

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА
МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК

08.11.2021

06-10-101 S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Зарубіжна журналістика		Foreign journalism
Шифр за ОП	OK27	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor's (first)
Галузь знань: Журналістика	06	Field of knowledge: Journalism
Спеціальність: Журналістика	061	Field of study: Journalism
Освітня програма: Журналістика		Degree Programme: Journalism

Силабус навчальної дисципліни «Зарубіжна журналістика» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика». Рівне. НУВГП. 2021. 10 с.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/edu=5Fprograms/2017.html>

Розробник – Попіль Дарина Юріївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та українознавства.

Схвалено на засіданні кафедри журналістики та українознавства
Протокол № 2 від 30 вересня 2021 року

Завідувач кафедри – Малевич Леся Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Керівник освітньої програми – Супрун Володимир Миколайович, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики та українознавства

Схвалено науково-методичною радою з якості навчально-наукового інституту економіки та менеджменту.
Протокол № 2 від 19 жовтня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості навчально-наукового інституту економіки та менеджменту – Ковшун Наталія Едуардівна, доктор економічних наук, професор.

СЗ №-5896 в ЕДО

© Попіль Д.Ю, 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	«Журналістика»
Спеціальність	061 «Журналістика»
Рік навчання	4
Семестр	8
Кількість кредитів	4
Лекції	20 годин
Практичні заняття	20 годин
Самостійна робота	80 годин
Курсова робота	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Попіль Дарина Юріївна,
доктор наук із соціальних комунікацій,
професор кафедри журналістики та українознавства

Вікіситет
Як комунікувати

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Попіль_Дарина_Юріївна
d.y.popil@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення – на сторінці дисципліни в системі Moodle

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної
дисципліни,
мета та завдання

Навчальна дисципліна «**Зарубіжна журналістика**» формує розуміння теоретичних засад діяльності журналіста у міжнародному інформаційному просторі, функціонування ЗМК у зарубіжних країнах, а також вироблення відповідних практичних навичок.

Мета вивчення дисципліни «Зарубіжна журналістика» полягає в тому, щоб на основі аналізу теорії міжнародних відносин, що викристалізувалася у першій половині ХХ століття, наявних наукових обґрунтувань зростаючих взаємозалежностей у міжнародному середовищі, економічної і політичної глобалізації, а також нових викликів національній і міжнародній безпеці дати студентам комплекс знань, про те, яким чином і на підставі чого формується міжнародна тематика ЗМІ в Україні і світі.

Основні завдання:

- дати студентам уявлення про природу міжнародної журналістики, її принципи та функції;
- ознайомити з теоретичними засадами діяльності журналіста у міжнародному інформаційному просторі;
- визначити роль української міжнародної журналістики як соціокультурної моделі;

- розкрити взаємовідносини політики, преси, владних структур;
- дати відомості про роль світових ЗМІ в інформаційному просторі України;
- збагатити студентів знанням фактів історії сучасної світової преси;
- привернути увагу до соціальної відповідальності журналіста, законодавчих і правових актів та морально-етичних норм поведінки журналістів у контексті міжнародної практики;
- сприяти підвищенню професійного рівня майбутніх журналістів;
- показати основні моделі висвітлення цієї проблематики в ЗМІ, формування порядку денного міжнародної тематики медіа;
- охарактеризувати сучасні проблеми розвитку міжнародної журналістики.

Покликання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=61>

Компетентності

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку та опрацювання інформації з різних джерел.
 ЗК 3.Здатність працювати в міжнародному контексті та спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК 4.Здатність здобувати знання й розуміти площину їхнього застосування в професійній діяльності.
 ЗК 11.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
 ФК3.Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.
 ФК10.Науково-критичне осмислення традиційних та новітніх наукових концепцій теорії масової та соціальної комунікацій.

Програмні результати навчання

РН 2. Демонструвати вправність у володінні іноземною мовою в професійній діяльності, включаючи усну та письмову комунікацію.
 РН 13.Демонструвати повагу до різноманітності та мультикультурності, оцінювати діяльність колег з погляду зберігання та примноження суспільних та культурних цінностей і досягнень.
 РН16.Виконувати оперативний пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, зокрема й за межами України.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ до дисципліни. Зарубіжна журналістика в епоху глобальних змін

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Міжнародна тематика медіа в Україні. Міжнародна тематика закордонних ЗМІ: світовий досвід. Тенденції щодо зміни носіїв у міжнародній інформації. Внутрішній та міжнародний контексти зовнішньої політики України. Структурні імперативи зовнішньої політики України. Законодавство України у цій сфері. Сучасні тенденції зовнішньої політики України. Місце і роль міжнародної журналістики у світових суспільних та комунікаційних процесах.

Тема 2. Джерела міжнародної інформації

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Влада, медіа як джерела міжнародної інформації. Взаємодія журналістів, акредитованих у зарубіжних країнах, з місцевими журналістами, формування власної джерельної та експертної баз. Роль ЗМІ у зовнішній політиці на сучасному етапі.

Функції ЗМІ при висвітленні зовнішньополітичної проблематики. Відображення міжнародної інформації у медіа. Підготовка міжнародної інформації в українських та зарубіжних медіа.

Тема 3. Міжнародна інформація в українських та зарубіжних ЗМІ

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Роль національного інтересу при висвітленні міжнародних подій. Редакційна політика й подача міжнародної інформації. Особливості підготовки міжнародної інформації для різних видів ЗМІ.

Тема 4. Тенденції світових медіа

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Тематика, проблематика, особливості роботи світових ЗМІ. Конвергенція, співпраця. Орієнтація на аудиторію. Акценти. Кут подачі інформації.

Тема 5. Тематичний поділ міжнародної інформації

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Порівняльний аналіз розвитку медіа в різних регіонах світу, аналіз сучасних зарубіжних медіа – інформаційних лідерів у світі та конкретних країнах і регіонах. Політика, безпека, економіка, фінанси, екологія, соціальні питання, культура, мистецтво, мода та ін.

Тема 6. Образ країн та актуальних світових процесів у сучасній зарубіжній журналістиці

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Огляд окремих у контексті проєкції на глобальні перетворення у світі та трансформації у журналістській професії. Розгляд питань, пов'язаних з образом країн у міжнародній журналістиці, в умовах світу, що змінюється.

Тема 7. Професійні та творчі засади у підготовці міжнародної інформації

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Фахові стандарти журналіста у міжнародному інформаційному просторі. Вміння запропонувати тему й вести її в концепції конкретного ЗМІ. Важливість вільного володіння іноземними мовами. Приклади використання перекладу при підготовці міжнародної інформації. Ерудиція та гарна освіта: вільне орієнтування у супутніх дисциплінах (історія, політологія, культурологія, філософія, мистецтвознавство, економіка, фінанси, медицина, міжнародні відносини, міжнародне право). Точність. Неупередженість. Толерантність. Плагіат. Плата за інформацію.

Тема 8. Український та зарубіжний досвід: практичний аспект. Загальний огляд етичних норм поведінки журналіста у контексті підготовки та подачі міжнародної інформації

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Конфлікт інтересів. Мережева етика (Інтернет-журналістика). Приватність та персональна інформація. Контроль за достовірністю інформації. Фабрикація та маніпуляція інформацією. Етичний вимір питань безпеки. Комерційна складова та проблеми етики. Основи і принципи роботи журналіста у відділі міжнародної

	інформації. Український та зарубіжний досвід: практичний аспект. Загальний огляд етичних норм поведінки журналіста у контексті підготовки та подачі міжнародної інформації.
Тема 9. Робота журналіста-міжнародника в Україні та за кордоном	
	<i>Кількість годин:</i> <i>лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8</i>
	Пошук та вибір теми. Організація кореспондентського пункту. Кореспондентська мережа за кордоном: друковані ЗМІ, інформаційні агентства, телебачення, радіо. Особливості роботи власного і спеціального кореспондентів. Правила акредитації. Організація роботи під час офіційних масових заходів (самітів, конференцій, міжнародних форумів). Поняття роботи у складі пулу офіційної делегації. Приклад вітчизняних ЗМІ. Сучасні виклики, що постають у роботі журналіста в міжнародному інформаційному просторі. Захист життя, честі, гідності журналіста.
Тема 10. Специфіка роботи журналіста в «гарячих точках»	
	<i>Кількість годин:</i> <i>лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8</i>
	Підготовка журналістських матеріалів в екстремальних ситуаціях закордоном: робота в гарячих точках (воєнні дії, катастрофи, стихійні лиха, теракти, міжетнічні конфлікти, акти громадянської непокорності та ін). Заходи власної безпеки. Екіпіровка. Психологічний аспект. Норми поведінки.
Методи, технології навчання та викладання	Методи навчання: мінілекція, проблемна лекція, лекція-вікторина, бесіда, дискусія, спостереження, ілюстрація, демонстрація й аналіз. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні, діалогові, дослідницькі.
Засоби навчання	Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, дидактичні матеріали.
Методи оцінювання та структура оцінки	Для досягнення мети та реалізації завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати індивідуальні, самостійні завдання до практичних занять, вчасно виконати модульні контрольні роботи. У підсумку вони можуть отримати такі обов'язкові бали : - 60 балів – за поточну роботу; - 40 балів – за модульний контроль (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів), який може бути зараховано як підсумковий. Усього – 100 балів. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи: усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмового контролю (тестування). Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Оцінювання виконаних завдань, у тому числі творчого характеру, здійснюється за такими критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа): 0% – завдання не виконано; 40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні; 60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані; 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру; 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень. Шкала оцінювання з детальним розподілом балів за темами наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=61>

Модульні контрольні роботи та екзамен проходять у формі тестування із застосуванням системи Moodle. У тесті 30 запитань різної складності:

рівень 1 – 20 запитань по 0,6 балів (12 балів),
рівень 2 – 8 запитань по 0,66 балів (5,28 балів),
рівень 3 – 2 запитання по 1,36 балів (2,72 балів).
Усього – 20 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові бали** за написання рефератів, есе дослідницького характеру, матеріалів у ЗМІ, наукових статей або тез з тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів, можливість подання апеляції:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	екзамен	залік
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача

Вивченню дисципліни передують вивчення навчальних курсів «Історія зарубіжної літератури», «Іноземна мова», «Основи журналістики», «Види журналістики за проблематикою», «Теорія масової комунікації».

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть написати та опублікувати наукові статті, тези з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Гриценко О. М., Шкляр В. І. Основи теорії міжнародної журналістики. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2002.
2. Зленко А. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних геополітичних змін. Х. : Фоліо, 2003.
3. Іванов В. Ф., Сердюк В.Є. Журналістська етика: підручник; передм. В. П. Мостового. 3-є вид., випр. К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2008.
4. Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (1 квітня 2020 р.) / наук. ред. В. О. Гандзюк. К.: КУБГ, 2020. 106 с.
5. Мак-Комбс М. Встановлення пріоритетів: мас-медіа та громадська думка; [пер. з англ]. К.: К.І.С., 2007.
6. Методичні вказівки до виконання практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зарубіжна журналістика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» денної та заочної форми навчання [Електронне видання] / Попіль Д.Ю., Шийка С.В. Рівне : НУВГП, 2021.
7. Носова Б. М. Міжнародна журналістика: сучасна зарубіжна публіцистика : навч. посіб.; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ, 2016. 127 с.
- Пахльовська О. Ave, Europa! Статті, доповіді, публіцистика (1989 – 2000). К.: Унів.

Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2008.

8. Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика: Навч посіб. 2-ге вид., стер. К.: Знання, 2008.

Додаткова література

9. Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку; [пер. з англ. Н. Климчук]. Львів : Кальварія, 2006.

10. Гелд Д. , МакГрю Е. Глобалізація/антиглобалізація; [пер. з англ. І. Андрущенко]. К. : К.І.С., 2004.

11. Горбулин В. Без права на покаяние. Харьков : Фолио, 2009.

12. Европа – минуле і майбутнє. Візії та ревізії. Матеріали міжнародної конференції пам'яті Єжи Гедройця / [упоряд. : О. Гнатюк, Г. Грабович]. К. : Критика, 2009.

13. Каган Р. Про рай і владу. Америка і Европа у новому світовому порядку. Львів: Б-ка журн. „І”, 2004.

14. Мадіссон В. В., Шахов В.А. Сучасна українська геополітика: навч. посіб. К. : Либідь, 2003.

15. Мережі і мережні війни: Майбутнє терору, злочинності та бойових дій / За ред. Дж. Арквілли, Д. Ронфельдта; Пер. з англ. А. Іщенка. К. : Вид. дім „Києво-Могилянська академія”, 2005.

16. Щербак Ю. Україна: виклик і вибір. Перспективи України в глобалізованому світі ХХІ століття / Юрій Щербак. К.: Дух і Літера, 2003.

17. Fuller J. What is happening to news: the information explosion and the crisis in journalism Chicago: The University of Chicago Press, 2010. 214 p.

18. Postman N., Powers S. How to watch TV news. New York: The Penguin Group, 2008.

19. Steven P. The news. Toronto: Groundwood Books, 2010. 144 p.

20. Wallace M., Knobel B. Heat and Light. Advice for the Next Generation of Journalists. New York: Three Rivers Press, 2010.

Інтернет-ресурси

1. Офіційне представництво Президента України – <http://www.president.gov.ua/>
2. Міністерство закордонних справ України – <http://mfa.gov.ua/ua>
3. Офіційний портал Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua/>
4. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – <http://www.niss.gov.ua/>
5. Центр Разумкова – <http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php>
6. Інституту соціології НАН України – http://isoc.com.ua/ukr/about_inst_lite.php
7. Представництво Європейського союзу в Україні – http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm
8. Організація північно атлантичного договору – <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>
9. Рада Європи – <http://hub.coe.int/>
10. Європейський суд з прав людини – <http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> ООН - <http://www.un.org/>
11. ЮНЕСКО – <http://en.unesco.org/>
12. ЮНІСЕФ Україна – <http://www.unicef.org/ukraine/ukr/overview.html>
13. Представництво МОМ в Україні – <http://iom.org.ua/ua/> The Guardian – <http://www.theguardian.com/uk>
14. The Times – <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
15. The Financial Times – <http://www.ft.com/home/uk>
16. The New Yorker – <http://www.newyorker.com/>
17. The Washington Post – <http://www.washingtonpost.com/>
18. The Huffington Post – <http://www.huffingtonpost.com/>
19. The New York Times – <http://www.nytimes.com/>
20. The Wall Street Journal (Europe Edition) – <http://europe.wsj.com/home-page>
21. Le Monde – <http://www.lemonde.fr/>
22. Le Figaro – <http://www.lefigaro.fr/>

21. Gazeta Wyborzca – <http://wyborcza.pl/0,0.html>
22. Haaretz – <http://www.haaretz.com/>
23. Today's Zaman – <http://www.todayszaman.com/home>
24. CNN – <http://edition.cnn.com/>
25. BBC News – <http://www.bbc.co.uk/>
26. Aljazeera – <http://www.aljazeera.com/>
27. Deutsche Welle – <http://www.dw.de/about-dw/who-we-are/s-3325>
28. Euronews – <http://ua.euronews.com/>
29. Radio Free Europe/Radio Liberty – <http://www.rferl.org/>
30. Voice of America – <http://www.voanews.com/>
31. AP – <http://www.ap.org/>
32. AFP – <http://www.afp.com/en/>
33. Reuters – <http://www.reuters.com/>
34. Bloomberg – <http://www.bloomberg.com/>
35. UPI – <http://www.upi.com/>
36. ANSA – <http://www.ansa.it/web/notizie/rubriche/english/english.shtml>
37. Xinhua – <http://www.xinhuanet.com/english/home.htm>
38. CIHAN – <http://en.cihan.com.tr/home/>
39. ИТАР-ТАСС – <http://www.itar-tass.com/>
40. Ріановости – <http://ria.ru/> Interfax – <http://www.interfax-russia.ru/>
41. People – <http://www.people.com/people/>
42. InoСМІRu – <http://www.inosmi.ru/>
43. InoPressa – <http://www.inopressa.ru/>
44. Євроатлантика – <http://euroatlantica.info/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Згідно з цим документом реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перескладання модульних контролів здійснюється згідно з <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Оголошення стосовно дедлайнів складання та перескладання оприлюднюються на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і в нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка відповідно до ступеня порушення.

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (довідка про хворобу, інша поважна причина) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але винятково з навчальною метою з цієї дисципліни.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Щосеместрово студенти проходять онлайн-опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем цього курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. Процес опитування регулюється Порядком опитування здобувачів вищої освіти та випускників стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Національному університеті водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/17224/</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання цієї та інших дисциплін.</p> <p>Результати опитування надсилають студентам.</p>
Оновлення	<p>З ініціативи викладача зміст цього курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у галузі.</p> <p>У викладанні цієї дисципліни враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», нормативні документи щодо організації освітнього процесу в закладах вищої освіти та Стандарт вищої освіти України галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 «Журналістика», затверджений і введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 864.</p> <p>Студенти також можуть долучатися до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачеві.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Документ стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступний за покликанням http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес цього курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та здобувачі вищої освіти з цієї освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>

Лектор

Попіль Д.Ю., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
кафедри журналістики та українознавства