

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
29.09.2021

01-05-152S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Водний кадастр та водний фонд України		Water cadastre and water fund of Ukraine	
Шифр за ОП	ВД4	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Природничі науки	10	Field of knowledge Natural Sciences	
Спеціальність Географія	106	Field of study: Geography	
Освітня програма: «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами»		Educational Program: «Constructive geography, water and mineral resources management»	

Силабус навчальної дисципліни «Водний кадастр та водний фонд України» для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами», спеціальності 106 «Географія». Рівне: НУВГП, 2021.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20959/>

Розробник силабусу: Будз О.П., к.т.н. доцент кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології

Протокол № 2 від “ 16 ” вересня 2021 року

Завідувач кафедри: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*

Керівник (гарант) ОП: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол №2 від “23” вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Хлапук М.М., доктор технічних наук, професор.*

СЗ №-4994 в ЕДО

© Будз О. П., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами
Спеціальність	106 Географія
Рік навчання, семестр	4 рік, 2 семестр
Кількість кредитів	6
Лекції:	24
Практичні заняття:	20
Самостійна робота:	76
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Будз Олена Петрівна, кандидат технічних наук, доцент, кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Будз Олена Петрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5130-5360
Як комунікувати	<p>Навчальні заняття можуть проводитися за допомогою електронного ресурсу – платформи дистанційного навчання Moodle та безкоштовного додатка для комунікацій Google Hangouts Meet https://meet.google.com/ з пакета Google for Education. Вхід для використання наведених інформаційних технологій здійснюється через корпоративну пошту, яка надається студентам та працівникам університету. Корпоративна пошта викладача: o.p.budz@nuwm.edu.ua</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Метою викладання дисципліни «Водний кадастр та водний фонд України» є ознайомлення студентів з виникненням і розвитком водного фонду та державної кадастрової діяльності, з кадастрами природних ресурсів (водним, земельним, лісовим та мінеральних ресурсів); з відомостями про природні водойми (озера), водотоки (річки, струмки), штучні водойми (водосховища, ставки) і канали, підземні води та джерела, внутрішні морські води та територіальне море, інші водні об'єкти, а також обліку використання водних ресурсів та вивчення сучасних підходів щодо ведення водного фонду та водного кадастру.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3280>

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-10 Здатність працювати автономно та в команді, виявляючи навички міжособистісної взаємодії.

ЗК-11 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК-12 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК-15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК-1 Здатність демонструвати розуміння причинно наслідкових зв'язків між докiллям та суспiльством.

СК-3 Здатність зрозуміти та пояснити географічну різноманітність і взаємозалежність об'єктів, явищ та процесів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

СК-7 Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство-населення».

СК-9 Здатність ставити завдання, виявляти і формулювати проблеми, пов'язані з просторовим розвитком, у взаємозв'язку з природними, соціальними, економічними, екологічними, політичними та естетичними аспектами розвитку територій.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

Знання (Зн)

Зн-1 Відтворювати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та практичної професійної діяльності, включаючи знання сучасних досягнень у сферах природничої та суспільної географії.

Зн-3 Знати географічну номенклатуру – основні назви та розташування природних і суспільно-географічних об'єктів на поверхні Землі, показувати їх на географічній карті.

Зн-8 Розуміти значення дії різних чинників соціально- та економіко-географічної диференціації, виявляти взаємозалежність національних і регіональних господарських систем від природно-ресурсного, праце-ресурсного і виробничого потенціалу їхніх територій.

Зн-10 Описувати економіко-географічне положення, сучасне розселення населення, природно-ресурсний потенціал та господарські комплекси країн світу.

Уміння (Ум)

Ум-3 Застосовувати у професійній діяльності базові можливості сучасних геоінформаційних програмних засобів для просторового аналізу геоданих, створення баз даних географічної інформації, та візуальної презентації опрацьованої географічної інформації.

Ум-4 Планувати, організовувати та проводити стаціонарні, напівстаціонарні та польові географічні дослідження, використовуючи прикладні методики та прилади, виконувати вимірювання параметрів довкілля, статистично опрацьовувати і просторово інтерпретувати результати досліджень, аналізувати геодані і на основі фахових методик складати прогнози розвитку різних географічних процесів і явищ, моделювати зміни характеристик геосистем під впливом дії різних факторів, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в геосистемах.

Ум-9 Розробляти макети, картосхеми, профілі, загальні, спеціальні та тематичні карти, атласи та інші картографічні моделі, у тому числі з використанням геоінформаційних технологій.

Ум-10 Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні, геоecологічні висновки, акти та рекомендації, принципові проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.

Комунікація (Ком)

Ком-2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

Автономія і відповідальність (АіВ)

АіВ-1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

АіВ-2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.

Структура та зміст освітнього компонента

Перелік тем:

- 1. Виникнення та розвиток кадастрової діяльності водні ресурси України та їх облік*
- 2. Історія становлення державного водного кадастру*
- 3. Структура державного водного кадастру*
- 4. Облік поверхневих вод та порядок ведення кадастру*
- 5. Облік підземних вод і ведення кадастру*
- 6. Склад даних кадастру використання водних ресурсів та особливості ведення кадастру водокористування*
- 7. Сучасні підходи щодо ведення водного кадастру*
- 8. Обробка результатів даних водного кадастру та їх аналіз*
- 9. Реєстрація водних об'єктів і ресурсів та облік їхньої кількості та якості*

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні

системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); прилади та обладнання (для проведення промірних робіт, виміру швидкостей, рівнів); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички
2. Гнучкість розуму
3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію
4. Знаходити вихід з складних ситуацій
5. Ініціативність
6. Комплексне рішення проблем
7. Критичне мислення
8. Управлінські якості
9. Формування власної думки та прийняття рішень

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції, лабораторні та практичні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.

Методи та технології навчання: кейси, проектні технології навчання, мультимедійні технології.

Порядок та критерії оцінювання

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини:

60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання.

Передбачено два модульних контролі знань.

Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

У тесті 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів),
- рівень 2 – 5 запитань по 1,0 бала (5 балів),
- рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бала (2 бала).

Усього – 20 балів.

Час тестування обмежений – 30 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентові.

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання лабораторних робіт. Всього є в курсі 7 лабораторних занять. Кожне з них оцінюється у 8 балів. Ще 4 бала студенти отримують за виконання індивідуальних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір у завданнях лабораторних робіт (есе, реферати, презентації тощо).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання лабораторних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Курганевич Л.П. Водний кадастр: Навч. посібник. — Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. — 116 с.
2. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навч. посібник. - Львів:Новий Світ-2000, 2006. – 192 с.
3. Паламарчук М.М., Закорчевна Н.Б. Водний фонд України: Довідковий посібник/За ред. В.М. Хорєва, К.А. Алієва. - Київ:Ніка-Центр, 2001. – 392 с.
4. Петрович Л., Волосецький Б. Основи кадастру: Навч. посібник для студ. вузів. Ч.1. -Львів: Коломия, 2000. – 130 с.

Додаткова література

1. Водне господарство в Україні/За ред. А.В. Яцика, В.М. Хорєва. - Київ: Генеза, 2000. – 456 с.
2. Водні ресурси на рубежі ХХІ ст.: проблеми раціонального використання, охорони та відтворення/За ред. М.А. Хвесика. - Київ: РВПС, 2005. – 564 с.
3. Бобровський А.Л. Екологія поверхневих вод: У 2-х кн. Кн.1.

- Гідроекосистеми: основні поняття і принципи: Підручник. - Рівне, 2005. – 331 с.*
4. *Бобровський А.Л. Екологія поверхневих вод: У 2-х кн. Кн. 2. Основи інженерного управління гідроекологічними процесами: Підручник. - Рівне, 2005. – 331 с.*
 5. *Волкова Л.А., Басюк Т.О. Водні ресурси, їх використання та охорона: Практикум. Для студ. напр. підгот. 6.060103 "Гідротехніка". - Рівне: НУВГП, 2011. – 98 с.*
 6. *Грищенко Ю.М., Волкова Л.А. Водні ресурси, їх використання та охорона: Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Кредитно-модульна система організації навчального процесу. Для студентів напряму підготовки "Водні ресурси". - Рівне: НУВГП, 2007. – 129 с.*
 7. *Левківський С.С., Падун М.М. Раціональне використання і охорона водних ресурсів: Підручник. - Київ: Либідь, 2006. – 280 с.*
 8. *Водний кодекс України: Із змінами та доповн. станом на 1 січня 2008р./Упоряд. Гетьман А.П., Шульга М.В.-Харків: Право, 2008. – 112 с.*
 9. *Яцик А. В., Грищенко Ю. М., Волкова Л. А., Пашенюк І. А. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління: Підручник/За ред. А. В. Яцика. - Київ: Генеза, 2007. – 360 с.*
 10. *Загальна гідрологія: Підручник / За ред. С. М. Лисогора. - Київ: Фітосоціоцентр, 2000. – 264 с*
 11. *Сливка П.Д. Консп. лекц. "Загальна гідрологія" 7.070801, 7.070906. - Рівне: УДАВГ, 1997. – 55 с.*
 12. *Автоматизированная информационная система Государственного водного кадастра (АИС ГВК). 1 очередь. ВДНХ СССР. Серия "Гидрометеорологическое обеспечение народного хозяйства". - Л.: Гидрометеиздат, 1988. - 9 с.*
 13. *Анишкова А. И. Паспортизация водопунктов при ведении Государственного водного кадастра (раздел "Подземные воды"). ЭИ. Вып.8. Гидрогеология и инженерная геология. Отеч. произв. опыт. - М.: ВИЭМС, 1985. - С. 1-6.*
 14. *Вишневський В. І. Річки і водойми України. Стан і використання. - К.: Віпол, 2000. - 376 с.*
 15. *Вопросы Государственного водного кадастра и методы автоматизированной обработки данных. 1990. - 187 с.*
 16. *Временные методические рекомендации по ведению Государственного водного кадастра (методическое пособие). М.: ВСЕГИНГЕО, 1978. - 73 с.*
 17. *Вуглинский В. С. Автоматизированная информационная система Государственного водного кадастра /Человек и стихия*

- (Науч.-попул. гидромет. сборник за 1990 год). Л.: Гидрометеиздат. С. 113-115.
18. Географічна енциклопедія України: в 3 т. - К.: Укр. енциклопедія. - Т. 1. - 1989. - 416 с; Т. 2. - 1990. - 480 с; Т. 3. - 1993. - 480 с
 19. География и земельный кадастр. Сб. статей / Под ред. К.В. Зверыкина и др. - М.: Мысль, 1965. - 214 с.
 20. Геренчук К. И. Некоторые итоги и задачи географических исследований для оценки земли // Вопросы географии. Сб. 67. География и земельный кадастр. - М.: Мысль, 1965. - С. 24-31.
 21. Гидрологическая изученность. Т.6. Вып.1 (Западная Украина и Молдавия). Л.: Гидрометеиздат, 1976.
 22. Гідрологічний щорічник про стан підземних вод України за 2003 рік. - К.: 2004. - 87 с.
 23. Гнаткович Д. І., Ступень М. Г. Земельний кадастр населених пунктів: Навч. посібник. - Львів, 1999. - 190 с.
 24. Ільїн Л. В. Озерознавство: Укр.- рос. ел. Поняття і терміни. - Луцьк: Ред.-вид.відд. "Вежа" Волин.держ.ун-ту ім. Лесі Українки, 2001. - 112 с
 25. Левковский С. С. Водные ресурсы Украины. Использование и охрана. - К.: Вища шк., 1982. - 224 с.
 26. Магазинщиков Т. П. Земельный кадастр. - Львів: Світ, 1991. - 449 с.
 27. Макаровский Е. Л. Оценка природно-ресурсного потенциала в региональном кадастре (на примере Харьковской области Украины) // География и природные ресурсы. - 2004. - № 1. - С. 76-81.
 28. Макаровский Е. Л. Оценка природно-ресурсного потенциала Харьковской области // Вісник Харків, держ. економ, ун-ту. - Харків, 2000. - № 4 (20).
 29. Малі річки України. Довідник / Під ред. А.В. Яцика - К.: Урожай, 1991.
 30. - 296 с.
 31. Методические указания по ведению государственного водного кадастра. Раздел 1. Поверхностные воды. Вып. 6. Ч. 1. Обнинск: ВНИИГМИ - МЦД, 1983.-209 с.
 32. Методические указания по ведению Государственного водного кадастра. Раздел 2. Подземные воды. Выпуск 8. Учет и хранение кадастровой информации. Часть 2. Составление паспортов месторождений подземных вод. М.: ВСЕГИН ГЕО, 1984.
 33. Методические указания по ведению Государственного водного кадастра. Раздел 2. Подземные воды. Выпуск 8. Учет и хранение кадастровой информации. Часть 3. Инструкция по учету эксплуатационных запасов и прогнозных ресурсов подземных вод.

- М.: ВСЕГИН ГЕО, 1984.
34. Методические указания по ведению государственного водного кадастра. Раздел 3. Использование вод. Выпуск 1, Общие положения. М.: Изд-во Союзгипроводгосп, 1985. - 52 с.
 35. Методические указания по ведению государственного водного кадастра. Раздел 3. Использование вод. Выпуск 3. Подготовка первичной информации и состав ежегодников водопользования. М.: Изд-во Союзгипроводгосп, 1986.
 36. Методы ведения государственного водного кадастра по подземным водам. Сборник научных трудов. - М.: ВСЕГИНГЕО, 1989. - 119 с.
 37. Містобудівний кадастр: Навчальний посібник для фахівців вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації / Ступень М. Г., Добрянський І. М., Микула О. Я., Шпик Н. Р. - Львів, 2003. - 223 с
 38. Огиевский А. В. Гидрология суши - Л.: Государственное энергетическое издательство, 1941. - 370 с.
 39. Основные положения о порядке ведения государственного водного кадастра. М.: Гидрометеиздат, 1983. - 24 с.
 40. Постанова Кабінету Міністрів України від 8 квітня 1996 р. № 413 "Про порядок ведення державного водного кадастру".
 41. Сохнич А. Я. Наукові основи державного обліку земель та їх оцінки: методичні рекомендації / АЕНУ; Львів, держ. аграрн. ун-т. - Львів, 2000. - 75 с.
 42. Справочник по водным ресурсам / Под ред. Б. Стрельца. - Киев: Урожай, 1987. - 304 с.
 43. Труды ГГИ. Вопросы Государственного водного кадастра и методы автоматизированной обработки гидрологических данных. Л.: Гидрометеиздат, 1990.-188 с.
 44. Яцык А. В. Водогосподарська екологія: У 4-х т., 7 кн. - К.: Генеза, 2003-2004. - 1960 с.
 45. Яцык А. В. Екологічна безпека в Україні. - К.: Генеза, 2001. - 216 с.
 46. Яцык А. В., Шмаков В. М. Гидроэкология. - К.: Урожай, 1991. - 192 с.
 47. Загальна гідрологія. Підручник./ Левківський С. С., Хільчевський В. К.,
 48. Ободовський О. Г., Будкіна Л. Г. та ін. – К. : Фітосоціоцентр, 2000. – 264 с.
 49. 47. Лучшева Л. А. Практическая гидрология. – Л.: Гидрометеиздат, 1976. – 440 с.
 50. 48. Коненко Г. Д. Гідрологія ставків і малих водоймищ України. – К.: Наукова думка, 1991. – 350 с.
 51. 49. Яцык А. В. Экологические основы рационального водопользования. – К.:

52. Генеза, 1997. – 640 с.

Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lib.rv.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
7. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>
8. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>
9. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> [http://nuwm.edu.ua/MySql/page lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php)

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua> за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Під час викладання курсу здійснюється залучення до навчання та викладання практиків, які мають досвід у сфері геопланування та управління просторовим розвитком. Зокрема це представники групи радників мера міста Рівного, а саме його очільник Тарас Бик. Група радників займається проблемами розвитку міського середовища, інтегрованим та сталим міським розвитком, налагодженням міжнародних зв'язків міста Рівне та іншими питаннями, які тісно переплітаються із змістом навчальної дисципліни.

Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:

- перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);
- неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;
- оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.

Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Вимоги до відвідування

Студентові не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Оновлення

З ініціативи викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері геопланування. Студенти мотивовані долучатись до оновлення змісту дисципліни шляхом внесення пропозицій викладачу стосовно нових форм роботи та вивчення нових тем. За ініціативність студентам можуть нараховуватися додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>

Лектор

*Будз Олена Петрівна,
кандидат технічних наук, доцент*