

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис **Олег ЛАГОДНЮК**

20.10. 2021

06-09-37S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою А2)		Foreign Language (English) (level A2)
Шифр за ОП	–	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань	–	Field of knowledge
–		–
Спеціальність Усі спеціальності НУВГП		Field of study All Fields of Study
Освітня програма:		Degree Programme:
–		–

Силабус навчальної дисципліни *Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою А2)* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП. Рівне, НУВГП. 2021. 26 стор.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/edu=5Fprograms/>

Розробники силабуса:

Голубєва І.В., канд. пед. наук, доцентка кафедри іноземних мов

Осецька Н.Ф., старший викладач кафедри іноземних мов

Масло І.М., асистент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 26 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри:

Купчик Л.Є., канд. пед. наук, доцентка кафедри іноземних мов

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 1 від “02” вересня 2021 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Н.Е., д.е.н., професорка

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 5 від “20” жовтня 2021 р.

Учений секретар науково-методичної ради: *Костюкова Т.А.*

© Голубєва І.В.,
Осецька Н.Ф., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
Освітня програма	–	
Спеціальність	Усі спеціальності НУВГП	
Рік навчання, семестр	1-ий рік навчання, 1, 2-ий семестри 2-ий рік навчання, *3, 4-ий семестри	
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС	
Лекції:	–	
Практичні заняття:	1 семестр: 48 год д.ф.н.	2 семестр: 48 год д.ф.н.
	*3 семестр: 48 год д.ф.н. **з.ф.н.	*4 семестр: 48 год д.ф.н.
Самостійна робота:	1 семестр: 42 год д.ф.н.	2 семестр: 42 год д.ф.н.
	*3 семестр: 42 год д.ф.н. **з.ф.н.	*4 семестр: 42 год д.ф.н.
Курсова робота:	–	
Форма навчання	Денна / заочна	
Форма підсумкового контролю	1-ий рік навчання: 1 семестр – залік	2 семестр – залік
	*2-ий рік навчання: 3 семестр – залік	*4 семестр – екзамен
Мова викладання	Англійська	

* – Для студентів другого курсу, які вивчали дисципліну «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою А1)» впродовж першого року навчання.

** – Для студентів заочної форми навчання обсяг годин на практичні заняття та самостійну роботу, а також розподіл годин по темах визначається викладачем відповідно до навчального плану кожної окремої освітньої програми.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



Голубєва Ірина Володимирівна,

кандидат педагогічних наук,
доцентка кафедри іноземних мов

ORCID

[0000-0002-8631-2835](https://orcid.org/0000-0002-8631-2835)

Канали комунікації

[https://i.v.holubieva@nuwm.edu.ua](mailto:i.v.holubieva@nuwm.edu.ua)

Вікіситет

<https://cutt.ly/dWE0013>



Осецька Наталія Феліксівна,

старший викладач кафедри іноземних мов

Вікіситет

<https://cutt.ly/lWE2hVr>

Канали комунікації

<https://n.f.osetska@nuwm.edu.ua>



Масло Ірина Михайлівна,

асистент кафедри іноземних мов

Вікіситет

<https://cutt.ly/lWE2hVr>

Канали комунікації

<https://n.f.osetska@nuwm.edu.ua>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІНИ

Зошук Наталія Володимирівна

<https://cutt.ly/7W7t3PN>
n.v.zoshchuk@nuwm.edu.ua

Крутько Тетяна Валеріївна

<https://cutt.ly/YWNBrEg>
t.v.krutko@nuwm.edu.ua

Купчик Лариса Євгенівна

<https://cutt.ly/cWNBnrJ>
l.y.kupchuk@nuwm.edu.ua

Літвінчук Альона Теофанівна

<https://cutt.ly/jW7yOyj>
a.t.litvinchuk@nuwm.edu.ua

Ботвінко-Ботюк Олена
Миколаївна

<https://cutt.ly/IW7t5vN>
o.m.botvinko-botiuk@nuwm.edu.ua

Голубева Ірина Володимирівна

<https://cutt.ly/dWE0O13>
<https://i.v.holubieva@nuwm.edu.ua>

Осадча Наталія Леонідівна	https://cutt.ly/IWNB0qY n.l.osadcha@nuwm.edu.ua
Осіпчук Наталія Василівна	https://cutt.ly/BW7yecd n.v.osipchuk@nuwm.edu.ua
Потапчук Світлана Сергіївна	https://cutt.ly/wWNBtZQ s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua
Тарасюк Наталія Миколаївна	https://cutt.ly/VWNBspp n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua
Осецька Наталія Феліксівна	https://cutt.ly/lWE2hVr https://n.f.osetska@nuwm.edu.ua
Кінашук Анастасія Володимирівна	a.i.kinaschuk@nuwm.edu.ua
Мартинова Тетяна Іванівна	https://cutt.ly/nW7ycUQ t.i.martynova@nuwm.edu.ua
Масло Ірина Михайлівна	https://cutt.ly/dWfmbwM https://i.m.maslo@nuwm.edu.ua
Озарчук Ірина Василівна	https://cutt.ly/QW7yhws i.v.ozarchuk@nuwm.edu.ua
Шикун Алла Володимирівна	https://cutt.ly/fW7yoU8 a.v.shykun@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Дисципліна «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою А2)» розрахована на здобувачів вищої освіти, які раніше вивчали англійську мову та досягли рівня А1 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Метою даної дисципліни є забезпечення практичним володінням англійською мовою як засобом усного, так і письмового спілкування у повсякденному житті. Цілями навчальної дисципліни є розвиток мовленнєвих функцій, лінгвістичної (лексична, граматична, фонетична), загальнонавчальної та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання, письмо) компетентностей.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Компетентності	<p>ЗК-1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-3. Здатність працювати в команді. ЗК-4. Навички міжособистісної взаємодії.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН-1. Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою. РН-2. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді. РН-3. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Організація навчального процесу дає змогу не лише підвищити рівень володіння англійською мовою, а й формувати та розвивати неспеціалізовані навички, які підвищують успішну організацію робочого процесу та покращують якість праці. Це: <i>навички міжособистісного спілкування</i> (вміння чітко формулювати свої потреби; дипломатичність і тактовність; вирішення конфліктів), <i>ситуаційна обізнаність</i> (вміння усвідомлювати ситуацію та її контекст й обирати найбільш актуальний та прийнятний спосіб дії), <i>критичне мислення</i> (усвідомленість, обґрунтованість, системність, вміння робити висновки), <i>емоційна регуляція</i> (вміння розпізнавати власні емоції, розуміти їх природу; вміння адекватно виражати їх в соціумі), <i>селф-менеджмент</i> (навички планування, управління часом, самомотивації, відповідальності), <i>гнучкість і адаптивність</i> (вміння адаптуватися до різних ситуацій; вміння вчасно переключати увагу на інше завдання або дію). Такі вміння допоможуть розширити соціальні зв'язки, створити комфортну робочу атмосферу в команді, правильно визначити свої задачі та багато іншого.</p>
Методи, технології навчання та викладання	<p>Викладання дисципліни «<i>Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою А2)</i>» проводиться за комунікативною методикою, яка спрямована на формування та розвиток комунікативних вмінь і навичок студентів, на активізацію словникового запасу, а також на розвиток вмінь і навичок письмової та усної міжкультурної комунікації. Протягом навчального процесу використовуються інтерактивні методи й прийоми навчання та форми роботи: бесіди, опитування, діалогічне та монологічне мовлення, дискусії, рольові ігри, мозковий шторм, обмін думками, парні інтерв'ю.</p>
Засоби навчання	<p>Здобувачі вищої освіти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів і методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.</p> <p>В процесі навчання застосовуються: навчальні посібники та словники з аудіо- та відеоматеріалами, мультимедійний проектор, мобільні та портативні ІТ-прилади, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council та YouTube канали).</p>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I семестр	
Практичні заняття - 48 год	Самостійна робота - 42 год
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.1, РН-2.1, РН-3.1	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Представляти/описувати себе та друзів/одногрупників. Застосовувати отримані теоретичні знання з фонетики в практичній діяльності.</p> <p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення <i>“Friendly face”</i>, <i>“Online show and tell”</i>.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, спільний проєкт, рольові ігри, дискусія.
Засоби навчання	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.2, РН-2.2, РН-3.2	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Описувати свою сім'ю, предмети/одяг/аксесуари та об'єкти повсякденності. Застосовувати отримані теоретичні знання з фонетики в практичній діяльності.</p> <p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення <i>“Have you got what I need?”</i>, <i>“Lost property form”</i>.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, дискусія, рольові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.3, РН-2.3, РН-3.3	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Описувати об'єкти повсякденності, стиль життя, дозвілля та розваги. Застосовувати отримані теоретичні знання з фонетики в практичній діяльності.</p>

	<p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення <i>“All work and no play?”</i>, <i>“School in Australia”</i>.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, дискусія, асоціація.
Засоби навчання	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 36 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.4, РН-2.4, РН-3.4

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Описувати своє місто, житло, місцевість, висловлюючи свої враження й думки про події, об’єкти, факти.</p> <p>Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні.</p> <p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення <i>“To buy”</i>, <i>“Torun – my home town”</i>.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, дискусія, асоціація.
Засоби навчання	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.5, РН-2.5, РН-3.5

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Описувати особу, події та явища, висловлюючи свої враження, думки про об’єкти, факти. Писати есе у формі роздуму, аргументуючи свою точку зору.</p> <p>Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні.</p> <p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення <i>“Remembering faces”</i>, <i>“Worlds skills day competitions”</i>.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та</p>
---	---

	граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання. Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, асоціація, рольові ігри, робота в парах, дискусія.
Засоби навчання	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 24 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

II семестр

Практичні заняття - 48 год

Самостійна робота - 42 год

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.6, РН-2.6, РН-3.6

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Формувати активний та пасивний словниковий запас. Описувати свої спогади, події, явища, об'єкти; та висловлювати своє ставлення до них. Писати розповідь з елементами опису подій з минулого. Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні. Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення “ <i>Summer festival</i> ”, “ <i>Summer Pop-up Cinema</i> ”, “ <i>Did you know?</i> ”. Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання. Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, асоціація, рольові ігри, робота в парах, дискусія.
Засоби навчання	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.7, РН-2.7, РН-3.7

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Формувати активний та пасивний словниковий запас. Описувати продукти й напої та приготування страв, висловлюючи свої враження та думки. Писати есе про здорове харчування.
---	--

повинні виконати)	<p>Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні.</p> <p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення <i>“What does your shopping basket say about you?”</i>, <i>“Don’t waste it – eat for free!”</i>, <i>“How to order food”</i>.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, асоціація, рольові ігри, робота в парах, дискусія, пошук інформації.
Засоби навчання	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.8, РН-2.8, РН-3.8

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Описувати погоду, висловлювати свої враження та думки від спостережень за природою. Створити путівник, спираючись на досвід мандрівників.</p> <p>Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні.</p> <p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення <i>“Dubai: the city of gold”</i>, <i>“Getting around Bangkok”</i>, <i>“Top five things to do in Bali”</i>, <i>“Transport around the world”</i>.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, рольові ігри, командна робота, дискусія, пошук інформації, презентації.
Засоби навчання	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

За поточну (практичну) складову оцінювання – 36 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.9, РН-2.9, РН-3.9

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Висловлювати поради, пропозиції та враження про здоровий спосіб життя. Описувати плани на майбутнє, аргументуючи при цьому свою думку та ставлення щодо конкретних фактів, явищ та пропозицій. Писати лист у соціальній мережі.</p> <p>Вільно висловлювати думки із дотриманням усіх правил фонетичного оформлення.</p>
---	--

	<p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення <i>“Eight ways to sleep well!”</i>, <i>“Try something new every day for 30 days”</i>, <i>“My 30-day habit”</i>.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, рольові ігри, командна робота, пошук інформації, презентації.
Засоби навчання	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.10, РН-2.10, РН-3.10

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Описувати домашній побут та імідж/стиль життя. Висловлювати поради, пропозиції та враження про інформаційні технології, аргументуючи при цьому свою думку та ставлення щодо конкретних фактів та явищ. Писати лист у соціальній мережі.</p> <p>Вільно висловлювати думки із дотриманням усіх правил фонетичного оформлення.</p> <p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення <i>“What do you wear to work?”</i>, <i>“New style at work”</i>, <i>“Four ways to have a good house share”</i>.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних та граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: вікторина, робота в парі, командна робота, дискусії, пошук інформації.
Засоби навчання	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

За поточну (практичну) складову оцінювання – 24 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 3, модуль 4, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

*** для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

I СЕМЕСТР ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. People and places. All about me. For sale.

Результати навчання PH-1.1 PH-2.1 PH-3.1	Кількість годин: 10 – денна з.ф.н.**	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/category/functions/greeting-introducing https://learnenglishteens.britishcouncil.org/topics/introducing-yourself/term https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/everyday-objects https://multimedia-english.com/videos/course/how-to-tell-the-time-british-council-6871 https://www.espressoenglish.net/english-vocabulary-countries-nationalities-and-languages/ https://grammarway.com/ua/to-be https://www.englishclub.com/vocabulary/wh-question-words.htm https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/demonstratives https://grammarway.com/ua/capital-letters https://grammarway.com/ua/punctuation https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/adjectives/writing-advertisement/79456 https://youtu.be/w4y-HpnjBMA
Опис теми	<p><u>Лексика:</u> Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: Привітання. Знайомство. Країни та їх національності. Символи країн світу. Спілкування у соціальних мережах. Профіль користувача (у соціальній мережі). Оголошення про продаж речей та предметів для щоденного вжитку. Годинник (Котра година?). Сталі вирази, фрази та словосполучення для знайомства, вітання, опису людей та місцевості/країни, опису побутових речей та купівлі/продажу предметів, позначення часу (години). Складання словника до тем “Hello”, “My profile”, “Countries and Nationalities”, “A social media profile”, “Everyday objects”, “Advertisement activity”, “Tell the time”.</p> <p><u>Фонетика:</u> Фонетичний склад англійської мови. Класифікація англійських голосних та приголосних. Типи наголосу. Наголос у складних словах. Відкритий та закритий склади у словах. Короткі та подовжені голосні звуки у словах. Класифікація та артикуляція англійських приголосних. Вимова скороченої форми вживання дієслова <i>to be</i>. Особливості англійської інтонації (питальні речення).</p> <p><u>Говоріння:</u> Повідомлення про себе та своїх друзів/одногрупників; діалоги з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; міні-презентація “Where are these people and things from?” та відповіді на запитання; командна робота у форматі інтерв’ю для створення профілю користувача у соціальній мережі; групова дискусія на тему “Online advertising”; рольова гра на тему “For sale”.</p> <p><u>Граматика:</u> Правила вживання дієслова <i>to be</i> у часовій формі <i>Present Simple Tense</i>. Вживання питальних слів у питальних реченнях з дієсловом <i>to be</i> у часовій формі <i>Present Simple Tense</i>. Правила вживання <i>How much</i>. Вживання вказівних займенників однини і множини. Правила вживання великої літери та крапки в англійському реченні.</p>	

	<u>Письмо:</u> Створення, написання та оформлення профілю користувача у соціальній мережі. Написання листа неформального стилю про себе.
Література	<p>1. Williams D. Roadmap A2. Students' Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021</p> <p>2. Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021</p>

Тема 2. Families. After the party. Special things.

Результати навчання PH-1.2 PH-2.2 PH-3.2	Кількість годин: 8 – денна з.ф.н.**	<p>Лінк на MOODLE:</p> <p>Додаткові ресурси:</p> <p>https://www.englishclub.com/vocabulary/family.htm</p> <p>https://www.eslbuzz.com/learn-clothes-accessories-vocabulary-in-english/</p> <p>https://learnenglish.britishcouncil.org/category/grammar/adjectives-0</p> <p>https://www.englisch-hilfen.de/en/grammar/have_got_has_got.htm</p> <p>https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/personal-pronouns-possessives</p> <p>http://learnenglish.vn/english/how-much-and-how-many/</p> <p>https://www.careeraddict.com/top-10-most-important-things-in-life</p> <p>https://youtu.be/vXI2IRCnTKw</p> <p>https://youtu.be/d8BR6hsvzoY</p>
---	--	---

Опис теми	<p><u>Лексика:</u> Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Сім'я. Особливі люди та речі у нашому житті. Одяг та аксесуари. Важливість побутових речей та предметів.</i> Сталі вирази, фрази та словосполучення для опису родини та родинного побуту, опису одягу/аксесуарів, речей та предметів повсякденності, купівлі/продажу предметів. Складання словника до тем “<i>Family</i>”, “<i>Clothes and accessories</i>”, “<i>Everyday objects</i>”, “<i>Adjectives: describing people and things</i>”.</p> <p><u>Фонетика:</u> Зміни приголосних у мовленні, фонетичні явища. Сильні й слабкі форми слів. Вимова скороченої форми <i>have/has got</i>. Інтонція питальних та окличних речень.</p> <p><u>Говоріння:</u> Повідомлення про свою сім'ю; опис особливих людей, речей та предметів; діалоги і повідомлення з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; групова дискусія “<i>What things are important to you?</i>”; командна робота у форматі інтерв'ю на тему “<i>Say who things belong to</i>”; рольова гра на тему “<i>In a shop</i>”.</p> <p><u>Граматика:</u> Правила вживання особових та присвійних займенників. Правила вживання присвійного відмінка іменників. Вживання <i>have/has got</i> у часовій формі <i>Present Simple Tense</i>. Правила вживання <i>How many</i>. Вживання простих сполучників <i>and, but</i> та <i>so</i>.</p> <p><u>Письмо:</u> Написання листа неформального стилю про свою сім'ю. Створення, написання та оформлення відгуків покупців про товари у соціальній мережі.</p>
------------------	--

Література	<p>1. Williams D. Roadmap A2. Students' Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021</p> <p>2. Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021</p>
-------------------	--

Тема 3. Free time. A night's work. Going out.

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк на MOODLE:
---------------------	------------------	-----------------

PH-1.3 PH-2.3 PH-3.3	10 – денна з.ф.н.**	Додаткові ресурси: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/free-time https://learnenglishteens.britishcouncil.org/topics/daily-routine/term https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/finding-job https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/jobs https://youtu.be/235MNImlko https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/adverbs-frequency https://youtu.be/hoyhPZDp3dE https://youtu.be/C1zOPtNhko
----------------------------	------------------------	---

Опис теми	<p><u>Лексика:</u> Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Стиль життя. Повсякденні справи. Робота вночі. Розваги та дозвілля.</i> Сталі вирази, фрази та словосполучення для вираження повсякденності, для опису стилю життя та вільного часу. Складання словника до тем “<i>Everyday activities</i>”, “<i>Free time activities</i>”, “<i>Jobs</i>”.</p> <p><u>Фонетика:</u> Інтонація питальних і стверджувальних речень у часовій формі <i>Present Simple Tense</i>. Сильна й слабкі форми допоміжного дієслова <i>do</i> у часовій формі <i>Present Simple Tense</i>. Зміни голосних та приголосних у мовленні.</p> <p><u>Говоріння:</u> Розповідь про свій розпорядок дня; опис дозвілля/роботи; діалоги, повідомлення й дискусії з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; вікторина “<i>Do you prefer the quiet life?</i>”; групова дискусія на тему “<i>Daily routines</i>”; командна робота “<i>Going out</i>”.</p> <p><u>Граматика:</u> Правила вживання часової форми <i>Present Simple Tense</i>. Вживання питальних слів у питальних реченнях у <i>Present Simple Tense</i>. Правила вживання прислівників частотності у <i>Present Simple Tense</i>.</p> <p><u>Письмо:</u> Написання листа неформального стилю про буденні звички та розваги. Написання повідомлення про себе у соціальних мережах.</p>
------------------	--

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Williams D. Roadmap A2. Students’ Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021 2. Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021
-------------------	---

Тема 4. A nice area. Homes. Be prepared.

Результати навчання PH-1.4 PH-2.4 PH-3.4	Кількість годин: 8 – денна з.ф.н.**	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/my-town https://youtu.be/qb-m3tEW_as https://learnenglish.britishcouncil.org/category/topics/travel-0 https://youtu.be/vKTCzjgkzrQ https://grammarway.com/ua/there-is-there-are https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/nouns https://grammarway.com/ua/article https://learnenglish.britishcouncil.org/category/grammar/need
---	---	---

		https://youtu.be/hKLhepR2KY4
Опис теми	<p><u>Лексика:</u> Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Моє місто/село. Мій будинок/моя квартира. Визначні місця міста/села. Подорож. Підготовка до подорожі.</i> Сталі вирази, фрази та словосполучення для опису місцевості та приміщення, місця розташування, вказівок і розуміння напрямків руху. Складання словника до тем “<i>Places in town</i>”, “<i>Rooms and things in a home</i>”, “<i>Prepare for a trip</i>”, “<i>Ask for and give directions/information</i>”, “<i>Adjectives: describing places</i>”.</p> <p><u>Фонетика:</u> Сильні й слабкі форми слів. Вимова скороченої форми виразу <i>there is/there are</i>. Вимова скороченої форми <i>have/has got</i> у стверджувальних і заперечних реченнях. Звуки-зв'язки.</p> <p><u>Говоріння:</u> Розповідь про своє місто/село, опис свого будинку/своєї квартири; діалоги, повідомлення й дискусії з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; командна робота на тему “<i>Which of the places you’d like to move to</i>”; міні-презентація у форматі поради-порівняння на тему “<i>Flat vs house: Which is better?</i>” та відповіді на запитання; групова дискусія на тему “<i>You’re lost on an island. What things do you need?</i>”.</p> <p><u>Граматика:</u> Правила вживання виразу <i>there is/there are</i> у часовій формі <i>Present Simple Tense</i>. Вживання неозначених займенників <i>some, any</i>. Злічувані та незлічувані іменники. Правила вживання неозначеного артикля <i>a/an</i> та означеного артикля <i>the</i>. Вживання модального дієслова <i>need + noun, need + infinitive with to</i>. Порядок слів в англійському розповідному реченні.</p> <p><u>Письмо:</u> Написання листа з елементами опису свого міста/села. Написання листа з елементами роздуму про найкраще місце на світі.</p>	

Література	<ol style="list-style-type: none"> <i>Williams D. Roadmap A2. Students’ Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021</i> <i>Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021</i> 	
-------------------	---	--

Тема 5. What does he look like? How was it? You can do it!

Результати навчання PH-1.5 PH-2.5 PH-3.5	Кількість годин: 12 – денна з.ф.н.**	<p>Лінк на MOODLE:</p> <p>Додаткові ресурси:</p> <p>https://youtu.be/Jq9juAScEdg</p> <p>https://youtu.be/TqES1mwxipl</p> <p>https://grammarway.com/ua/to-be</p> <p>https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/adjectives</p> <p>https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/adjective-order</p> <p>https://youtu.be/rZS5qlCGCIY</p> <p>https://alltimeshortstories.com/short-stories-about-life/</p>
---	---	---

Опис теми	<p><u>Лексика:</u> Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Зовнішність людини. Знання, уміння та навички. Життєвий досвід.</i> Сталі вирази, фрази та словосполучення для опису зовнішності людини, для обговорення застосування знань та умінь на практиці, досвіду повсякденного життя. Складання словника до тем “<i>Describing people</i>”, “<i>Skills</i>”, “<i>Abilities</i>”, “<i>The experience</i>”.</p> <p><u>Фонетика:</u> Фразовий наголос. Сильна й слабка форми <i>was /were</i> у питальних і стверджувальних реченнях. Сильна й слабка форми модального</p>	
------------------	--	--

	<p>дієслова <i>can</i>.</p> <p><u>Говоріння:</u> Опис своєї зовнішності та зовнішності друга/одногрупника; повідомлення про свої навички та вміння; діалоги, повідомлення й дискусії з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; командна робота “<i>A good list of skills</i>”; групова дискусія на тему “<i>Your experience</i>” та відповіді на запитання; рольова гра “<i>What do they look like?</i>”.</p> <p><u>Граматика:</u> Правила вживання дієслова <i>to be</i> у часовій формі <i>Past Simple Tense</i>. Вживання модального дієслова <i>can</i>. Місце прикметника в англійському реченні.</p> <p><u>Письмо:</u> Написання листа з елементами опису зовнішності людини. Написання есе з елементами роздуму про звички у сучасному світі.</p>
--	--

Література	<p>1. Williams D. Roadmap A2. Students' Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021</p> <p>2. Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021</p>
------------	--

II СЕМЕСТР

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 6. Events. A good weekend. A different world.

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк на MOODLE:
PH-1.6	8 – денна	Додаткові ресурси:
PH-2.6	з.ф.н.**	https://studymoose.com/the-most-important-event-in-my-life-essay
PH-3.6		https://learnenglishteens.britishcouncil.org/topics/children-childhood/term
		http://www.sweetandnostalgic.co.uk/blog/2019/10/18/what-was-life-like-in-1980s-britain/
		https://grammarway.com/ua/past-simple
		https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/verbs-and-prepositions
		https://youtu.be/rZS5qICGIY
		https://youtu.be/m04IQ5BUAn0

Опис теми	<p><u>Лексика:</u> Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Подорож у дитинство. Події з минулого. Святкові дні</i>. Сталі вирази, фрази та словосполучення для опису дитячих спогадів, обговорення відпочинку і свят, подій минулого. Складання словника до тем “<i>Holiday</i>”, “<i>Events</i>”, “<i>Verbs phrases</i>”, “<i>Irregular verbs</i>”.</p> <p><u>Фонетика:</u> Вимова закінчення <i>-ed</i> у правильних дієсловах у часовій формі <i>Past Simple Tense</i>. Інтонція питальних і стверджувальних речень у часовій формі <i>Past Simple Tense</i>.</p> <p><u>Говоріння:</u> Розповідь про своє дитинство, про найкращий день у житті; діалоги, повідомлення й дискусії з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; командна робота “<i>Events in your life</i>”; групова дискусія на тему “<i>Life in the 1980s vs life in the 1990s</i>” та відповіді на запитання; рольова гра “<i>The best weekend</i>”.</p> <p><u>Граматика:</u> Правила вживання часової форми <i>Past Simple Tense</i>. Вживання питальних слів у питальних реченнях у <i>Past Simple Tense</i>. Правильні та неправильні дієслова в часовій формі <i>Past Simple Tense</i>. Прийменник місця в англійській мові.</p> <p><u>Письмо:</u> Написання листа неформального стилю про найкраще свято у</p>
-----------	---

	житті. Написання розповіді з елементами опису подій з минулого.
Література	<p>1. Williams D. Roadmap A2. Students' Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021</p> <p>2. Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021</p>

Тема 7. Food. Shopping. Unusual cafés.

Результати навчання PH-1.7 PH-2.7 PH-3.7	Кількість годин: 8 – денна з.ф.н.**	<p>Лінк на MOODLE:</p> <p>Додаткові ресурси:</p> <p>https://www.choosetolivebetter.com/content/eating-and-drinking-well</p> <p>https://7esl.com/food-and-drinks-vocabulary/</p> <p>https://youtu.be/GDMgyClgt1c</p> <p>https://youtu.be/SLC1Rdaxdj8</p> <p>https://learnenglish.britishcouncil.org/category/grammar/much-many-a-lot-little-few</p> <p>https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/beginner-to-pre-intermediate/countable-and-uncountable-nouns-1</p> <p>https://www.englishclub.com/grammar/adjectives-comparative.htm</p> <p>https://youtu.be/wC5GPzMb9BE</p>
Опис теми	<p><u>Лексика:</u> Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Їжа та напої. Здоровий спосіб життя. Приготування страв. Кафе/ресторани.</i> Сталі вирази, фрази та словосполучення для обговорення споживчого кошика та списку продуктів для правильного харчування, обговорення меню та замовлення страв у кафе/ресторанів. Складання словника до тем “Food and drink”, “Elements of a dish”, “Places to eat”.</p> <p><u>Фонетика:</u> Зміни голосних та приголосних у мовленні. Наголос у словах. Фразові та логічні наголоси у реченнях.</p> <p><u>Говоріння:</u> Розповідь про похід у продуктовий магазин; діалоги і повідомлення з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; міні-презентація у форматі опису-порівняння на тему “Shopping basket” та відповіді на запитання; групова дискусія на тему “Healthy food” та відповіді на запитання; рольова гра “How to order food”.</p> <p><u>Граматика:</u> Правила вживання питальних слів <i>how much, how many</i> та займенників <i>some, any, lots of, a lot of</i> зі злічуваними та незлічуваними іменниками. Вищий ступінь порівняння прикметників.</p> <p><u>Письмо:</u> Написання есе з елементами роздуму про правильне харчування. Написання листа (відгук) у соціальній мережі про страву з кафе/ресторану.</p>	
Література	<p>1. Williams D. Roadmap A2. Students' Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021</p> <p>2. Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021</p>	

Тема 8. A great time. Weather. Travel talk.

Результати навчання PH-1.8 PH-2.8 PH-3.8	Кількість годин: 12 – денна з.ф.н.**	<p>Лінк на MOODLE:</p> <p>Додаткові ресурси:</p> <p>https://www.englishclub.com/vocabulary/weather-vocabulary.htm</p> <p>https://jessieonajourney.com/short-travel-stories/</p> <p>https://youtu.be/hy61DIGMOsY</p> <p>https://youtu.be/EzMfSHYzNag</p> <p>https://grammarway.com/ua/present-continuous</p>
---	---	---

		https://test-english.com/grammar-points/a2/present-simple-continuous/ https://www.englishclub.com/grammar/adjectives-superlative.htm https://youtu.be/2AiqMjWCQ48
Опис теми	<p><u>Лексика:</u> Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Погода. Спостереження за природою. Нотатки мандрівника. Види транспорту. Навколосвітня подорож.</i> Сталі вирази, фрази та словосполучення для опису погоди та споглядання природних явищ, обговорення туристичних маршрутів, видів транспорту та нотаток досвідчених мандрівників. Складання словника до тем “<i>Weather</i>”, “<i>Travelling</i>”, “<i>Transport</i>”, “<i>Around the world</i>”, “<i>Geography</i>”.</p> <p><u>Фонетика:</u> Вимова закінчення <i>-ing</i> у часовій формі <i>Present Continuous Tense</i>. Інтонація питальних і стверджувальних речень у часовій формі <i>Present Continuous Tense</i>. Вимова закінчення <i>-iest</i> у прикметниках найвищого ступеня порівняння.</p> <p><u>Говоріння:</u> Діалоги, повідомлення й дискусії з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; командна робота на тему “<i>A weather report</i>” та відповіді на запитання; міні-презентація на тему “<i>Travel talk: where to go</i>”; рольова гра “<i>Your travel experience</i>”.</p> <p><u>Граматика:</u> Правила вживання часової форми <i>Present Continuous Tense</i>. Вживання <i>Present Simple Tense</i> чи <i>Present Continuous Tense</i>. Найвищий ступінь порівняння прикметників.</p> <p><u>Письмо:</u> Написання листа у соціальній мережі про погоду у своїй місцевості. Написання листа у формі путівника.</p>	
Література	<ol style="list-style-type: none"> <i>Williams D. Roadmap A2. Students’ Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021</i> <i>Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021</i> 	
Тема 9. Good advice. My goals. New experiences.		
Результати навчання РН-1.9 РН-2.9 РН-3.9	Кількість годин: 8 – денна з.ф.н.**	<p>Лінк на MOODLE:</p> <p>Додаткові ресурси: https://www.webmd.com/diet/features/4-steps-healthy-lifestyle#1 https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/healthy https://test-english.com/listening/a2/future-plans-listening-test/ https://www.englishclub.com/grammar/verbs-modal-should.htm https://grammarway.com/ua/to-be-going-to https://youtu.be/0anZBvnj6LM https://english-at-home.com/would-like-polite-phrases/ https://www.englishgrammar.org/because-and-so/ </p>
Опис теми	<p><u>Лексика:</u> Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Здоров’я. Здоровий спосіб життя. Мрії та бажання. Плани на майбутнє.</i> Сталі вирази, фрази та словосполучення для вираження цікавих та нестандартних порад щодо збереження здоров’я, вираження ввічливої пропозиції та запрошення, створення карти бажань та планів на майбутнє. Складання словника до тем “<i>Health</i>”, “<i>Future plans</i>”, “<i>New experiences</i>”.</p> <p><u>Фонетика:</u> Фразові та логічні наголоси у запитальних, стверджувальних і заперечних реченнях. Вимова скорочених форм словосполучень та виразів.</p> <p><u>Говоріння:</u> Розповідь про свої мрії; поради та пропозиції як жити довго та гармонійно; діалоги, повідомлення й дискусії з використанням поданих</p>	

	<p>виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; презентація на тему “<i>How to ...</i>”; командна робота на тему “<i>Plans for our goals</i>” та відповіді на запитання; рольова гра на тему “<i>New activities</i>”.</p> <p><u>Граматика:</u> Правила вживання модального дієслова <i>should/shouldn't</i>. Вживання виразу <i>be going to</i> та сталого словосполучення <i>would like/want</i>. Правила вживання сполучників підрядності <i>because</i> та <i>so</i>.</p> <p><u>Письмо:</u> Написання есе про плани на майбутнє. Написання листа у соціальній мережі про плани на вихідні/святкові дні.</p>
Література	<p>1. Williams D. Roadmap A2. Students' Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021</p> <p>2. Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021</p>

Тема 10. Living together. Formal or casual? A digital world.

Результати навчання PH-1.10 PH-2.10 PH-3.10	Кількість годин: 12 – денна з.ф.н.**	<p>Лінк на MOODLE:</p> <p>Додаткові ресурси: https://youtu.be/bg_zwkDOcNc https://www.differencebetween.com/difference-between-casual-and-vs-formal-wear/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/topics/technology/term https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/technology https://test-english.com/reading/a2/ancient-robots-reading-test/ https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/verbs-followed-by-the-ing-form?pag https://grammarway.com/ua/have-to https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-perfect https://test-english.com/grammar-points/a2/present-perfect/</p>
Опис теми	<p><u>Лексика:</u> Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Домашні справи. Твій стиль. Світ технологій</i>. Сталі вирази, фрази та словосполучення для вираження домашнього побуту, опису іміджу та значення інформаційних технологій у сучасному світі. Складання словника до тем “<i>Housework</i>”, “<i>Style</i>”, “<i>Technology</i>”, “<i>Verbs phrases</i>”.</p> <p><u>Фонетика:</u> Фразові та логічні наголоси у запитальних, стверджувальних і заперечних реченнях у часовій формі <i>Present Perfect Simple</i>. Вимова скорочених форм словосполучень та виразів.</p> <p><u>Говоріння:</u> Розповідь про домашні обов'язки; діалоги, повідомлення й дискусії з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; вікторина “<i>Are you easy to live with?</i>”; командна робота на тему “<i>Technology from the past</i>”; групова дискусія на тему “<i>Formal or casual?</i>” та відповіді на запитання.</p> <p><u>Граматика:</u> Правила вживання виразу <i>hate/love/like/don't mind + -ing</i>. Вживання модального дієслова <i>have to/don't have to</i>. Правила вживання часової форми <i>Present Perfect Simple</i>.</p> <p><u>Письмо:</u> Написання повідомлень у соціальній мережі про свої вподобання та інтереси. Написання листа у формі прохання-поради щодо спеціалізованих курсів різного напрямку.</p>	
Література	<p>1. Williams D. Roadmap A2. Students' Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021</p> <p>2. Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021</p>	

** – Для студентів заочної форми навчання обсяг годин на практичні заняття та самостійну роботу, а також розподіл годин по темах визначається викладачем відповідно до навчального плану кожної окремої освітньої програми.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю.

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості навичок й умінь та якості засвоєння навчального матеріалу (ступінь узгодженості висловлювань із заданою темою/ситуацією, повнота відображення ситуації, рівень імпрровізації у формулюванні висловлювань, правильність та різноманітність використання мовних засобів та граматичних структур для оформлення висловлювань, обсяг та швидкість усного або письмового висловлювання, ступінь розуміння почутого/побаченого/прочитаного). Контроль може бути індивідуальним або груповим, усним або письмовим, контроль з боку викладача та контроль з боку студента.

Загальна система оцінювання знань студентів із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

I семестр				
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1		
		T 1	T 2	T 3
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12	12
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3		
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2		
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3		
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4		
	Всього за Модуль 1:	20 балів		
Всього за Змістовий модуль 1:		56 балів		
Вид навчальної	Форми контролю	Змістовий модуль 2		

роботи		Т 4	Т 5	
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12	
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3		
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2		
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3		
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4		
	Всього за Модуль 2	20 балів		
Всього за Змістовий модуль 2:		44 балів		
Всього за семестр:		100 балів		
II семестр				
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 3		
		Т 6	Т 7	Т 8
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12	12
Модульний контроль 3 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3		
	- текстове завдання з множинним	2,2		

	вибором (1 завдання)		
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)		3
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)		4
	Всього за Модуль 3:		20 балів
	Всього за Змістовий модуль 3:		56 балів
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 4	
		T 9	T 10
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12
Модульний контроль 4 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)		2,8
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)		3
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)		2
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)		3
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)		2,2
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)		3
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)		4
	Всього за Модуль 4		20 балів
	Всього за Змістовий модуль 4:		44 балів
	Всього за семестр:		100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень проводиться за видами мовленнєвої діяльності:

- контроль говоріння (вміння вільно висловлюватися та вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко й ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами);
- контроль письма (вміння надати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням та висловити власне ставлення до проблеми, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури);
- контроль аудіювання (вміння розуміти тривале мовлення і основний зміст повідомлень, сприймати на слух подану інформацію);
- контроль читання (вміння читати тексти, аналізувати їх та робити власні висновки, розуміти логічні зв'язки в рамках тексту й між його окремими

частинами).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню дисципліни «*Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою А2)*» передувє шкільний курс вивчення іноземної з рівнем володіння англійською мовою А1. Отримані знання стануть у нагоді не лише для повсякденного, а й професійного спілкування.

Поєднання навчання та досліджень

Поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації освітнього процесу відбувається шляхом участі здобувачів першого освітнього рівня у студентських та науково-практичних конференціях, наукових гуртках та семінарах, конкурсах студентських наукових робіт із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

Основна література:

1. Williams D. Roadmap A2. Students' Book / Damian Williams, Lindsay Warwick. Pearson, 2021
2. Williams D. Roadmap A2. Workbook / Damian Williams. Pearson, 2021
3. Williams D. Roadmap A2. Teacher's Book / Damian Williams. Pearson, 2021

Інформаційні ресурси

Базова література:

1. Coe N. Oxford Practice Grammar Basic with Key Practice-Boost / Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford University Press, 2009
2. Evans V. New Round-Up 1. Students' Book. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. Longman (Pearson Education), 2011

-
3. Evans V. New Round-Up 1. Teacher's Book. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. Longman (Pearson Education), 2011
 4. Evans V. New Round-Up 2. Students' Book. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. Longman (Pearson Education), 2010
 5. Evans V. New Round-Up 2. Teacher's Book. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. Longman (Pearson Education), 2010
 6. Marks J. English Pronunciation in Use Elementary Book with Answers, with Audio / Jonathan Marks. Cambridge University Press, 2007
 7. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Elementary with Answers / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2010
 8. McCarthy M. Test Your English Vocabulary in Use: Elementary with Answers / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2010
 9. Murphy R. English Grammar in Use with answers / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2019
 10. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate with Answers / Stuart Redman. Cambridge University Press, 2011
 11. Redman S. Test Your English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate with Answers / Stuart Redman, Ruth Gaims. Cambridge University Press, 2011

Електронні джерела:

1. BBC Learning English - YouTube
<https://www.youtube.com/channel/UChAHD477h-FeBbVh9Sh7syA>
 2. British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org>
 3. Daily Video Vocabulary (English Lessons) – YouTube
<https://www.youtube.com/channel/UCHipXB-FIBEomAli6Px8R5g>
 4. Easy English
<http://easy-english.com.ua>
 5. Easy English YouTube Channel
<https://www.youtube.com/channel/UCTRHeh7UqWuKRymXoqzbzA/featured>
 6. Learn English Free – English Learning Online
<https://www.learnenglish.de>
 7. Learning English Online – GrammarBank
<https://www.grammarbank.com>
 8. My English Pages
<https://www.myenglishpages.com>
 9. Oxford Online English – Free English Pronunciation Lessons
<https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-pronunciation-lessons>
 10. Test English – Prepare for your English exam
-

<https://test-english.com>

11. Vocabulary – Learning English Online

<https://www.learning-english-online.net/vocabulary/>

12. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перекладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, в день здачі екзамену в деканат ННІ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього здобувача ВО під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується здобувач ВО та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Правила академічної доброчесності

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем вищої освіти заняття (лікарняні,

мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-im>

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за корпоративними профілями.

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням:

Неформальна та інформальна освіта

<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenti>)
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій) або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>

Оновлення*

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів.

Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
<https://enguide.ua/>