

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
04.10.2021

02-01-56S

СИЛАБУС

освітньої компоненти

SYLLABUS

educational component

Практика виробничо-експлуатаційна		Production and operational practice	
Шифр за ОП	OK 32	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Галузь знань Аграрні науки та продовольство	
Спеціальність Агроінженерія	208	Спеціальність Агроінженерія	
Освітня програма: Агроінженерія		Educational Program: Agricultural engineering	

Силабус освітньої компоненти «Практика виробничо-експлуатаційна» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2021. 11 с.

ОПП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/16838/>

Розробник силабусу: Голотюк М.В., к.т.н., доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання

Силабус схвалений на засіданні кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання
Протокол № 2 від “15” вересня 2021 року

В.о. завідувача кафедри:
Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин та обладнання

Керівник освітньої програми:
Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин та обладнання

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту
Протокол № 1 від “21” вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор

СЗ №-5144 документа в ЕДО

© М.В. Голотюк, 2021 рік
© НУВГП, 2021 рік

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Агроінженерія</i>
Спеціальність	<i>208 «Агроінженерія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік, VI семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	
Практичні заняття:	
Самостійна робота:	<i>180 години</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>диференційований залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Голотюк Микола Віталійович

к.т.н., доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання.

Вікіситет

<http://surl.li/acnsi>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-3661-4437>

Як комунікувати

email: m.v.holotiuk@nuwm.edu.ua

Тел. 096-972-05-98

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Проходження виробничо-експлуатаційної практики – важливий і завершальний етап кваліфікованого навчального процесу у реалізації професійної діяльності за спеціальністю «Галузеве машинобудування».

Метою виробничо-експлуатаційної практики є закріплення професійних якостей майбутніх фахівців в сфері галузевого машинобудування, практичного застосування теоретичних знань шляхом розв'язання конкретних виробничо-експлуатаційних завдань, а також формування професійної зрілості студентів як майбутніх фахівців.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК-6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

СК-7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

СК-8. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.

СК-9. Здатність виконувати монтаж, налагодження,

діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.

СК-10. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

СК-11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.

СК-13. Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.

СК-14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

ПН-2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПН-8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.

ПН-10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

ПН-11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

ПН-12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПН-13. Описувати будову та пояснювати принцип дії

сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

PH-14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірвальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

PH-16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

PH-18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

PH-19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

PH-21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастільних матеріалах та запасних частинах.

PH-24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

PH-25. Оцінювати вплив ходових систем сільськогосподарських машин на ґрунт.

PH-26. Аналізувати ринок сучасних сільськогосподарських машин і робототехніки для закритого ґрунту, принципи роботи та аргументувати вибір техніки для господарств.

Структура та зміст освітнього компонента

Загальна тривалість практики виробничо-експлуатаційної становить 4 тижні, з загальним тижневим навантаженням – 90 годин.

Об'єктами проходження практики є підприємства, діяльність яких пов'язана з агропромисловим комплексом і з якими укладено угоди про співпрацю.

Орієнтовний розподіл часу під час проходження практики виробничо-експлуатаційної наступний:

- прибуття на базу виробничо-експлуатаційної практики, оформлення на робоче місце, вступний інструктаж – 1 день;
- заповнення і погодження календарного план-графіку – 1 день;

- ведення щоденних записів виконаної роботи на підприємстві і збір необхідних даних для звіту – щоденно протягом практики;
- виконання доручень керівника бази практики – щоденно;
- оформлення щоденника та звіту з практики, отримання відзиву від керівника бази практики - до трьох днів;
- захист звіту з практики – два дні до завершення терміну проходження практики.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Форми та методи навчання

Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 180 годин.

Під час проходження виробничо-експлуатаційної практики застосовуються такі форми занять:

- лабораторно-практичні заняття на підприємстві баз практики АПК (набуття практичних навичок, вивчення передового досвіду роботи, учать у виконанні виробничих завдань, професійна зрілість).

- самостійна робота (освоєння і поглиблення вивчення тематичного матеріалу у вільний від роботи час);

- консультація (отримання кваліфікованої відповіді і допомога від керівника практики або викладача);

Приступаючи до виробничо-експлуатаційної практики студент повинен ознайомитися з методичними вказівками до виробничо-експлуатаційної практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 208 «Агроінженерія» денної форми навчання [Електронний ресурс].

Під час проходження виробничо-експлуатаційної практики застосовуються ефективні методи навчання шляхом обговорення ситуативних проблем, особливості командної роботи, мозковий штурм.

Порядок та критерії оцінювання

Сумарно виробничо-експлуатаційна практика оцінюється в 100 балів і включає два рівнозначні критерії оцінювання:

1. Виконання робочої програми практики і отриманні відзиву керівника практики – до 50 балів;
2. Захист звіту з виробничо-експлуатаційної практики на комісії – до 50 балів

Детальний розподіл кількості балів наведено нижче

Критерій оцінювання	Максимальна вага критерію (балів)
1. Виконання робочої програми практики (оцінюється керівником бази практики)	
Відповідність оформлення структури щоденника і звіту поставленим завданням	5
Рівень виконання поставлених завдань у виробничих умовах	35
Самоорганізація, дисциплінованість та відповідальність студента	10
Разом за п.1	50
2. Якість виконання та захист звіту	
Відповідність оформлення звіту встановленим вимогам і термінам	5
Чіткість, послідовність наведення результатів досліджень і висновків у звіті	5
Аргументований захист власних досліджень, пропозицій, думок поглядів	30
Якість виконання презентаційного матеріалу, володіння культурою доповіді	10
Разом за п.2	50
Оцінка в цілому	100

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямуванням випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Сукач М. К. Технічний сервіс машин: навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017, 288 с.

2. Технічний сервіс в агропромисловому комплексі: навчальний посібник / Коновалюк О.В., Кіяшко В.М., Колісник М.В. – К.: Аграрна освіта, 2013. – 404 с.

3. Клімов С. В. Організація технічного сервісу машин : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2010. – 120 с. / [Електронний ресурс]. – Режим

доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/5650/1/OTSM.pdf>

Додаткова література:

1. Клімов С. В. Експлуатація і обслуговування машин : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2010. – 218 с. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/5573/1/Klimov_EiOM.pdf

2. Проектування технологічних процесів технічного обслуговування машин : навч. посіб. / [А. С. Кобець, В. Ю. Ільченко, О. В. Козаченко, О. Д. Деркач, П. М. Кухаренко, Н. О. Нагієва, О. В. Блезнюк, Д. О. Макаренко] ; Дніпропетр. держ. аграр. ун-т. – Дніпропетровськ : Свідлер А. Л., 2011. – 176 с

3. Теорія експлуатації машин та проектування технічних систем: навчальний посібник / О.В. Козаченко, О.М. Шкрегаль, С.П. Сорокін та ін. – Харків: ПромАрт, 2018. – 320 с..

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.

2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.

3. *Diagnostics of mobile work machines.* / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.vtt.fi/inf/pdf/tiedotteet/2006/T2343.pdf>

4. Електронний ресурс розміщення в цифровому репозиторії / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ep3.nuwm.edu.ua/>

5. Закон України «Про затвердження Правил надання послуг з технічного обслуговування і ремонту колісних транспортних засобів» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1609-14>

6. Законодавча база ДНАОП: ДБН В.2.8-4-96. «Система технічного обслуговування та ремонту будівельних машин» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://dnaop.com/html/34206/doc-ДБН_В.2.8-4-96

Дедлайни та перескладання

Під час проходження виробничо-експлуатаційної практики здійснюється поточний контроль (аналіз та оцінка роботи студентів).

Після завершення практики здається і захищається на комісії звіт з практики з метою перевірки якості виконаних виробничих завдань, рівня оволодіння практичними вміннями і навичками.

До складу комісії входять керівники практик від університету та базових підприємств практик, викладачі фахових навчальних дисциплін.

У разі отримання практикантом незадовільної оцінки необхідно повторно проходження практики.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#).

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення в якості керівників практики від університету, до складу комісій, робочих груп – виробничих фахівців філії кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання, зокрема, Міжнародний завод бетонного устаткування, Комунальне Рівненське шляхово-експлуатаційне управління автомобільних доріг, ПРАТ "АГРОРЕСУРС", та інших підприємств згідно укладених договорів про співпрацю: ПП "Виробничо-конструкторське об'єднання "МААНС"", ПП "Компанія Автолєнд", та ін.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять з виробничо-експлуатаційної практики є обов'язковим, за об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі з погодженням керівником практики від підприємства та університету.

Консультації студентів може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (Google Meet, Moodle та ін.)

Можливе використання при проходженні виробничо-експлуатаційної практики технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Оновлення

За необхідності зміст силабусу оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу.

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до оновлення силабусу шляхом надання пропозицій гаранту ОП (або викладачу навчальної дисципліни) в бажанні оволодіванні конкретними практиками, або надавати негативний відзив через опитування ([анкетування](#)).

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Передбачено визнання (зарахування) результатів навчальної дисципліни або окремих її тем, набутих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО (вітчизняних та іноземних) згідно з [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП](#) та [Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП](#), або інших угод про співпрацю.

Лектор

Голотюк М.В., к.т.н., доцент