

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

25.10.2021

04-01-58S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Інформаційні системи і технології в туризмі		Information systems and technologies in tourism
Шифр за ОП	ВЦПП 1.5	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань Сфера обслуговування	24	Fields of knowledge Service sector
Спеціальність Туризм	242	Speciality Tourism
Освітня програма: Туризм		Educational Program: Tourism

Силабус навчальної дисципліни Інформаційні системи і технології в туризмі для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм. Рівне. НУВГП. 2021. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18124/>

Розробник силабусу: Зубик Я.Я., комп'ютерних наук та прикладної математики

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики
Протокол № 2 від "19" вересня 2021 року

Завідувач кафедри: Турбал Юрій Васильович, д.т.н., професор

Керівник (гарант) ОП: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент,

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 2 від "12" жовтня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищеп А.М., д.с.-г.н., професор

СЗ №-5600 в ЕДО.

© Зубик Я.Я., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	4 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	22
Лабораторні заняття:	20 годин
Індивідуальна робота	-
Самостійна робота:	78 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Зубик Ярослав Ярославович, ст.викладач кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зубик_Ярослав_Ярославович
ORCID	http://orcid.org/0000-0002-8318-5009
Канали комунікації	j.j.zubyk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,

Навчальна дисципліна " Інформаційні системи і технології в туризмі " є вибірковою навчальною дисципліною для підготовки студентів спеціальності "Туризм" з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" денної та заочної форм навчання, і викладається згідно з навчальним планом підготовки студентів за освітнім рівнем "бакалавр". Навчальна дисципліна формує фундамент до вивчення інших профільюючих дисциплін навчального плану.

Навички, набуті на практичних заняттях, використовуються студентами при подальшому проходженні навчальних та виробничих практик, написанні курсових та дипломних робіт.

Метою викладання навчальної дисципліни "Інформаційні системи і технології в туризмі" є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

Завдання дисципліни:

- вивчити місце і роль сучасних інформаційних технологій у сучасному суспільстві;
- розглянути програмне забезпечення сучасних інформаційних систем в економіці та тенденції його розвитку;
- розглянути технологію використання офісних додатків для автоматизації створення документів;
- оцінити інтегровані інформаційні системи та перспективні напрями розвитку ІС.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- основні поняття і терміни інформаційних систем та технологій;
- мережеві інформаційні технології
- гіпертекстові технології та технології мультимедіа в туризмі;
- інформаційну складову організації туристської діяльності
- користуватися офісними додатками при вирішенні завдань, пов'язаних з туристичною й соціально-культурною діяльністю.

уміти:

- користуватися офісними додатками при вирішенні завдань, пов'язаних з туристичною й соціально-культурною діяльністю;
- вміти своєчасно приймати рішення щодо використання сучасних інформаційних систем та технологій;
- складати звітність та іншу документацію з використання комп'ютерних та мережевих систем обробки інформації;
- знаходити та автоматизовано обробляти первинну інформацію, яка необхідна для ефективної діяльності та прийняття управлінських рішень в організації туризму;
- організовувати інформаційне забезпечення прийняття рішення щодо доцільності ділової співпраці підприємств.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2807>

Компетентності

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 22 год. Лабораторні роботи – 20 год.

Самостійна робота – 78 год

Методи та технології навчання

Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження

Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання	Опис теми
Тема 1. Інформаційні системи. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних систем	
лекцій – 2 год. практ. – 1 год. PH01, PH02	"Інформаційні системи і технології в туризмі" як навчальна дисципліна. Основні поняття та визначення інформаційних систем. Історія розвитку інформаційних систем. Класифікація, структура й компоненти ІС.
Тема 2. Економічна інформація та засоби її опису	
лекцій – 4 год. практ. – 1 год. PH01, PH02, PH21	Системи класифікації. Системи кодування: класифікаційне кодування, реєстраційне кодування, штрихове кодування. Класифікатори. Моделювання інформації.
Тема 3. Сучасні підходи до розроблення і впровадження інформаційних систем	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH06, PH19, PH21	Типова структура та склад інформаційних систем. Стадії та етапи розробки АІС. Документація на розробку інформаційних систем. Забезпечення функціонування та розвитку АІС на підприємстві. Методи і засоби створення інформаційних систем на підприємствах.
Тема 4. Безпека інформаційних систем	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH02, PH09	Методи та засоби захисту інформації в автоматизованих інформаційних системах. Класифікація методів захисту інформації. Класифікація засобів захисту інформації. Ідентифікація й аутентифікація користувачів АІС. Розмежування доступу зареєстрованих користувачів до ресурсів. Виявлення й нейтралізація комп'ютерних вірусів. Реєстрація й оперативне оповіщення про події безпеки.
Тема 5. Мультимедійні технології в туризмі	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH06, PH09	Основні відомості про мультимедійні технології. Використання мультимедійної технології. Віртуальні подорожі. Створення й використання енциклопедичних, довідкових і рекламних електронних матеріалів. Електронні каталоги та їх Інтернет-варіанти з туризму й готельного бізнесу.
Тема 6. Інтернет технології в туризмі	
лекцій – 2 год. практ. – 4 год. PH01, PH13	Класифікація та характеристика туристичних Інтернет-ресурсів. Опис інформаційних потоків між виробниками туристичних послуг. Використання глобальної комп'ютерної мережі Інтернет у туристичній діяльності. Формування єдиного інформаційного туристичного простору на рівні сучасних міжнародних стандартів і технологій в області туристичного й готельного бізнесу. Технології розробки ресурсів та сайтів.
Тема 7. Основи побудови баз даних	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH09, PH10	Введення в бази даних: поняття "база даних (БД)", "концепція БД", "моделі даних". Поняття про системи управління базами даних (СУБД). Архітектура СУБД. Аналіз

	функціональних можливостей та порівняння різних СУБД. Етапи проектування структури бази даних. Інформаційно-логічна модель реляційних баз даних.
Тема 8. СУБД MS Access	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. PH09, PH10, PH21	Призначення, загальна характеристика, особливості та можливості СУБД MS Access. Об'єкти баз даних MS Access. Встановлення зв'язків між таблицями. Поняття та призначення запитів. Типи та режими створення запитів. Поняття форми, призначення, типи та режими створення. Загальні положення, типи звітів та режими їх створення.
Тема 9. Геоінформаційні системи та геоінформаційні технології в організації туризму	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH17, PH15, PH20	Географічні інформаційні системи. Просторові дані. Координати просторових даних. Модель просторових даних. Складові частини й компоненти ГІС. Сучасні засоби ГІС. Застосування портативних ГІС і систем глобального позиціонування в туристичній діяльності. Інструментальні пакети програмного забезпечення. Довідкові картографічні системи й інтерактивні карти в Інтернеті. Можливості ГІС у вирішеннях туристичних задач.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

– лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;

- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло

питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2001. 400 с
2. Михеева В.Д., Харитоновна І.А. Microsoft Access 2003. БХВ-Петербург, 2004. 1069 с. + CD-ROM.
3. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: КНЕУ, 2003. 259 с.
4. Калберг Київ Бізнес-аналіз с помощью Excel / пер. с англ. Київ : Диалектика, 1997. 448 с.
5. Круглов В.В., Борисов В.В. Искусственные нейронные сети. Москва : Горячая линия - Телеком, 2002. 382 с.
6. Гаврилов В. П. Інформаційні системи і технології в туризмі : навчальний: посібник Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 168 с.
7. Білогурова Г. В. Конспект лекцій з курсу «Інформаційні системи і технології в туризмі» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання напряму 6.140103 – Туризм) / Г. В. Білогурова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 49 с.

Допоміжна

1. Маклаков СВ. Моделирование бизнес-процессов с BPWin. Москва : ДИАЛОГ-МИФИ, 2002. 224 с.
2. Пінчук Н.С., Галузинський Г.П., Орленко Н.С. Інформаційні системи і технологи в маркетингу : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. Київ : КНЕУ, 2001. 296 с.
3. Білогурова Г. В. Конспект лекцій з курсу «Інформаційні системи і технології в туризмі». Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2016. 49 с.
4. Морозов М.А., Морозова Н.С. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: Учебник. 2-е изд., стереотип. Москва : Изд. Центр "Академия", 2000. 240 с.
5. Морозов М.А., Морозова Н.С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учебник. Москва : Изд. Центр "Академия", 2008. 288 с.
6. Гуляев В. Г. Нові інформаційні технології в туризмі. Москва ,1999. 144 с.
7. Матвієнко О. В., Бородіна І Л. Internet-технології: проектування Web-сторінки: Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2000 . 154 с.
8. Сакун Л.В. Теория и практика подготовки специалистов сферы туризма в развитых странах мира: Монография. Київ: МАУП, 2000 . 399 с..
9. Сайти по туризму. URL : www.travel.kiev.ua, www.tours.kiev.ua, www.i-tour.com.ua, www.travel-tour.com.ua, www.world-tourizm.org

Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне)). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
7. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL : <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>
8. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
9. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
10. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
11. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
12. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>

13. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>
14. Сайт програми Project expert. URL : www.pro-expert.ru
15. Курси ІТ дисциплін. URL : www.intuit.ru
16. ОБУЧЕНИЕ В ИНТЕРНЕТ. URL : <https://www.lessons-tva.info/>
17. Поездки нового рівня: <https://amadeus.com/ru>
18. For travel's game-changers: <https://www.travelport.com/>
19. We are Genesys Digital Transformation: <https://www.genesys.net/>
20. Sabre: <https://www.sabre.com/>
21. Сайти програмних засобів. URL : www.proftourportal.ru, www.wtourbusiness.ru, www.wwtourbusinessl.com

Дедлайни та перескладання

Завдання до лабораторних та самостійних робіт з відповідної теми повинні бути виконані і здані на оцінювання протягом 14 днів з дати заняття. У випадку порушення термінів кількість балів знижується на 10%.

Кінцевим терміном здачі завдань є останній робочий день навчального семестру.

Порядок повторного проходження контрольних заходів у НУВГП врегульовано «Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: <http://ep3.nuwm.edu.ua/5040/>.

Усі перездачі проходять за погодженням з директором ННІ. Правила ННЦНО стосовно повторного тестування наведено у документах: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Перша перездача проводиться через ННЦНО згідно з розкладом перездач, який розміщено в додатку Мій НУВГП та ПС-Студент WEB: <http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/shell.cgi?n=999>.

У випадку отримання незадовільної оцінки, здобувач направляє на комісію з перездачі дисципліни, яка формується деканатом ННІ. Після трьох невдалих спроб здачі семестрового підсумкового контролю з навчальної дисципліни вважається, що здобувач має академічну заборгованість. Рішення про повторне вивчення навчальної дисципліни або відрахування здобувача приймає ректор на підставі звернення директора ННІ, як це передбачено «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП»: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4273>.

У випадку нездачі підсумкового контролю через хворобу чи з інших поважних причин, здобувач має написати заяву на ім'я директора ННІ для зміни строків сесії.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу <http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

У випадку відсутності з поважних причин (індивідуальний план, лікарняний, мобільність тощо) здобувач самостійно опрацьовує теоретичний матеріал і виконує завдання з відповідної практичної роботи.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері туризму. Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Програма національних обмінів «Плацкарт» відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/13963/>

За угодами про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), на основі двосторонніх договорів між НУВГП та зарубіжними навчальними закладами.

Лектор

Зубик Я.Я., ст..викладач