

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

09.11.2021

03-10- 56S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Безпека життєдіяльності та домедична допомога		Life safety and medical assistance	
Шифр за ОП	ФП.1	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Цивільна безпека	26	Fields of knowledge Civil security	
Спеціальність Цивільна безпека	263	Speciality Civil security	
Освітня програма: Охорона праці		Educational Program: Occupational health and safety	

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та домедична допомога» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Рівне. НУВГП. 2021. 12стор.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/rW94dYj>

Розробники силабусу: Богданенко Олександр Вікторович, старший викладач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності
Протокол № 13 від “29” червня 2021 року

В.о. завідувача кафедри: Кухнюк Олег Миколайович., к.т.н., доцент

Керівник ОП: Шаталов О.С., к.с.-г.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБудівництва та архітектури
Протокол № від “” вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА: Макаренко Руслан Миколайович, к.т.н., професор

СЗ №6011 в ЕДО

© Богданенко О.В., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Охорона праці
Спеціальність	263Цивільна безпека
Рік навчання, семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів	6
Лекції:	34 год / 4 год
Практичні заняття:	32 год /16 год
Індивідуальна робота	Ні
Самостійна робота:	114 год/ 160 год
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Богданенко Олександр Вікторович, Старший викладач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Богданенко_Олександр_Вікторович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0065-1546
Канали комунікації	https://o.v.bogdanenko@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,

Дисципліна «Безпека життєдіяльності та домедична допомога» порівняно нова галузь науки, що створюється в наш час на стику природничих, гуманітарних і технічних наук, використовує методи цих наук, водночас розробляючи свої власні. У структурно-логічній схемі підготовки фахівця за бакалаврським рівнем займає провідне місце, оскільки використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки тощо і дозволяє майбутньому фахівцю вирішувати професійні завдання за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків.

Метою дисципліни – є забезпечення відповідними сучасним вимогам знаннями студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій (НС), їх властивості, можливий вплив шкідливих і небезпечних виробничих чинників на життя і здоров'я людини та формування необхідних в практичній діяльності умінь і навичок для їх запобігання і ліквідації, захисту людини та навколишнього середовища.

Основними завданнями дисципліни є:

- опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях
- навчання студентів основним правилам надання першої допомоги при різноманітних травмах та гострих захворюваннях,
- викладення теоретичних основ домедичної допомоги при різноманітних невідкладних станах, гострих захворюваннях; сприяння засвоєнню принципів профілактичних заходів та методологічних особливостей застосування отриманих знань на практиці.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1853
Компетентності
<p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності. ПК5. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці ПК18Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.</p>
Програмні результати навчання
<p>РН-3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. РН-4Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.. РН-8. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій РН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. РН23Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуування населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.</p>

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА	
<i>Лекцій –34год. Практ. –32год. Самостійна робота –114год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис дисципліни
Змістовий модуль 2. Безпека життєдіяльності	
Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності	
<p>лекцій – 4 год. практ. – <u>2</u> год. РНЗ Література: [3,4,5,6,7]</p>	<p>Модель життєдіяльності людини. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Шкідливі та небезпечні чинники життєвого середовища. Ідентифікація, номенклатура та таксономія небезпек. Небезпек та їх класифікація. Аксиома про потенційну небезпеку діяльності людини. Поняття про людський чинник та його роль у виникненні небезпек. Забезпечення безпеки людини в небезпечних ситуаціях. Людина як суб'єкт системи управління безпекою життєдіяльності. Правові засади безпеки людини. Державне управління та нагляд за безпекою</p>

	життєдіяльності.
Тема 2. Ризик та небезпека в предметній діяльності	
лекцій – 2 год. практ. – 4 год. ПК5 РН-14 Література: [3,6,7]	<p>Загальні поняття аналізу та оцінки ризиків. Квантифікація небезпек.</p> <p>Ризикова поведінка людини в умовах небезпеки. Чинники ризику. Чинники ризику здоров'я людини.</p> <p>Індивідуальний та груповий ризик.</p> <p>Концепція прийняттого ризику. Оцінка ступеню ризику.</p> <p>Управління ризиком. Інституція ризиків. Модель управління ризиками нещасних випадків.</p>
Тема 3. Моделювання та прогнозування небезпечних ситуацій	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. РН3 Література: [3,6,7,8]	<p>Методика вивчення ризику. Ідентифікація та оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.</p> <p>Логічна побудова дерева небезпечних подій та причин.</p> <p>Методологічні основи визначення надійності роботи апаратури в сучасних технологічних процесах.</p> <p>Якісний аналіз небезпек.</p>
Тема 4. Людина як елемент ергатичних систем	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. РН08 Література: [3,4,6,7,8]	<p>Особливості функціонування організму в ергатичних системах.</p> <p>Організм в оточуючому середовищі. Середовище життєдіяльності людини та прояви негативних чинників. Резерви організму людини.</p> <p>Фізіологічні та психологічні особливості людини. Забезпечення психологічної та соціальної безпеки людини.</p> <p>Безпека в системі “людина – техніка – середовище”.</p> <p>Людина-оператор як ланка обробки інформації. Узгодженість характеристик конструкцій технологічних систем з характеристиками людини та елементами середовища. Сучасні інформаційні технології та безпека життєдіяльності людини.</p> <p>Працездатність людини. Організація режиму діяльності. Класифікація основних форм трудової діяльності людини.</p> <p>Особливості фізичної та розумової праці. Фізіологічна регуляція трудової діяльності. Психофізіологічні чинники небезпек. Забезпечення здоров'я людини.</p> <p>Антропометричні характеристики людини. Організація робочого місця.</p>
Тема 5. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. РН4 РН23 Література: [3,6,7,8,11]	<p>Загальні закономірності виникнення небезпек життєдіяльності людини. Індивідуальна та глобальна безпека.</p> <p>Джерела небезпек та їх класифікація.</p> <p>Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей та об'єкти економіки.</p> <p>Техногенні небезпеки та їх вражаючі чинники за генезисом і механізмом впливу.</p>

	<p>Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки.</p> <p>Небезпечні події на транспорті та аварії на транспортних комунікаціях. Вимоги до транспортування небезпечних речовин.</p> <p>Загальні вимоги до безпеки технологічного обладнання, виробничих процесів, будівель та споруд.</p> <p>Класифікація небезпечних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння, впливом на організм людини.</p> <p>Небезпечні для людини чинники пожежі. Вибух. Чинники техногенних вибухів, що призводять до ураження людей, руйнування будівель, споруд, технічного устаткування і забруднення навколишнього середовища.</p> <p>Радіаційна безпека. Чинники радіаційного впливу на людину. Ознаки радіаційного ураження.</p> <p>Заходи з запобігання негативної дії техногенних джерел на людину і навколишнє середовище та організація дій щодо усунення їхніх негативних наслідків.</p>
Змістовий модуль 2. Домедична допомога при невідкладних станах	
Тема 6. Основні відомості по наданню домедичної допомоги.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ЗК9 ПК18 Література: [3,6,7,11]	Домедична допомога: основні поняття, вимоги та правила. Поняття про домедичну допомогу. Оцінка стану потерпілого.
Тема 7. Поранення та травми	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. ПР18 Література: [1,3,6,7]	Рани та поранення. Види кровотеч. Артеріальна, венозна та капілярна кровотеча. Долікарська допомога при травмах та кровотечах Поняття про кровотечу, поранення, переломи, комбіновану травму –принципи першої допомоги
Тема 8. Пошкодження опорно-рухового апарату	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. ПР18 Література: [3,5,6]	Долікарська допомога при травмах ОРА. Вивихи. Розтягнення та розриви. Забиття. Переломи кісток. Десмургія, як складова першої медичної допомоги. Загальні питання реаніматології
Тема 9. Перша долікарська допомога при ушкодженнях природними фізичними і хімічними чинників.	
лекцій – 4 год. практ. – 2 год. ПК18 Література: [3,6,7,8,11]	Опіки. Термічні опіки. Хімічні опіки. Надання першої домедичної допомоги.
Тема 10. Гострі патологічні стани	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02 Література: [3,6,7,8]	Гострі серцево-судинні захворювання: стенокардія, інфаркт міокарду, гіпертонічний криз. Гострі розлади дихальної системи – зупинка дихання. Гострі неврологічні розлади: інсульт. Ознаки порушення, перша домедична допомога
Тема 11. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок.	

лекцій – 1 год. практ. – 2 год. ПК18 Література: [1,3,6,7]	. Гіповолемічний шок. Геморагічний шок. Травматичний (больовий шок). Опіковий шок. Холодовий шок. Кардіогенний шок. Дистрибутивний шок: анафілактичний шок, септичний шок, гемотрансфузний шок, нейрогенний шок. Ознаки порушення, перша домедична допомога.
---	--

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
Здатність критично мислити та логічно обґрунтовувати думку; вміння працювати в команді; навички самоорганізації та усного спілкування; вміння працювати з інформацією; аналітичні навички; оцінювати небезпеки та приймати рішення; формування власної думки.
Форми та методи навчання
<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; – проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; – задаються провокаційні питання. <p>Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.</p> <p>Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.</p> <p>Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.</p> <p>Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.</p> <p>Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання</p>

в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Базова

1. Безпека людини у надзвичайних ситуаціях: навч. посібник /за ред. В.І. Голінька. Дніпропетровськ: НГА України, 2000. 128 с.

2. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / за ред. проф. В.В. Березуцького. Х.: Факт, 2005. 348 с.

3. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / за ред. Є.П. Желібо. Львів: Новий Світ-2000, 2001. 320 с.

4. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Ю.С.Скобло та ін.Київ: Кондор, 2003. 424с.

5. Туровська Г.І. Безпека життєдіяльності: навч.-метод. посібник. Рівне: НУВГП, 2008. – 100 с.

6. Чирва Ю.О., Баб'як О.С. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. К.: Атіка, 2001. 304 с.

7. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності людини: навч. посіб. Львів: Бескид Біт, 2005. 304 с.

8. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності. навч. посіб. Львів. Видавничий центр ЛНУ імені І. Франка, 2005. 301 с.

9. Ярошевська В.М. Безпека життєдіяльності. Рівне, 2003. 404 с.

10. Ярошевський М.М., Ярошевська В.М., Диновський Д.М. Словник термінів і понять з безпеки життєдіяльності: навч. посіб., 2-е вид., доп. і доопр. К.: Професіонал, 2004. 256 с.

11. Внутрішні хвороби / Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін. / під ред. д.м.н., проф. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ "Рівненська друкарня", 2004. – 544 с.
12. Григус, І. М. Перша медична допомога : підручник / І. М. Григус, М. Я. Романишин. – Львів : Новий Світ , 2000, 2013. – 176 с.
13. Григус І.М. Основи медичних знань : методичні рекомендації / Л. Б. Брега, І. М. Григус. – Рівне : Редакційно- видавничий центр „Тетіс”, 2007. – 60 с.
14. Гладун З. С. Державне управління в галузі охорони здоров'я / С. Гладун. – Т. : Укрмедкнига, 1999. – 312 с.

Допоміжна

1. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 120 с.
2. Іванова І.В., Заплатинський В.М., Гвоздій С.П. Безпека життєдіяльності навчально-контролюючі тести. К.: «Саміт-книга», 2005. 148 с.
3. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 138 с.
4. Журнали «Безпека життєдіяльності», «Охорона праці», «Промислова безпека», «Надзвичайні ситуації».
5. Гишак Т. В. Основи медичних знань та медицини катастроф : навчальний посібник / Т. В. Гишак, О. В. Долина. - К. : Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2003. – 144 с.
6. Елисеєв Ю. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Ю. Елисеєв. – М. : Эксмо, 2000. – 768 с.
7. Єжов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая / В. Єжов. – СПб : Издательство: ИЕ "Весь", 2005 – 128 с.
8. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2009. - 488 с. Невідкладна допомога при травмах і загрозливих для життя станах : методичні рекомендації для студентів гуманітарних ВУЗів / Автори-укладачі : О. П. Росоловський, Н. В. Бучак, М. Г. Макогончук. – Рівне : "Тетіс", 1998. – 37 с.
9. Окорочков А. Н. Руководство по лечению внутренних болезней. – Т. 1 : Лечение болезней органов дыхания / А. Н. Окорочков. – М. : Мед. лит., 2008. – 384 с.
10. Петрик О. І. Медична допомога при травмах : навчальний посібник / О. І. Петрик. – Львів, 1992. – 248 с.

Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://lib.rv.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне)). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
7. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М.Бекетова. URL : <http://eprints.kname.edu.ua/>
8. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL : <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>
9. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
10. Типова навчальна програма нормативної дисципліни «Безпека життєдіяльності»

для вищих навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр» (від 31.03.2011 р.).

11. Стандарт вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 236 «Цивільна безпека». Затверджено і введено в дію наказом МОН від 29.10.2018 р. № 1170. 19 с. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukovo-metodichna-rada/standarti-osviti/>

12. ДСТУ 2272:2006. Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=29684

13. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=57361

14. ДСТУ 2293:2016 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять. URL: http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2017/10/dstu_2293_2014.pdf

15. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-BP>

16. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 1993, № 4. Дата оновлення: 02.10.2018.

17. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 № 2694-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>

18. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 27. Дата оновлення: 06.09.2018.

19. Про захист людини від впливу іонізуючого випромінювання: Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 1998. № 22. Дата оновлення: 05.09.2013.

20. База стандартів медичної допомоги в Україні. Режим доступу до ресурсу: http://www.pharma-center.kiev.ua/view/b_smd

21. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16 червн. 2014 р. № 398. Режим доступу до ресурсу: <https://www.naiou.kiev.ua/books/domeduchna/nmm/literatura.html>

Методичне забезпечення

22. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

23. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

24. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Тернопільського Національного Економічного Університету. URL : <http://dspace.tneu.edu.ua/>

25. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Ужгородського національного університету. URL : <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації

академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучаються представники державних та приватних туристичних підприємств та організацій України та інших держав.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбутись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із

керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері туризму та готельно-ресторанної справи. Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.

Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

ProQuest <https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html>

Лектор

Богданенко Олександр Вікторович ст. викладач