

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА
МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
08.11.2021

06-10-97S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Прикладна мас-медійна логіка		Applied Mass Media Logic	
Шифр за ОП	OK23	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Журналістика	06	Field of knowledge: Journalism	
Спеціальність: Журналістика	061	Field of study: Journalism	
Освітня програма: Журналістика		Degree Programme: Journalism	

Силабус навчальної дисципліни «Прикладна мас-медійна логіка» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика». Рівне. НУВГП. 2021.10 с.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/edu=5Fprograms/2019.html>

Розробник – Фінклер Юрій Едуардович, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики та українознавства.

Схвалено на засіданні кафедри журналістики та українознавства
Протокол № 7 від 29 січня 2021 року

Завідувач кафедри – Малевич Леся Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Керівник освітньої програми – Сухаревська Ганна Володимирівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач кафедри журналістики та українознавства

Схвалено науково-методичною радою з якості навчально-наукового інституту економіки та менеджменту.

Протокол №3 від 23 лютого 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості навчально-наукового інституту економіки та менеджменту – Ковшун Наталія Едуардівна, доктор економічних наук, професор.

СЗ №-5851 в ЕДО

© Фінклер Ю.Е., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	«Журналістика»
Спеціальність	061 «Журналістика»
Рік навчання	3
Семестр	6
Кількість кредитів	4
Лекції	22 години
Практичні заняття	20 годин
Самостійна робота	78 годин
Курсова робота	ні
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Фінклер Юрій Едуардович,
доктор філологічних наук, професор
професор кафедри журналістики та українознавства

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Фінклер Юрій Едуардович
Як комунікувати	y.u.finkler@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення – на сторінці дисципліни в системі Moodle

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
мета та завдання

Навчальна дисципліна «Прикладна мас-медійна логіка» передбачає вивчення основних засад логічних знань, закономірності їх розвитку та зумовленість суспільними процесами, ознайомлення з теоретичними й методологічними засадами традиційної, багатозначних і модальних логік, вироблення вмінь застосовувати аргументації в суперечках, уникати типових логічних помилок.

Оскільки при написанні аналітичних матеріалів потребується виняткове вміння аналізувати, оцінювати, аргументувати та робити глибокі висновки.

Мета вивчення дисципліни – сформувати та вдосконалити культуру мислення студентів шляхом засвоєння ними основних знань з логіки та вироблення навичок доказового, несуперечливого мислення під час застосування набутих знань в практичних ситуаціях, розвивати аналітичні здібності та навички логічного мислення у процесі створення якісного журналістського продукту.

	<p>Основні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити значення логічних знань для формування культури мислення майбутніх фахівців у галузі журналістики, пізнавальне та практичне значення навчальної дисципліни; - показати роль логіки як важливого підґрунтя для успішної діяльності в галузі журналістики; - ознайомитися із закономірностями розвитку логічних знань та їх зумовленість суспільними процесами; - продемонструвати зв'язок логіки з іншими науками.
Покликання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1635
Компетентності	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку та опрацювання інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4.Здатність здобувати знання й розуміти площину їхнього застосування в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8.Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК 9.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК7.Здатність науково-критично осмислювати традиційні та новітні концепції масової комунікації на межі предметних галузей журналістики, реклами, ПР та редагування.</p> <p>ФК8.Здатність використовувати основні категорії, поняття, терміни, класифікації масової та соціальної комунікацій в науковому та практичному аналізі суспільних процесів у сучасному світі; визначати тенденції їх розвитку.</p> <p>ФК10.Науково-критичне осмислення традиційних та новітніх наукових концепцій теорії масової та соціальної комунікацій.</p> <p>ФК11.Виявлення основних тенденцій формування сучасного інформаційного простору.</p> <p>ФК14.Уміти розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо розв'язання стратегічних проблем суспільства.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН5.Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, ураховуючи теоретичні засади й методи соціально-комунікаційних та інших наук.</p> <p>РН8.Генерувати інформаційний контент та проводити кількісний та якісний інформаційний аналіз проблематики досліджуваних ЗМІ.</p> <p>РН17.Практикувати, застосовуючи інформаційні та комунікаційні технології, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів суспільної діяльності).</p>
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Змістовий модуль 1. Логіка як наука, її роль у процесі комунікації	
Тема 1. Логіка як наука	
	<p><i>Кількість годин:</i></p> <p><i>лекцій – 2, практичних занять –2, самостійної роботи – 7</i></p>
	<p>Походження терміна <i>логіка</i>, його багатозначність. Мислення як предмет вивчення формальної логіки. Чуттєва і раціональна форма пізнання. Особливості абстрактного мислення. Мислення і мова. Визначення логіки як науки. Специфіка логіки як науки про міркування. Нормативний характер логіки. Поняття логічного</p>

закону. Способи встановлення істинності висловлювань. Логічно не детерміновані і логічно детерміновані висловлювання. Логічний закон як логічна форма істинних висловлювань.

Специфіка застосування логіки в мас-медіа.

Тема 2. Історія виникнення й розвитку логіки

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 7

Виникнення логіки. Індійська логіка. Китайська логіка. Антична логіка. Схоластична логіка. Ренесансна логіка та логіка Нового часу. Математична логіка. Багатозначні логіки. Модальні логіки.

Тема 3. Логічні можливі світи

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Можливі світи. Поняття модальності й види логік. Поняття істини, правди, правильності й достовірності. Поняття істинності в традиційній логіці. Трагування істинності в багатозначних і ймовірнісній логіках. Парадокси при визначенні істинності. Трагування правдивості в модальних логіках. Мас-медійні повідомлення з позиції можливих світів. Застосування норм логіки в різних видах літератури. Завдання мас-медіа під час визначення істинності й правдивості повідомлень.

Тема 4. Логіка і комунікація

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Комунікація, її мета і структура. Логічна культура як чинник формування культури спілкування. Логіка як підґрунтя для виховання культури мислення журналістів. Логіка і дослідження в галузі інформаційних технологій.

Тема 5. Судження

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Загальна характеристика суджень. Судження речення і висловлювання. Розповідні, спонукальні, питальні речення та їх логічний зміст. Види суджень. Прості і складні судження. Структура простого судження. Види простих суджень: атрибутивні, екзистенційні і релятивні. Судження з простими і складними предикатами. Категоричні судження та їх види. Виділяючі та виключаючі висловлювання. Розподіл термінів у судженнях. Логічні відношення між категоричними судженнями. Заперечення категоричного судження, тлумачення атрибутивних суджень мовою логіки предикатів. Судження з відношенням. Запис суджень з відношеннями мовою логіки предикатів. Складні судження. Утворення складних суджень з простих за допомогою логічних зв'язок: Кон'юнкції, диз'юнкції, імплікації, еквіваленції та заперечення. Умови істинності складних суджень. Матеріальна імплікація та умовні судження.

Змістовий модуль 2. Логіка в практиці міркувань

Тема 6. Вислови. Логічний аналіз запитань і відповідей

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 4, самостійної роботи – 8

Загальна характеристика висловів.

Прості твердження. Визначення будови тверджень. Заперечення тверджень.

Джерела перевірки істинності тверджень.

Складні твердження. Визначення й види складних тверджень.

Запитання як різновид імперативів. Запитання і питальні речення. Логічна структура запитання. Оператор і передумова (пресупозиція) запитання. Контекст запитання. Види запитань. Явні і неявні, прості і складні, відкриті і закриті. Види відповідей. Релевантні і нерелевантні відповіді. Правильні і неправильні відповіді. Сильні (повні), слабкі (неповні) і надмірні відповіді. Тавтологічні (логічно або фактично) відповіді. Прямі й непрямі відповіді.

Тема 7. Умовиводи

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Загальна характеристика умовиводу. Склад і структура умовиводу. Дедуктивні та індуктивні умовиводи. Загальна типологія умовиводів. Відношення логічного слідування. Висновки логіки висловлювань. Типологія правил висновку логіки висловлювань. Обґрунтування правил висновку логіки висловлювання.

Силогістика та метод аналітичних таблиць. Недедуктивні умовиводи. Повна індукція. Аналогія. Аналогія властивостей і аналогія відношень. Умовиводи логіки висловлювань у традиційній логіці. Висновки із категоричних висловлювань. Безпосередні умовиводи (обернення, перетворення, протиставлення предикату, умовиводи за логічним квадратом).

Тема 8. Аргументація

Кількість годин:

лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8

Поняття про аргументацію. Типи аргументацій. Структура аргументації: теза, аргументи, демонстрація. Аргументація і демонстративні міркування. Дедуктивні міркування. Повна індукція. Аргументація і недемонстративні міркування, неповна індукція. Міркування за аналогією. Співвідношення понять „доведення” і „аргументація”, „спростування” і „критика”.

Софістика, еристика, діалектика, риторика, поетика, як різні теорії мовно-мисленнєвої поведінки. Логічне доведення як частковий випадок аргументації. Види аргументації. Доказова та недоказова аргументація. Пряма та непряма (апагогічна і розділова) аргументація. Комунікативнопрагматичний контекст аргументації. Аргументація як особливий вид комунікації. Поняття про критику. Спростування як окремий випадок критики. Види критики. Критика тези. Критика аргументів. Критика демонстрації. Правила та помилки аргументації і критики. Правила щодо тези. Правила щодо аргументів. Правила щодо демонстрації. Аргументація в процесі комунікації.

Тема 9. Еристика

	<p><i>Кількість годин:</i> лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8</p> <p>Суперечка як різновид аргументації. Види суперечок. Диспут, дебати, дискусія, полеміка. Правила ведення суперечок. Методи ведення. Коректні і некоректні методи ведення суперечок. Стратегія і тактика суперечки. Особливості суперечки в мас-медіа.</p>
	<p>Тема 10. Логічні помилки</p>
	<p><i>Кількість годин:</i> лекцій – 2, практичних занять – 2, самостійної роботи – 8</p> <p>Види помилок. Помилки у висловах, твердженнях, запитаннях і відповідях. Помилки при виведенні знань. Помилки при аргументуванні. Помилки в текстах на основі багатозначних логік. Помилки в текстах на основі модальних логік.</p>
Методи, технології навчання та викладання	<p>Методи навчання: лекція, індивідуальна і фронтальна бесіди, спостереження, репродуктивна, евристична бесіди, групова робота, інноваційні методи (інтерактивні технології, круглий стіл, дискусія, засідання експертної групи, дебати, наукові доповіді), опрацювання наукової літератури, робота з підручником, масовокомунікаційною продукцією. Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні та ігрові.</p>
Засоби навчання	<p>Мультимедійні і проєкційні засоби, інформаційно-комунікаційні системи, друковані дидактичні матеріали.</p>
	<p>Для досягнення мети та реалізації завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати індивідуальні, самостійні завдання до практичних занять, вчасно виконати модульні контрольні роботи. У підсумку вони можуть отримати такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 балів – за поточну роботу; - 40 балів – за модульний контроль (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів), який може бути зараховано як підсумковий. <p>Усього – 100 балів.</p> <p>У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи: усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмового контролю (тестування). Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.</p> <p>Оцінювання виконаних завдань, у тому числі творчого характеру, здійснюється за такими критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):</p> <ul style="list-style-type: none"> 0% – завдання не виконано; 40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні; 60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані; 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру; 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень. <p>Шкала оцінювання з детальним розподілом балів за темами наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1635</p> <p>Модульні контрольні роботи проходять у формі тестування із застосуванням системи Moodle. У тесті 30 запитань різної складності:</p>

рівень 1 – 20 запитань по 0,6 балів (12 балів),
 рівень 2 – 8 запитань по 0,66 балів (5,28 балів),
 рівень 3 – 2 запитання по 1,36 балів (2,72 балів).
 Усього – 20 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові бали** за написання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових статей або тез з тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів, можливість подання апеляції:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	екзамен	залік
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Методи оцінювання та структура оцінки

Дисципліна формує міждисциплінарні взаємозв'язки із іншими дисциплінами, перш за все з такими: «Основи журналістики», «Українська мова в засобах масової комунікації», «Іноземна мова», «Історія української журналістики», «Аналітична журналістика», «Теорія і практика журналістської діяльності», «Теорія масової комунікації».

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть написати та опублікувати наукові статті, тези з тематики курсу.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть написати та опублікувати наукові статті, тези з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Методичні вказівки до виконання практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна мас-медійна логіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» денної та заочної форми навчання [Електронне видання] / Фінклер Ю.Е., Клинова-Дацюк Г.Д. Рівне : НУВГП, 2021.
2. Партико З. В. Логіка : підручник. Львів: Каменяр, 2019. 352.
3. Партико З.В. Логіка : підручник (теоретичні основи та прикладне застосування в мас-медіа). Київ: Ліра, 2018. 331 с.

Додаткова література

1. Бондар Т. Логіка навч. посібник. Київ : Слово, 2011. 272 с.
2. Брюшкин В. Практический курс логики для гуманитариев. Учеб. пособие. Москва, 1996. 320 с.

3. Гасяк О. Практична логіка. Алгоритми і зразки розв'язкових процедур : навч. посібник. Чернівці : Рута, 2008. 320 с.
4. Гладунський В. Логіка для студентів економічних спеціальностей : навч. посібник. Львів : Афіша, 2002 . 360 с.
5. Кармишева Н. Логіка (теоретична і прикладна) : навч. посібник. Київ : Знання, 2011. 455 с.
6. Конверський А. Логіка (традиційна і сучасна) : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 536 с.
7. Нікітченко М. Прикладна логіка : навч. посібник. Київ : Київський університет, 2013. 278 с.
8. Павлов В. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 408 с.
9. Тофтул М. Г. Логіка : підручник. Київ : Академія, 2008. 400 с.

Інтернет-ресурси

Електронна бібліотека Інституту журналістики (www.journ.univ.kiev.ua).

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ

Дедлайни та перекладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/.</p> <p>Згідно з цим документом реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перекладання модульних контролів здійснюється згідно з http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів складання та перекладання оприлюднюються на навчальній платформі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю студент <u>позбавляється</u> подальшого права здавати матеріал і в нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка відповідно до ступеня порушення.</p> <p>Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (довідка про хворобу, інша поважна причина) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але винятково з навчальною метою з цієї дисципліни.</p>

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Правила отримання зворотної	Щосеместрово студенти проходять онлайн-опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем цього курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. Процес опитування регулюється Порядком
-----------------------------	---

інформації про дисципліну	опитування здобувачів вищої освіти та випускників стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Національному університеті водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/17224/ За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання цієї та інших дисциплін. Результати опитування надсилають студентам.
Оновлення	З ініціативи викладача зміст цього курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у галузі. У викладанні цієї дисципліни враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», нормативні документи щодо організації освітнього процесу в закладах вищої освіти та Стандарт вищої освіти України галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 «Журналістика», затверджений і введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 864. Студенти також можуть долучатися до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачеві.
Навчання осіб з інвалідністю	Документ стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступний за покликанням http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/ У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес цього курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та здобувачі вищої освіти з цієї освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Лектор

Фінклер Ю. Е., доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики та українознавства