

# Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

20.10.2021

**06-09-39S**

## СИЛАБУС

## SYLLABUS

навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B2)		Foreign language (English) (level B2)
Шифр за ОП		Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань _____		Field of knowledge _____
Спеціальність Усі спеціальності НУВГП		Field of Study All Fields of Study
Освітня програма: _____		Degree Programme: _____

Силабус навчальної дисципліни *Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою В2)* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для усіх спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2021. 24 с.

Розробник силабуса:

*Крутько Тетяна Валеріївна,*

*канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов*

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “26” серпня 2021 року

Завідувач кафедри:

*Купчик Лариса Євгенівна,*

*канд. пед. наук, доцент*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ

Протокол № 1 від “02” вересня 2021 року

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол №5 від 10 жовтня 2021 року

Вчений секретар науково-методичної ради

Т.А. Костюкова

© Крутько Т.В., 2021

© НУВГП, 2021

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	
Спеціальність	<i>Усі спеціальності НУВГП</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-ий рік навчання, 1,2-й семестри *2-ий рік навчання, 3,4-ий семестри (див. примітки)</i>
Кількість кредитів	<i>6 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	-
Практичні заняття:	<i>1 семестр: 48 год., д.ф.н.; 2 семестр: 48 год., д.ф.н.; * 3 семестр: 48 год., д.ф.н.; * 4 семестр: 48 год., д.ф.н. ** з.ф.н (див. примітки)</i>
Самостійна робота:	<i>1 семестр: 42 год., д.ф.н.; 2 семестр: 42 год., д.ф.н.; *3 семестр: 48 год., д.ф.н.; *4 семестр: 48 год., д.ф.н. ** з.ф.н (див. примітки)</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>1-ий рік навчання: 1 семестр – залік 2 семестр – залік *2-ий рік навчання: 3 семестр – залік 4 семестр - екзамен</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>

\* – Для студентів другого курсу, які вивчали дисципліну «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою В1)» впродовж першого року навчання

\*\* – Для студентів заочної форми навчання обсяг годин на практичні заняття та самостійну роботу, а також розподіл годин по темах визначається викладачем відповідно до навчального плану кожної окремої освітньої програми.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА СИЛАБУСА\*

### ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА

Викладач

*Крутько Тетяна Валеріївна,*



*кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов*

Вікіситет

<https://cutt.ly/Wf19xN9>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2060-5720>

Як комунікувати

[t.v.krutko@nuwm.edu.ua](mailto:t.v.krutko@nuwm.edu.ua)

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІНИ

Крутько Тетяна Валеріївна

<https://cutt.ly/YWNBREg>  
[t.v.krutko@nuwm.edu.ua](mailto:t.v.krutko@nuwm.edu.ua)

Купчик Лариса Євгенівна

<https://cutt.ly/cWNBnrJ>  
[l.y.kupchuk@nuwm.edu.ua](mailto:l.y.kupchuk@nuwm.edu.ua)

Літвінчук Альона Теофанівна

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Літвінчук Альона Теофанівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Літвінчук_Альона_Теофанівна)  
[a.t.litvinchuk@nuwm.edu.ua](mailto:a.t.litvinchuk@nuwm.edu.ua)

Потапчук Світлана Сергіївна

<https://cutt.ly/wWNBtZQ>  
[s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua](mailto:s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua)

Ботвінко-Ботюк Олена

<https://cutt.ly/sW3rDly>  
[o.m.botvinko-botiuk@nuwm.edu.ua](mailto:o.m.botvinko-botiuk@nuwm.edu.ua)

Миколаївна

Тарасюк Наталія Миколаївна

<https://cutt.ly/VWNBspp>  
[n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua](mailto:n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua)

Зошук Наталія Володимирівна

<https://cutt.ly/GW3rBpY>  
[n.v.zoshchuk@nuwm.edu.ua](mailto:n.v.zoshchuk@nuwm.edu.ua)

### ПРО ДИСЦИПЛІНУ

**Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі**

Процес формування професійної компетентності студентів неможливий без іншомовної підготовки, оскільки передовсім забезпечує їхню академічну мобільність. Дисципліна «**Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B2)**» передбачає її вивчення студентами, які досягли рівня володіння мовою не нижче B1 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та Глобальній шкалі англійської мови (Global Scale of English). Курс передбачає навчання англійської мови в усіх аспектах мовленнєвої діяльності в рамках студентоцентрованого та компетентнісного підходів. Метою дисципліни є формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетентності студентів,

забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного виду мовленнєвої діяльності. Курс «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B2)» має міждисциплінарний характер, використовує сучасні технології навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів вдосконалення іноземної комунікативної компетентності майбутніх фахівців.

Основні цілі курсу:

- 1) сформувати у студентів загальні іноземні компетентності (лінгвістичну, комунікативну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі;
- 2) ефективно та правильно використовувати вербальні й невербальні засоби іноземної комунікації під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, перемовин, зустрічей;
- 3) сприяти формуванню у студентів здатності до самоосвіти;
- 4) залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- 5) допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- 6) зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- 7) досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Навчальна дисципліна передбачає застосування активних методів та інтерактивних технологій навчання.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php>

**Компетентності**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B2)» формує такі загальні компетентності:

1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

3. Здатність працювати в команді.
4. Навички міжособистісної взаємодії.

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН1. Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.</p> <p>РН2. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.</p> <p>РН3. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.</p>
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>	<p>Складники навчальної дисципліни «<b>Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B2)</b>» сприяють формуванню універсальних для будь-якого виду діяльності навичок, які дають змогу швидко адаптуватися до нових умов, самостійно навчатися та комунікувати: навички міжособистісного спілкування, комунікабельність, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію, здатність вчитися та самовдосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.</p>
<b>Методи, технології навчання та викладання</b>	<p>Проведення практичних занять з дисципліни «<b>Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B2)</b>» передбачає використання <b>активних та інтерактивних методів</b> навчання, які ґрунтуються на використанні студенто- та діяльнісно-орієнтованих і комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника навчального процесу, його увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати власну думку, аргументувати, апелювати, пояснювати тощо. Серед методів, що найчастіше використовуються, є: mind-maps associations, argumentation maps, roleplays, “Interview”.</p> <p>Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.</p>
<b>Засоби навчання</b>	<p>Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи</p>

#### І семестр

Практичні заняття - 48 год

Самостійна робота - 42 год

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.1, РН-2.1, РН-3.1**

<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	<p>Виконувати тренувальні вправи (умовно-комунікативні, продуктивні) для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння тем. Знати й застосовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи Past Simple, Past Continuous.</p> <p>Читати тексти, обговорювати їх, виконувати завдання з множинним вибором.</p> <p>Прослуховувати радіоінтерв'ю, подкасти й уміти виділяти стилістичні деталі.</p> <p>Складати діалоги.</p> <p>Написати електронний лист з елементами опису характеру людини.</p>
<b>Методи та технології навчання</b>	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: brainstorming, ice-breaker, intensive reading, audio-lingual method, information-gap technique.
<b>Засоби навчання</b>	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.2, РН-2.2, РН-3.2</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння тем.</p> <p>Знати й застосовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи Present Perfect, Present Perfect Continuous.</p> <p>Читати тексти, обговорювати їх, виконувати комунікативні, репродуктивні, продуктивні вправи.</p> <p>Прослуховувати радіоінтерв'ю та телешоу й уміти виділяти лексико-граматичні особливості.</p> <p>Складати діалоги.</p> <p>Написати лист-скаргу про незадовільний рівень сервісу.</p>
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, асоціація, рольові ігри, спільний проєкт, робота в парах, коло ідей, мікрофон, дискусії.
<b>Засоби навчання</b>	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.3, РН-2.3, РН-3.3</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння тем. Знати й застосовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи Past Perfect, Past Perfect Continuous.</p> <p>Робити короткі повідомлення в межах тематики та короткий переказ змісту почутого/побаченого/прочитаного повідомлення. Давати оцінку прочитаному/почутому. Підтримувати спілкування у межах мікродіалогів етикетного та загального характеру. Брати участь у діалогах, обмінюватися інформацією на основі почутого/побаченого/прочитаного, висловлюючи при цьому свою думку та ставлення щодо конкретних пропозицій. Брати участь у дискусії, аргументуючи свою точку зору.</p> <p>Підготувати повідомлення, самостійно добираючи матеріал і використовуючи додаткові відомості.</p>
<b>Методи та технології навчання</b>	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: brainstorming, ice-breaker, intensive reading, audio-lingual method, information-gap technique.
<b>Засоби навчання</b>	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

<b>За поточну (практичну)</b> складову оцінювання – <b>36 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний)</b> контроль знань, модуль – <b>20 балів</b>
--	---

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**  
**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.4, РН-2.4, РН-3.4**

<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння тем. Знати особливості застосовування на письмі підрядних означальних речень. Вивчити правила розташування прикметників в англійському реченні. Підготувати розповідь про себе для інтерв'ю з працевлаштування. Підтримувати писемне спілкування із уявним працедавцем. Письмово передати інформацію адекватно цілям, завданням спілкування, правильно оформлюючи повідомлення залежно від його форми.
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, асоціація, рольові ігри, спільний проєкт, робота в парах, мікрофон, синтез думок.
<b>Засоби навчання</b>	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.5, РН-2.5, РН-3.5**

<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми. Оформлювати за зразком короткі повідомлення про свій бюджет та способи економити. Використовувати комунікативні фрази для надання порад, фрази для вираження занепокоєння, жалю, побажання. Описувати зовнішність людини з фотографії. Брати участь у діалогах, обмінюватися інформацією на основі почутого, висловлюючи при цьому свою думку, враження та ставлення щодо конкретних явищ та пропозицій. Брати участь у дискусії, аргументуючи свою точку зору. Підготувати повідомлення про відомі історії пограбування, самостійно добираючи матеріал і використовуючи додаткові відомості.
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, асоціація, рольові ігри, дискусія, робота в парах, коло ідей, мікрофон.
<b>Засоби навчання</b>	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

<b>За поточну (практичну)</b> складову оцінювання – <b>24 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний)</b> контроль знань, модуль – <b>20 балів</b>
--	---

<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну, балів</b>	<b>100</b>

<b>II семестр</b>	
<b>Практичні заняття - 48 год</b>	<b>Самостійна робота - 42 год</b>



**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3**  
**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.6, РН-2.6, РН-3.6**

<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння тем. Знати особливості застосування неособових форм дієслова. Висловлювати свої думки, переконання, згоду/незгоду стосовно отриманої інформації. Оцінювати явища та події. Робити повідомлення про чиюсь діяльність та короткий переказ змісту прочитаного, використовуючи непряму мову. Вести бесіду з однією чи кількома особами відповідно до ситуації спілкування в рамках тематики. Писати лист-скаргу з метою покращення побутових повсякденних потреб.
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: фронтальне опитування, асоціація, рольові ігри, дискусії, спільний проєкт, круглий стіл, мозковий штурм.
<b>Засоби навчання</b>	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.7, РН-2.7, РН-3.7**

<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння тем. Знати особливості утворення умовного способу дієслова. Знати типи підрядних речень умови та особливості їхнього використання. Розповідати про реальні та нереальні події життя, використовуючи умовний спосіб. Підготувати повідомлення про глобальні проблеми людства, самостійно добираючи матеріал і використовуючи додаткові відомості. Проаналізувати прослухані доповіді та узагальнити їх.
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: фронтальне опитування, асоціація, рольові ігри, спільний проєкт, круглий стіл, мозковий штурм.
<b>Засоби навчання</b>	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.8, РН-2.8, РН-3.8**

<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння тем. Знати особливості утворення другого та третього типу підрядних речень умови. Самостійно добираючи матеріал і використовуючи додаткові відомості, підготувати повідомлення про події у минулому, які могли б змінити хід історії. Вести бесіду з однією чи кількома особами відповідно до ситуації спілкування в рамках тематики. Брати участь у діалогах, обмінюватися інформацією на основі почутого, висловлюючи при цьому свою думку, враження та ставлення щодо конкретних фактів, явищ та пропозицій. Брати участь у дискусії, аргументуючи свою точку зору.
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: фронтальне опитування, асоціація, рольові ігри, спільний проєкт, круглий стіл, дебати, синтез думок.
<b>Засоби навчання</b>	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

<b>За поточну (практичну)</b>	<b>За модульний (теоретичний)</b>
<b>складову оцінювання – 36 балів</b>	<b>контроль знань, модуль – 20 балів</b>

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4**  
**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.9, РН-2.9, РН-3.9**

<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння тем.</p> <p>Знати особливості застосування модальних дієслів для вираження здогадки, припущення, зокрема у минулому.</p> <p>Робити розгорнуте повідомлення в межах тематики та короткий переказ змісту почутого/побаченого/прочитаного повідомлення, зокрема про нерозгадані таємниці минулого та сьогодення.</p> <p>Вести бесіду з однією чи кількома особами відповідно до ситуації спілкування в рамках тематики. Брати участь у діалогах, обмінюватися інформацією на основі почутого/побаченого/прочитаного, висловлюючи при цьому свою думку, враження та ставлення щодо конкретних фактів, явищ та пропозицій.</p> <p>Писати лист-повідомлення, висловлюючи свої враження, думки про незвичайну подію.</p>
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: фронтальне опитування, асоціація, рольові ігри, спільний проєкт, дискусії, дебати, мозковий штурм, синтез думок.
<b>Засоби навчання</b>	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.10, РН-2.10, РН-3.10**

<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння тем.</p> <p>Знати особливості застосування різних форм вираження майбутності, зокрема граматичних часів Future Perfect, Future Continuous.</p> <p>Розповідати про свої плани на майбутнє. Реагувати на пропозиції, прохання та запрошення. Робити розгорнуте повідомлення в межах тематики та короткий переказ змісту почутого/побаченого/прочитаного повідомлення.</p> <p>Вести бесіду з однією чи кількома особами відповідно до ситуації спілкування в рамках тематики.</p> <p>Брати участь у діалогах, обмінюватися інформацією на основі почутого/побаченого/прочитаного, висловлюючи при цьому свою думку, враження та ставлення щодо конкретних фактів, явищ та пропозицій.</p> <p>Розуміти та сприймати інформацію як під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і опосередкованого (у звукозапису). Розуміти основний зміст прослуханих текстів/повідомлень відповідно до тематики ситуативного спілкування, виділяючи головну думку/ідею, диференціюючи основні факти і другорядну інформацію. Вибирати необхідну інформацію з прослуханого. Використовувати лінгвістичну і контекстуальну здогадку, спираючись на сюжетну лінію чи наочність.</p>
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: фронтальне опитування, асоціація, рольові ігри, спільний проєкт, круглий стіл, дебати, дискусії, синтез думок.

<b>Засоби навчання</b>	Навчальні посібники і словники, мобільні та портативні ІТ-прилади.	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання – 24 бали</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів</b>	
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>	
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 3, модуль 4, балів</b>	<b>40</b>	
<b>Усього за дисципліну, балів</b>	<b>100</b>	

\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

## ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

### Тема 1. TALKING TO STRANGERS. LIFE LESSONS. PERSONALITIES.

<b>Результати навчання</b> PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 10 – денна ** – заочна	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830</a> Додаткові ресурси: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> <a href="https://www.businessenglishsite.com/">https://www.businessenglishsite.com/</a> <a href="https://www.esl-lounge.com/">https://www.esl-lounge.com/</a> <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> <a href="https://www.onestopenglish.com/">https://www.onestopenglish.com/</a> <a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a>
<b>Опис теми</b>	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> <i>Люди. Життєві уроки. Опис емоцій. Особистості. Опис зовнішності та характеру. Здоровий спосіб життя.</i></p> <p><u>Читання та обговорення статті «Talking to strangers is really, really good for you».</u></p> <p><u>Введення найуживаніших колокацій – граматично і лексично правильних словосполучень – по темі.</u></p> <p><u>Граматика:</u> Граматична категорія часу дієслова. Граматичні часи: Past Simple, Past Continuous. Used to, would, keep +Ving. Питальні форми. Дієслова із залежними прийменниками (suffer from, think about etc).</p> <p><u>Аудіювання:</u> Розмова про дієту і стилі харчування.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок діалогічного мовлення: формальний та неформальний стиль. Комунікативні формули вітання, підтримки розмови, запиту інформації у неформальному мовленні.</p>	
<b>Література</b>	<p>1. <i>Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i></p> <p>2. <i>Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i></p> <p>3. <i>Крутько Т. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП. Частина I. – Рівне: НУВГП, 2018. – 35 с.</i></p>	

**Тема 2. WHAT'S THE TRUTH? RUNNING WILD? IT'S SO ANNOYING!**

<b>Результати Навчання РН1; РН2; РН3</b>	Кількість годин: 8 – денна ** – заочна	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830</a> Додаткові ресурси: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> <a href="https://www.businessenglishsite.com/">https://www.businessenglishsite.com/</a> <a href="https://www.esl-lounge.com/">https://www.esl-lounge.com/</a> <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> <a href="https://www.onestopenglish.com/">https://www.onestopenglish.com/</a> <a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a>  <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a>
--	--	---

<b>Опис теми</b>	<p>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: Соціальна взаємодія. Соціальні мережі. Впливові особи. Підліткова поведінка.</p> <p>Читання та обговорення тексту.</p> <p>Фразові дієслова з get, коллокації з get.</p> <p><u>Граматика:</u> Граматичні часи: Present Perfect, Present Perfect Continuous. Passive forms.</p> <p><u>Словотворення:</u> Прикметники на –ed, -ing.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Інтерв'ю з відомою особою. Усне діалогічне (рольове) мовлення: інтерв'ю з відомою особистістю; другом-підлітком. Усне монологічне мовлення: скарга. Комунікативні фрази для висловлення рекомендацій, скарг.</p> <p><u>Письмо:</u> Твір про підліткові проблеми. Лист неформального стилю до друга.</p>
------------------	---

<b>Література</b>	<p>1. <i>Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i></p> <p>2. <i>Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i></p> <p>3. <i>Крутько Т. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП. Частина I. – Рівне: НУВГП, 2018. – 35 с.</i></p>
-------------------	---

**Тема 3. I REMEMBER...GREAT RIVALS. LIFE'S TOO SHORT.**

<b>Результати Навчання РН1; РН2; РН3</b>	Кількість годин: 10 – денна ** – заочна	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830</a> Додаткові ресурси: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> <a href="https://www.businessenglishsite.com/">https://www.businessenglishsite.com/</a> <a href="https://www.esl-lounge.com/">https://www.esl-lounge.com/</a> <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> <a href="https://www.onestopenglish.com/">https://www.onestopenglish.com/</a> <a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a>
<b>Опис теми</b>	Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:	

	<p><u>Пам'ять. Види пам'яті. Ігри для покращання пам'яті.</u>  Прикметники на позначення характеру. Прикметники для опису їжі.  <u>Словотворення:</u>  Утворення прикметників за допомогою суфіксів: -ical, -ic, -ive, -ous, -y.  Фразові дієслова.  <u>Граматика:</u>  Граматичні часи: <i>Past Perfect, Past Perfect Continuous.</i>  Компаративні та суперлативні форми.  <u>Аудіювання:</u>  Історії відомих людей про дитинство. Історії відомих спортсменів про суперництво.  <u>Усне мовлення:</u>  Дитячі спогади. Вираження задоволення, незадоволення.  <u>Письмо:</u>  Анекдотична історія з життя.</p>	
<p><b>Література</b></p>	<p>1. <i>Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i></p> <p>2. <i>Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i></p> <p>3. <i>Крутько Т. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУБГП. Частина I. – Рівне: НУБГП, 2018. – 35 с.</i></p>	
<p><b>Тема 4. POSSESSIONS. JOB SKILLS. UNWRITTEN RULES.</b></p>		
<p><b>Результати Навчання РН1; РН2; РН3</b></p>	<p>Кількість годин:  8 – денна  ** – заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE:  <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830</a>  Додаткові ресурси:  <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a>  <a href="https://www.businessenglishsite.com/">https://www.businessenglishsite.com/</a>  <a href="https://www.esl-lounge.com/">https://www.esl-lounge.com/</a>  <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a>  <a href="https://www.onestopenglish.com/">https://www.onestopenglish.com/</a>  <a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a>  <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a></p>
<p><b>Опис теми</b></p>	<p><u>Введення лексичного матеріалу:</u>  Працевлаштування. Вимоги до пошукача роботи. Вміння та навички сучасної людини. Лексичні новотвори.  <u>Граматика:</u>  Підрядні означальні речення. Порядок прикметників в англійському реченні.  <u>Словотвір</u> дієслів (en-, -en).  <u>Аудіювання:</u>  Радіопрограми про пошук роботи; інтерв'ю з працевлаштування.  <u>Усне (монологічне) мовлення:</u>  Розповідь про себе на інтерв'ю з працевлаштування.  Формули вираження заборони, опису обов'язків.  Опис арт-проектів.</p>	

	Підготовка презентацій.	
	<u>Письмо:</u> Написання есе «Етикет і гаджети», «Етикет у віртуальній комунікації».	
<b>Література</b>	<p>1. Bygrave J. <i>Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app</i> / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Warwick L. <i>Roadmap (B2). Work book : with key and online audio</i> / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>3. Крутько Т. В. <i>Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП. Частина I.</i> – Рівне: НУВГП, 2018. – 35 с.</p>	
<b>Тема 5. SPLASHING OUT. CRIME SCENE. BUBBLE TROUBLE.</b>		
<b>Результати Навчання РН1; РН2; РН3</b>	Кількість годин: 12 – денна **– заочна	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830</a> Додаткові ресурси: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> <a href="https://www.businessenglishsite.com/">https://www.businessenglishsite.com/</a> <a href="https://www.esl-lounge.com/">https://www.esl-lounge.com/</a> <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> <a href="https://www.onestopenglish.com/">https://www.onestopenglish.com/</a> <a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a>
<b>Опис теми</b>	<p>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</p> <p><i>Гроші. Бюджет сім'ї. Фальшива економія. Пограбування.</i> Вирази для опису діаграм, графіків, таблиць. Коллокації з іменником <i>money</i>. Образні порівняння для опису зовнішності людей.</p> <p><u>Граматика:</u> Умовний спосіб дієслова. Конструкції <i>wish, if only</i>. Perfect Infinitive. Використання модальних дієслів з Perfect Infinitive. Квантори <i>little, few, a little, a few, all, some, none, several, a lot of...</i> Лексична сполучуваність прислівників та прикметників.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Подкаст про фальшиву економію. Економічні злочини.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розповідь про свій бюджет та способи економити. Комунікативні фрази для надання порад. Комунікативні фрази для вираження занепокоєння, жалю, побажання.</p> <p><u>Письмо:</u> Опис зовнішності людини з фотографії.</p>	
<b>Література</b>	<p>1. Bygrave J. <i>Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app</i> / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p>	

2. Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.

3. Крутько Т. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП. Частина I. – Рівне: НУВГП, 2018. – 35 с.

## Тема 6. LOVE IT OR LOATH IT? WE CAN WORK IT OUT. TRICKY CONVERSATIONS

<b>Результати Навчання PH1; PH2; PH3</b>	Кількість годин: 10 – денна ** – заочна	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830</a> Додаткові ресурси: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> <a href="https://www.businessenglishsite.com/">https://www.businessenglishsite.com/</a> <a href="https://www.esl-lounge.com/">https://www.esl-lounge.com/</a> <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> <a href="https://www.onestopenglish.com/">https://www.onestopenglish.com/</a> <a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a>
--	---	---

<b>Опис теми</b>	<p>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Любов та ненависть</i>.</p> <p>Вирази для опису позитивних та негативних почуттів.</p> <p>Ідіоматичні вирази для опису почуттів.</p> <p><u>Граматика:</u>          Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Особливості застосування неособових форм дієслова.          Непряма мова. Дієслова вираження чужого мовлення.          Особливості перетворення прямої мови в непряму.          Повідомлення, питання, команди в непрямій мові.</p> <p><u>Аудіювання:</u>          Радіорозмова, діалог.</p> <p><u>Усне мовлення:</u>          Переказ прослуханих діалогів.          Комунікативні формули підтримки діалогу.</p> <p><u>Письмо:</u>          Написання е-мейлу-скарги про незадовільний рівень послуг чи товарів.</p>
------------------	---

<b>Література</b>	<p>1. Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>3. Крутько Т. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП. Частина I. – Рівне: НУВГП, 2018. – 35 с.</p>
-------------------	--

## Тема 7. POSSIBLE FUTURES. BUSINESS PLANS. CULTURAL AWARENESS.

<b>Результати Навчання PH1; PH2; PH3</b>	Кількість годин:	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830</a>
--	------------------	--

	8 – денна ** – заочна	Додаткові ресурси: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> <a href="https://www.businessenglishsite.com/">https://www.businessenglishsite.com/</a> <a href="https://www.esl-lounge.com/">https://www.esl-lounge.com/</a> <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> <a href="https://www.onestopenglish.com/">https://www.onestopenglish.com/</a> <a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a>
<b>Опис теми</b>	<p>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</p> <p><i>Можливе майбутнє. Глобальні проблеми людства. Особисті плани на майбутнє. Стереотипи.</i></p> <p>Коллокації з make, take, do, give.</p> <p><u>Граматика:</u></p> <p>Способи вираження майбутнього.</p> <p>Умовні речення та їхні типи. Підрядні речення умови. Речення реальної умови. Речення нереальної умови.</p> <p>Речення з ввідним підметом It.</p> <p><u>Аудіювання:</u></p> <p>Радіорозмова, діалог.</p> <p><u>Усне мовлення:</u></p> <p>Комунікативні формули для вираження власної думки, поради.</p> <p>Корисні вирази для ведення дискусії, зборів.</p> <p><u>Письмо:</u></p> <p>Ведення нотаток під час розмови. Використання скорочених форм.</p>	
<b>Література</b>	<p>1. Bygrave J. <i>Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app</i> / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Warwick L. <i>Roadmap (B2). Work book : with key and online audio</i> / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>3. Крутько Т. В. <i>Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП. Частина I.</i> – Рівне: НУВГП, 2018. – 35 с.</p>	
<b>Тема 8. IT'S SO PREDICTABLE...ON THE RUN. GREAT ART?</b>		
<b>Результати Навчання РН1; РН2; РН3</b>	Кількість годин: 10 – денна ** – заочна	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830</a> Додаткові ресурси: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> <a href="https://www.businessenglishsite.com/">https://www.businessenglishsite.com/</a> <a href="https://www.esl-lounge.com/">https://www.esl-lounge.com/</a> <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> <a href="https://www.onestopenglish.com/">https://www.onestopenglish.com/</a> <a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a>
<b>Опис теми</b>	<p>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</p> <p><i>Улюблені фільми і серіали. Жанри фільмів. Улюблені актори і режисери.</i></p> <p><i>Види мистецтва. Візуальне мистецтво. Живопис та архітектура.</i></p> <p><i>Відомі митці.</i></p>	



	<p><u>Граматика:</u> Умовні речення та їхні типи. Умовні речення другого типу If I were... Умовні речення третього типу If I had been... <u>Аудіювання:</u> Інтерв'ю про сучасне мистецтво. <u>Усне мовлення:</u> Дебати за і проти сучасного мистецтва. <u>Письмо:</u> Відгук на фільм</p>
<b>Література</b>	<p>1. Bygrave J. <i>Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app</i> / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Warwick L. <i>Roadmap (B2). Work book : with key and online audio</i> / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>3. Крутько Т. В. <i>Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУБГП. Частина I. – Рівне: НУБГП, 2018. – 35 с.</i></p>

## Тема 9. MYSTERIES. STRANGE THEORIES. CELEBRITY.

<b>Результати Навчання РН1; РН2; РН3</b>	<p>Кількість годин: 8 – денна ** – заочна</p> <p>Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830</a> Додаткові ресурси: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> <a href="https://www.businessenglishsite.com/">https://www.businessenglishsite.com/</a> <a href="https://www.esl-lounge.com/">https://www.esl-lounge.com/</a> <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> <a href="https://www.onestopenglish.com/">https://www.onestopenglish.com/</a> <a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a></p>
<b>Опис теми</b>	<p>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: <i>Таємниці та загадки. Знання. Опис проблем.</i> <u>Граматика:</u> Категорія модальності. Модальні дієслова для вираження здогадки, припущення, зокрема у минулому. Фразові дієслова. <u>Аудіювання:</u> Подкаст. <u>Усне мовлення:</u> Розповідь про нерозгадані таємниці минулого та сьогодення. Таємниці замків України. <u>Письмо:</u> Написання розповіді про незвичайну подію.</p>
<b>Література</b>	<p>1. Bygrave J. <i>Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app</i> / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Warwick L. <i>Roadmap (B2). Work book : with key and online audio</i> / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p>

3. Крутько Т. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП. Частина I. – Рівне: НУВГП, 2018. – 35 с.

## Тема 10. WILL I BE HAPPY? BELIEVE IT OR NOT! NEW SOLUTIONS.

<p><b>Результати Навчання РН1; РН2; РН3</b></p>	<p>Кількість годин: 12 – денна ** – заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4830</a> Додаткові ресурси: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> <a href="https://www.businessenglishsite.com/">https://www.businessenglishsite.com/</a> <a href="https://www.esl-lounge.com/">https://www.esl-lounge.com/</a> <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> <a href="https://www.onestopenglish.com/">https://www.onestopenglish.com/</a> <a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a> <a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a></p>
<p><b>Опис теми</b></p>	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> <i>Особисті досягнення. Слава. Переконавання та заохочення.</i> Коллокації з іменником <i>life</i>. <u>Граматика:</u> Future Perfect Tense. Future Continuous Tense. Артиклі. Вживання артиклів з незлічуваними іменниками, власними назвами, числівниками, тощо. Складні прикметники. <u>Аудіювання:</u> Подкаст. <u>Усне мовлення:</u> Доповідь про небезпеку користування гаджетами (при перетині вулиці, під час водіння)</p>	
<p><b>Література</b></p>	<p>1. Bygrave J. <i>Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app</i> / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Warwick L. <i>Roadmap (B2). Work book : with key and online audio</i> / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>3. Крутько Т. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП. Частина I. – Рівне: НУВГП, 2018. – 35 с.</p>	

## МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

**Поточне оцінювання** здійснюється впродовж курсу і дає змогу отримати своєчасну інформацію про результати успішності студента під час опрацювання певного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час перевірки

- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання індивідуальної, парної та групової роботи студентів з підготовки діалогів та інших різновидів усного спілкування;
- оцінювання виконання завдань до кожної теми (написання електронних листів, есе, доповідей тощо).

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

<b>I семестр</b>				
<b>Вид навчальної роботи</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Змістовий модуль 1</b>		
		<b>T 1</b>	<b>T 2</b>	<b>T 3</b>
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	12	12	12
<b>Модульний контроль 1</b> (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3		
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2		
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3		
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4		
	<b>Всього за Модуль 1:</b>	<b>20 балів</b>		
<b>Всього за Змістовий модуль 1:</b>		<b>56 балів</b>		
<b>Вид навчальної роботи</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Змістовий модуль 2</b>		
		<b>T 4</b>	<b>T 5</b>	
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	12	12	
<b>Модульний контроль 2</b> (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7	2,8		

	завдань)			
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)		3	
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)		2	
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)		3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)		2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)		3	
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)		4	
	<b>Всього за Модуль 2</b>		<b>20 балів</b>	
<b>Всього за Змістовий модуль 2:</b>			<b>44 балів</b>	
<b>Всього за семестр:</b>			<b>100 балів</b>	
<b>II семестр</b>				
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 3		
		T 6	T 7	T 8
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	12	12	12
<b>Модульний контроль 3</b> (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)		2,8	
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)		3	
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)		2	
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)		3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)		2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)		3	
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)		4	
	<b>Всього за Модуль 3:</b>		<b>20 балів</b>	
<b>Всього за Змістовий модуль 3:</b>			<b>56 балів</b>	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 4		
		T 9	T 10	

Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	12	12
<b>Модульний контроль 4</b> (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8	
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3	
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2	
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3	
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4	
	<b>Всього за Модуль 4</b>	<b>20 балів</b>	
<b>Всього за Змістовий модуль 4:</b>		<b>44 балів</b>	
<b>Всього за семестр:</b>		<b>100 балів</b>	

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- лексична коректність;
- граматична правильність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо);
- реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

**Підсумкове оцінювання** здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

**Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти** Вивченню даної дисципліни передбачає знання англійської мови на рівні, достатньому для засвоєння матеріалу цього курсу (B1+) Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англійськомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

**Посидання навчання та досліджень** Здобувачі першого освітнього рівня залучені до реалізації наукових індивідуальних тем дослідження впродовж семестру, результати якої представляють на науково-практичних конференціях різного рівня із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем; беруть участь у розробці проєктів, особливо що стосується їх англійськомовної частини.

#### **Базова література:**

1. Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.
2. Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.

#### **Інформаційні ресурси**

#### **Додаткова література:**

1. Крутько Т. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» /рівень володіння мовою B2/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх

спеціальностей НУВГП. Частина I. – Рівне: НУВГП, 2018. – 35 с.

2. Fuscoe K, Annabell C. Roadmap (B2). Teacher's Book / Kate Fuscoe, Clementine Annabell. – Essex : Pearson Education Limited, 2020.

### Електронні джерела:

1. TED Ed (English podcasts) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://ed.ted.com/best\\_of\\_web/sWZBwiEj](https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj)
2. English News / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com>
3. Лексичні тести за темами / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.examenglish.com/vocabulary>
4. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> , [http://nuwm.edu.ua/MySQL/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php)
6. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

Дедлайни та перекладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>

сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>.

- Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenti>) <https://www.edx.org/>



## ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних досягнень.

Оновлення\*

– Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП:  
<http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:  
<https://prometheus.org.ua/>  
<https://prometheus.org.ua/coursera/>  
<https://www.edx.org/>  
<https://www.ed-era.com/>