

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"ТУРИЗМ"

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
Галузі знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: бакалавр з туризму

"ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ"

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 6 від 29 червня 2017 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Ректор В. С. Мошинський

(наказ № 424 від "15" 08. 2017 р.)

Рівне 2017 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Коротун Сергій Ігорович – к.геогр.н., доцент, завідувач кафедри туризму НУВГП (керівник робочої групи)

Романів Андрій Степанович – к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму НУВГП

Кушнірук Юрій Степанович – к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму НУВГП

Розглянуто на засіданні кафедри туризму

Протокол № 10 від 12.06.2017 р.

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності 242 "Туризм"

Протокол № 7 від 23.06.2017 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 "Туризм"

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Першого рівня вищої освіти Кваліфікація: бакалавр з туризму Назва професійної кваліфікації у випадку її присвоєння за освітньою програмою відповідно до професійного стандарту
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. ОС «бакалавр»- 240 кредитів / 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 1895284 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 прот. № 126, наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л. Термін дії до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2017-2021рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування www.nuwm.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	24 Сфера обслуговування 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Професійна

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна програма: «Туризм». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські освітньо-професійні та освітньо-наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника.</p> <p>Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок з організації туристичної діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з туристичної справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи організації туристичної діяльності, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування *Класифікатор професій ДК 003:2010 http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, готельного господарства, ресторанного сервісу, курортної справи.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування

	<p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3439 Інспектор з туризму</p> <p>2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні экзамени, заліки, звіти з лабораторних та практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, поточний контроль, захист дипломної бакалаврської роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмологію</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p>

	<p>ЗК3. Екологічність мислення та соціальна відповідальність</p> <p>ЗК4. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>ЗК5. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК7. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами)</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК10. Уміння працювати автономно та в команді</p> <p>ЗК11. Здатність планувати та управляти власним часом</p> <p>ЗК12. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання і розуміння предметної області своєї професії</p> <p>ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність орієнтуватись в організації – туристично-рекреаційного простору</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p>

	<p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у полікультурному середовищі</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;</p> <p>ПРН2. визначати зміст базових понять з туризму та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук;</p> <p>ПРН3. називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію;</p> <p>ПРН4. пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;</p> <p>ПРН5. аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;</p> <p>ПРН6. виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;</p> <p>ПРН7. розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;</p> <p>ПРН8. ідентифікувати та аналізувати туристичну документацію;</p> <p>ПРН9. організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН10. розуміння принципів і процесів щодо організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу</p>
--	--

та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна.

ПРН11. демонструвати навички володіння державною та іноземними (ною. мовами (мовою.;

ПРН12. застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;

ПРН13. встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;

ПРН14. проявляти повагу до індивідуального і культуПРНого різноманіття;

ПРН15. проявляти професійну толерантність до етичних принципів.

ПРН16. управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;

ПРН17. адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;

ПРН18. відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань;

ПРН19. виявляти проблемні ситуації;

ПРН20. приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;

ПРН21. демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.

ПРН22. Знати основні віхи географічного пізнання світу; організаційні форми гостинності на різних етапах історичного розвитку людства; історичні періоди розвитку туризму у світі та Україні, філософські позиції формування світогляду; пояснювати суттєві особливості світових релігій, виявляти та аналізувати основні форми мислення, застосовувати знання при аналізі та оцінюванні суспільних феноменів.

ПРН23. Знати, оцінювати та аналізувати соціально-економічні процеси на мега-, макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.

ПРН24. Використовувати методології математичного та статистичного дослідження економічних процесів, основних принципів розробки систем статистичних показників.

ПРН25. Підбирати і застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань

	<p>про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ПРН26. Розробляти та реалізовувати проекти в сфері туризму, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі туризму.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри публічного управління і адміністрування та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), карти, атласи, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання туристичного офісу готельно-ресторанне обладнання, спортивне спорядження та ін.</p> <p>У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у розділі 8. Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 242 «Туризм» представлено у Ліцензійній справі.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ЦЗП 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ЦЗП 1.2	Філософія	3,0	екзамен
ЦЗП 1.3	Історія та культура України	4,0	екзамен
ЦЗП 1.4	Іноземна мова	5,0	залік, екзамен
ЦЗП 1.5	Друга іноземна мова	6,0	залік
ЦЗП 1.6	Основи екології	3,0	залік
ЦЗП 1.7	Рекреаційна географія	3,0	екзамен
ЦЗП 1.8	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	екзамен
ЦЗП 1.9	Економічна та соціальна географія України	4,0	екзамен
ЦЗП 1.10	Вища та прикладна математика	5,0	екзамен
ЦЗП 1.11	Культурологія та релігієзнавство	3,0	екзамен
ЦЗП 1.12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ЦЗП 1.13	Вступ до фаху	3,0	залік
ЦЗП 1.14	Географія та економіка міжнародного туризму	6,5	залік, екзамен
ЦЗП 1.15	Туризмознавство	4,0	залік
ЦЗП 1.16	Рекреалогія	6,0	екзамен
ЦЗП 1.17	Туристичне країнознавство	6,5	екзамен
ЦЗП 1.18	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ЦЗП 1.19	Туристичні ресурси України	4,0	екзамен
ЦЗП 1.20	Заповідна справа	5,5	екзамен
ЦЗП 1.21	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ЦЗП 1.22	Ділова іноземна мова	6,0	залік, екзамен
ЦЗП 1.23	Екологічні основи збалансованого природокористування	3,5	екзамен
Всього за циклом		100,0	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1. Навчальні дисципліни фахової підготовки (спеціалізації) (ФП 2)			
ЦПП 2.1	Екскурсійна діяльність	4,0	екзамен
ЦПП 2.2	Зелений туризм	4,0	екзамен
ЦПП 2.3	Туристичне краєзнавство / Курсова робота	4,5	екзамен
ЦПП 2.4	Ресторанна справа	5,5	екзамен
ЦПП 2.5	Готельна справа / Курсова робота	6,0	екзамен
ЦПП 2.6	Менеджмент у туризмі	6,0	екзамен
ЦПП 2.7	Маркетинг у туризмі	6,0	екзамен
ЦПП 2.8	Організація туристичних подорожей	4,0	екзамен
ЦПП 2.9	Природні ресурси України	4,0	екзамен
ЦПП 2.10	Туроперейтинг / Курсова робота	4,5	екзамен
ПП 1	Навчальна практика "Вступ до фаху"	4,5	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПП 2	Виробнича (технологічна)	6,0	залік
ПП 3	Виробнича (організаційна)	6,0	залік
ПД	Переддипломна практика	3,0	залік
АЕ	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
КБР	Кваліфікаційна бакалаврська робота	9,0	екзамен
Всього за циклом		78,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВЦЗП 1.1	Статистика Математичне моделювання	4,0	екзамен
ВЦЗП 1.2	Правове регулювання туристичної діяльності / Конституційне право	5,0	залік
ВЦЗП 1.3	Туристична картографія / Геоінформаційні системи в туризмі	4,0	екзамен
ВЦПП 1.1	Економіка підприємства / Комунікативний менеджмент	6,0	екзамен
ВЦЗП 1.4	Страховання в туризмі / Діловодство в готельно- ресторанному бізнесу та туризмі	3,5	залік
ВЦПП 1.2	Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі / Логістика в туризмі	4,0	екзамен
Разом		26,5	
Блок 1			
СВ 1.1-1.6	Спецкурс за вибором	18,0	залік
ВЦПП 1.3	Анімаційна діяльність та масові заходи в туризмі	4,0	залік
ВЦПП 1.4	Бухгалтерський облік у туристичній діяльності	5,0	залік
ВЦПП 1.5	Інформаційні системи і технології в туризмі	4,0	залік
ВЦПП 1.6	Організація підприємницької діяльності в туризмі	4,0	залік
Разом Блок 1:		35,00	
Блок 2			
СВ 2.1	Спецкурс за вибором	6	залік
СС 2.1	Військова підготовка	29,0	екзамен
Разом Блок 2:		35,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		60,5	
ПРАКТИКА			
Навчальна практика			
ПП 1	Навчальна практика "Вступ до фаху"	4,5	залік
Всього		4,5	
Виробнича практика			
ПП 2	Виробнича (технологічна)	6,0	залік
ПП 3	Виробнича (організаційна)	6,0	залік
Всього		12,0	
Всього практика		16,5	
ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
ПД	Переддипломна практика	3,0	залік
АЕ	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
БР	Кваліфікаційна бакалаврська робота	9,0	екзамен
Всього		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 "Туризм" є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 "Туризм" сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Курс	Семестр	Шифр виду навчальної діяльності
1	1	ЦЗП 1.1; ЦЗП 1.7; ЦЗП 1.8; ЦПП 2.9; ЦЗП 1.4; ЦЗП 1.6; ЦЗП 1.11; ЦЗП 1.13
	2	ЦЗП 1.3; ЦЗП 1.4; ЦЗП 1.9; ЦЗП 1.16; ЦЗП 1.17; ЦЗП 1.14; ЦЗП 1.15; ПП 1
2	3	ЦЗП 1.10; ЦЗП 1.14; ЦЗП 1.19; ЦЗП 1.20; ЦЗП 1.5; ЦЗП 1.18; СВ 1.1
	4	ЦПП 2.1; ЦПП 2.2; ВЦЗП 1.1; ВЦЗП 1.3; ЦЗП 1.5; ВЦЗП 1.2; СВ 1.2; ПП 2
3	5	ЦПП 2.3; ЦПП 2.4; ВЦПП 1.1; ЦЗП 1.21; ЦЗП 1.22; СВ 1.3; ВЦПП 1.3
	6	ЦЗП 1.2; ЦПП 2.5; ЦПП 2.6; ЦЗП 1.21; ЦЗП 1.22; СВ 1.4; ВЦПП 1.4; ПП 3
4	7	ЦЗП 1.21; ЦЗП 1.22; ЦПП 2.7; ЦПП 2.10; ВЦЗП 1.4; СВ 1.5; ВЦПП 1.5
	8	ЦЗП 1.23; ЦПП 2.8; ВЦПП 1.2; ЦЗП 1.12; СВ 1.6; ВЦПП 1.6; ПД; АЕ; КБР

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Загальні вимоги

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 "Туризм" здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з готельно-ресторанної справи.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом та освітньою програмою спеціальності 242 "Туризм".

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, застосування теорій та методів готельно-ресторанної справи і характеризується комплексністю умов.

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи визначаються випусковою кафедрою та навчально-методичною радою спеціальності 242 "Туризм" НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

При підготовці бакалаврської роботи студент повинен продемонструвати, спираючись на отримані знання і сформовані академічні, соціально-особові і професійні компетенції, уміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна бакалаврська робота при завершенні освоєння змісту освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, має бути спрямована на рішення теоретичної, експериментальної або прикладної задачі, пов'язаної з розвитком туристичної індустрії.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, що відбиває професійні компетенції випускника бакалаврату відповідно до спеціальності 242 "Туризм".

Шифр	Назва навчальної дисципліни	К-ть кред.	Загальні												Спеціальні (фахові, предметні)																
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	
ВЦПП 1.6	Організація підприємницької діяльності в туризмі	4		●		●	●		●			●	●		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●		●	●		
Блок 2																															
СВ 2.1	Спецкурс за вибором	6	<i>Спецкурс за вибором береться з загальноуніверситетського блоку</i>																												
СС 2.1	Військова підготовка	29	<i>За навчальним планом кафедри військової підготовки</i>																												
Практика																															
Навчальна практика																															
ПП 1	Навчальна практика "Вступ до фаху"	5	●		●	●		●			●	●	●	●	●	●	●												●		
Виробнича практика																															
ПП 2	Виробнича (технологічна)	6	●	●			●		●		●	●	●	●		●				●	●			●			●	●			
ПП 3	Виробнича (організаційна)	6	●	●			●		●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		
Державна атестація																															
ПД	Переддипломна практика	3	●	●		●		●	●			●	●	●	●	●	●	●		●		●	●		●		●	●	●		
АЕ	Атестаційний екзамен	1,5	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		
БР	Бакалаврська робота	9	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		

Примітка: Наведена таблиця обов'язкова за Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187).

6. Прикінцеві положення

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому. Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач випускової кафедри за спеціальністю. Зміни і доповнення до освітньої програми вносяться за рішенням Вченої ради університету.