

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Другого рівня вищої освіти

За спеціальністю 205 «Лісове господарство»

Галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
водного господарства та природокористування
Голова Вченої ради НУВГП

Мошинський В.С.

(протокол № 8 від «25» 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021р.

Ректор Мошинський В.С.

(наказ № 428 від «26» 07 2021р.)

Рівне 2021р.

Лист погодження
освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

1. РОЗГЛЯНУТО:

кафедрою екології, технологій захисту
довкілля та лісового господарства
Протокол № 8 від 14 травня 2021 р.

2. СХВАЛЕНО:

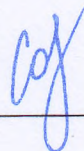
Науково-методичною радою ННІАЗ
Протокол № 8 від «18» травня 2021р.

3. СХВАЛЕНО:

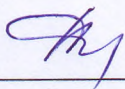
Вченою радою ННІ агроекології та землеустрою
Протокол № 11 від «25» травня 2021р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


_____ В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного
відділу


_____ Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 205 «Лісове господарство». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 05.01.2021 р. №15.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Клименко Олександр Миколайович, д. с.-г. н., професор, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП (керівник робочої групи);
2. Клименко Микола Олександрович, д. с.-г. н., професор, зав кафедрою екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства НУВГП;
3. Гончар Володимир Миколайович, к. с.-г. н., доцент кафедри лісівництва Надслучанського інституту НУВГП;
4. Прищепа Алла Миколаївна, д. с.-г. н., професор, директор Навчально-наукового інституту агроекології та землеустрою НУВГП;
5. Фізик Ігор Васильович, к. с.-г. н., доцент кафедри лісівництва Надслучанського інституту НУВГП;
6. Буднік Зінаїда Миколаївна, к. с.-г. н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства НУВГП;
7. Стецюк Людмила Миколаївна, к. с.-г. н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства НУВГП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Проход Олександр Володимирович – директор ДП "Соснівського лісового господарства";

Кльоп Леонід Леонідович – директор ДП "Березнівського лісового господарства";

Майоров Олександр Вячеславович – директор ДП "Клеванського лісового господарства".

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №205 «Лісове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство (ID 22194)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат, Серія УД№18003343 від 08.01.2019р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Приєм на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» за результатами Єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для осіб, які здобули бакалавра і спеціаліста за не спорідненою спеціальністю здійснюється за результатами Єдиного вступного іспиту з іноземної мови, фахового вступного випробування, а також за умови успішного проходження додаткового вступного випробування.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ep3.nuwm.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини,	

управління лісгосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 205 «Лісове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на наукові дослідження та практичну професійну діяльність у галузі «Лісового господарства», що охоплює виконання завдань з аналізу і прогнозування змін у лісових екосистемах, проведення наукових досліджень у сфері лісового господарства
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Набуття необхідних професійних навиків для професійної діяльності в галузі лісового господарства, досліджень та оцінки природних ресурсів, сталого (невиснажливого) ведення лісового господарства в Україні. Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» для підготовки здобувачів другого освітнього (магістерського) рівня в галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 205 «Лісове господарство». Акцент робиться на здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері управління лісовим господарством, проведенні досліджень та оцінки природних ресурсів, сталого (невиснажливого) ведення лісового господарства в Україні.</p> <p>Акцент програми робиться на формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. При навчанні здобувачів вищої освіти особлива увага приділяється вивченню професійних дисциплін: «Управління лісгосподарським виробництвом», «Регіональне лісівництво», «Планування лісгосподарським виробництвом», «Моніторинг довкілля». Особливу увагу приділено використанню ГІС технологій «Лісові екосистеми та ГІС технології у лісовому господарстві», а також веденню лісового господарства на радіоактивних землях «Лісівництво на радіоактивно-забруднених територіях».</p> <p>Ключові слова: лісове господарство, лісові ресурси, лісові екосистеми, стійкість лісів, охорона та захист лісових насаджень, лісовідновлення, лісорозведення, лісова селекція, збереження генетичного потенціалу лісів, біорізноманіття, моніторинг лісів, сертифікація, економіка та організація, лісова радіоекологія, стале управління лісами, агролісомеліорація, лісова рекультивация, нові інформаційні технології в лісовому господарстві, мисливствознавство</p>
Особливості програми	Акценти на професійно-практичній підготовці (через залучення до освітнього процесу викладачів-практиків, проведення занять на базах лісових господарств тощо), можливість здійснювати науково-дослідницьку роботу, академічну мобільність, можливість формувати м'які соціальні навички (soft skills) у програмах неформальної освіти

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр лісового господарства» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: «може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі (1221); Менеджери (управителі) у лісовому господарстві (1412); Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природнозаповідній справі (2213); Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231); Викладачі середніх навчальних закладів (232).
Подальше навчання	Освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії в галузях аграрних та природничих наук, набуття додаткових компетентностей в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації, консультації із викладачами, проходження та захист практик, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени з тестовою програмою в центрі незалежного оцінювання НУВГП, лабораторні звіти, презентації, поточний контроль, захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Спеціальні (фахові)
компетенції спеціальності
(СК)**

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах

СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

7 – Програмні результати навчання

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.

РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень

РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані;

РН 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.

РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов;

РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване

	<p>програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.</p> <p>РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>РН 13. Поєднувати сучасні методи для розроблення енергозберігаючих і екологічно безпечних технологій на засадах наближеного до лісівництва, що забезпечують життєдіяльності людей та їхній захист від можливих аварій, катастроф і стихійних лих, застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів</p> <p>РН 14. Ініціювати та здійснювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання безпеки праці, профілактики виробничого травматизму і професійних захворювань, організувати та контролювати дотримання норм екологічної безпеки та охорони довкілля.</p> <p>РН 15. Аргументувати та захищати розроблені проектні та науково-технічні рішення, вести аргументовану професійну та наукову дискусію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Не менше 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до проведення лекцій з навчальних дисциплін за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання і у яких достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності НПП згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернетмереж.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні ресурси ОП забезпечуються: - наявністю Наукової бібліотеки, загальний фонд якої нараховує 871 000 прим. (https://lib.nuwm.edu.ua/); - цифровим репозиторієм університету (http://ep3.nuwm.edu.ua/), в якому нараховується 18514 елементів, серед яких повний пакет навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОПП; - підключенням НУВГП в режимі вільного користування наукометричною базою Web of Science. Розроблене навчально-методичне забезпечення освітніх компонент: силабуси, методичні вказівки, описи дисциплін, наявні у бібліотечному фонді НУВГП фахові видання, у т.ч. міжнародні, періодичні видання та інтернет-ресурси; достатня кількість навчальних посібників, підручників тощо.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива для здобувачів та викладачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та НУВГП. ЗВО також реалізують своє право на міжнародну кредитну мобільність в рамках програми "Erasmus+".
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

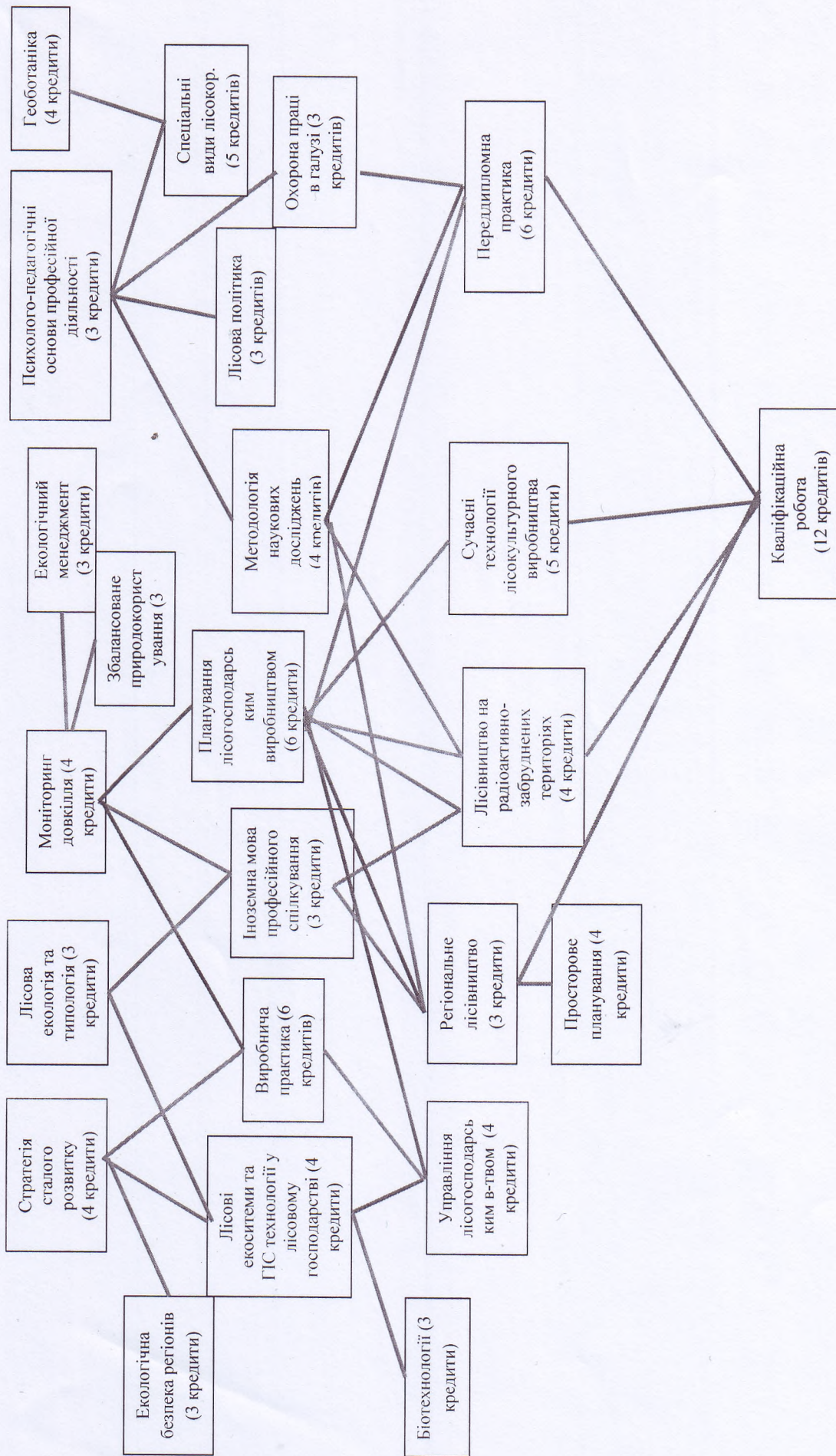
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/к	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	залік
ОК.2	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ОК.3	Стратегія сталого розвитку	4	екзамен
ОК.4	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
ОК.5	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК.6	Геоботаніка	4	залік
ОК.7	Регіональне лісівництво	3	екзамен
ОК.8	Планування лісогосподарського виробництва	6	екзамен
ОК.9	Моніторинг довкілля	4	екзамен
ОК.10	Управління лісогосподарським виробництвом	3	залік
ОК.11	Лісова екологія та типологія	4	залік
ОК.12	Виробнича практика	6	залік
ОК.13	Переддипломна практика	6	залік
ОК.14	Кваліфікаційна робота	12	робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК.1	Спецкурс за вибором	6	залік
ВК.2	Спеціальні види лісовпорядкування	5	залік
ВК.3	Сучасні технології лісокультурного виробництва		
ВК.4	Екологічний менеджмент	3	залік
ВК.5	Збалансоване природокористування		

ВК.6	Лісові екосистеми та ГІС технології у лісовому господарстві	4	залік
ВК.7	Просторове планування		
ВК.8	Лісівництво на радіоактивно-забруднених територіях	3	залік
ВК.9	Біотехнології		
ВК.10	Лісова політика	3	залік
ВК.11	Екологічна безпека регіонів		
Загальний обсяг вибіркового компонента		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєння кваліфікації магістр лісового господарства за спеціальністю 205 «Лісове господарство».

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері лісового господарства, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11
ЗК 1	*	*	*		*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*				*			*		*													
ЗК 3								*				*	*	*				*	*		*	*	*	*
ЗК 4			*	*						*						*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 5				*					*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 6								*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 7		*					*			*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
СК 1	*			*				*		*						*	*	*	*		*	*	*	*
СК 2			*								*					*	*	*	*		*	*	*	*
СК 3						*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 4					*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 5				*				*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 6	*								*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*

