги до відвідування

Студентові не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Оновлення

З ініціативи викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері природокористування. Студенти мотивовані долучатись до оновлення змісту дисципліни шляхом внесення пропозицій викладачу стосовно нових форм роботи та вивчення нових тем. За ініціативність студентам можуть нараховуватися додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні

про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>

Лектор

*Романів Оксана Яківна,
кандидат географічних наук, доцент*