

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### "ТУРИЗМ"

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: бакалавр з туризму



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 5 від "14" 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор В.С. Мошинський

(наказ № 00366 від "26" 06 2019 р.)

Рівне 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми "Туризм"**

**1. РОЗГЛЯНУТО**

На засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи  
Протокол № 6 від 12.02.2019 р.

**2. СХВАЛЕНО**

Вченою радою навчально-наукового інституту агроекології та землеустрою  
Протокол № 6 від 19.02.2019 р.

**3. ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи



В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного  
відділу



Н.С. Ковальчук

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено робочою групою у складі:**

**Коротун Сергій Ігорович** – к.геогр.н., доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП

**Романів Андрій Степаович** – к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП

**Громаченко Катерина Юріївна** – к.с-г.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП

**Кушнірук Юрій Степанович** – к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Гаврилова Ярослава Кузьмівна – заступник начальника Управління культури і туризму Рівненської ОДА, начальник відділу туризму.

2. Вознюк Яна Ісаківна – директор туристичної агенції Діскавері TUR, ФОП Вознюк В.М.

3. Шпартак Еліна Олегівна – директор туристичної агенції TEZ TOUR, ФОП Шпартак Е.О.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 "Туризм"

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий інститут агроєкології та землеустрою
<b>Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Кваліфікація: бакалавр з туризму (ID 714)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний. ОС "бакалавр"- 240 кредитів (3 роки 10 місяців).
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НД № 1895284 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 прот. № 126, наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л. Термін дії до 01.07.2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, FQЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр. На основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 242 «Туризм» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на	

ринку праці, передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

### **3. Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	24 Сфера обслуговування 242 Туризм
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна програма: "Туризм". Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туристичної індустрії, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські освітньо-професійні та освітньо-наукові програми). Програма визначає туризм як суспільний феномен, складну соціо-еколого-економічну систему, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням і передбачає формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок з організації туристичної діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з туристичної справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи організації в туристичній індустрії, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.

### **4. Придатність випускників**

#### **до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до</b>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої
-----------------------	---

<p><b>працевлаштування</b>  *Класифікатор професій  ДК 003:2010  <a href="http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm">http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm</a></p>	<p>організаційно-правої форми. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, готельного господарства, ресторанного сервісу, курортної справи.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах:  3414 Фахівець з туристичного обслуговування  3414 Організатор подорожей (екскурсій)  3414 Екскурсвод  3414 Фахівець із організації дозвілля  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму  3414 Фахівець із конференц-сервісу  3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування  3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)  3414 Фахівець із туристичної безпеки  3340 Інструктор-методист з туризму  3439 Інспектор з туризму  2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Письмові та усні екзамени, заліки, звіти з лабораторних та практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>
<p><b>6. Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна</b></p>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні</p>

<b>компетентність</b>	професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p>

- СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління
- СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
- СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
- СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
- СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
- СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах
- СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
- СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
- СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу
- СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
- СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
- СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства
- СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
- СК17. Здатність організації зеленого туризму.
- СК18. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації



	<p>туристичної діяльності.</p> <p>СК19. Знати системи екологічного керування в туристичній сфері відповідно міжнародним стандартам.</p> <p>СК20. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку туристичної індустрії.</p> <p>СК21. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p>

	<p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПР23. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічних технологій в організації роботи об'єктів туристичної інфраструктури.</p> <p>ПР24. Знати системи екологічного керування в туристичній галузі відповідно до міжнародних стандартів.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, здатні проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог і відповідають ліцензійним вимогам затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти".</p> <p>Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років</p>

	<p>проходять підвищення кваліфікації або стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри публічного управління і адміністрування та інших кафедр. Забезпеченість навчальними приміщеннями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання для практичних занять з організації виробничо-сервісної діяльності у галузі туризму; комп'ютерна техніка для опрацювання отриманих на практичних заняттях даних, реалізації мультимедійних засобів навчання, пошуку та аналізу інформації в мережі Internet.</p> <p>У ЗВО НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі. Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://nuwm.edu.ua/">http://nuwm.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у цифровому репозиторію НУВГП <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/">http://ep3.nuwm.edu.ua/</a>. Фонд наукової бібліотеки НУВГП містить майже 570 тисяч примірників навчальної, понад 200 тисяч примірників наукової літератури, майже 92 тисячі найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів НУВГП містить понад 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://nuwm.edu.ua/">http://nuwm.edu.ua/</a>. Вільний доступ через сайт НУВГП до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрив знань в університетах України», що об'єднує</p>

	<p>бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки).</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ЗВО НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЦЗП 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ЦЗП 1.2	Філософія	3,0	екзамен
ЦЗП 1.3	Історія та культура України	4,0	екзамен
ЦЗП 1.4	Іноземна мова	5,0	залік, екзамен
ЦЗП 1.5	Друга іноземна мова	6,0	залік
ЦЗП 1.6	Основи екології	3,0	залік
ЦЗП 1.7	Рекреаційна географія	3,0	екзамен
ЦЗП 1.8	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	екзамен
ЦЗП 1.9	Економічна та соціальна географія України	4,0	екзамен
ЦЗП 1.10	Вища та прикладна математика	5,0	екзамен
ЦЗП 1.11	Культурологія та релігієзнавство	3,0	залік
ЦЗП 1.12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ЦЗП 1.13	Вступ до фаху	3,0	залік
ЦЗП 1.14	Географія та економіка міжнародного туризму	6,5	залік, екзамен
ЦЗП 1.15	Туризмознавство	4,0	залік
ЦЗП 1.16	Рекреалогія	6,0	екзамен
ЦЗП 1.17	Туристичне країнознавство	6,5	екзамен
ЦЗП 1.18	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ЦЗП 1.19	Туристичні ресурси України	4,0	екзамен
ЦЗП 1.20	Заповідна справа	5,5	екзамен
ЦЗП 1.21	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ЦЗП 1.22	Ділова іноземна мова	6,0	залік, екзамен
ЦЗП 1.23	Екологічні основи збалансованого природокористування	3,5	екзамен
ЦПП 2.1	Екскурсійна діяльність	4,0	екзамен
ЦПП 2.2	Зелений туризм	4,0	екзамен
ЦПП 2.3	Туристичне красзнавство	4,5	екзамен
ЦПП 2.4	Ресторанна справа	5,5	екзамен
ЦПП 2.5	Готельна справа	6,0	екзамен
ЦПП 2.6	Менеджмент сфери туризму та гостинності	6,0	екзамен
ЦПП 2.7	Маркетинг сфери туризму та гостинності	6,0	екзамен
ЦПП 2.8	Організація туристичних подорожей	4,0	екзамен
ЦПП 2.9	Природні ресурси України	4,0	екзамен
ЦПП 2.10	Туроперейтинг	4,5	екзамен
ПП1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	4,5	залік
ПП2	Виробнича (технологічна)	6,0	залік
ПП3	Виробнича (організаційна)	6,0	залік
ПД	Переддипломна практика	3,0	залік
АЕ	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
КБР	Кваліфікаційна бакалаврська робота	9,0	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>178,5</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВЦЗП 1.1	Статистика	4,0	екзамен
	Математичне моделювання		
ВЦЗП 1.2	Господарське та трудове право	5,0	залік
	Конституційне право		
ВЦЗП 1.3	Туристична картографія	4,0	екзамен
	Геоінформаційні системи в туризмі		
ВЦПП 1.1	Економіка підприємства	6,0	екзамен
	Комунікативний менеджмент		
ВЦЗП 1.4	Страховання в туризмі	3,5	залік
	Діловодство в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі		
ВЦПП 1.2	Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі	4,0	екзамен
	Логістика в туризмі		
	<b>Всього</b>	<b>26,5</b>	
<b>Блок 1</b>			
СВ 1.1-1.6	Спецкурс за вибором	18,0	залік
ВЦПП 1.3	Анімаційна діяльність та масові заходи в туризмі	4,0	залік
ВЦПП 1.4	Бухгалтерський облік у туристичній діяльності	5,0	залік
ВЦПП 1.5	Інформаційні системи і технології в туризмі	4,0	залік
ВЦПП 1.6	Організація підприємницької діяльності в туризмі	4,0	залік
	<b>Всього</b>	<b>35,0</b>	
<b>Блок 2</b>			
СВ 2.1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
СС 2.1	Військова підготовка	29,0	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>35,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 "Туризм" є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 "Туризм" сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Назва навчальної дисципліни		Загальні компетенції														Спеціальні (фахові, предметні) компетенції																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
ЦЗП 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	•	•		•					•		•		•	•												•	•										
ЦЗП 1.2	Філософія	•		•			•			•	•					•				•																		
ЦЗП 1.3	Історія та культура України	•					•	•			•					•												•										
ЦЗП 1.4	Іноземна мова			•			•	•				•				•							•					•										
ЦЗП 1.5	Друга іноземна мова			•			•	•				•				•							•					•										
ЦЗП 1.6	Основи екології	•	•			•					•					•		•											•					•	•	•	•	•
ЦЗП 1.7	Рекреаційна географія	•	•		•	•	•	•			•				•	•	•	•	•															•		•	•	
ЦЗП 1.8	Інформатика і комп'ютерна техніка			•	•		•			•	•	•				•	•																					
ЦЗП 1.9	Економічна та соціальна географія України		•		•				•	•	•					•																				•	•	
ЦЗП 1.10	Вища та прикладна математика				•		•		•	•	•					•																						
ЦЗП 1.11	Культурологія та релігієзнавство	•	•				•	•			•	•				•																						
ЦЗП 1.12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		•						•		•					•				•							•		•									
ЦЗП 1.13	Вступ до фаху	•	•								•		•		•	•																						
ЦЗП 1.14	Географія та економіка міжнародного туризму		•				•		•		•					•													•						•			
ЦЗП 1.15	Туризмознавство	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•							•			•				•	•	•	•	•	•
ЦЗП 1.16	Рекреалогія	•	•	•	•	•	•		•		•		•		•	•	•	•								•								•	•	•	•	•
ЦЗП 1.17	Туристичне країнознавство		•		•		•		•		•					•												•							•			
ЦЗП 1.18	Основи наукових досліджень		•		•		•		•	•	•					•											•	•					•					
ЦЗП 1.19	Туристичні ресурси України		•				•		•		•		•		•	•	•						•				•						•	•				
ЦЗП 1.20	Заповідна справа	•	•	•	•	•	•		•		•		•		•	•	•									•							•	•	•	•	•	•
ЦЗП 1.21	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)			•			•	•			•					•							•					•	•									
ЦЗП 1.22	Ділова іноземна мова			•			•	•			•					•							•					•	•									
ЦЗП 1.23	Екологічні основи збалансованого природокористування	•	•	•	•	•		•			•				•	•	•	•											•				•	•	•	•	•	•
ЦПП 2.1	Екскурсійна діяльність	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•										•	•				•	•	•	•	•	•	•







#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Назва навчальної дисципліни		ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24
ЦЗП 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)								●			●			●	●		●	●	●	●	●			
ЦЗП 1.2	Філософія											●			●	●	●	●		●	●	●			
ЦЗП 1.3	Історія та культура України											●			●	●	●		●	●	●	●			
ЦЗП 1.4	Іноземна мова											●			●	●		●	●	●	●	●			
ЦЗП 1.5	Друга іноземна мова											●			●	●	●	●	●	●	●	●			
ЦЗП 1.6	Основи екології	●			●	●						●			●		●		●	●	●			●	●
ЦЗП 1.7	Рекреаційна географія		●		●	●								●	●		●	●	●		●	●			
ЦЗП 1.8	Інформатика і комп'ютерна техніка															●		●	●	●	●	●			
ЦЗП 1.9	Економічна та соціальна географія України				●	●									●		●		●						
ЦЗП 1.10	Вища та прикладна математика															●		●	●	●	●	●			
ЦЗП 1.11	Культурологія та релігієзнавство											●			●	●	●		●	●	●	●			
ЦЗП 1.12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	●	●	●			●	●	●	●	●	●			●		●	●		●		●	●		
ЦЗП 1.13	Вступ до фаху	●	●	●	●	●																			
ЦЗП 1.14	Географія та економіка міжнародного туризму	●	●	●	●	●			●		●	●			●		●	●	●	●	●	●			
ЦЗП 1.15	Туризмознавство	●	●	●	●	●			●		●	●			●		●	●	●	●	●	●			
ЦЗП 1.16	Рекреалогія		●	●	●	●								●	●			●	●		●	●			
ЦЗП 1.17	Туристичне країнознавство	●	●		●	●						●			●		●	●	●		●	●			
ЦЗП 1.18	Основи наукових досліджень					●												●	●	●	●	●	●		
ЦЗП 1.19	Туристичні ресурси України	●		●	●	●									●										
ЦЗП 1.20	Заповідна справа		●		●	●								●	●		●	●	●		●	●		●	●
ЦЗП 1.21	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)											●			●	●		●	●	●	●	●			
ЦЗП 1.22	Ділова іноземна мова											●			●	●		●	●	●	●	●			
ЦЗП 1.23	Екологічні основи збалансованого	●			●	●						●			●		●		●	●	●	●		●	●

Назва навчальної дисципліни		ІР 1	ІР 2	ІР 3	ІР 4	ІР 5	ІР 6	ІР 7	ІР 8	ІР 9	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18	ІР 19	ІР 20	ІР 21	ІР 22	ІР 23	ІР 24
	природокористування																								
ЦПП 2.1	Екскурсійна діяльність	●	●	●	●	●			●		●	●			●		●	●	●	●	●	●			
ЦПП 2.2	Зелений туризм	●	●	●	●	●			●		●	●	●		●		●	●	●	●	●	●		●	●
ЦПП 2.3	Туристичне краєзнавство	●		●		●									●	●	●	●	●	●	●	●			
ЦПП 2.4	Ресторанна справа						●			●					●		●		●		●	●		●	●
ЦПП 2.5	Готельна справа						●		●	●					●		●		●		●	●		●	●
ЦПП 2.6	Менеджмент сфери туризму та гостинності	●	●						●		●								●	●	●	●			
ЦПП 2.7	Маркетинг сфери туризму та гостинності														●	●		●	●	●	●	●			
ЦПП 2.8	Організація туристичних подорожей	●	●	●			●	●	●	●		●	●	●	●				●	●	●				
ЦПП 2.9	Природні ресурси України		●		●	●						●			●	●		●	●	●		●	●		●
ЦПП 2.10	Туроперейтинг		●		●	●								●	●		●	●	●		●	●			
ІІІ 1	Навчальна практика "Вступ до фаху"	●	●	●	●	●			●			●													
ІІІ 2	Виробнича (технологічна)	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●		●		●	●				●	●	
ІІІ 3	Виробнича (організаційна)	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●		●		●	●				●	●	
ІІІ 4	Переддипломна практика	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●		●		●	●				●	●	
АЕ	Атестаційний екзамен	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●		●		●	●				●	●	
КБР	Кваліфікаційна бакалаврська робота	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●		●		●	●				●	●	
ВЦЗП 1.1	Статистика	●	●				●				●					●		●	●			●	●		
ВЦЗП 1.1	Математичне моделювання	●	●				●				●					●		●	●			●	●		
ВЦЗП 1.2	Правове регулювання туристичної діяльності															●		●	●	●	●	●			
ВЦЗП 1.2	Конституційне право															●		●	●	●	●	●			
ВЦЗП 1.3	Туристична картографія		●												●			●							
ВЦЗП 1.3	Геоінформаційні системи в туризмі														●	●		●	●	●	●	●			
ВЦПП 1.1	Економіка підприємства	●	●						●		●				●	●		●	●	●	●	●	●		
ВЦПП 1.1	Комунікативний менеджмент											●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			
ВЦЗП 1.4	Страховання в туризмі	●	●						●		●		●					●	●	●	●	●			
ВЦЗП 1.4	Діловодство в готельно-ресторан-ному бізнесі та	●	●				●		●		●					●		●	●		●	●			

Назва навчальної дисципліни		ІР 1	ІР 2	ІР 3	ІР 4	ІР 5	ІР 6	ІР 7	ІР 8	ІР 9	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18	ІР 19	ІР 20	ІР 21	ІР 22	ІР 23	ІР 24
	туризмі																								
ВЦПП 1.2	Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі	●	●				●		●		●					●		●	●	●		●			
ВЦПП 1.2	Логістика в туризмі	●	●				●				●					●		●	●	●	●				
ВЦПП 1.3	Анімаційна діяльність та масові заходи в туризмі	●	●	●	●	●			●		●	●	●		●		●								
ВЦПП 1.4	Бухгалтерський облік у туристичній діяльності	●	●				●				●					●		●	●		●	●			
ВЦПП 1.5	Інформаційні системи і технології в туризмі	●	●				●				●					●		●		●	●	●			
ВЦПП 1.6	Організація підприємницької діяльності в туризмі	●	●						●		●								●	●	●	●			

## **5. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 "Туризм" здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом та освітньою програмою спеціальності 242 "Туризм".

Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна бакалаврська робота перевіряється на вміст академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій, що контролюється, перед поданням бакалаврської роботи на рецензування, перевіркою системою Unplag згідно "Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в НУВГП" від 13.06.2017 р.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна бакалаврська робота розміщується у електронному репозиторії НУВГП.