

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
e-підпис Олег ЛАГОДНІЮК  
29.11.2021

06-14-142S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

<b>Публічне управління регіональною політикою</b>		<b>Public management of regional policy</b>	
Шифр за ОП	ПП17	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань <b>Публічне управління та адміністрування</b>	28	Field of knowledge <b>Public Management and Administration</b>	
Спеціальність <b>Публічне управління та адміністрування</b>	281	Field of knowledge: <b>Public Management and Administration</b>	
Освітня програма: <b>Публічне управління та адміністрування</b>		Educational Program: <b>Public Management and Administration</b>	
Освітня програма <b>Публічне управління та адміністрування</b>	—	Educational Program: <b>Public administration and administration</b>	

Силабус навчальної дисципліни *Публічне управління регіональною політикою* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування*. Рівне. НУВГП. 2021. 8 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20943/>

Розробник силабусу: Тихончук Л.Х., д.н.д.у., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від «06» жовтня 2021 року


Завідувач кафедри: *Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент*

Гарант (Керівник) ОП: *Антонова С.Є., к.е.н., доцент*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 3 від “22” листопада 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

СЗ № 6528 (номер документа в ЕДО)

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Рік навчання, семестр	7 - денна/9 - заочна
Кількість кредитів	4.5
Лекції:	24 годин денна /8 годин заочна
Практичні заняття:	22 годин денна /6 годин заочна
Самостійна робота:	89 годин денна /121 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	Тихончук Л.Х., д-р.держ.упр., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.
	
Вікіситет	вказується URL: <a href="http://http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9B%D0%B5%D1%81%D1%8F_%D0%A5%D0%BE%D1%82%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9B%D0%B5%D1%81%D1%8F_%D0%A5%D0%BE%D1%82%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-6807-8232">https://orcid.org/0000-0001-6807-8232</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:l.kh.tyhonchuk@nuwm.edu.ua">l.kh.tyhonchuk@nuwm.edu.ua</a> тел. 067-783-29- 04 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
<b>Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі</b>	
<b><u>Ціль вивчення даної</u></b> навчальної дисципліни полягає в здобутті знань та навиків по організації аналізу та управління регіональною політикою, формуванні та реалізації пропозицій для поліпшення розвитку регіонів, вивчення закордонного досвіду.	
<b><u>Метою</u></b> викладання дисципліни є набуття студентами теоретичних навичок щодо розуміння управлінських аспектів регіональної політики, вміння організувати та супроводжувати управлінську діяльність регіонів з метою розвитку та пошуку джерел розвитку	
<b>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</b>	
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a>	
<b>Компетентності</b>	
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	
ЗК 9.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування	
ФК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження оптимальних	

форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, враховуючи механізми розвитку громадянського суспільства

ФК14. Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.

### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування

ПРН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН19. Знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.

ПРН17. Уміння використовувати іноземний досвід в публічному управлінні та адмініструванні

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності

### Структура навчальної дисципліни

*Теми лекційних занять:*

#### **Тема 1. Управлінська стратегія регіональної політики**

*Опис теми: Теоретико-методологічні аспекти управління регіональною політикою. Розробка стратегій регіонального розвитку. Територіальний устрій та поділ. Агенції регіонального розвитку. Основні підходи до прогнозування регіонального розвитку. Практичні моделі демографічного та економічного прогнозів як основа планування розвитку територій*

*( Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)*

#### **Тема 2. Централізація і децентралізація в управлінні регіональною політикою. Освоєння нових ресурсів, розвиток відсталих регіонів. Зарубіжний досвід**

*Опис теми: Законодавство з питань державної регіональної політики. Документи, що визначають регіональну політику. Суб'єкти державної регіональної політики. Фінансування державних регіональних стратегій розвитку та місцевих регіональних стратегій. Спільні проекти. Особливості розвитку депресивних територій Україна та зарубіжний досвід. Місто і село в ТГ – регіональне співробітництво. Стимулювання розвитку регіонів. Зміцнення громад як основа децентралізації регіонального розвитку. Об'єднання громад: проблемна практика і практичний результат. Створення ефективної системи підтримки проблемних територій, (від соціальних пільг до розвитку МСП) . Зарубіжний досвід.*

*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)*

#### **Тема 3. Соціальна та гуманітарна регіональна політика**

*Опис теми: Регіональні механізми реалізації державної політики щодо формування єдиного гуманітарного простору. Національно-етнічні питання регіональної політики. Культура, освіта, національно-патріотичне виховання, мова, національна пам'ять, державно-конфесійні відносини.*

*Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)*

#### **Тема 4. Зелена політика в регіональному розвитку**

*Опис теми: Державне управління використання природних ресурсів на регіональному рівні. Особливості природоохоронного регіонального управління. Сутність ресурсного потенціалу регіону. Природно-ресурсний потенціал. Людський потенціал. Економічний потенціал регіону та механізми його зміцнення. Точки економічного зростання, економічний розвиток сільських*

територій. Кластерний аналіз територій.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10.1 год.)

#### **Тема 5. Просторова політика в регіонах**

*Опис теми:* Сутність, форми планування регіонального розвитку . Система планувальних документів регіонального розвитку. Нормативно-правові основи просторового планування. Схеми планування територій на регіональному рівні. Державні цільові програми. Оперативне планування. Особливості планування міст. Особливості планування сільських територій. Закордонний досвід.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10.1 год.)

#### **Тема 6. Розвиток транспортної та телекомунікаційної «доступності» регіонів**

*Опис теми.* Аналіз сучасного стану основних складових інфраструктурного комплексу: транспортної підсистеми, підсистеми зв'язку, екологічної підсистеми, рекреаційної підсистеми, підсистеми житлово-комунального господарства, освітньої підсистеми, медичної підсистеми, підсистеми соціального забезпечення та культурної підсистеми. МРР-будівництво та архітектура, житловий фонд, комунальне господарство; Міністерство інфраструктури - реформа морських портів, автодорожнього комплексу та залізничного. Партнерство та співробітництво.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10.1 год.)

#### **Тема 7. Горизонти (перспективи) нової регіональної політики**

*Опис теми :* Стратегія держави та майбутнє регіональної політики. Модель державної політики розвитку територій: чи є альтернатива патерналізму. Нові регіони нової України - ідеологія взаємодії і спільної відповідальності. МРР, конкурс проектів регіонального розвитку. Транскордонне співробітництво. Спільні об'єкти державної регіональної політики та секторальних політик ( функціональні типології територій) : макрорегіони (Українські Карпати, прикордонні райони з РФ та зоною розмежування, Дунайський макрорегіон тощо) ; полюси зростання у зв'язці з навколишніми територіями ; міста як центри креативної, інноваційної та конкурентної економічної діяльності ; сільські території ; проблемні території ; прикордонні території

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10.1 год.)

#### **Тема 8. Виклики розвитку регіональній політиці**

*Опис теми:* Війна, неефективна економіка, демографічна криза, слабкість інституцій, криза довіри, потреба зміни законодавства. Запровадження відкритої конкуренції регіонами за державні фінансові ресурси на реалізацію проектів Удосконалення процесів стратегічного планування (на регіональному рівні). Формування мережі недержавних інституцій з підтримки розвитку (агенції регіонального розвитку).

Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10.1 год.)

#### **Тема 9. Європейський Союз - формування та розвиток регіональної політики.**

*Опис теми:* Історія Європейської регіональної політики. Сучасні тенденції розвитку креативної економіки в країнах Центральної та Східної Європи. ЄС та реформування

Структурних фондів ЄС. Консультативно-представницькі органи європейських регіонів. Ініціативні організації та об'єднання європейських регіонів. Напрями і форми діяльності структур ЄС з реалізації Стратегії розвитку Політики згуртування 2014-2020 рр

Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10.1 год.)

### **Тема 10. Урбаністичні студії. Складова регіональної політики**

Опис теми: Порядок розробки і реалізації конкретних напрямків державної політики в містах: економічна політика, соціальна політика, екологічна політика, політика у сфері міжнаціональних відносин. Специфіка сучасного міста як об'єкта управління. Агломерації і мегаполіси - особливості управління найбільшими системами розселення. Особливості організації управління містами. Міські райони як підрозділи міської адміністрації.

Українське місто: історія і сучасність. Сучасне місто у глобалізованому світі. Людина в сучасному мегаполісі: український контекст. Особливості формування урбаністичної культури в сучасному українському соціумі. Стратегічне планування розвитку міста. Соціальні проблеми малих міст і поселень міського типу в сучасній Україні. Якість міського середовища: проблеми та засоби їх вирішення. Конфліктогенні та ризикогенні чинники розвитку сучасного міста. Соціальні технології в управлінні містом. Маркетинг сучасного міста: бренд, імідж, конкурентоздатність. Міські спільноти як первинні суб'єкти самоврядування. Електоральні міські процеси та форми політичної активності міського населення в Україні. Місто як простір комунікації. Рекреативний потенціал сучасного міста. Дозвілєві міські практики  
Лекцій – денна: 3 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8.1 год./ заочна: 10.1 год.)

### **Тема 11. Зарубіжний досвід у сфері територіальної організації влади та формування регіональної політики**

Опис теми: Селективна політика 20-30-х років: програма розвитку регіону долини річки Теннесі США, індустріальний розвиток Рурського регіону в Німеччині, створення польдерів на місці обмілілої затоки Зейдерзе в Нідерландах. Регіональна політика поляризованого розвитку у Китаї (морські), Південній Кореї (великі міста), Японії (соціальний вектор). Політика селективного стимулювання великих міст - приклади Нідерландів (Ранстадт), Великобританії (Проект реконструкції лондонських доків).

Лекцій – денна: 3 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8.1 год./ заочна: 10.1 год.)

#### **Тематика практичних занять:**

Практичне заняття 1. **Управлінська стратегія регіональної політики** – денна: 2 год./ заочна : 0.5 год.

Практичне заняття 2. **Централізація і децентралізація в управлінні регіональною політикою.**

**Освоєння нових ресурсів, розвиток відсталих регіонів. Зарубіжний досвід.** – денна: 2 год./ заочна : 0.5 год.

Практичне заняття 3. **Соціальна та гуманітарна регіональна політика** – денна: 3 год./ заочна : 0.5 год.

Практичне заняття 4: **Зелена політика в регіональному розвитку** денна: 3 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 5: **Просторова політика в регіонах . Соціальна та гуманітарна регіональна політика** . – денна: 3 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 6. **Розвиток транспортної та телекомунікаційної «доступності» регіонів** денна:3год./ заочна :1 год.  
 Практичне заняття 7. **Горизонти (перспективи) нової регіональної політики.Виклики розвитку регіональній політиці** – денна:3 год./ заочна : 1год.

Практичне заняття 8. **Європейський Союз - формування та розвиток регіональної політики. Зарубіжний досвід у сфері територіальної організації влади та формування регіональної політики** – денна: 3 год./ заочна : 0.7 год.

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, вміння слухати та запитувати та інші.

### **Форми та методи навчання**

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати; технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші. навчальна дискусія, дебати; мозковий штурм; аналіз ситуації. Технології навчання: дебати, аналіз ситуації, SVOT аналіз, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, кейс стаді та інші.

### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
  - 20 балів – модульний контроль 1;
  - 20 балів – модульний контроль 2.
- Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: написання статей, підготовка доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### **Інформаційні ресурси**

1. Тихончук Л. Х. Інституційно-економічні засади державного регулювання міжнародної діяльності корпорацій: монографія. Рівне: Волин. береги, 2018. 308 с.
2. Тихончук, Л. Х. (2019) Завдання та напрями роботи державного управління та місцевого самоврядування в сфері розвитку промислового потенціалу Рівненської області. Стратегія і тактика державного управління (1-2). pp. 58-62.
3. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. К. : НАДУ, 2014. 512 с.
4. Є. Макаренко. Регіональна інформаційна політика // [Українська дипломатична енциклопедія](#): У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. — К.:Знання України, 2004 — Т.2 — 812с. ISBN 966-316-045-4
5. Л. Нагорна. Регіональна політика // Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю.



Шаповал (заст. голови) та ін. — К.: Парламентське видавництво, 2011. — с.629 [ISBN 978-966-611-818-2](#)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text> Державна стратегія регіонального розвитку 2021-2027.

**ЗУ «Про засади державної регіональної політики»,** "Про засади внутрішньої і зовнішньої політики", "Про стимулювання розвитку регіонів", "Про місцеве самоврядування в Україні", "Про місцеві державні адміністрації", "Про транскордонне співробітництво", "Про регулювання містобудівної діяльності", "Про державні цільові програми", "Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України", "Про Генеральну схему планування території України"

### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua//>.

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення [https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com\\_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=420&id=412&Itemid=1000000000000](https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=420&id=412&Itemid=1000000000000).

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання.

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

Представники Клеванської, Сарненської, Рівненської територіальної громади в рамках Угод про відкриття філій кафедри та Угод про співпрацю

Прилуцька Т.В. – заступник начальника регіонального відділення ФДМУ по Рівненській та Житомирській областях

### **Правила академічної доброчесності**

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

### **Вимоги до відвідування**

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

### **Оновлення**

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно . Підставами для оновлення курсу можуть бути: результати обов'язкового опитування/анкетування здобувачів про позитивне або негативне враження від вивчення даного освітнього компонента; – ініціатива здобувачів вищої освіти шляхом звернення до керівника (гаранта) освітньої програми; –



ініціатива роботодавців та представників бізнесу; – ініціатива і пропозиції керівника (гаранта) освітньої програми та/або викладачів дисципліни; – результати оцінювання знань студентів з освітньої компоненти; – об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації силабусу; – зміна нормативно-правового регулювання у відповідній галузі та інше. Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Іноземні сайти:

Public Administration Library: <https://cpl.org/locations/public-administration-library/>

Public administration (Open Library): [https://openlibrary.org/\\_subjects/public\\_administration](https://openlibrary.org/_subjects/public_administration)

SCOPE OF PUBLIC ADMINISTRATION: <https://www.yournoteslibrary.com/2020/07/scope-of-public-administration.html>

Лектор:

д.н.д.у, доцент кафедри Тихончук Л.Х.