

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

20.10.2021

07-03-50S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

ПСИХОЛОГІЯ		PSYCHOLOGY	
Шифр за ОП	ОКЗ	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший), магістерський (другий)		Educational level: Bachelor's (first), magister's (second)	
Галузь знань для усіх галузей знань		Field of knowledge: for all fields of knowledge	
Спеціальність для усіх спеціальностей		Field of study: for all specialties	
Освітня програма: для усіх ОПП		Educational Program: for all OPP	

Силабус навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП. 2021. стор.16.

Розробник силабусу: Шпак Світлана Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2021 року

Завідувач кафедри: Олексін Ю.П. д.п.н, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від 02.09. 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол № 5 від 20 жовтня 2021 року

Учений секретар науково-методичної ради: Костюкова Т.А.

© Шпак С.Г., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр, магістр</i>
Освітня програма	<i>Для усіх ОПП</i>
Спеціальність	<i>Для усіх спеціальностей</i>
Рік навчання, семестр	<i>Бакалавр 2-4 рік навчання, 3-8 семестр. Магістр 1-2 рік навчання, 1-3 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 год. / 2 год.</i>
Семінарські заняття:	<i>14 год. / 8 год.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год. / 80 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Шпак Світлана Григорівна, кандидат психологічних наук,
доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін*

Вікіситет http://wiki.nuwm.edu.ua/Шпак_Світлана_Григорівна

Як комунікувати s.h.shpak@nuwm.edu.ua

тел. 0973222488

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни
в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та
цілі

Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності психологічних знань професійної діяльності фахівця у галузі соціальних та поведінкових наук.

Метою вивчення дисципліни «Психологія» є формування у студентів загальнолюдських компетенцій як складово-інтегрованої характеристики фахівця пізнання закономірностей психічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі навчання.

Завданнями курсу є: засвоєння основних термінів і понять психології на рівні відтворення ; тлумачення та використання їх у повсякденному та професійному житті; формування вмінь і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про людину для аналізу конкретних життєвих ситуацій; усвідомлення та відчуття закономірностей функціонування людської психіки і набуття навичок активної взаємодії з людьми; відпрацювання методів впливу на психіку людини, враховуючи її потенційні, вікові та індивідуальні психологічні особливості, прогнозувати її поведінку та вчинки.

Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, рольові ігри, стимуляційні ігри, обговорення, диспути, презентації, міні-лекції, метод кейсів, метод портфоліо, моделювання професійної діяльності, ситуаційні дослідження та інші.

Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі
Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3067>

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні, самостійні завдання до семінарських занять, вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом аналітичного дослідження разом із

студентом. Також, студент під керівництвом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі **обов'язкові** бали:

50 балів за усні та письмові завдання

10 балів за наукову роботу

Всього поточна складова оцінювання: 60

Модульна складова оцінювання:

Модульний контроль №1 20 балів

Модульний контроль №2 20 балів

Всього модульна складова оцінювання: 40 балів

Разом:100 балів

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. **Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.**

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezghnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу:

1. Шпак С.Г., Ташлікович А.А. Наукові теорії психічного розвитку в юнацькому віці. Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 квітня 2018 року). – Рівненський інститут Університету «Україна». – Рівне, 2018. – С. 135-140.
2. Шпак С.Г. Психологічні чинники успішної адаптації студентів-першокурсників ВНЗ до навчальної діяльності. Психологія: реальність і перспективи: Збірник наукових праць Вип.12. Рівне, РДГУ. 2019. 235 с.

Інформаційні ресурси

Національна бібліотека ім. В.І. Вернацького / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/> /
 Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)
 Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
 Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
 Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
 Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
 Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.
Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.
Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty> .
Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.
Зокрема, студенти можуть самотійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням business.axdraft.com
Також студенти можуть самотійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірилися в підсумковому оцінюванні.

Практики,
представники
бізнесу, фахівці,
залучені до
викладання

*Дфо викладання курсу «Психологія» Психологія ПСО «Зв'язок»-
українська асоціація арт-психологів та арт-терапевтів»
кваліфікаційні психологічні науки, докторант ООП. Ставницька,
практикуючий психолог з напрямку «Позитивна психологія»,
кваліфікаційні психологічні науки, докторант НВВ. Ожеситкоок.*

Правила
академічної
добросовісності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної добросовісності.

Документи стосовно академічної добросовісності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно добросовісності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до
відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо студент пропустив заняття з поважної причини або через хворобу, він може виконати індивідуальне завдання з пропущеної теми та набрати відповідну кількість балів.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Академічна
мобільність.
Інтернаціоналі-
зація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак. 14 год	Самостійна робота 60 год
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1</p> <p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>		
<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Проаналізувавши вітчизняний та зарубіжний досвід професійної діяльності фахівця у сфері психології, розв'язати кейс «Інтегрована характеристика фахівця комунікативних технологіяєвропейського рівня».</p> <p>Підготувати реферат «Етичні принципи комунікації та психологічної допомоги» відповідно до вимог написання реферату.</p> <p>Розробити та практично впровадити психодіагностичну методику із застосуванням метафоричних асоціативних карт.</p> <p>Скласти резюме.</p>	
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>Міні-лекції, презентації, семінар-обговорення, семінар-практикум, перегляд відео- матеріалів, фільмів, творчі методи навчання, метод кейсів, професійне моделювання.</p>	
<p>Засоби навчання</p>	<p>Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-</p>	

	комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.
За поточну (практичну) складову оцінювання - 10 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН2 Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Підготувати майстер-клас з визначеного психологічного напрямку, використовуючи методики та техніки напрямку.</p> <p>Провести емпіричне психодіагностичне дослідження методами психології.</p> <p>Підготувати публічний виступ щодо презентації методик та технік визначеного психологічного напрямку.</p>
Методи та технології навчання	Міні-лекції, практичні методи навчання, презентації, обговорення, диспут, емпіричне психодіагностичне дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, фарби, глина, пісок, іграшки, олівці.
За поточну (практичну) складову оцінювання - 10 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН3 Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Провести круглий стіл на тему «Формулювання психологічного діагнозу за висновками психодіагностичного дослідження».</p> <p>Підготувати публічний виступ щодо презентації методик та технік визначеного психологічного напрямку.</p>
Методи та технології навчання	Міні-лекції, практичні методи навчання презентації, обговорення, диспут, професійне моделювання
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, фарби, глина, пісок, іграшки, олівці.

**За поточну (практичну)
складову оцінювання — 10
балів**

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН4

Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Провести круглий стіл на тему «Біологічні та соціальні аспекти розвитку та формування особистості». Підготувати публічний виступ та презентації особливостей формування особистості, групи та організації.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, практичні методи навчання, презентації, обговорення, диспут, професійне моделювання.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, фарби, глина, пісок, іграшки, олівці.

**За поточну (практичну)
складову оцінювання — 10
балів**

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН11

Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати і провести навчальний семінар з питань впливу психокорекційних методів на формування особистості. Проаналізувати ситуацію у професійній діяльності психолога яка визначає стратегічний розвиток організації, написати реферат, відповідно вимог. Підготувати круглий стіл «Етичні принципи комунікації та психологічної допомоги». Проаналізувавши вітчизняний та зарубіжний досвід професійної діяльності фахівця у сфері психології, розв'язати кейс «Проблеми та розвиток психології на сучасному етапі». Підготувати презентації на тему «Професійна етика фахівця у сфері психології», «Методи подолання корпоративних конфліктів». Скласти професіограму психолога-консультанта.
--	---

	Розробити програму особистісного розвитку, виховання та самовиховання психолога-консультанта.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, семінар-диспут, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання – 10 балів	
За поточну (практичну) складову оцінювання - 60 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН11) модуль1 – 20 балів модуль 2 - 20 балів.
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН11)	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
12	12	12	12	13	13	13	13	

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Психіка та її розвиток

Результати навчання ПРН1, ПРН3, ПРН11	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. Київ: «Центр навчальної літератури», 2008. 272 с. 2. Максименко С.Д. Психологія та педагогіка: Підручник. Упоряд.: С.Д. Максименко, М.Б. Євтух, Я.В. Цехмістер, О.О. Лазуренко, О.М. Немеш. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2014. 584 с. 3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. 3-тє вид., випр. Київ: Вища шк., 2004. 487 с. 4. Немов Р.С. Психология. Учебное пособие в 3-х книгах. Москва: Мир, 1998. 5. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. Київ: Главник, 2004. 506 с.	
Опис теми	Роль психолого-педагогічних знань в особистісному та професійному розвитку студентів. Основні цілі та завдання психолого-педагогічної підготовки. Психологія як наука. Основні напрями (наукові школи) сучасної психології. Місце психології в системі наук; основні галузі психологічних знань. Методи психологічних досліджень. Психіка та її розвиток. Рівні вияву психіки: свідомий та несвідомий.		

Тема 2. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання

Результати навчання ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН11	Кількість годин: лекції - 2 практ. - 2	Література: 1. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. Київ: «Центр навчальної літератури», 2008. 272 с. 2. Максименко С.Д. Психологія та педагогіка: Підручник. Упоряд.: С.Д. Максименко, М.Б. Євтух, Я.В. Цехмістер, О.О. Лазуренко, О.М. Немеш. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2014. 584 с. 3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. 3-тє вид., випр. Київ: Вища шк., 2004. 487 с. 4. Немов Р.С. Психология. Учебное пособие в 3-х книгах. Москва: Мир, 1998. 5. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. Київ: Главник, 2004. 506 с.	
Опис теми	Сенсорно-перцептивний рівень пізнання: відчуття та сприймання. Сутність відчуття. Фізіологічне підґрунтя відчуттів. Класифікація і різновиди відчуттів. Закономірності і основні властивості відчуттів. Відчуття і діяльність. Сутність сприймання. Класифікація і різновиди сприймання. Властивості й закономірності сприймання. Спостереження і спостережливість.		

Тема 3. Пізнавальні процеси людини

Результати навчання	Кількість годин: лекції - 4 практ. - 4	Література: 1. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. Київ: «Центр навчальної літератури», 2008. 272 с. 2. Максименко С.Д. Психологія та педагогіка: Підручник. Упоряд.: С.Д. Максименко, М.Б. Євтух, Я.В. Цехмістер, О.О. Лазуренко, О.М. Немеш. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2014. 584 с. 3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. 3-тє вид., випр. Київ: Вища шк., 2004. 487 с. 4. Немов Р.С. Психология. Учебное пособие в 3-х книгах. Москва: Мир, 1998. 5. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. Київ: Главник, 2004. 506 с.	
Опис теми	Увага як умова адекватного сприймання. Сутність уваги. Види і характерні особливості уваги. Форми уваги. Уважність як властивість особистості. Сутність пам'яті. Теорії пам'яті. Загальна характеристика процесів пам'яті. Види та форми пам'яті. Порушення пам'яті.		

Тема 4. Раціональні форми пізнання

Результати навчання	Кількість годин: лекції - 2 практ. - 2	Література: 1. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. Київ: «Центр навчальної літератури», 2008. 272 с. 2. Максименко С.Д. Психологія та педагогіка: Підручник. Упоряд.: С.Д. Максименко, М.Б. Євтух, Я.В. Цехмістер, О.О. Лазуренко, О.М. Немеш. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2014. 584 с. 3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. 3-тє вид., випр. Київ: Вища шк., 2004. 487 с. 4. Немов Р.С. Психология. Учебное пособие в 3-х книгах. Москва: Мир, 1998. 5. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. Київ: Главник, 2004. 506 с.	
Опис теми	Раціональні форми пізнання. Сутність мислення. Класифікація видів мислення. Процес розуміння та розв'язування завдань. Прийоми і форми мислення. Інтелект. Сутність мови і мовлення. Мова і мовлення як засоби задоволення пізнавальних потреб людини. Функції мови і мовлення. Різновиди та властивості мови і мовлення. Сутність уяви. Функції уяви. Види і прийоми уяви. Розвиток уяви. Індивідуальні особливості уяви людини.		

Тема 5. Форми вияву психіки: емоційна сфера людини

Результати навчання	Кількість годин:	1. Макарова Л.І., Гах Й.М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. Київ: Центр	
---------------------	------------------	---	--

ПРН2, ПРН3, ПРН4	лекції - 4 практ. - 4	навчальної літератури, 2005. 116 с. 2. Максименко С.Д. Психологія та педагогіка: Підручник. Упоряд.: С.Д. Максименко, М.Б. Євтух, Я.В. Цехмістер, О.О. Лазуренко, О.М. Немеш. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2014. 584 с. 3. Немов Р.С. Психология. Учебное пособие в 3-х книгах. Москва: Мир, 1998. 4. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2005. 448 с. (Альма-матер). 5. Рогов Е.И. Психология общения. Москва: ВЛАДОС, 2001 с. 6. Роджерс К.Р. Эмпатия // Психология эмоций. Тексты. Москва: МГУ, 1984. 108 с. 7. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с.	
Опис теми	Емоційно-вольова сфера людини: емоції, почуття, воля. Сутність емоцій та почуттів. Теорії емоцій. Роль і функції емоцій і почуттів. Види почуттів. Основні емоційні стани. Форми переживання почуттів. Характерні особливості почуттів. Індивідуальні емоційні прояви.		

Тема 6. Форми вияву психіки: вольова сфера людини

Результати навчання ПРН2, ПРН3, ПРН4	Кількість годин: лекції -2 практ. - 2	Література: 1. Макарова Л.І., Гах Й.М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 116 с. 2. Максименко С.Д. Психологія та педагогіка: Підручник. Упоряд.: С.Д. Максименко, М.Б. Євтух, Я.В. Цехмістер, О.О. Лазуренко, О.М. Немеш. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2014. 584 с. 3. Немов Р.С. Психология. Учебное пособие в 3-х книгах. Москва: Мир, 1998. 4. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2005. 448 с. (Альма-матер). 5. Рогов Е.И. Психология общения. Москва: ВЛАДОС, 2001 с. 6. Роджерс К.Р. Эмпатия // Психология эмоций. Тексты. Москва: МГУ, 1984. 108 с. 7. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с.	
Опис теми	Сутність волі. Вольові дії. Структура вольового акта. Вольові якості особистості. Вольова активність людини. Виховання волі.		

Тема 7. Розвиток особистості та «Я-концепція»

Результати навчання ПРН1, ПРН2,	Кількість годин: лекції -2 практ. - 2	Література: 1. Макарова Л.І., Гах Й.М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 116 с. 2. Максименко С.Д. Психологія та педагогіка:	
---	--	--	--

ПРН3, ПРН4		<p>Підручник. Упоряд.: С.Д. Максименко, М.Б. Євтух, Я.В. Цехмістер, О.О. Лазуренко, О.М. Немеш. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2014. 584 с.</p> <p>3. Немов Р.С. Психология. Учебное пособие в 3-х книгах. Москва: Мир, 1998.</p> <p>4. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2005. 448 с. (Альма-матер).</p> <p>5. Рогов Е.И. Психология общения./ Е.И. Рогов. – М.: ВЛАДОС, 2001.</p> <p>6. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с.</p>	
Опис теми		Сутність особистості. «Людина», «індивід», «особистість», «індивідуальність»: співвідношення понять. Основні вітчизняні та зарубіжні підходи до вивчення особистості. Основні властивості особистості. Структура особистості. Спрямованість особистості. «Я-Концепція»: її сутність та вплив на життєдіяльність. Соціально-психологічні закономірності професійного становлення особистості.	
Тема 8. Індивідуально-психологічні властивості особистості			
Результати навчання ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4	Кількість годин: лекції -2 прак. - 2	Література: <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов. Санкт Петербург: Речь, 2007. 174 с. 2. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. Київ: «Центр навчальної літератури», 2008. 272 с. 3. Максименко С.Д. Психологія та педагогіка: Підручник. Упоряд.: С.Д. Максименко, М.Б. Євтух, Я.В. Цехмістер, О.О. Лазуренко, О.М. Немеш. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2014. 584 с. 4. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. 3-тє вид., випр. Київ: Вища шк., 2004. 487 с. 5. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2005. 448 с. (Альма-матер). 6. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. Київ: Главник, 2004. 506 с. 7. Рогов Е.И. Психология общения. Москва: ВЛАДОС, 2001 с. 8. Роджерс К.Р. Эмпатия // Психология эмоций. Тексты. Москва: МГУ, 1984. 108 с. 9. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 224 с. 10. 	
Опис теми		Індивідуально-психологічні властивості особистості: темперамент, характер, здібності. Конфлікт: види, функції та засоби по запобіганню і вирішенню конфліктних ситуацій.	