

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 — Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 - Цивільна безпека
Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ*

Голова вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 11 від "18" грудня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Ректор /В.С. Мошинський/

(наказ № 382 від "15" 07 2021 р.)



Рівне 2021 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри спеціальних юридичних дисциплін ННІ права, протокол № 5 від «07» грудня 2020 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості, протокол № 5 від «10» грудня 2020 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ права, протокол № 4 від «11» грудня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу



Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Цимбалюк Валерій Іванович** – к.ю.н., професор, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін, директор навчально-наукового інституту права НУВГП;
2. **Благодир Сергій Миколайович** — к.ю.н., доцент кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності НУВГП.
3. **Гришко Вікторія Іванівна** – к.п.н., доцент кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності НУВГП.

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Овдіюк Василь Петрович** – директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги в Рівненській області.
2. **Гайдук Олег Григорович** – заступник директора Рівненського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, завідувач відділ криміналістичних видів досліджень.
3. **Хмилецький Олег Олексійович** - Заступник начальника Управління СБ України в Рівненській області, начальник відділу БКОЗ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищої освіти закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 р.,4 міс.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію ОП №1041 від 18.12.2020 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ep3.nuwm.edu.ua https://nuwm.edu.ua/nni-prava/kaf-mpug/osvitni-proghrami
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування високого професіоналізму, моральної та правової культури у майбутніх правоохоронців, здатних професійно та якісно впливати на процес правотворчості, правозастосування, здійснювати ефективні заходи для забезпечення публічної безпеки і порядку, дієвої протидії злочинності та правопорушенням, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави тощо та піднесення авторитету працівників у сфері правоохоронної діяльності, а також формувати у них глибокі загальнонаукові та професійні компетентності, що сприятимуть розвитку творчого та креативного мислення, швидкої орієнтації у великій кількості професійної інформації, здатності самостійно поповнювати свої знання шляхом реалізації власних творчих можливостей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань — 26 Цивільна безпека, спеціальність — 262 Правоохоронна діяльність
Орієнтація освітньої програм	Освітньо-професійна програма Професійні акценти :

	<p>- здатність майбутніх правоохоронців визначати з урахуванням умов і реальних можливостей найефективніші шляхи та способи реалізації поставлених перед ними правоохоронних завдань у межах нормативно визначених повноважень.</p> <p>- формування компетентностей та ділових, особистісно-психологічних і моральних якостей, які дозволяють майбутньому правоохоронцю вміло виконувати службові функції на певних посадах.</p> <p>- уміння вступати у правові відносини, які випливають із змісту службових повноважень не лише в середині органу чи підрозділу, але й зовні, тобто вступати у відносини з громадянами, іншими державними та недержавними органами.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, розшукова робота, боротьба зі злочинністю, протидія корупції, кримінально-процесуальні документи, медіація, конфліктологія, слідчі дії, докази, доказування, зобов'язання, оперативно-розшукові заходи, негласні слідчі дії.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі юриспруденції, спеціальності «Правоохоронна діяльність». Акцент на формуванні розуміння у майбутніх правоохоронців особливостей діяльності правоохоронних органів, правової конфліктології, розслідування окремих видів злочинів, психологічних аспектів діяльності працівників правоохоронних органів, та на уміння здійснювати оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії, заходи щодо публічної безпеки тощо.
Особливості програми	Залучення до освітнього процесу фахівців-практиків; інтеграція юридичних та психологічних освітніх компонент з метою формування майбутнього професіоналів; достатнє матеріально-технічне забезпечення; можливість навчатися за програмами неформальної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» 2423Дізнавач 2423Експерт (органи внутрішніх справ) 2423Інспектор 2423Оперуповноважений 2423Помічник начальника чергової частини 2423Слідчий (органи внутрішніх справ) 2423Спеціаліст-вибуховик 2423Спеціаліст-криміналіст 2423Старший дізнавач з особливих доручень 2423Старший інспектор з особливих доручень 2423Старший оперуповноважений в особливо важливих справах 2423Старший слідчий в особливо важливих справах
Подальше навчання	Можливість продовження навчання та освоєння освітньої програми третього освітньо-наукового рівня, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій (перевернуті, бінарні), мультимедійних лекцій, практичних занять, тренінгів, ситуативних ігор тощо. Передбачена самостійна робота на основі підручників, конспектів, цифрового репозиторію, платформи Moodle, консультації з викладачами, індивідуальні заняття, групова проектна робота, дослідницька робота.
Оцінювання	Модульні роботи, письмові екзамени, заліки, практика, курсові роботи, єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СК4.Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення</p>

	<p>публічної безпеки і порядку.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p> <p>СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.</p> <p>СК16. Здатність ефективно вирішувати правові конфлікти</p> <p>СК17. Здатність попереджувати, запобігати та виявляти корупційні прояви</p> <p>СК18. Здатність до аналізу міжнародного досвіду у сфері правоохоронної діяльності, вміння аналізувати та застосовувати міжнародні документи в сфері захисту прав людини та громадянина</p>
7 – Програмні результати навчання	
РН1.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
РН2.	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
РН3.	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність
РН4.	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
РН5.	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.
РН6.	Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).
РН7.	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
РН8.	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та

	інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
PH9.	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандарне і спеціалізоване програмне забезпечення.
PH10.	Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.
PH11.	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
PH12.	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
PH13.	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
PH14.	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
PH15.	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
PH16.	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань
PH17.	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
PH18.	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.
PH19.	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень
PH20.	Вирішувати правові конфлікти, розуміти психологічні особливості людей різних вікових та соціальних категорій
PH21.	Застосовувати альтернативні способи врегулювання правових конфліктів мирним шляхом, використовувати в процесі професійної діяльності основні аспекти медіації
PH22.	Аналізувати та розуміти проблемні аспекти імплементації міжнародного досвіду у сфері державної та приватної

	правоохоронної діяльності
PH23.	Розвивати системи знань і умінь, які забезпечують здатність запобігати виникненню корупційних діянь, протидіяти проявам корупції і усувати наслідки правопорушень, пов'язаних з корупцією
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професійно-викладацького складу НУВГП. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають спрямованості програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи к.ю.н., проф. Цимбалюк В.І. та викладацький склад, який забезпечує реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Використовуються спеціалізовані аудиторії та лабораторії, зокрема: Криміналістична тренінгова лабораторія з двома полігонами, філія кафедри спеціальних юридичних дисциплін при Рівненському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України, Навчально-наукова лабораторія правової інформатики, що оснащені сучасною криміналістичною технікою, комп'ютерними програмами тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Розроблено навчально-методичне забезпечення освітніх компонент; створено електронну юридичну бібліотеку; наявні у бібліотечному фонді фахові, у т.ч. міжнародні, періодичні видання та інтернет-ресурси, достатня кількість навчальних посібників, підручників, кодексів, тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива для здобувачів та викладачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій. Для здобувачів - в межах програми національних обмінів «Плацкарт».
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива для здобувачів та викладачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови й особливості освітньо-професійної програми обумовлюються можливістю навчання іноземних громадян з використанням сучасних методів викладання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія права	3	Екзамен
ОК 2.	Заходи публічної безпеки	6	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (рівень В2)	5	Екзамен
ОК 4.	Прийняття рішень та планування дій під час виявлення, розкриття та розслідування кримінальних правопорушень	3,5	Екзамен
ОК 5.	Методологія наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності	3	Екзамен
ОК 6.	Сучасні інформаційні правові технології	3	Екзамен
ОК 7.	Особливості розслідування злочинів окремих категорій	3	Екзамен
ОК 8.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	4,5	Екзамен
ОК 9.	Запобігання та протидія проявам насильства	6	Екзамен
ОК 10.	Організаційні та правові засади запобігання і протидії корупції в Україні	4,5	Залік
ОК 11.	Проблеми боротьби з організованою злочинністю	4,5	Екзамен
ОК 12.	Тактика спеціальних дій правоохоронця у службових ситуаціях	3	Залік
ОК 13.	Управління в сфері правопорядку	3	Залік
ОК 14.	Виробнича практика	13,5	Залік
ОК15.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ 1.	Спецкурс за вибором	6	Залік
ВБ 2.	Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	3	Залік
	Актуальні проблеми правової конфліктології		
ВБ 3.	Основи приватної (розшукової) детективної діяльності	5	Залік
	Міжнародний досвід здійснення приватної детективної діяльності		
ВБ 4.	Практика застосування Європейської конвенції з захисту прав людини	3	Залік
	Міжнародний досвід здійснення правоохоронної діяльності		
ВБ 5.	Судова медицина та психіатрія	3	Залік
	Експертологія		
ВБ 6.	Міжнародний досвід медіації в правоохоронній діяльності	3	Залік
	Альтернативні способи вирішення правових конфліктів		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	кредитів

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема ОП представлена у додатку 1

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр правоохоронної діяльності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

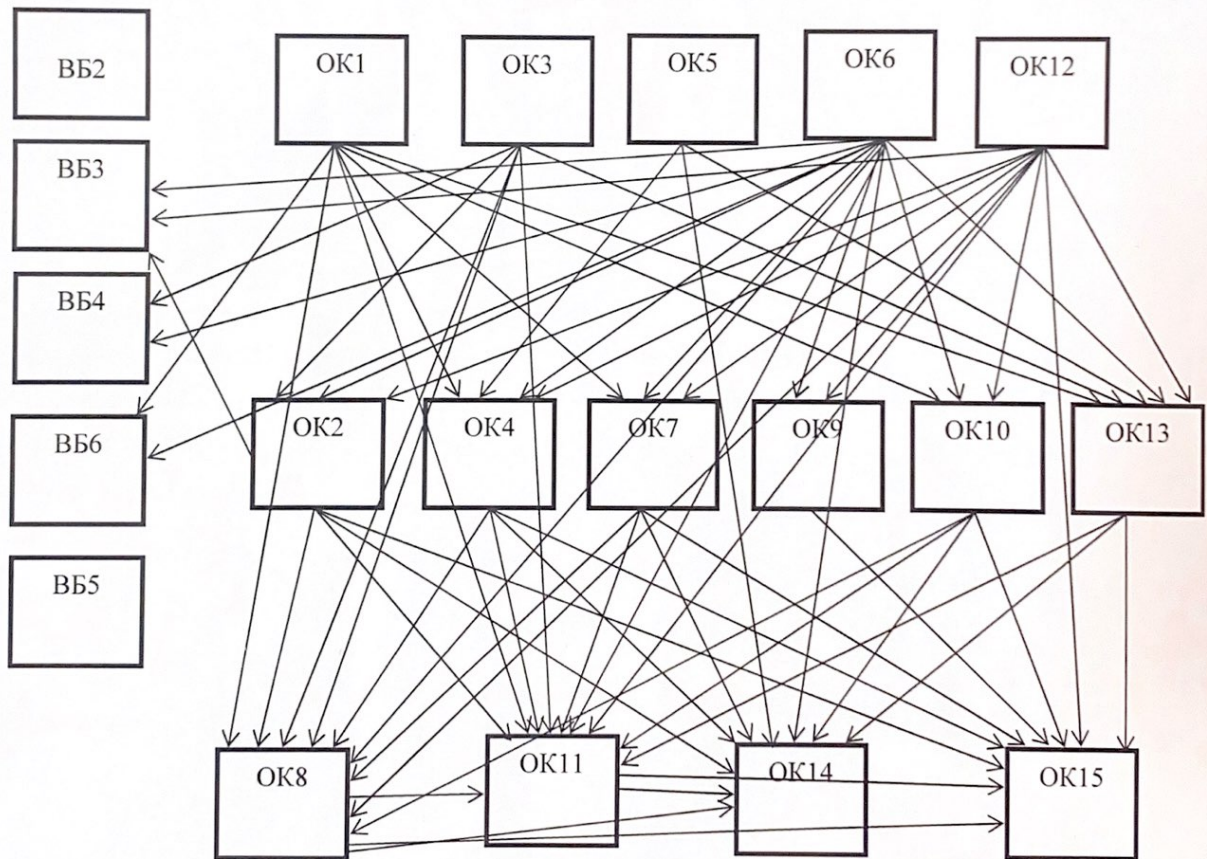
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК2		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3			+		+	+					+				+	+		+	+	+
ЗК4				+	+		+	+						+	+					+
ЗК5	+		+		+	+		+			+			+	+	+	+		+	+
ЗК6				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК7		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК9	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК10							+	+		+	+	+	+	+	+				+	+
СК1					+				+	+				+	+					
СК2		+					+	+	+	+	+		+	+	+		+			
СК3	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК4		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					
СК5			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК6							+	+		+	+	+	+	+	+	+				
СК7										+	+	+	+	+	+	+	+			
СК8		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК9		+		+				+	+		+	+	+	+	+					+
СК10				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК11		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК12			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК13				+			+	+		+	+	+	+	+	+					
СК14								+				+	+	+	+					
СК15				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
СК16							+	+					+	+	+	+				+
СК17						+	+			+		+	+	+	+					+
СК18			+				+						+	+	+			+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6
ПН1	+	+			+									+	+					
ПН2		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПН3	+			+				+			+	+	+	+	+					+
ПН4	+						+	+		+	+	+	+	+	+					+
ПН5				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПН6			+		+									+	+		+	+		+
ПН7				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПН8		+					+	+		+	+	+	+	+	+					+
ПН9		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПН10		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПН11				+	+				+	+	+	+		+	+			+		+
ПН12	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПН13			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПН14	+				+									+	+					
ПН15		+		+			+		+			+	+	+	+		+	+		
ПН16				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПН17		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПН18				+			+			+	+	+	+	+	+	+				
ПН19		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПН20	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПН21													+	+	+	+	+			+
ПН22			+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+		
ПН23				+			+	+		+	+	+		+	+					

Додатки
Додаток 1. Структурно-логічна схема ОПП ПРАВООХОРОННА
ДІЯЛЬНІСТЬ

Рис. 1. Структурно-логічна схема ОПП ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ



Додаток 2. Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:



МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
Координаційний центр з надання правової допомоги
Регіональний центр з надання безоплатної вторинної
правової допомоги у Рівненській області

вул. Кавказька, 7 м. Рівне, 33013, Україна Т/Ф: (0362) 46-01-09 E: office.rivne@legalaid.rv.ua

03.12.2020 р.

Відгук-рецензія
на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
що впроваджена в Навчально-науковому інституті права НУВГП

ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітку та логічну структуру, достатню забезпеченість матеріально-технічної, інформаційної та навчально-методичної складових. Мета відображає сучасні тенденції у професійній підготовці майбутніх правоохоронців та націлена на формування необхідних компетентностей і результатів навчання. На відповідному рівні укомплектоване співвідношення обов'язкових та вибіркових компонент. Відповідно до вимог щодо формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти у ЗВО сформовано кошик вибіркових дисциплін, де розміщено ряд освітніх компонент, що посилять формування результатів навчання, зазначених у ОПП.

На нашу думку, позитивними є реалізації ОПП є залучення до освітнього процесу викладачів-практиків, можливість здійснювати академічну мобільність та брати участь у програмах неформальної освіти. Кадровий склад групи забезпечення відповідає вимогам та повною мірою задовольняє ліцензійні умови.

Стандарт вищої освіти спеціальності 262-Правоохоронна діяльність пропонує формувати у майбутніх правоохоронців ряд результатів навчання, що пов'язані з забезпеченням законності та правопорядку, захисту прав та інтересів особистості, суспільства, держави, розуміти основи забезпечення національної безпеки, тому вважаємо доречним вивчення здобувачами таких ОК, як «Заходи публічної безпеки», «Практика застосування Європейської конвенції з захисту прав людини», «Міжнародний досвід здійснення правоохоронної діяльності». Проте, вважаємо, що компетентності та результати навчання, запропоновані Стандартом варто розширити такими, що орієнтовані саме на аналізі зарубіжного досвіду здійснення правоохоронної діяльності. Також, вважаємо актуальним вивчення здобувачами дисциплін психологічного спрямування та медіації.

В цілому ОПП «Правоохоронна діяльність» відповідає Стандарту вищої освіти та може бути впроваджена в освітній процес для підготовки фахівців-правоохоронців.

Директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної допомоги у Рівненській області



Овдіюк В.П.

Відгук-рецензія
на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» другого
(магістерського) рівня вищої освіти, розроблену робочою групою
навчально-наукового інституту права
Національного університету водного господарства та природокористування

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 262-Правоохоронна діяльність. ОПП має на меті забезпечити формування високого професіоналізму, моральної та правової культури у майбутніх правоохоронців, здатних професійно та якісно впливати на процес правотворчості, правозастосування, здійснювати ефективні заходи для забезпечення публічної безпеки і порядку, дієвої протидії злочинності та правопорушенням, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави тощо та піднесення авторитету працівників у сфері правоохоронної діяльності.

До освітнього процесу залучено практиків у галузі правоохоронної діяльності через викладання, проведення наукових, виховних та практико орієнтованих спільних заходів. Також, кадровий склад групи забезпечення має відповідних фахівців, що забезпечують навчання і викладання. Достатня матеріально-технічна база для реалізації ОПП. Розроблено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог.

Вважаємо доречним включення до ОПП такої дисципліни як «Сучасні інформаційні правові технології», що дасть можливість майбутнім правоохоронцям використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення. Також, на нашу думку, вивчення такої ОК, як «Експертологія» забезпечить розвиток вмінь надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах професійної діяльності.

Вцілому ОПП «Правоохоронна діяльність» є актуальною і логічною та може бути впроваджена до освітнього процесу здобувачів спеціальності 262 -
Правоохоронна діяльність.

Заступник директора Рівненського
НДЕКЦ МВС – завідувач відділу
криміналістичних видів досліджень

04.12.2020



О.Г. Гайдук

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність»,
розроблену в ІНІ права НУВГП**

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою відповідно до Стандарту вищої освіти галузі знань 26-Цивільна безпека, спеціальності 262-Правоохоронна діяльність.

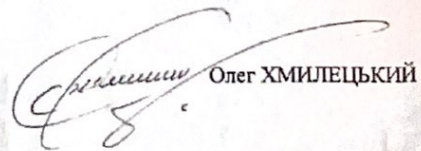
В ОПП визначено програмні результати навчання та комплекс компетентностей, обсяг і опис освітньої програми, форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Послідовність вивчення освітніх компонент, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Вважаємо доречним доповнення очікуваних результатів навчання тим, щоб освітній процес спрямовувати на розвиток системи знань і умінь здобувачів, які забезпечуватимуть здатність запобігати виникненню корупційних діянь, протидіяти проявам корупції і усувати наслідки правопорушень, пов'язаних з корупцією, адже це явище у наш час гостро проявляється у всіх сферах суспільної діяльності та потребує професійного вирішення.

Також посилить перелік результатів навчання і вміння аналізувати та розуміти проблемні аспекти імплементації міжнародного досвіду у сфері державної та приватної правоохоронної діяльності, адже майбутнім фахівцям важливо орієнтуватися у світових інтеграційних процесах та їх впливі на Україну.

Аналіз ОПП дає можливість стверджувати про її актуальність та відповідність сучасним вимогам. Тому ОПП «Правоохоронна діяльність» може бути впроваджена в освітній процес підготовки магістрів-правоохоронців.

Заступник начальника Управління -
начальник відділу БКОЗ


Олег ХМИЛЕЦЬКИЙ