

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
20.10.2021

07-03-51S

СИЛАБУС освітньої компоненти	SYLLABUS			
<i>ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СЕКСОЛОГІЇ</i>	<i>PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF SEXOLOGY</i>			
Шифр за ОП	Code in Educational Program			
Освітній рівень: бакалаврський (перший), магістерський (другий)	Educational level: Bachelor's (first), magister's (second)			
Галузь знань	05	Field of knowledge:	05	05
для усіх галузей знань	for all fields of knowledge			
Спеціальність	Field of study:			
для усіх спеціальностей	for all specialties			
Освітня програма для усіх ОПП	Educational Program: for all OPP			

Силабус навчальної дисципліни «Психологічні аспекти сексології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП. 2021. 12 стор.

Розробник силабусу: *Шпак Світлана Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2021 року


Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від 02.09.2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол №5 від 20 жовтня 2021 року

Учений секретар науково-методичної ради: *Костюкова Т.А.*

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр, магістр</i>
Освітня програма	<i>Для усіх ОПП</i>
Спеціальність	<i>Для усіх спеціальностей</i>
Рік навчання, семестр	<i>Бакалавр 2-4 рік навчання, 3-8 семестр. Магістр 1-2 рік навчання, 1-3 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин / 2 години</i>
Семінарські заняття:	<i>14 годин / 8 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин / 80 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Шпак Світлана Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/Шпак_Світлана_Григорівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2252-3801
Як комунікувати	s.h.shpak@nuwm.edu.ua тел. 0973222488 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ
<p align="center">Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі</p>
<p><i>Актуальність</i> навчальної дисципліни полягає у тому, що знання про особливості сексуального розвитку особистості, впливу сексуального життя на її діяльність та самореалізацію, взаємовідносини з партнером допоможе особистості розібратися у власних сильних і слабких сторонах і гармонізувати їх, а також сприятиме подальшому особистісному розвитку.</p> <p><i>Метою</i> викладання дисципліни: дати уявлення про основні психологічні аспекти сексології та навчити на практиці відрізнити норму від патології в сфері сексологічної науки.</p>
<p align="center">Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p>
<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3065</p>
<p align="center">Компетентності</p>
<p><i>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i> <i>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</i> <i>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i> <i>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</i></p> <p><i>ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</i> <i>ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</i> <i>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</i> <i>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</i></p>
<p align="center">Програмні результати навчання (ПРН)</p>
<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих</p>

знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Крім того здобувач навчиться:

- опрацьовувати основні категорії та методи сексології;
- визначати порушення психосексуального розвитку особи;
- шукати шляхи вирішення цих проблем засобами психокорекції;
- застосовувати проєктивні методи в діагностиці порушень психосексуального розвитку особи.

Структура навчальної дисципліни

Теми лекційних занять:

1. Історичний розвиток сексології як науки

Опис теми: Історія виникнення сексології. Поняття сексуального здоров'я. Клінічний період розвитку сексології. Психоаналітичний період розвитку сексології.

2. Психосексуальний розвиток людини

Опис теми: Психологічні аспекти сексуальності. Моделі і концепції сексуальності. Поняття сексуальності (жіноча; чоловіча). Традиції у вивченні сексуальної поведінки. Конституційно-особистісні чинники формування сексуальності. Психологічне обстеження сексуальності при дисфункціях. Сексуальна норма і патологія. Рівні сексуальної активності.

3. Вікові аспекти психосексуального розвитку

Опис теми: Вікові етапи розвитку сексуальності. Основні прояви сексуальності чоловіка. Основні прояви сексуальності жінки.

Поняття «сексуальний темперамент».

4. Особливості сексуальної поведінки

Опис теми: Поняття сексуальної поведінки. Статева конституція. Компоненти сексуальної поведінки. Фази циклу сексуальної поведінки у жінок. Фази циклу сексуальної поведінки у чоловіків. Сексуальність, любов, флірт, закоханість. Еротика, порнографія, проституція і сексуальність. Національні особливості сексуальної культури.

5. Порушення психосексуального розвитку

Опис теми: Види порушень психосексуального розвитку. Фіксаційні стадії психосексуального розвитку (З. Фрейд). Аномалії статевого розвитку.

6. Розлади сексуальної поведінки

Опис теми: Гетеросексуальність, бісексуальність, гомосексуальність. Порушення сексуальної ідентифікації. Види, причини і наслідки сексуальної агресії. Сексуальне насильство. Педофілія. Інцест. Психологічна робота з жертвами сексуальних злочинів.

7. Гармонія і дисгармонія подружньої пари

Опис теми: Причини психосоматичних сексуальних розладів. Психосоматичні сексуальні розлади у жінок. Психосоматичні сексуальні розлади у чоловіків. Інтимність, дружба, кохання, сексуальні стосунки. Розлади репродуктивної функції подружжя. Фактори збереження репродуктивного здоров'я. Характеристика сексуальних дисгармоній, їх наслідки.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1.

Історичний розвиток сексології як науки

Використанням мультимедійних презентацій, відео-фільмів та роликів, доповідей та повідомлень. Активізації самостійного вивчення студентами літератури.

Практичне заняття 2.

Психосексуальний розвиток людини

Використанням мультимедійних презентацій, доповідей та повідомлень. Активізації самостійного вивчення студентами літератури, проведення навчальних тренінгів та дискусій.

Практичне заняття 3.

Вікові аспекти психосексуального розвитку

Використанням мультимедійних презентацій, розв'язання проблемних завдань, виконання індивідуальних психологічних досліджень, тестових завдань, прийомів рольової гри, доповідей та повідомлень. Активізації самостійного вивчення студентами літератури, проведення навчальних тренінгів та дискусій.

Практичне заняття 4.

Особливості сексуальної поведінки

Використанням мультимедійних презентацій, відео-фільмів та роликів, розв'язання проблемних завдань, виконання індивідуальних психологічних досліджень, тестових завдань, прийомів рольової гри, доповідей та повідомлень. Активізації самостійного вивчення студентами літератури, проведення навчальних тренінгів та дискусій.

Практичне заняття 5.

Порушення психосексуального розвитку

Використанням мультимедійних презентацій, відео-фільмів та роликів, розв'язання проблемних завдань, виконання індивідуальних психологічних досліджень, тестових завдань, доповідей та повідомлень. Активізації самостійного вивчення студентами літератури, проведення навчальних тренінгів та дискусій.

Практичне заняття 6.

Розлади сексуальної поведінки

Використанням мультимедійних презентацій, відео-фільмів та роликів, розв'язання проблемних завдань, виконання індивідуальних психологічних досліджень, доповідей та повідомлень. Активізації самостійного вивчення студентами літератури, проведення навчальних тренінгів та дискусій.

Практичне заняття 7.

Гармонія і дисгармонія подружньої пари

Використанням мультимедійних презентацій, відео-фільмів та роликів, розв'язання проблемних завдань, виконання індивідуальних психологічних досліджень, тестових завдань, прийомів рольової гри, доповідей та повідомлень. Активізації самостійного вивчення студентами літератури, проведення навчальних тренінгів та дискусій.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати; технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне створення презентаційного завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:

- 5 балів за вчасне виконання завдання;*
- 2 бали за повну усну відповідь;*
- 1 бал за неповну усну відповідь;*
- 5 балів за якісне оформлення завдання (тести).*

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,4 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються досягнення викладача курсу – керівника відділу якості освіти НУВГП – механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwm.edu.ua/sp>.

Інформаційні ресурси

1. Васильченко Г.С. Сексопатология: справочник. Под ред. Васильченко Г.С. Москва: Медицина, 1990.
2. Келли Г. Основы современной сексологии. Санкт Петербург, Харьков, 2000.
3. Кон И.С. Введение в сексологию. Москва: Медицина, 1989.
4. Кочарян А.С. Личность и половая жизнь: Симптомокомплекс маскулинности/феминности в норме и патологии. Харьков: Основа, 1996. 127 с.
5. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия: Учеб.пособие. 7-е изд. Москва: Академический проект, 2010. 463 с.
6. Левин И. Сексология и сексопатология. Москва: Медпрактика, 2000. 204 с.
7. Люлько А.В. Справочник по сексологии, сексопатологии и андрологии / под. ред. А.В. Люлько. Киев: Здоровье 1994. 240 с.
8. Мастерс У.Г., Джонсон В.Е., Колодин Р.К. Основы сексологии. Пер. с англ. Москва: Мир 1998.
9. Свядош А.М. Женская сексология. (5-е узд.) Кишинев, 1991.
10. Сексология: Энциклопедический справочник по сексологии и смежным областям / Белорус Энцикл. Минск: БелЭн, 1993.
11. Темкина А. Сценарии сексуальности и гендерне различия // В поисках сексуальности: Сб. статей под ред Е. Здравомысловой и А. Темкиной. Санкт Петербург: «Дмитрий Буланин», 2002.
12. Трошихина Е.Г. Тренинг развития жизненных целей. Санкт Петербург:

Речь, 2001. 149 с.

13. Элькин В.М. Театр цвета и мелодии Ваших страстей. Цветовая психология и психотерапия шедеврами искусства. Гармонизация цветowych программ жизни и Ваши тайные способности. Санкт Петербург: ИД «Петрополис», 2005.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

На ресурсі -

<https://www.skeptic.in.ua/integrity/?fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWC B4SI16GICpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM7LmuHY>

студенти зможуть знайти: офіційні документи і рекомендації, ФБ, Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні, вебіари, короткі відеопоради студентам, аналітика, книжки, монографії, системи виявлення текстових запозичень, кодекси етики, академічне письмо, дискусії, інфографіка.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

- *практикуючий психолог з напрямку «Позитивна психологія», кандидат психологічних наук, доцент Н.В. Оксентюк;*
- *практикуючий психолог з напрямку «Символдрама», фахівець з сексології, кандидат психологічних наук, доцент О.Ф. Грицюта.*

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3065>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, сучасних практик забезпечення принципів доброчесності.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування
<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

- База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>