

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис **Олег ЛАГОДНЮК**

20.10.2021

06-09-57S

**СИЛАБУС**

**SYLLABUS**

навчальної дисципліни

<b>Інтенсивний курс англійської мови</b>		<b>Intensive Course of English</b>
Шифр за ОП		Code in Degree Programme
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший) магістерський (другий)</b>		Level of Education: <b>Bachelor`s (first) Master`s (second)</b>
Галузі знань <b>всі</b>		Field of knowledge All fields of knowledge
Спеціальності <b>всі</b>		Field of Study All Fields of Study
Освітня програма:		Degree Programme:

Силабус навчальної дисципліни «Інтенсивний курс англійської мови» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП. 2021. 10 стор.

Розробник силабусу:

Зощик Наталія Володимирівна, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від 13.10. 2021 року.

Завідувач кафедри:

Купчик Л.Є., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 2 від “19” жовтня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:  
Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Схвалено науково-методичною радою НУВГП  
Протокол № 5 від 10 жовтня 2021 року

Учений секретар науково-методичної ради

Т. А. Костюкова

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*</b>	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр, магістр
Освітня програма	
Спеціальність	Всі спеціальності НУВГП
Рік навчання, семестр	2-4рік, (бакалаврський рівень) 1, 2 рік (магістерський рівень)
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції	-
Практичні заняття	30 годин
Самостійна робота	60 год.
Курсова робота	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Англійська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА СИЛАБУСА*</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	
Лектор 	Зошук Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зошук_Наталія_Володимирівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зошук_Наталія_Володимирівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-3910-9364">https://orcid.org/0000-0003-3910-9364</a>
Як комунікувати	n.v.zoshchuk@nuwm.edu.ua <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ</b>	
<b>Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі</b>	
<p>Курс спрямований на формування іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема: розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі в межах визначених сфер, тем і ситуацій; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;</p>	

обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

**Метою** дисципліни є формування необхідної комунікативної компетентності у сферах повсякденного ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення дисципліни є:**

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні спілкуватися в усному та писемному мовленні ;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ситуативного спілкування;
- розвиток соціокультурної компетентності;
- набуття навичок практичного володіння іноземною (англійською) мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **знань**: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику в межах модулів);

**умінь**: спілкуватися англійською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

#### **Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2328>

#### **Компетентності**

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

#### **Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)**

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- ПРН 1. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН2. Демонструвати навички письмової та усної письмової комунікації державною й іноземною мовами, а також належного навчання використання професійної термінології.
- ПРН3. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
- ПРН4. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та

свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

## Структура та зміст освітнього компонента

### Програма навчальної дисципліни

Тема I. Особистісна сфера – Повсякденне життя і його проблеми – Сім'я. Родинні стосунки. – Характер людини. – Режим дня. – Здоровий спосіб життя. – Дружба, любов – Стосунки з однолітками, в колективі. – Світ захоплень. – Дозвілля, відпочинок. – Особистісні пріоритети. – Плани на майбутнє, вибір професії.

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок. Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль. Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників (Практичних: 10 годин; Самостійна робота: 16 годин) (ПРН2, ПРН1.); Навколишнє середовище. – Життя в країні, мова якої вивчається. – Подорожі, екскурсії. – Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається. Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth. Прислівник. Вживання прислівників. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc). Числівник.– (Практичних: 10 годин; Самостійна робота: 16 годин) (ПРН1., ПРН2., ПРН3.);

Тема III. Освітня сфера. – Освіта, навчання, виховання. – Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається. – Іноземні мови у житті людини. Кількісні та якісні числівники. Порядкові числівники. Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників. Частина. Особливості вживання to з дієсловами. Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності. Синтаксис: Структура різних типів речень. – Прості речення. – Безособові речення. – Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. – Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях. Словотворення: Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів. (Практичних: 10 годин; Самостійна робота: 16 годин) (ПРН1., ПРН2.);

Морфологія: Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

- Аналітичні навички
- Вміння працювати в команді
- Гнучкість розуму

- Грамотність
- Здатність до навчання
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію
- Знаходити вихід з складних ситуацій
- Ініціативність
- Комплексне рішення проблем
- Критичне мислення
- Навички письмового спілкування
- Навички усного спілкування
- Оцінювати ризики та приймати рішення
- Уміння слухати і запитувати
- Управлінські якості
- Формування власної думки та прийняття рішень

### **Форми та методи навчання**

**Форми проведення занять** з навчальної дисципліни «Інтенсивний курс англійської мови» включає такі методи навчання як словесні, наочні і практичні. Для інтерактивного, комунікативно-орієнтованого заняття характерні групові **форми та види** робіт. Зокрема, кооперативне навчання, “мозковий штурм”, групова дискусія, рольове моделювання.

Наочні методи навчання передбачають, передусім, використання демонстрації та ілюстрації у вигляді мультимедійних презентацій.

Практичні методи навчання спрямовані на формування фонетичних, лексичних, граматичних умінь і навичок.

### **Порядок та критерії оцінювання**

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (поточна складова 60 балів, підсумкова складова 40 балів). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних видів робіт (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзаменаційної оцінки здобувачу вищої освіти необхідно набрати до 60 балів поточної складової та до 40 балів у сумі двох модулів по підсумковій складовій, виконати практичні заняття. У випадку коли за умовами положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020)

[https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000) здобувач отримав більше 60 балів йому можна виставити «автомат» з навчальної дисципліни, у випадку коли здобувач набрав менше 60 балів та не відповідає вимогам положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task)

=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000 , підсумкова складова скасовується і здобувач складає іспит. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючих нормативних документів університету та доводить до відома здобувачів вищої освіти.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

Назва теми	Бали
<b>1. Поточна складова</b>	
Тема 1. Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки.	20
Тема 2. Публічна сфера. Навколишнє середовище. Життя в країні, мова якої вивчається.	20
Тема 3. Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання.	20
Разом за поточною складовою	60
Підсумкова складова	
Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом за модульною складовою	40
Всього	100
<b>2.</b>	

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р)  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/1/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20в%20НУВГП%202.pdf>

✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями (Наказ №168 від 04.04.2016р)  
[https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=417&Itemid=1000000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=417&Itemid=1000000000000);

✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019)

<http://ep3.nuwm.edu.ua/5040/1/Положення%20про%20семестровий%20поточний%20та%20підсумковий%20зах.pdf> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000) – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси.

### Поєднання навчання та досліджень

-

### Інформаційні ресурси

#### *Основна література*

1. Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник / за ред. В.К. Шпака. – 3- те вид., стер. – К. : Вища школа, 2003. – 302 с.

2. Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник / Т. Барановська. – вид. друге, випр. і доп. – К. : ООО «ІП Логос», 2013. – 384 с.

3. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2006. – 342 с.

#### *Додаткова література*

1. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т.М. Гусак. – К. : ІНКОС, 2002. – 308 с.

2. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. – 398 p.

3. Roberts R. New Total English. Students' book (Intermediate) / R. Roberts, A. Clare, J. J. Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p.  
Cough. C. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language teaching Publications, 2001. 208 p.

4. <http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/>



### **Дедлайни та перескладання**

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види робіт за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів поточну складову та оголошує інформацію про «автомати» за навчальною дисципліною. Передача модульних контролів відповідно до «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=422&id=486&Itemid=1000000000000) - не допускається.

У випадку отримання не задовільної оцінки за навчальну дисципліну повинен керуватися порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016 ) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> який розглядає процедуру повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

### **Неформальна та інформальна освіта**

-

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

-

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» [http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс честі студентів зах.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс_честі_студентів_зах.pdf).

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Підчас контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» [http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/1/Положення про інд. графік навчання студ.](http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/1/Положення_про_інд._графік_навчання_студ.)

[денної форми навчання НУВГП зах.pdf](#).

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит по на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється:

«Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування»

<http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/1/Основна Концепція для навчання осіб з інвалідністю зах.pdf>;

### **Оновлення**

Оновлення проводиться з метою оновлення змісту даного курсу, оновлюється при умові зміни кількості аудиторних занять, наукових досягнень, попереднього досвіду викладання дисципліни, тощо. Усі зміни вносяться на сторінку дисципліни (курса) в навчальну платформу Moodle.

### **Інтернаціоналізація**

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

<https://prometheus.org.ua/>

<https://prometheus.org.ua/coursea/>

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

<https://enguide.ua/>

Лектор

Зошук Н.В., канд.філол.наук., доцент, доцент  
кафедри іноземних мов