

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут автоматики, кібернетики та  
обчислювальної техніки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

04.10.2021

03-10-60S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

Educational Program

<b>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</b>		<b>Life Safety and Civil protection</b>
Шифр за ОП	<b>OK6</b>	Code in Educational Program
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Educational level: <b>Bachelor`s (first)</b>
Галузь знань <b>Інформаційні технології</b>	<b>12</b>	Field of knowledge <b>Information technologies</b>
Спеціальність <b>Комп'ютерна інженерія</b>	<b>123</b>	Speciality <b>Computer engineering</b>
Освітня програма: <b>Комп'ютерна інженерія</b>		Educational Program: <b>Computer engineering</b>

м. Рівне – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Рівне. НУВГП. 2021. 12 стор.

ОПП на сайті університету:

[http://ep3.nuwm.edu.ua/15809/1/ООП\\_КІ\\_%202016.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/15809/1/ООП_КІ_%202016.pdf)

Розробник силабусу:

Зошук Віталій Олегович, к.т.н, доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від 14.09.2021 року.

В.о. завідувач кафедри: Кухнюк О.М., к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: Круліковський Б. Б. к.т.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАКОТ: Мартинюк П.М.  
д.т.н., професор.

СЗ № 5062 в ЕДО

© Зошук В.О., 2021

© НУВГП, 2021

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія
Спеціальність	123 «Комп'ютерна інженерія»
Рік навчання, семестр	4 рік, 1 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції	14 годин
Практичні заняття	16 годин
Самостійна робота	60 годин
Курсова робота	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	
Лектор	Зошук Віталій Олегович, доцент, к.т.н., доцент.
	
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зошук_Віталій_Олегович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зошук Віталій Олегович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-7572-4677">https://orcid.org/0000-0001-7572-4677</a>
Як комунікувати	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474</a> ; v.o.zoshchuk@nuwm.edu.ua.
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ</b>	
<b>Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» формує здобувачам вищої освіти знання, уміння і компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки та цивільного захисту.</p> <p>Метою вивчення є надання знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою та цивільним захистом, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та</p>	

колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки в повсякденному житті.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є поняття, моделі безпеки, завдання професійної діяльності в розрізі безпеки особистості, тощо.

**Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474>

**Компетентності**

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- (ЗК5) Здатність вчитися і здатність до навчання, адаптації та дії в новій ситуації;
- (ЗК6) Навички міжособистої взаємодії та вміння працювати в команді.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)**

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- (ПРН4) Знати та розуміти вплив технічних рішень на виробничі процеси в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контекстах;
- (ПРН14) Вміти приймати рішення та виробляти стратегію розвитку для вирішення завдань комп'ютерної інженерії з урахуванням загальнопринятих людських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

**Структура та зміст освітнього компонента**

**Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 8 годин) (ПРН4, ПРН14);

Тема 2. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 8 годин) (ПРН4, ПРН14);

Тема 3. Людина як елемент ергатичних систем (Лекцій: 2 години; Практичних: 4 години; Самостійна робота: 10 годин) (ПРН4, ПРН14);

Тема 4. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій (Лекцій: 2 години; Практичних: 2 години; Самостійна робота: 10 годин) (ПРН4, ПРН14);

Тема 5. Єдина державна система цвільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій (Лекцій: 2 години; Самостійна робота: 10 годин) (ПРН4, ПРН14);

Тема 6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків (Лекцій: 2 години; Практичних: 6 години; Самостійна робота: 10 годин) (ПРН4, ПРН14);

Тема 7. Техногенна безпека підприємств, об'єктів, будівель та споруд

(Лекцій: 2 години; Самостійна робота: 4 годин) (ПРН4, ПРН14).

**Теми лекційних занять:**

Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності (Основні поняття, терміни та визначення безпеки життєдіяльності. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Матеріальні чинники предметної діяльності. Причини та наслідки небезпек. Культура безпеки та ризик орієнтоване підхід в питаннях безпеки);

Тема 2. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки (Загальний аналіз та класифікація ризику. Концепція прийнятного ризику та ризик орієнтованого підходу в питаннях управління безпекою. Методичні підходи та головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Вибір методів та інструментів управління виявленим ризиком);

Тема 3. Людина як елемент ергатичних систем (Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Роль аналізаторів людини в забезпеченні її життєдіяльності. Особливості режиму діяльності людини. Підвищення психофізіологічної стійкості кадрів до професійних небезпек.);

Тема 4. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій (Основні поняття та визначення у сфері цивільного захисту. Законодавча база з цивільного захисту України. Надзвичайні ситуації та причини їх виникнення. Класифікація надзвичайних ситуацій. Організація цивільного захисту в Україні. Моніторинг надзвичайних ситуацій);

Тема 5. Єдина державна система цивільного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій (Єдина державна система цивільного захисту. Режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. Фінансування і матеріально-технічне забезпечення заходів єдиної державної системи цивільного захисту. Планування заходів діяльності єдиної державної системи цивільного захисту. Сили цивільного захисту. Єдина система державного резерву України.);

Тема 6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків (Організація Цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності. Основні завдання, принципи та заходи захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій. Основні заходи з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків);

Тема 7. Техногенна безпека підприємств, об'єктів, будівель та споруд (Небезпеки на промислових об'єктах. Небезпеки у нафтовій та нафтопереробній промисловості. Небезпеки у газовій промисловості. Небезпеки у вугільній промисловості. Небезпеки в електроенергетиці. Аварії на комунально-енергетичних системах життєзабезпечення. Руйнування будівель та споруд. Небезпеки на гідротехнічних спорудах та їх наслідки. Небезпеки на залізничному, повітряному, водному та

автомобільному транспорті).

### **Теми практичних занять:**

<b>Практичне заняття №1. Домедична допомога</b>		
Кількість годин:2	Література: 1. Березуцький В. В. Ризик-орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с. 2. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / – К.: Основа, 2016. 267 с. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с.	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474</a>
Опис теми	Визначення типу способів надання домедичної допомоги при травмуванні людини	
<b>Практичне заняття №2. Оцінка психофізіологічних властивостей людини. Встановлення типу темпераменту</b>		
Кількість годин:2	Література: 1. Березуцький В. В. Ризик-орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с. 2. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / – К.: Основа, 2016. 267 с. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с.	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474</a>
Опис теми	Визначення типу темпераменту за методом Г.Ю. Айзенка	
<b>Практичне заняття №3. Визначення психологічних властивостей людини: пам'ять, увага. Стрес на робочому місці</b>		
Кількість годин:2	Література: 1. Березуцький В. В. Ризик-орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с. 2. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / – К.: Основа, 2016. 267 с. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с.	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474</a>
Опис теми	Дослідження психофізіологічних властивостей людини за допомогою набору тестів.	
<b>Практичне заняття №4. Кількісна оцінка ризику</b>		
Кількість годин:2	Література: 1. Березуцький В. В. Ризик-орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с. 2. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / – К.: Основа, 2016. 267 с. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с.	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474</a>
Опис теми	Обчислити ризик травмування працівників на суб'єкті господарювання.	
<b>Практичне заняття №5. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій</b>		
Кількість годин:2	1. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с. 2. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.Й. Чабан. Рівне, 2003. 358 с.	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474</a>
Опис	Проводиться визначення кодів сфери виникнення, підкласу, груп та ознак	

теми	надзвичайної ситуації. Проводиться визначення рівеню надзвичайної ситуації.	
<b>Практичне заняття №6. Оцінка хімічної обстановки при утворенні зон хімічного забруднення</b>		
Кількість годин:4	Література: 1. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с. 2. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.Й. Чабан. Рівне, 2003. 358 с.	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474</a>
Опис теми	Проводиться розрахунок для планування заходів щодо захисту населення на висотах до 10 м над поверхнею землі (приземному шарі повітря), для довгострокового (оперативного) і аварійного прогнозування при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах (ХНО) і транспорті, а також для визначається ступень хімічної небезпеки ХНО й адміністративно-територіальних одиниць (АТО). Розроблюється порядок дій працівників хімічно небезпечного об'єкта у разі виникнення аварії з вилівом (викидом) небезпечних хімічних речовин на ньому.	
<b>Практичне заняття №7. Оцінка економічних збитків від наслідків надзвичайних ситуацій природнього і техногенного характеру</b>		
Кількість годин:2	Література: 1. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с. 2. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.Й. Чабан. Рівне, 2003. 358 с.	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2474</a>
Опис теми	Ознайомитися з методикою оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.	

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Вміння відчувати настрій співрозмовника;
- Вміння працювати в команді;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Знаходити час на відпочинок;
- Навички міжособистісних відносин;
- Оцінювати ризики та приймати рішення.

### Форми та методи навчання

Форми проведення занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» включає такі методи навчання як словесні, наочні і практичні.

Лекція передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку та об'єднані загальною темою.

Наочні методи навчання передбачають, передусім, використання демонстрації та ілюстрації у вигляді мультимедійних презентацій.

Практичні методи навчання спрямовані на розв'язання, ситуаційних задач, сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенні пізнавального процесу стосовно конкретного розділу, теми.

## Порядок та критерії оцінювання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (практична складова 60 балів, модульна складова 40 балів). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних видів робіт (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку здобувачу вищої освіти необхідно набрати не менше 60 балів, виконати практичні заняття та здати модульну складову у вигляді комп'ютерного тестування. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючих нормативних документів університету та доводить довідому здобувачів вищої освіти.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

Назва теми	Бали
1. Поточна складова	
Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності	9
Тема 2. Ризик орієнтований підхід в питаннях безпеки	9
Тема 3. Людина як елемент ергатичних систем	9
Тема 4. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій	9
Тема 5. Єдина державна система цвіль-ного захисту та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій	8
Тема 6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків	8
Тема 7. Техногенна безпека підприємств, об'єктів, будівель та споруд	8
Разом за поточною складовою	60
2. Модульна складова	
Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом за модульною складовою	40
Всього	100

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р)



<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/1/Положення%20про%20організацію%20о%20світнього%20процесу%20в%20НУВГП%202.pdf>

✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р)  
[https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=417&Itemid=1000000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=417&Itemid=1000000000000);

✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019)

<http://ep3.nuwm.edu.ua/5040/1/Положення%20про%20семестровий%20поточний%20та%20підсумковий%20зах.pdf> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020)

[https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000) – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р)  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси.

### **Поєднання навчання та досліджень**

-

### **Інформаційні ресурси**

#### **Базова література**

1. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. Х.: Факт, 2005. 348 с. (Теми 1,2,3);
2. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / За ред. Є.П. Желібо. Львів: Новий Світ-2000, 2001. 320 с. (Теми 1,2,3);

3. Кучма М.М. Цивільна оборона (цивільний захист) [навчальний посібник] / М.М. Кучма. Львів: Магнолія, 2007. 362 с. (Теми 4,5,6,7);
4. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Троянов М.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2003. 424с. (Теми 1,2,3);
5. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. К: Знання-Прес, 2007. 487 с. (Тема 4,5,6,7);
6. Техногенна безпека [навчальний посібник] / М.М. Гіроль, Л.Р. Ниник, В.Й. Чабан. Рівне, 2003. 358 с. (Тема 7);
7. Шоботов В.М. Цивільна оборона / В.М. Шоботов. Київ, 2006. 395 с. Теми 4,5,6,7);
8. Ярошевська В.М. Безпека життєдіяльності. Рівне, 2003. 404 с. Теми 1,2,3);
9. Ярошевський М. М. Словник термінів і понять з безпеки життєдіяльності: навч. посібник : 2-е вид., доп. і доопр. / М. М. Ярошевський, В. М. Ярошевська, Д. М. Диновський. К.: Професіонал, 2004. 256 с. Теми 1,2,3,4,5,6,7);

#### **Допоміжна література**

10. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій: навч. посібник / О.М. Євдін, В.В. Могильниченко та ін. К.: КІМ, 2007, 2008. 636 с. (Тема 6);
11. Основи цивільного захисту: навч. посібник / В.О. Васійчук, В.Є. Гончарук, С.І. Качан та ін. Львів, 2010. 384 с. (Тема 4);
12. Основи цивільного захисту: навч. посібник / О.В. Бикова, О.В. Болієв, Д.М. Деревинський та ін. К: 2008. 223 с. (Тема 4)
13. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях: навч. посібник / В.Є. Гончарук, С.І. Качан, С.М. Орел, В.І. Пуцило. НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004. –136 с. (Тема 6);
14. Русаловський А.В., Вендичанський В.Н. Цивільний захист: навч. посібник / А.В. Русаловський, В.Н. Вендичанський, за наук.ред. О.І. Запорожця. К.: АМУ, 2008. –250 с. (Тема 4,5,6);
15. Цивільний захист: навч. посібник / С.Т. Сусло, В.М. Заплатинський, Г.М. Харамда, за ред. проф. М.О. Біляковича. К.: Арістей, 2007. 386 с. (Тема 4,5,6).

#### **Дедлайни та перескладання**

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види робіт за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік за навчальною дисципліною. У випадку не здачі хоча б одного елемента оцінювання при умові що студент має результуючу оцінку більше 60, то такий студент отримує залік. Перездача модульних контролів відповідно до «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі

змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000) - не допускається. Відповідно здобувачі вищої освіти які не здавали модульні контролю мають права доздати їх (час здачі узгоджують з викладачем) до початку останнього заняття з навчальної дисципліни.

У випадку отримання не задовільної оцінки (не зарахування) за навчальну дисципліну повинен керуватися порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016 ) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> який розглядає процедуру повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

### **Неформальна та інформальна освіта**

-

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

-

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» [http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс честі студентів зах.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс_честі_студентів_зах.pdf).

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Підчас контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» [http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/1/Положення про інд. графік навчання студ. денної форми навчання НУВГП зах.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/1/Положення_про_інд._графік_навчання_студ._денної_форми_навчання_НУВГП_зах.pdf).

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит по на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто

здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється:

«Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування»

<http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/1/Основна Концепція для навчання осіб з інвалідністю зах.pdf>;

### **Оновлення**

Оновлення проводиться перед початком викладання дисципліни, і передбачає внесенню змін по нормативним документам, удосконаленням методів навчання, зміни чи оновлення контрольних питань, тощо. Усі зміни виносяться на сторінку дисципліни (курса) в навчальну платформу Moodle.

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

-

Лектор

Зошук В.О., к.т.н., доцент, доцент кафедри  
Охорони праці та безпеки життєдіяльності