

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

20.10.2021

01-01-05S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Основи гідромеліорації		Basics of hydromelioration	
Шифр за ОП	ВБ.04-48	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Природничі науки	10	Fields of knowledge Natural sciences	
Спеціальність Науки про Землю	103	Specialty Science about the Earth	
Освітня програма: Геологія		Educational Program: Geology	

Силабус навчальної дисципліни «Основи гідромеліорації» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геологія» спеціальності 103 «Науки про Землю». Рівне. НУВГП. 2021. 14 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/16957>

Розробник силабусу: Коптюк Р.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри водної інженерії та водних технологій

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 31 серпня 2021 року

Завідувач кафедри: Турченко В.О., д.т.н., доцент, професор кафедри водної інженерії та водних технологій

Керівник освітньої програми: Мельничук В.Г., д.геол.н., професор, професор кафедри геології та гідрології

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 2 від “ 23 ” вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Хлапук М.М., д.т.н., професор, професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки

СЗ №-5423 в ЕДО

© Коптюк Р.М., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Геологія</i>
Спеціальність	<i>103 Науки про Землю</i>
Рік навчання, семестр	<i>4 рік навчання, 8 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4 кредити</i>
Лекції:	<i>22 години</i>
Практичні заняття:	<i>20 годин</i>
Самостійна робота:	<i>78 годин</i>
Курсова робота:	<i>–</i>
Форма навчання	<i>Денна та заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Кафедра, де реалізується навчальна дисципліна	<i>Кафедра водної інженерії та водних технологій, Адреса: м. Рівне, вул. О. Новака (Приходька), 79, навчальний корпус № 4, каб. 415 kaf-pg@nuwm.edu.ua</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



***Коптюк Роман Миколайович**, к.т.н., доцент, доцент
кафедри водної інженерії та водних технологій*

Вікіситет <https://cutt.ly/rICAx44>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7086-3608>

Як комунікувати r.m.koptyuk@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Меліорації здійснюють складний, неоднозначний вплив на мікроклімат, гідрологію ґрунту, рослинність і весь природний комплекс, в тому числі на водний режим прилеглих територій, водопостачання населених пунктів, рослинний і тваринний світ, стік річок, тощо. Об'єктом впливу водних меліорацій у більшості випадків слугують ґрунти, засобом – регулювання їх водного та пов'язаних з ним повітряного, теплового і живильного режимів в

комплексі з агротехнічними засобами.

Основою правильного, обміркованого здійснення гідротехнічних меліорацій є принцип комплексного, науково обґрунтованого використання водних, земельних, та інших природних ресурсів з урахуванням не лише інтересів різних галузей народного господарства, а й вимог охорони природи, покращення навколишнього середовища.

Основною метою навчальної дисципліни “Основи гідромеліорації” є формування у майбутніх фахівців умінь і знань сучасних технологій регулювання водного режиму ґрунтів, конструкцій, методів проектування та розрахунку елементів гідромеліоративних систем.

В результаті вивчення дисципліни “Основи гідромеліорації” студенти повинні знати:

- види меліорацій, водний режим ґрунтів;
- технологію регулювання водного режиму ґрунтів;
- типи гідромеліоративних систем, конструкції і інженерні розрахунки;

уміти:

- розробляти ескізи і робочу документацію на проектування елементів водогосподарських споруд;
- здійснювати вибір технологічних схем та визначати параметри і режими роботи елементів водогосподарських об’єктів.

Методи навчання. Для викладання лекційного курсу розроблений конспект лекцій у супроводі мультимедійних презентацій, використовується інтерактивна дошка. Практичні заняття проводяться у вигляді виконання індивідуальних завдань з використанням роздаткового матеріалу, сучасних пакетів прикладних програм, проводиться поточне та модульне тестування.

Ключові слова: гідромеліоративна система, осушувальна система, зрошувальна система, водоприймач, осушувальний канал, зрошувальний канал, зрошувальний трубопровід, дощувальна машина, дренаж, затоплення, підтоплення, гідротехнічні споруди.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=943>

Загальні компетентності

Відповідно до ОПП «Геологія» за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/16957>

ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. ФК16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.
Програмні результати навчання	ПРН01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПРН05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. ПРН08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. ПРН09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.

Структура навчальної дисципліни

8 семестр

Змістовий модуль 1. Водне господарство України. Осушення земель

Тема 1. Водогосподарський комплекс та його основні учасники. Водне господарство України. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 6/8 год.).

Тема 2. Сутність меліорації земель. Водний режим ґрунтів. Вимоги сільськогосподарських культур до водного режиму. (лекції – 2/2 год., практичні заняття – 2/1 год., самостійна робота – 6/8 год.).

Тема 3. Види заболочених земель та їх характеристика. Типи водного живлення методи і способи осушення. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/1 год., самостійна робота – 6/8 год.).

Тема 4. Осушувальна система та її елементи. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/2 год., самостійна робота – 6/10 год.).

Тема 5. Проектування і розрахунки окремих елементів осушувальних систем. Огороджувальна осушувальна мережа. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 4/2 год., самостійна робота – 8/12 год.).

Тема 6. Управління водним режимом ґрунтів. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 10/10 год.).

Змістовий модуль 2. Зрошування земель. Спеціальні види гідромеліорацій

Тема 7. Зрошування земель і зрошувальні системи. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/0 год., самостійна робота – 6/8 год.).

Тема 8. Режим зрошування сільськогосподарських культур. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/2 год., самостійна робота – 6/8 год.).

Тема 9. Зрошувальні системи при різних способах поливу сільськогосподарських культур. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/2 год., самостійна робота – 6/10 год.).

Тема 10. Проектування і розрахунки провідної зрошувальної мережі. Джерела зрошування та охорона довкілля. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 4/2 год., самостійна робота – 8/12 год.).

Тема 11. Спеціальні види гідромеліорацій. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 10/12 год.).

Примітка. В чисельнику зазначені години для денної форми навчання, а в знаменнику – для заочної.

Практичні заняття

№ з/п	Теми практичних занять	К-сть годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
Модуль 1. Водне господарство України. Осушення земель			
1	Природні умови об'єкта	2	1
2	Сільськогосподарське використання і прогноз водного режиму меліорованих земель	2	1
3	Регульовальна мережа осушувальної системи та визначення параметрів гончарного дренажу	2	1
4	Проектування осушувальної мережі на плані	2	2
5	Розрахунок закритих дренажних колекторів	2	1
	Разом за модулем 1	10	6
Модуль 2. Зрошування земель. Спеціальні види гідромеліорацій			
6	Режим зрошення сільськогосподарських культур	2	1
7	Техніка поливу сільськогосподарських культур	2	1

8	Проектування та розрахунки зрошувальної мережі	2	2
9	Гідравлічні розрахунки зрошувальної мережі	2	1
10	Проектування доріг та гідротехнічних споруд на гідромеліоративній системі	2	1
	Разом за модулем 2	10	6
	Всього	20	12

Форми та методи навчання

Для викладання лекційного курсу розроблений конспект лекцій та презентації на основі навчальних посібників розроблених кафедрою водної інженерії та водних технологій. Використовується інтерактивне й мультимедійне обладнання для представлення лекційного матеріалу. Практичні заняття проводяться на основі виконання індивідуальних завдань з використанням, довідкової та нормативної літератури, а також сучасного програмного забезпечення.

Методи оцінювання та структура оцінки

Методи оцінювання знань базується на проведенні контролю роботи студентів та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час лекційних та практичних занять таким чином:

- усне опитування студентів під час лекцій та практичних занять;
- перевірка та захист виконаних практичних та індивідуальних завдань.

Ступінь засвоєння студентами пройденого матеріалу оцінюється за 100-бальною системою шляхом тестування з використанням технічних засобів. Поточний контроль знань студентів (МК1 і МК2) та підсумковий контроль знань (іспитів – в кінці семестру) проводяться у Центрі незалежного оцінювання знань НУВГП. Знання за кожним модулем оцінюються у 20 б., а підсумковий контроль знань (іспит) – 40 б.

За результатами виконання студентами практичних занять виконується поточне оцінювання в сумі 60 балів. Набрані бали модульної складової оцінювання (модулі МК1 і МК2) додаються до балів поточної складової оцінювання і складають підсумковий результат складання заліку в 100 балів. У випадку отримання студентом менше 60 балів за виконання практичних робіт та поточного контролю знань (модулі 1 і 2), або не проходження хоча б одного модуля у відповідному семестрі, він повинен пройти підсумковий

контроль знань (іспит).

У випадку отримання студентом 60 за виконання практичних робіт та повного проходження поточного контролю знань (модулі 1 і 2), він може не проходити підсумковий контроль знань (іспит). При бажанні отримати більшу кількість балів студент може скласти іспит (лише один раз), але при цьому результати поточного контролю знань (модуль 1 і 2) анулюються. У цьому випадку, результуючою оцінкою знань студента буде враховуватись більша сумарна оцінка, як сума балів за виконання практичних робіт та поточного контролю знань (модулі 1 і 2), або як сума балів за виконання практичних робіт та підсумкового контролю знань (іспит). Таким чином, максимальна оцінка знань з дисципліни «Основи гідромеліорації» становить 100 балів.

Структура оцінки поточного (модулі 1 і 2) та підсумкового (іспит) контролів знань за трьома рівнями (1 – достатній рівень складності, 2 – вище достатнього рівня складності, 3 – високий рівень складності) показано в таблицях.

Шкала оцінювання досягнень студента

Вид заняття		Бали
1. Поточна складова оцінювання		
1	Природні умови об'єкта	6
2	Сільськогосподарське використання і прогноз водного режиму меліорованих земель	6
3	Регульовальна мережа осушувальної системи та визначення параметрів гончарного дренажу	6
4	Проектування осушувальної мережі на плані	6
5	Розрахунок закритих дренажних колекторів	6
6	Режим зрошення сільськогосподарських культур	6
7	Техніка поливу сільськогосподарських культур	6
8	Проектування та розрахунки зрошувальної мережі	6
9	Гідравлічні розрахунки зрошувальної мережі	6
10	Проектування доріг та гідротехнічних споруд на гідромеліоративній системі	6
Всього поточна складова		60
	Модульний контроль 1	20
	Модульний контроль 2	20
2. Підсумкова складова оцінювання:		40
	Всього	100

Таблиця формування тестового завдання
поточного контролю знань (модулі МК1 та МК2)

Модуль	Рівень складності	Загальна кількість завдань у базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
				За одне	Загальна
1	1	140	22	0,5	0-11
	2	40	7	1	0-7
	3	20	1	2	2
	Всього	200	30	–	20
2	1	70	22	0,5	0-11
	2	20	7	1	0-7
	3	10	1	2	2
	Всього	100	30	–	20

Таблиця формування тестового завдання
підсумкових контролів знань (іспит)

Семестр	Рівень складності	Загальна кількість завдань у базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
				За одне	Загальна
8	1	210	30	0,9	0-27
	2	60	9	1	0-9
	3	30	1	4	4
	Всього	300	40	–	40

Запитання 1-го та 3-го рівнів складності допускають лише одну правильну відповідь, 2-го рівня – дві або три правильні відповіді.

Посилання на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

– «Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування», режим доступу <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;

– «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», режим доступу <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

– «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями», режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Основи гідромеліорації» є складовою частиною вибіркового компонент для підготовки фахівців за освітньою програмою «Геологія» спеціальності 103 «Науки про Землю». Вивчення курсу передбачає наявність системних та ґрунтовних знань з дисциплін «Топографія з основами геодезії», «Інженерна геологія», «Гідрогеологія», «Меліоративна гідрогеологія», «Інженерно-геологічні вишукування та механіка ґрунтів».

Поєднання навчання та досліджень. Оновлення.

Матеріал курсу «Основи гідромеліорації» може використовуватися при виконанні бакалаврських робіт.

Оновлення навчальної дисципліни здійснюється щорічно за результатами опитування (анкетування) студентів, з врахуванням побажань випускників та стейкхолдерів. Оновлення також регулярно здійснюється врахуванням результатів прикладних наукових досліджень, а також стандартів, що регламентують проектування водогосподарських об'єктів та гідромеліоративних систем.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

1. Базова

1. Інженерний захист територій: Навч. посібник / А.М. Рокочинський, В.А. Живиця, Л.А. Волкова, М.І. Ромашенко [та ін.]; за ред. А.М. Рокочинського, Л.А. Волкової, В.А. Живиці, В.П. Чіпака – Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – 414 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15539/>.

2. Рокочинський А.М., Гринь Ю.І., Доценко В.І., Мендусь П.І., Коваленко В.В., Кропивко С.М., Рудаков Л.М., Ткачук А.В. Проектування закритих зрошувальних систем: Навчальний посібник (за редакцією проф. А.М. Рокочинського та проф. Ю.І. Гриня). – Рівне: НУВГП – Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2015. – 374 с.

3. Рокочинський А.М., Сапсай Г.І., Муранов В.Г., Мендусь П.І., Теслюкевич А.С. Основи гідромеліорацій. Навч. посібник. /За ред. проф. А.М. Рокочинського. – Рівне: НУВГП, 2014. – 255 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1647/>

4. Ромашенко М.І., Рокочинський А.М., Корюненко В.М., Мендусь П.І. та ін. Краплинне зрошення: Навч. посібник / за

редакцією академіка М.І. Ромащенко та професора А.М. Рокочинського. – Херсоне: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 300 с.

5. Сташук В.А., Рокочинський А.М., Мендусь П.І., Турченко В.О. та ін. (за ред. чл.-кор. НААН Сташука В.А., проф. Рокочинського А.М., доцента Мендуся П.І., доцента Турченюка В.О.). Рисові зрошувальні системи: Посібник для вищих навчальних закладів.– Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018.– 435 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15542/>

2. Допоміжна

1. ДБН В.2.4.-1-99 “Меліоративні системи та споруди”. К.: 2000. – 176 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-288>

2. Мелиорация и водное хозяйство. Часть 3. Осушение: Справочник / Под ред. Б.С. Маслова. – М.: Агропромиздат, 1985. – 447 с.

3. Мелиорация и водное хозяйство. Часть 6. Орошение. Справочник /Под ред. Б.Б.Шумакова/.-М.:Агропромиздат, 1990. – 415 с.

4. Проектирование осушительных систем: Практикум. Н.А. Лазарчук, А.Н. Рокочинский, А.В. Черенков. – К.: Вища школа, 1989. – 208 с.

5. Проектування осушувальних систем з основами САПР: Практикум / М.О. Лазарчук, А.М. Рокочинський, А.В. Черенков. – К.: ІСДО, 1984. – 408 с.

6. Рокочинський А.М., Турченко В.О., Волк П.П., Коптюк Р.М., Величко С.В., Приходько Н.В., Фроленкова Н.А., Волк Л.Р. Автоматизація проектування та розрахунків водогосподарсько-меліоративних об'єктів : навч. посібник / за ред. проф. А.М. Рокочинського. [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2020. – 257 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19770/>

7. Рокочинський А.М., Наумчук О.М., Величко С.В., Коптюк Р.М. Основи систем автоматизованого проектування. Навч. посібник. / За ред. проф. А.М. Рокочинського. – Рівне: НУВГП, 2010. – 178 с.

8. Сільськогосподарські меліорації / Під ред. С.М. Гончарова, С.М. Коробченко. –К.: Вища школа, 1991. – 398с.

3. Інформаційні ресурси

1. Державне агентство водних ресурсів. – Режим доступу: <http://davr.gov.ua/>

2. Електронний ресурс розміщення в цифровому

репозиторії НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

3. Міністерство екології та природних ресурсів України. – Режим доступу: <https://menr.gov.ua/>

4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). – Режим доступу: <http://lib.nuwm.edu.ua/> (<http://nuwm.edu.ua/MySql/>)

5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>

6. Мельничук, В. Г. та Холоденко, В. С. та Криницька, М. В. та Мельничук, Г. В. та Косяк, В. С. (2019) Освітньо-професійна програма "Геологія" першого рівня вищої освіти за спеціальністю №103 «Науки про Землю» галузі знань №10 «Природничі науки» кваліфікація:бакалавр з наук про Землю (геологія) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/16957/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Модульні тестові завдання повинні здаватись у встановлені терміни. Передача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <https://cutt.ly/AgJkiXQ>

Студенти повинні виконати ряд індивідуальних завдань для оцінювання. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання виконаного завдання. У реальному світі оцінки, які подаються навіть через кілька секунд після закінчення терміну, не приймаються. Відповідно до духу надання максимально реалістичного досвіду, та ж політика дотримується в аудиторії - пізно виконані завдання не приймаються.

Викладач може продовжити терміни виконання завдань, якщо у студента є пом'якшуючі обставини. Студенти можуть звернутися до свого викладача в разі виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки.

Студенти повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як студентам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, то обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Студенти, які порушують Кодекс честі

університету, не отримують бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Ніколи не існує прийняттого приводу для плагіату чи обману. Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому студенти та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями
- Кодекс честі студентів
- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП
- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП
- <https://cutt.ly/5gJkhEi>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо) відпрацювати його можна при проведенні занять з іншою групою за тою ж темою або під час консультацій. Студент отримує індивідуальне завдання і виконує його у вільний від занять час.

Під час карантину лекції проводяться за допомогою Google Meet за корпоративними профілями (використовуються мобільні телефони та ПК, а також мультимедійні засоби). Врегулювання питань, пов'язаних з відвідуванням регулюються відповідно до таких документів:

1. «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

2. Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Неформальна та інформальна освіта

При вивченні дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті з врахуванням «Положення про Центр неформальної освіти НУВГП» та «Положенням про неформальну та інформальну освіту НУВГП», затвердженому Вченою радою НУВГП (Протокол №4 від 24 квітня 2020 р.), режим доступу <https://cutt.ly/bgJkcPq>

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу, для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, також буде запропоновано заповнити Google форму.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів, розроблених в НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>.

При цьому враховуються прохання здобувачів вищої освіти з особливими потребами в організації навчання.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання залучаються практики – керівники структурних підрозділів Держводагенства України

Академічна мобільність, інтернаціоналізація

Питання академічної мобільності регламентуються низкою нормативних документів, розроблених в НУВГП, першу чергу: «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП», режим доступу: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-mobilnist>

Лектор

*Коптюк Роман Миколайович
к.т.н., доцент*