

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

20.10.2021

06-09-40S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B2+)	Foreign language (English) (level B2+)
Шифр за ОП	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)	Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань Усі галузі знань НУВГП	Field of knowledge All fields of knowledge
Спеціальність Усі спеціальності НУВГП	Field of Study All Fields of Study
Освітня програма: _____—_____	Degree Programme: _____—_____

Силабус навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B2+) для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для усіх спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2021. 22 стор.

Розробники силабуса:

*Літвінчук Альона Теофанівна,
канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов
Купчик Лариса Євгенівна,
канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2021 року

Завідувач кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від “2” вересня 2021 року

Голова НМР з якості ННІЕМ Ковшун Н.Е.

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
*Протокол № 5 від 20 жовтня 2021 року
Вчений секретар науково-методичної ради*

Т. А. Костюкова

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Усі освітні програми НУВГП
Спеціальність	Усі спеціальності НУВГП
Рік навчання, семестр	2-й рік навчання, 3,4-й семестри
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС
Лекції:	
Практичні заняття:	1 семестр: 48 год., д.ф.н. 2 семестр: 48 год., д.ф.н. * з.ф.н (див. примітки)
Самостійна робота:	1 семестр: 42 год., д.ф.н. 2 семестр: 42 год., д.ф.н. * з.ф.н (див. примітки)
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	1 семестр: залік 2 семестр: екзамен
Мова викладання	Англійська * – Для студентів заочної форми навчання обсяг годин на практичні заняття та самостійну роботу, а також розподіл годин по темах визначається викладачем відповідно до навчального плану кожної окремої освітньої програми.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ СИЛАБУСА

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



Літвінчук Альона Теофанівна,
канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Літвінчук Альона Теофанівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0794-5379
Як комунікувати	a.t.litvinchuk@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



Купчик Лариса Євгенівна,
канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Вікіситет	https://cutt.ly/7WxGiPO
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8544-0931
Як комунікувати	l.y.kupchik@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІНИ

Літвінчук Альона Теофанівна	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Літвінчук Альона Теофанівна a.t.litvinchuk@nuwm.edu.ua
Крутько Тетяна Валеріївна	https://cutt.ly/YWNBrEg t.v.krutko@nuwm.edu.ua
Купчик Лариса Євгенівна	https://cutt.ly/cWNBnrJ l.y.kupchyk@nuwm.edu.ua
Тарасюк Наталія Миколаївна	https://cutt.ly/VWNBspp n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua
Потапчук Світлана Сергіївна	https://cutt.ly/wWNBtZQ s.s.potapchyk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Іншомовна підготовка у закладі вищої освіти є важливим чинником професійного становлення майбутнього фахівця, формування готовності до академічної та професійної мобільності, а також ефективної міжкультурної комунікації. Дисципліна «Іноземна мова (англійська) (рівня володіння B2+)» розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня не нижче B2 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Курс передбачає комплексне навчання англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу. Метою дисципліни є формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетентності студентів, забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного виду мовленнєвої діяльності. Курс «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2+)» має міждисциплінарний характер, базується на використанні гнучкого та комплексного підходу, сучасних технологій навчання.

Основні цілі курсу:

- 1) вдосконалювати навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності для забезпечення ефективного спілкування у суспільному житті, академічному та професійному середовищі;
- 2) вдосконалювати навички розуміння широкого спектру достатньо складних та об'ємних текстів і розпізнавання імпліцитного значення;
- 3) ефективно та правильно використовувати вербальні й невербальні засоби іншомовної комунікації під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, перемовин, зустрічей;
- 4) сприяти формуванню навчальних стратегій у студентів, необхідних для навчання упродовж життя;
- 5) залучати студентів до ~~так~~ академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- б) допомагати студентам у формуванні універсальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (світогляду, цінностей, ідеалів);
- 7) зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а

також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;

8) досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Навчальна дисципліна передбачає застосування активних методів та інтерактивних технологій навчання.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Компетентності

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська) (рівня володіння B2+)» формує такі загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність працювати в команді.

ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.

ПРН 2. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.

ПРН 3. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Компоненти навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2+)» сприяють формуванню універсальних для будь-якого виду діяльності навичок, які дають змогу швидко адаптуватися до нових умов, самостійно навчатися та комунікувати: навички міжособистісного спілкування, комунікабельність, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію, здатність вчитися та самовдосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.

Методи, технології навчання та викладання

Проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівня володіння B2+)» передбачає використання активних та інтерактивних методів навчання, які ґрунтуються на використанні студентоцентрованих та діяльнісно-орієнтованих комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника навчального процесу, розвивають уміння чітко, логічно висловлюватися на складні теми, а також відстоювати власну думку, аргументувати, апелювати, пояснювати тощо. Серед методів, що найчастіше використовуються, є: mind-map associations, argumentation maps, roleplays, “Interview”, jigsaw method, think-pair-share, debates, etc.

Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, Cambridge English, тощо), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I СЕМЕСТР

Практичні заняття – 48 год

Самостійна робота – 42 год

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.1, РН-2.1, РН-3.1

Використовувати лексичний матеріал з тем «Дозвілля. Суспільне життя». Вдосконалювати власне висловлювання, використовувати релевантні мовні засоби для обговорення, переконування та аргументування.

Знати й застосовувати в усному мовленні та на письмі розщеплені речення, форми теперішнього та минулого часу.

Демонструвати зв'язне мовлення, вміння будувати розповідь на рівні складних речень з різними видами зв'язку та необхідних слів-зв'язок.

Уміти застосовувати комунікативні формули ведення дискусії та запиту інформації у діалогічному мовленні.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми, а також граматичних категорій теперішнього та минулого часу. Читати тексти, обговорювати, ставити запитання та відповідати, аргументувати, виконувати завдання з множинним вибором. Сприймати на слух та розуміти неформальну дискусію, визначати риторичні запитання. Складати розповіді та діалоги в парах. Здійснювати огляд іншомовного контенту, пошук, аналіз та синтез інформації з різних джерел. Писати повідомлення та доповіді на окреслену тематику

Методи та технології навчання

Активні та інтерактивні методи та технології навчання: ice-breaking, brainstorming, intensive reading, audio-lingual method, information-gap technique.

Засоби навчання

Підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.2, РН-2.2, РН-3.2

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Здоров'я, хвороби та травми. Благодійність. Місто, життя в місті». Обговорювати питання здоров'я та лікування, одужання від хвороб; ставлення до благодійності; життя та змін у місті. Вести дискусію з теми, обговорювати та приймати рішення, пропонувати, висловлювати згоду чи заперечення.

Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі узгодження часових форм, зокрема граматичні засоби вираження майбутнього з точки зору минулого; порівняльні конструкції. Сприймати на слух інтерв'ю.

Демонструвати зв'язне діалогічне мовлення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми, та граматичні категорії узгодження часових форм та порівняння. Читати текст, визначати тему й основну думку, знаходити детальну інформацію, відповідати на запитання та обговорювати. Слухати й аналізувати інтерв'ю на радіо. Написати електронне повідомлення та лист.

Методи та технології навчання

Активні та інтерактивні методи та технології навчання: scanning, buzz groups, argumentation maps, flipped classroom, role play, ESAP method (engage-study-activate-practice)

Засоби навчання	Підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.
-----------------	--

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.3, РН-2.3, РН-3.3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Погодні умови, прогноз погоди. Закон і порядок. Спортивні події. Стереотипи». Описувати погодні умови та планувати свою діяльність, обговорювати проблеми вчинення злочинів та дотримання закону, питання «чесної гри» у спорті. Вести дискусію з теми, обговорювати та висловлювати ставлення до проблемних ситуацій, публічно представляти інформацію у формі презентації.
Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі категорію майбутнього часу, правила вживання інфінітива та герундія.
Сприймати на слух скарги та судові позови, засідання суду.
Демонструвати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми, та граматичних категорій майбутнього часу, вживання інфінітива та герундія. Читати текст, визначати тему й основну думку, знаходити детальну інформацію, відповідати на запитання та обговорювати. Слухати й аналізувати інтерв'ю для журналу. Написати листівку, створити рекламний буклет.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: argumentation maps, flipped classroom, role play, microphone.
Засоби навчання	Підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.

За поточну (практичну)

За модульний (теоретичний)

складову оцінювання – 36 балів

контроль знань, модуль – 20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.4; РН 2.4; РН 3.4

Застосовувати лексичний матеріал з тем «Конфлікт поколінь. Одяг і мода. Становлення особистості». Демонструвати вміння аналізувати, описувати та обговорювати відмінності між поколіннями, чинники, що впливають та становлення особистості.
Використовувати складні речення з підрядними означувальними реченнями; багатокомпонентні словосполучення. Демонструвати здатність використовувати прийменникові конструкції (дієслово, прикметник, іменник + прийменник).
Сприймати на слух бесіду, розпізнавати імпліцитне значення.
Знати структуру та стиль есе, вміти формулювати тезу та добирати необхідні аргументи.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні завдання на відпрацювання вживання підрядних означувальних речень, багатокомпонентних словосполучень та прийменникових виразів. Вести групову бесіду. Слухати та виконувати вправи до прослуханого тексту. Письмово описувати проблеми взаємовідносин (форма есе).
Методи та технології навчання	Метод ESAP (engage-study-activate-practise), flipped classroom, brainstorming, eliciting, audio-lingual method.
Засоби навчання	Підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.5; РН 2.5; РН 3.5

Знати й використовувати лексичний матеріал з тем «Транспорт, пересування. Довкілля. Дім і його оздоблення».

Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі категорію тривалих часів, використовувати модальні дієслова з тривалим інфінітивом, різні форми дієприкметника, сталі сполуки. Утворювати слова з заперечним значенням за допомогою префіксів.

Демонструвати вміння пояснити проблему, надати пораду та попросити про пораду.

Сприймати на слух оголошення в громадських місцях.

Писати твір-опис, короткі розповіді для блогу.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ. Виконувати граматичні вправи. У парах або міні-групах реалізувати комунікативні кейси: пояснювати проблеми, виражати занепокоєння, надавати поради. Читати блог ті висловлювати власне ставлення. Підготувати доповідь з теми «Земля – наш дім».
Методи та технології навчання	Buzz group, jigsaw reading, tandem learning, flipped classroom.
Засоби навчання	Підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 24 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль –20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання за семестр, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну за семестр, балів	100

II СЕМЕСТР

Практичні заняття - 48 год

Самостійна робота - 42 год

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.6; РН 2.6; РН 3.6

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Ведення бізнесу та економіка. Організація і Проведення подій. Відвідування подій». Оволодіти базовим лексичним запасом загальноживаної економічної лексики.

Знати особливості утворення та правильно вживати прислівники та прислівникові конструкції; форми пасивного стану; конструкції з дієсловом exрест.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнити, робити її виклад у зв'язній формі.

Демонструвати здатність висловлювати свої думки, переконання, згоду/незгоду стосовно отриманої інформації, описувати події й емоції, оцінювати явища і події.

Писати огляди подій.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати активний словниковий запас з теми в різних видах мовленнєвої діяльності. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Читати текст з пошуком детальної інформації. Написати огляд події із широким використанням епітетів.
Методи та технології	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: flipped

навчання	classroom,role-play, collaboration, contextualization, scanning.
Засоби навчання	Підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.7; РН 2.7; РН 3.7

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Життєвий досвід. Новини. Політичне життя (вибори, участь у виборах)».

Знати особливості вживання модальних дієслів та умовних речень другого, третього та змішаного типів. Опанувати слова-зв'язки для логічного викладення та структурування тексту.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнити, робити її виклад у зв'язній формі.

Демонструвати здатність переповідати історії, аналізувати події і статистичні дані, брати участь в обговоренні. Перетворювати графічну інформацію в текстову форму.

Створювати презентацію із дотриманням вимог до її змісту й оформлення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати активний словниковий запас з теми в різних видах мовленнєвої діяльності. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Читати текст з пошуком детальної інформації. Створити презентацію із використанням графічної інформації з усним представленням .
--	--

Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: flipped classroom,role-play, collaboration, contextualization, scanning.
-------------------------------	---

Засоби навчання	Підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів
-----------------	---

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.8; РН 2.8; РН 3.8

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Майбутня професія, робота. Здоровий спосіб життя: сон, харчування».

Знати особливості складних запитань, порівняльних конструкцій, володіти граматичною категорією допоміжних дієслів.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнити, робити її виклад у зв'язній формі.

Демонструвати здатність підтримувати бесіду, висловлювати власне бачення, аргументувати думки, підтримувати або заперечувати сказане.

Писати відгук на статтю із аргументованим викладенням власних думок.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати активний словниковий запас з теми в різних видах мовленнєвої діяльності, оперувати ідіоматичними виразами. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Читати текст з пошуком детальної інформації. Складати діалоги в межах окресленої тематики.
--	--

Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: role-play, collaboration, contextualization, scanning, tandem learning.
-------------------------------	--

Засоби навчання	Підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів
-----------------	---

За поточну (практичну) складову оцінювання –36 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань - 20 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.9; РН 2.9; РН 3.9	
<p>Застосовувати лексичний матеріал з теми «Відчуття і почуття. Людина та її звички. Тренди». Демонструвати розуміння явища ідіоматичної і розмовної лексики, мова соціальних мереж. Знати особливості і використовувати <i>will</i> і <i>would</i> для вираження звичних дій, речення з <i>I wish</i>, конструкції з <i>not only, no sooner as</i>, знати правила словотворення. Розуміти зміст прочитаного / прослуханого у форматі неформальної бесіди. Вміти формулювати висновок до тексту. Демонструвати здатність підтримувати бесіду, висловлювати власне бачення, аргументувати думки, підтримувати або заперечувати сказане. Писати твір-розповідь.</p>	
<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати достатній запас ідіоматичних виразів та базове володіння розмовною лексикою. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Демонструвати володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднанням елементів тексту, вміти формулювати висновок до тексту. Підготувати розповідь для участі у співбесіді у соціальних мережах.</p>
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>Активні та інтерактивні методи та технології навчання: role-play, collaboration, contextualization, scanning, tandem learning.</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>Підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів</p>
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.10; РН 2.10; РН 3.10	
<p>Застосовувати лексичний матеріал з теми «Наука. Книга, огляд книги. Гумор і жарти». Володіти навичками правильного використання прийменників, прийменникових конструкцій. Знати слова-зв'язки для логічного викладення та структурування тексту. Розуміти зміст прочитаного / прослуханого зі сфери науки. Демонструвати вміння інформаційного пошуку та критичного аналізу. Демонструвати здатність доповідати на визначену тему, відповідати на запитання, висловлювати власне бачення, аргументувати сказане. Писати біографію.</p>	
<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати достатній запас ідіоматичних виразів. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння прийменниками та прийменниковими конструкціями. Демонструвати володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднанням елементів тексту, вміти формулювати висновок до тексту. Підготувати доповідь для участі у панельній дискусії. Написати повідомлення на наукову тематику, біографію відомої людини</p>
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>Активні та інтерактивні методи та технології навчання: role-play, collaboration, contextualization, scanning, tandem learning.</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>Підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал, комп'ютер</p>

	чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання за семестр, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 3, модуль 4, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

I СЕМЕСТР

Тема 1. Give it a go. Kind acts. How annoying.

Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 10 – денна * – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Дозвілля. Стиль життя та поведінка, робота. Проблемні і дискусійні ситуації, їх вирішення. Комунікативні формули перебільшення, повторення, порівняння; лексичні елементи з метафоричним значенням. <u>Словотворення:</u> Заперечні префікси. <u>Граматика:</u> Граматична категорія часу дієслова: Present and Past Tenses. Розщеплені речення. <u>Аудіювання:</u> Неформальна дискусія, риторичні запитання. <u>Читання та обговорення статті:</u> «Eating at desk». Пошук <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного ситуативного мовлення. Розвиток навичок діалогічного мовлення: формування навичок ведення дискусії, пошук компромісу, вираження незадоволення, вибачення. <u>Писемне мовлення:</u> Структура і структурні елементи письмових повідомлень. Написання повідомлень та науково-популярних статей, аналіз та синтез інформації з різних джерел.</p>	
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</i> 2. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</i> 3. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.</i> 	

Тема 2. On the mend. A good cause. Regeneration.

Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 10 – денна * – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/
--------------------------------------	--	--

		https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Здоров'я, хвороби та травми. Благодійність. Місто, життя в місті. Фразові дієслова, сталі сполуки та ідіюми.</p> <p><u>Граматика:</u> Граматичні конструкції для вираження майбутньої дії, планів та намірів з точки зору минулого; порівняльні конструкції; питально-заперечні речення.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Радіо-шоу / інтерв'ю.</p> <p><u>Читання та обговорення блогу:</u> "What happens when you do too much exercise". Детальне розуміння тексту, виокремлення необхідної інформації, співставлення.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного ситуативного мовлення. Розвиток навичок діалогічного мовлення: формування навичок підтримувати бесіду, реагувати, висловлювати власне ставлення.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Правила написання електронних листів (формальний та неформальний стилі).</p>	
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017. 	
Тема 3. It'll brighten up. Law and order. Fair play.		
Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 8 – денна * – заочна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/</p> <p>Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p>
Опис теми	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Погодні умови, прогноз погоди. Закон і порядок. Спортивні події. Стереотипи. Фразові дієслова, сталі сполуки та ідіюми.</p> <p><u>Граматика:</u> Граматичні конструкції для вираження майбутнього: <i>be supposed to, be expected to, Present Continuous, should, Future Continuous</i>. Конструкції з використанням інфінітива або герундія</p> <p><u>Аудіювання:</u> Діалоги про погоду, прогноз погоди</p> <p><u>Читання інтерв'ю в журналі.</u> Детальне розуміння тексту, виокремлення необхідної інформації, відповіді на запитання, співставлення, обговорення.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного ситуативного мовлення. Представлення презентації (введення, обговорення, підведення підсумків), запитання та відповіді</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Написання інформаційного буклету, рекламної листівки</p>	
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 	

3. Vince M. *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate)*. Macmillan, 2017.

Тема 4. Time of your life. Fashion icon. Being me.

Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 8 – денна * – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<p>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: Конфлікт поколінь. Одяг і мода. Становлення особистості. Фразові дієслова, сталі сполуки та ідіоми.</p> <p><u>Граматика:</u> Складні речення з підрядними означувальними реченнями; багатокomпонентні словосполучення.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Опитування, ситуативні діалоги, розуміння та виявлення мовного явища імпліцитності.</p> <p><u>Читання статті</u> “<i>Rohini Harijan has sense of self shaken up</i>”. Детальне розуміння тексту, виокремлення необхідної інформації, відповіді на запитання, обговорення, логічний висновок.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного ситуативного мовлення.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Написання есе з дотриманням необхідної структури (вступ, теза, аргументи, висновок).</p>	
Література	<p>1. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Students’ book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</i></p> <p>2. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Work book : with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</i></p> <p>3. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate)</i>. Macmillan, 2017.</p>	

Тема 5. On the move. In the wild. House or home.

Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 12 – денна * – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<p>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: Життєвий досвід. Новини. Політичне життя (вибори, участь у виборах). Суспільно-політична лексика та фразеологія у суспільно-політичному контексті.</p> <p><u>Граматика:</u> Граматична категорія модальності. Умовні речення другого та третього типів, змішані умовні речення.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Радіо-програма. Оголошення у громадських місцях.</p> <p><u>Читання та обговорення статті</u> “<i>Lost words lead to lost world</i>”. Детальне розуміння</p>	

	<p>тексту, виокремлення необхідної інформації, відповіді на запитання, обговорення.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного та діалогічного ситуативного мовлення, дискусія.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Написання твору-опису / розповіді.</p>
Література	<p>1. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>3. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate).</i> Macmillan, 2017.</p>

II СЕМЕСТР

Тема 6. A difficult business. On the map. Going out.

Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 12 – денна * – заочна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/</p> <p>Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p>
--------------------------------------	--	--

Опис теми	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Ведення бізнесу та економіка. Проведення подій. Відвідування подій. Базовий вокабуляр загальноживаної економічної лексики, фразові дієслова, сталі сполуки.</p> <p><u>Граматика:</u> Граматична категорія пасивного стану, прислівники та прислівникові вирази.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Телевізійні шоу та новини, розуміння презентацій, виділення ключових моментів</p> <p><u>Читання тексту</u> “How can business survive in the 21st century”: детальне розуміння тексту, завдання на співставлення, відповіді на запитання, обговорення. <u>Читання художньої літератури:</u> уривок з роману “All work and no play”, аналіз художніх засобів.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного та діалогічного ситуативного мовлення: обмін важливою інформацією на загальну професійну тематику, проведення зустрічей.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Написання огляду події, коротких повідомлень.</p>
-----------	---

Література	<p>1. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Students' book : with digital resources and mobile app.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>3. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate).</i> Macmillan, 2017.</p>
------------	---

Тема 7. Ups and downs. Is it news? A show of hands.

Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 8 – денна * – заочна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/</p> <p>Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/</p>
--------------------------------------	---	--

		https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<p>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: Ведення бізнесу та економіка. Проведення подій. Відвідування подій. Базовий вокабуляр загальнонавчальної економічної та суспільно-політичної лексики, фразові дієслова, сталі сполуки, ідіоми.</p> <p><u>Граматика:</u> Граматична категорія пасивного стану, прислівники та прислівникові вирази.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Новини, дебати.</p> <p><u>Читання статті</u> “Why some stories never became front-page news”: детальне розуміння тексту, завдання на співставлення, відповіді на запитання, обговорення. <u>Читання графіків.</u></p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення: обмін новинами, аналіз останніх суспільно-політичних світових новин, участь у дебатах.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Написання заміток та повідомлень для важливих подій.</p>	
Література	<p>1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students’ book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.</p>	
Тема 8. On the move. In the wild. House or home.		
Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 10 – денна * – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<p>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: Майбутня професія, робота. Здоровий спосіб життя: сон, харчування. Фразові дієслова, сталі сполуки, ідіоми.</p> <p><u>Граматика:</u> Складні запитання, допоміжні дієслова, порівняльні конструкції з <i>a bit more, a lot more, a bit less, a lot less</i>.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Співбесіда при влаштуванні на роботу.</p> <p><u>Читання статті</u> “What exactly is it that you do?”: детальне розуміння тексту, відповіді на запитання, правдиві / неправдиві твердження до тексту, обговорення; читання <u>тексту</u> “food and mood – a weekend diary”: розуміння ідіоматичних сполук, відповіді на запитання. Обговорення.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок діалогічного ситуативного мовлення: на вечірці, обговорення стилю життя.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Написання рецептів, складання опитувальників, ведення особистого щоденника.</p>	
Література	<p>1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students’ book : with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Work book : with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary</p>	

(intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.

Тема 9. Feelings. Habits. All the rage.

Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 8 – денна * – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Відчуття і почуття. Людина та її звички. Тренди. Ідіоматична лексика, колоквіалізми, мова соціальних мереж.</p> <p><u>Словотворення:</u> Деривація, конверсія, аббревіація, запозичення, словоскладення.</p> <p><u>Граматика:</u> Конструкції <i>not only, no sooner as / as soon as</i>, вживання <i>will and would</i> для звичних подій, речення з <i>I wish</i>.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Співбесіди у соціальних мережах.</p> <p><u>Читання блогу, статті у соціальних мережах:</u> детальне розуміння тексту, відповіді на запитання, обговорення, виокремлення аргументів.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок діалогічного ситуативного мовлення: порівняння думок, висловлення власного ставлення, (не)погодження, співчуття, задоволення, подиву, зміна теми та завершення розмови.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Написання розповіді з використанням лексичних засобів зв'язку та об'єднання елементів тексту.</p>	
Література	<ol style="list-style-type: none">1. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</i>2. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</i>3. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.</i>	

Тема 10. Eureka! A great read. A good laugh.

Результати навчання PH1; PH2; PH3	Кількість годин: 12 – денна * – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Наука. Книга, огляд книги. Гумор і жарти. Ідіоматична лексика, колоквіалізми, художні засоби, прийменникові вирази.</p> <p><u>Словотворення та семантика:</u> Деривація, омонімія, метафора, іронія.</p> <p><u>Граматика:</u> Вживання прийменників, відірваний прийменник, семантико-синтаксичні параметри прийменника. Лексичні засоби текстової зв'язності: протиставлення, умова, наступність, причина, мета, результат.</p>	

	<p><u>Аудіювання:</u> Подкасти, радіо-програми.</p> <p><u>Читання статті:</u> “The IG Nobel Awards: celebrating the power of unusual questions”, “The library with no rules”, тексту “Is reading really dead?”: детальне розуміння, відповіді на запитання, співставлення, обговорення.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного мовлення: порівняння думок, висловлення власного ставлення, пояснення та аргументування, використання семантичних засобів вираження іронії.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Написання доповіді на наукову тематику, біографії видатної людини.</p>
Література	<p>1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students’ book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</p> <p>3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.</p>

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Поточне оцінювання здійснюється впродовж курсу і дає змогу отримати своєчасну інформацію про результати успішності студента під час опрацювання певного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час перевірки виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання індивідуальної, парної та групової роботи студентів з підготовки діалогів та інших різновидів усного спілкування;
- оцінювання виконання завдань до кожної теми (написання електронних листів, есе, доповідей тощо).

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

I семестр					
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1			
		T 1	T 2	T 3	
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	12	12	12	
Модульний контроль 1 (комп’ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):				
	Рівень 1: - завдання з множинним вибором (7 завдань)				2,8
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)				3
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)				2
	Рівень 2: - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)				3
	- текстове завдання з множинним вибором				2,2

	(1 завдання)			
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)		3	
	Рівень 3: - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)		4	
	Всього за Модуль 1:	20 балів		
	Всього за Змістовий модуль 1:	56 балів		
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2		
		T 4	T 5	
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь.	12	12	
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (13 завдань):			
	Рівень 1: - завдання з множинним вибором (7 завдань)		2,8	
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)		3	
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)		2	
	Рівень 2: - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)		3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)		2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)		3	
	Рівень 3: - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)		4	
	Всього за Модуль 2	20 балів		
	Всього за Змістовий модуль 2:	44 балів		
	Всього за семестр:	100 балів		
II семестр				
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 3		
		T 6	T 7	T 8
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь.	12	12	12
Модульний контроль 3 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	Рівень 1: - завдання з множинним вибором (7 завдань)			2,8
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)			3

	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2	
	Рівень 2: - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3	
	Рівень 3: - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4	
	Всього за Модуль 3:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 3:		56 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 4	
		Т 9	Т 10
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	12	12
Модульний контроль (комп'ютерне тестування) 4	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):		
	Рівень 1: - завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8	
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3	
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2	
	Рівень 2: - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3	
	Рівень 3: - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4	
	Всього за Модуль 4	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 4:		44 бали	
Всього за семестр:		100 балів	

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

Критерії оцінювання

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- лексична коректність;
- граматична правильність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання –

оцінюється здатність студентів:

- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).
- реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

**Місце
навчальної
дисципліни в
освітній
траєкторії
здобувача вищої
освіти**

Вивченню даної дисципліни передбачає знання англійської мови на рівні, достатньому для засвоєння матеріалу цього курсу (B2) Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англійськомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

**Поєднання
навчання та
досліджень**

Здобувачі першого освітнього рівня залучені до реалізації наукових індивідуальних тем дослідження впродовж семестру, результати якої представляють на науково-практичних конференціях різного рівня із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем; беруть участь у розробці проєктів, особливо що стосується їх англійськомовної частини.

Базова література:

1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students' book : with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020.
3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.

Додаткова література:

1. Williams D., Annabell C. Roadmap (B2+). Teacher's Book. Essex : Pearson Education Limited, 2020.

Електронні джерела:

1. TEDEd (Englishpodcasts) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj

**Інформаційні
ресурси**

2. EnglishNews / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com>
3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>, http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
5. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перекладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>.

– Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними

профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenti>)
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних практик.

Оновлення*

Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
