

УДК 378

## **ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ GOOGLE FORMS ДЛЯ КОНТРОЛЮ РІВНЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**К. В. Каграманян**

студентка 1 курсу, група ЦТ-11, навчально-науковий інститут автоматичної, кібернетики та  
обчислювальної техніки

Науковий керівник – старший викладач О. В. Парфенюк

*Національний університет водного господарства та природокористування,  
м. Рівне, Україна*

**У зв'язку з набранням чинності наказу про дистанційну форму навчання, МОН надає рекомендації закладам освіти щодо організації освітнього процесу під час дистанційного навчання. Тому з'являється необхідність у використанні онлайн-тестів, а саме Google Forms, для контролю рівня знань студентів вищих навчальних закладів.**

**Ключові слова:** контроль знань, дистанційне навчання, тестування, Google Forms.

**В связи с вступлением в силу приказа о дистанционной форме обучения, МОН предоставляет рекомендации учебным заведениям по организации образовательного процесса при дистанционном обучении. Поэтому появляется необходимость в использовании онлайн тестов, а именно Google Forms для контроля уровня знаний студентов высших учебных заведений.**

**Ключевые слова:** контроль знаний, дистанционное обучение, тестирование, Google Forms.

**In connection with the entry into force of the order on distance learning, the Ministry of Education and Science provides recommendations to educational institutions on the organization of the educational process during distance learning. Therefore, there is a need to use online tests, namely Google Forms to monitor the level of knowledge of university students.**

**Keywords:** knowledge control, distance learning, testing, Google Forms.

**В умовах дистанційного навчання** процес контролю і самоконтролю стає динамічнішим, а зворотний зв'язок студентів з викладачем значно систематичнішим і продуктивним [1].

Дистанційне навчання представляє комплексну педагогічну технологію ХХІ сторіччя, яка ґрунтується на використанні можливостей інформаційно-комунікаційних технологій досягнень педагогіки, психології, соціології та інших наук, що спрямовані на розвиток людини у суспільстві [2].

Контроль знань є необхідним елементом дистанційної форми навчального процесу студентів. Він має місце на всіх стадіях процесу навчання, але особливого значення набуває після вивчення будь-якого розділу програми і завершення навчання.

Тести – не ідеальний спосіб перевірки засвоєння матеріалу, але найкращий з тих, які ми на сьогодні маємо. Головна перевага тестів – їх об'єктивність, неупередженість, можливість швидкої автоматичної перевірки великої кількості відповідей. Саме тому тестові завдання широко використовуються при проведенні контролю знань у закладах вищої освіти [5].

Контроль знань у навчально-виховному процесі виконує цілий ряд функцій: оцінюючу, стимулюючу, розвиваючу, навчальну, діагностичну, виховну та інші.

**Процес контролю** – одна з найбільш трудомістких і відповідальних операцій у навчанні, пов'язана з гострими психологічними ситуаціями як для студентів, так і для викладача. Традиційні методи контролю потребують багато часу та містять елемент суб'єктивного ставлення викладача. Тестовий контроль дає можливість викладачеві упродовж досить обмеженого часу перевірити якість знань у значної кількості учнів, за його допомогою стає можливим контроль знань на необхідному, заздалегідь запланованому рівні [6].

Тому суттєво зросла актуальність онлайн-ових платформ і сервісів, які сприяють взаємодії викладача зі здобувачами освіти за допомогою тестів і вправ.

Успішне й ефективне застосування методів комп'ютерного тестування залежить від двох визначальних факторів: по-перше, це відсутність доступу сторонніх до даних, що містять інформацію про правильні відповіді; по-друге, якість тестових завдань. Програми для тестування мають переваги над традиційною системою перевірки знань, а саме:

- одне завдання має декілька варіантів відповідей;
- робота закінчується виведенням на екран статистичної інформації про кількість помилок і виставленої оцінки;
- науково-педагогічний працівник бачить реальні знання студента [3].

**Одним із найпростіших** і найзручніших сервісів є Google Forms. Користуватися ним може будь-хто, однак для цього потрібно відкрити обліковий запис у Gmail.

Google Forms – це програмне забезпечення для створення та адміністрування опитування, який може автоматизувати перевірку знань студентів під час дистанційного або змішаного навчання. Google Forms використовують самостійно чи як складник платформи Google Classroom. За його допомогою створюють різні типи завдань:

- текст (Text): коротка текстова відповідь, яку потрібно вписати самостійно;
- текст абзацу (Paragraph text): довга текстова відповідь, що складається з кількох абзаців;
- множинний вибір (Multiple choice): вибір однієї правильної відповіді з кількох;
- прапорці (Checkboxes): використовують для створення запитань із кількома правильними відповідями, які потрібно відзначити галочкою;
- вибір зі списку (Choose from a list): вибір однієї правильної відповіді з поданого переліку;
- інші типи [4].

Для створення тестів використовують такий механізм:

1. Для відкриття форми необхідно серед продуктів Google обрати продукт «Форми».
2. У вікні, що відкрилося, натиснути кнопку «Перейти в Google Форми»
3. Далі потрібно натиснути «+», щоб створити форму.
4. Записуємо запитання, для створення нового запитання, натискаємо «Додати опцію».

Можливість вказати кількість балів за тестові завдання та правильних відповідей на них з'являється тільки в тому разі, якщо в налаштуваннях форми на вкладці «Тести» ввімкнений перемикач «Увімкнути/вимкнути оцінки». Після цього при виділенні запитання знизу з'являється надпис «Ключ опитування», при клікові, по якому відкривається сторінка, на якій можна вказати кількість балів за виконання тесту та правильні відповіді.

Автоматична перевірка результатів передбачена тільки для деяких типів запитань. До них відносяться:

- завдання з варіантами відповіді – вибір одного варіанту відповіді з кількох запропонованих, тести одиничного вибору;
- прапорці – вибір кількох варіантів відповіді з кількох запропонованих, тести множинного вибору;
- таблиця з варіантами відповіді – необхідно встановити відповідність між виразами в рядках та колонках таблиці, тести на відповідність;

• завдання з короткими відповідями – коротка відповідь у вигляді числа чи тексту, тести з відкритою відповіддю.

Після виконання тесту респондент має змогу побачити свої результати, зведені діаграми з результатами інших учасників тестування, правильні відповіді на запитання тесту, якщо ці можливості були вказані в налаштуваннях.

Автор тесту на вкладці «Відповіді – Усі відповіді» бачить зведені результати тестування, запитання, на які часто відповідають неправильно, узагальнені графіки відповідей на кожне запитання. На вкладках «Запитання» та «Окремий респондент» аналізуються відповіді на окремі запитання та результати кожного учасника тестування. Узагальнені результати тестування можна переглянути у вигляді таблиці.

Таблиця з результатами тестування містить відмітку часу, коли проходився тест, набрані бали, а також всі відповіді на запитання. Дана таблиця представляє собою Google-версію документа Excel, і з нею можна здійснювати більшість прийнятих в Excel операцій. Найчастіше використовуємо сортування, яке дозволяє розмістити прізвища в алфавітному порядку, упорядкувати список по групам студентів/ класам учнів, переглянути рейтинг результатів [5].

Після створення тесту можна відкрити до нього спільний доступ, або надіслати електронною поштою, або вбудувати на свій сайт за допомогою спеціального коду [6].

У сервісі Google Форми є можливість створювати питання різних категорій:

- з вибором однієї або кількох варіантів відповідей;
- з написанням короткої або розгорнутої відповіді;
- з встановленням відповідності, множинним вибором.

Посилання на готову форму може бути відправлено студенту індивідуально по електронній пошті або в повідомленні соціальної мережі, також її можна додати в групу, створену в тій чи іншій соціальній мережі, або розмістити на сайті навчального закладу [7].

**Отже, здійснення систематичного контролю** за навчальною діяльністю студентів є однією з найважливіших проблем дистанційного навчання. Тому Google Forms на дистанційному навчанні є зручною платформою для контролю знань, за допомогою якої систему освіти можна зробити максимально гнучкою, персоналізованою й інтерактивною. Це найкращий вибір як онлайн-інструмент тестового контролю знань студентів. Google Форма дає змогу викладачам швидко та якісно створювати тести для перевірки знань у закладах вищої освіти.

1. Тестування. Контроль якості у дистанційному навчанні освіти. URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/mod/book/tool/print/index.php?id=26625> (дата звернення: 12.03.2021).
2. Кухаренко В. М., Рибалко О. В., Сиротенко Н. Г. Дистанційне навчання: умови застосування. Дистанційний курс : навч. посіб. / за ред. Кухаренка В. М. Харків : НТУ «ХПІ». 2001. 282 с.
3. Мороховець Г. Ю. Тестування як форма контролю та діагностики знань здобувачів вищої освіти. Полтава, 2018. 15 с.
4. Створення тестів для онлайн-навчання: огляд платформ. URL: [https://osvita.ua/vnz/high\\_school/80118/](https://osvita.ua/vnz/high_school/80118/) (дата звернення: 12.03.2021).
5. Хмарні технології в освіті. URL: <https://sites.google.com/view/cloudinedu/google-forms/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B2-google-forms> (дата звернення: 12.03.2021).
6. Академія інноваційного розвитку освіти. URL: <http://www.airo.com.ua/znayomimos-google-formi-dlya-stvorenniya-testu/> (дата звернення: 12.03.2021).
7. Применение онлайн-сервиса «Google Forms» в условиях дистанционного обучения. URL: <https://infourok.ru/primenenie-onlajn-servisa-google-forms-v-usloviyah-distancionnogo-obucheniya-4275948.html> (дата звернення: 15.03.2021).