

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

23.12.2021р.

07-03- 19S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

academic discipline

<b><i>Історія слов'янських народів (нова доба)</i></b>		<b><i>History of Slavic peoples (new era)</i></b>	
Шифр за ОП	<b>OK 17</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський)</b>		Educational level: first (bachelor's)	
Галузь знань <b>Освіта / Педагогіка</b>	<b>01</b>	Field of knowledge: <b>Education / Pedagogy</b>	
Спеціальність <b>Середня освіта (Історія)</b>	<b>014.03</b>	Field of study: <b>Secondary education (History)</b>	
Освітня програма: <b>Середня освіта (Історія)</b>		Educational Program: <b>Secondary education (History)</b>	

Силабус навчальної дисципліни «Історія слов'янських народів (нова доба)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» Рівне. НУВГП. 2021. стор. 26.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18927>

Розробник силабусу: *Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін,*  
*Шевчук Тамара Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент*  
*кафедри суспільних дисциплін.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 04 від “ 10 ” грудня 2021 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*  
Керівник ОП «Середня освіта (Історія)» *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № від “ 22 ” грудня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

СЗ №-7278 в ЕДО.

© Олексін Ю.П.,  
Шевчук Т.Є., 2021  
© НУВГП, 2021

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Середня освіта (Історія)</i>
Спеціальність	<i>014.03 Середня освіта (Історія)</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 2</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>30/2 годин</i>
Практичні заняття:	<i>24/10 години</i>
Самостійна робота:	<i>66/108 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін,*

Вікіситет <https://cutt.ly/df4yiPQ>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-6688-5193>

Як комунікувати [y.p.oleksin@nuwm.edu.ua](mailto:y.p.oleksin@nuwm.edu.ua)

тел. 067-362-51-23

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE



*Шевчук Тамара Євгенівна, к. п. н., доцент кафедри  
суспільних дисциплін*

Вікіситет

[wiki.nuwm.edu.ua/index.php/](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2865-2839>

Як комунікувати

[t.ie.shevchuk@nuwm.edu.ua](mailto:t.ie.shevchuk@nuwm.edu.ua)

тел. 0973347899

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі  
MOODLE

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація  
навчальної  
дисципліни,  
в т.ч. мета та цілі

Навчальна дисципліна «Історія слов'янських народів (нова доба)» є важливою складовою частиною загального курсу всесвітньої історії. Хронологічно вона охоплює події від другої половини XVII – початку XX ст.

Особливістю курсу є його багатоплановість і дискусійність теоретичних проблем, діалектичний характер розглянутих подій та явищ, пропонованих студентам до засвоєння, порівняння процесів, що відбувалися у сусідніх з українськими землями країнах, що дозволяє більш повно проаналізувати суперечності у вітчизняній та світовій історії.

«Історія слов'янських народів (нова доба)» – це дисципліна, яка вивчає політичні, соціокультурні, економічні процеси в конкретних формах і просторово-часових вимірах. Важливою особливістю курсу є те, що він зорієнтований на засвоєння і застосування студентами спеціальності 014.03 – Середня освіта (історія), теоретичних знань з періоду нової історії центрально-європейського регіону, усвідомлених умінь і навичок, необхідних для роботи в навчальних закладах середньої освіти.

**Мета дисципліни** «Історія слов'янських народів (нова доба)» полягає в тому, щоб, спираючись на методологічні принципи історичної науки, використовуючи найновіші здобутки історіографії, сформувані у здобувачів І (бакалаврського) рівня освіти знання про головні етапи та події в історії слов'янських народів в новий час. Розглянути основні соціальні, економічні, політичні, етнічні, конфесійні та культурні процеси в слов'янських країнах, проаналізувати

труднощі, здобутки та специфіку в процесі формування державності місцевих народів в період нової доби.

**Завдання дисципліни:** ознайомити здобувачів із конкретним теоретичним і фактологічним матеріалом з історії слов'янських народів нової доби, або раннього модерного часу (сер. XVII-XX ст.); охарактеризувати особливості політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного розвитку слов'янських народів зазначеного періоду; сприяти виробленню у здобувачів активної громадянської позиції, високої національної свідомості, моралі, розвитку світоглядних переконань на засадах глибокого осмислення історично обумовлених політичних, культурних, релігійних та етнонаціональних традицій народів; навчити здобувачів самостійно підбирати і опрацьовувати історичні документи, спеціальну літературу, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність історичних постатей європейської історії, виробляти навички самостійних оцінок і суджень, формувати історичне мислення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати:**

- головні закономірності та особливості політичного, соціально-економічного, соціо-культурного розвитку слов'янських народів нової доби;
- зовнішньо-політичні особливості розвитку слов'янських народів в зазначений період;
- понятійний апарат, термінологію і наукову періодизацію;
- основні історіографічні теорії та концепції, джерельну базу;
- найбільш важливі персоналії європейської історії та їх діяльність.

**Вміти:**

- чітко володіти і відтворювати фактичний матеріал з історії слов'янських народів середини XVII-XX ст., логічно оцінювати та інтерпретувати історичні знання, факти та події в контексті цілісної картини історичного минулого європейського регіону;
- володіти сучасними методами історичного дослідження, працювати з джерелами та монографічною літературою;
- аналізувати історичні процеси і явища слов'яно-європейської історії середини XVII-XX ст., користуючись структурно-логічними схемами;
- володіти категоріально-понятійним апаратом та історичною картою;
- орієнтуватися в історичному просторі і часі, інтерпретувати

- історичні процеси і явища в динаміці та конкретно-просторових вимірах;
- співвідносити спільні риси та відмінності в історичному розвитку України і всесвітньої історії, використовуючи при цьому міждисциплінарний підхід;
  - об'єктивно оцінювати діяльність історичних постатей із позицій загальнолюдських цінностей, адекватно визначати роль людського і особистісного факторів у європейській слов'янській історії;
  - залучати систему здобутих наукових історичних знань, умінь і навичок у сферу прикладного фахового застосування під час виробничих практик і за місцем роботи;
  - впроваджувати під час навчання інноваційні технології і сучасні інформаційно-технологічні ресурси;
  - проводити пошуково-дослідницьку роботу, здійснювати наукові і науково-педагогічні дослідження в галузі історії слов'янських народів нової доби.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://cutt.ly/ff4yjGw>

Компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, культури, техніки і технологій.

ЗК 13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.

ФК 09. Володіти ґрунтовними знаннями з давньої, середньовічної, нової та новітньої історії слов'янських народів з метою перенесення їх у площину шкільного навчального предмета «Всесвітня історія»; вміти аналізувати історичні

факти, події, явища, персоналії, історичні закономірності розвитку слов'янських суспільств та народів від найдавніших часів до сьогодення. Розуміння, на основі аналізу джерельної та історіографічної бази, основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн і народів Європи та Америки давнього, середньовічного, нового та новітнього часу.

ФК 16. Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-кваліфікаційною програмою.

Програмні результати навчання	ПРН 16. Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин <b>слов'янських країн та народів</b> , інших країн Європи та Америки періоду <b>нової</b> та новітньої історії; здійснювати проєкцію історичного розвитку на сучасний стан окремих держав та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні історичні джерела.
-------------------------------	---

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<i>Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення тощо.</i>
--	---

Структура навчальної дисципліни	<i>Зазначено нижче в таблиці</i>
---------------------------------	----------------------------------

Методи оцінювання та структура оцінки	<p><i>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні, самостійні завдання до семінарських занять, вчасно здати модульні контролю знань.</i></p> <p><i>Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом аналітичного дослідження разом із студентом. Також, студент під керівництвом викладача самостійно оцінює свою роботу.</i></p> <p><i>За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі <b>обов'язкові</b> бали:</i></p> <p><i>50 балів за усні та письмові завдання</i></p> <p><i>10 балів за наукову роботу</i></p> <p><b>Всього поточна складова оцінювання: 60</b></p> <p><b>Модульна складова оцінювання:</b></p> <p><i>Модульний контроль №1: 20</i></p>
---------------------------------------	---

Модульний контроль №2: 20

Всього модульна складова оцінювання: 40

Разом:100

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу, участь в університетській, всеукраїнській олімпіаді з історії, Всеукраїнській науково-практичній конференції «Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку», яка щорічно проводиться кафедрою суспільних дисциплін НУВГП.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:  
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Для вивчення дисципліни студентам необхідні знання зі шкільного курсу «Всесвітньої історії».

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.  
В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу (Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С., Глава 8. Особливості підготовки викладачів закладу вищої освіти на сучасному етапі розвитку суспільства. // Наукове оточення сучасної людини: економіка і торгівля, менеджмент і маркетинг, туризм і рекреація, освіта і педагогіка, філологія, мовознавство і



літературознавство, юридичні та політичні науки. Книга 3. Часть 2: серія монографій / [авт.кол. : І.Я. Львович, Г.А. Мохорєв, Ю.П. Олексин, М.М. Сас, Н.М. Сирота та ін.]. - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2020 - 157 с.: ил., табл. - (Серія «Наукове оточення сучасної людини»; №3). – С. 67-77, 149-150.; Бойко А.В., Олексин Ю.П. Теоретичні засади управління навчальною практикою у закладах фахової перед вищої освіти (на прикладі коледжу економічної спрямованості) // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: Матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Рівне, 18 - 19 травня 2020 р.) / Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП. – Рівне, 2020. – 148 с., - С.12-18.)

#### Інформаційні ресурси

1. Каталог освітніх сайтів// Предметний каталог// Історія/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/iresource/?cmd=cat&num=4&ctg=20>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернацького / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП ( м.Рівне, вул. Олексі Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>(інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)
4. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
5. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/)
6. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
8. Цифровий репозиторій НУВГП. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/>

#### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

#### Дедлайни та перескладання

*Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей в НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно з <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr->*

[nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty](https://exam.nuwm.edu.ua/nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty).

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

У разі об'єктивних причин пропуску занять студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення

<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема, студенти можуть самостійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням [business.axdraft.com](https://business.axdraft.com)

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи

його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

## ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\*

*Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.*

*За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.*

*Результати опитування студентам надсилають обов'язково.*

*Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:*

*<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>*

*<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>*

*<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>*

Оновлення\*

*За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, результати наукових історичних досліджень, професійної діяльності, досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців в історичній галузі.*

*При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та нормативні документи щодо організації освітнього процесу в ЗВО.*

*Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін в історичній галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.*

Навчання осіб з інвалідністю

*Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>*

*У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.*

*Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.*

Практики, представники

*До викладання курсу долучені викладачі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*

бізнесу, фахівці,  
залучені до  
викладання

\* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 30/2 год	Прак. 24/10 год	Самостійна робота 66/108 год
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16.</b> <b>Застосовувати знання з курсу « Історія слов'янських народів (нова доба) у професійній діяльності.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Визначити науковий апарат дослідження історії слов'янських народів з сер. XVII-XX ст. Знати загальну історіографію цього періоду історії слов'янських народів. Скласти бібліографію історії слов'янських народів з сер. XVII-XX ст.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, семінар-обговорення, моделювання професійної діяльності.	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів</b>		
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16</b> <b>Вміти інтерпретувати основні види джерел з історії слов'янських народів з сер. XVII-XX ст.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Класифікувати історичні джерела із застосуванням критичного методу у роботі. Вміти аналізувати джерела з історії слов'янських народів з сер. XVII-XX ст., при вивченні окремих питань комплексно застосовувати джерела з історії слов'янських народів зазначеного періоду. Вибрати тему дослідження з історії слов'янських народів зазначеного періоду.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, моделювання професійної діяльності	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура,	

	інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання — 5 балів</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16</b> <b>Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати теоретичний матеріал з історії слов'янських народів з сер. XVII-XX ст.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати основні події слов'янської історії з сер. XVII-XX ст. Студенти мають засвоїти розуміння ходу історії розвитку слов'янської Європи та формування слов'янських держав – модерної доби (сер. XVII-XX ст.). Скласти періодизацію (структурно-логічну таблицю) нового періоду історії слов'янських народів з сер. XVII-XX ст.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16</b> <b>Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати теоретичний матеріал з історії слов'янських народів з сер. XVII-XX ст.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Логічно відтворювати базові історичні знання з історії слов'янських народів нової доби (сер. XVII-XX ст.), оцінювати нові дані, факти, події та інтерпретації в контексті формування цілісної історичної картини європейської історії, що є необхідним для роботи в навчальних закладах середньої освіти. Здійснити ретроспективний пошук історичної літератури по подіях слов'янської історії сер. XVII-XX ст.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, семінар-диспут, ситуаційні дослідження, моделювання професійної діяльності
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура,

	Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання – 5 балів</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16</b> <b>Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати теоретичний матеріал з історії слов'янських народів з сер. XVII-XX ст.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати основні закономірності та особливості політичного, соціально-економічного, культурного розвитку слов'янської історії нової доби; аналізувати зовнішньополітичні особливості розвитку слов'янської історії в зазначений період. Відповідно до вивченого фактичного матеріалу зазначеного періоду зробити періодизацію відповідної країни в новий період.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, ситуаційні дослідження, моделювання професійної діяльності
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16</b> <b>Вміти користуватися та інтерпретувати понятійно-термінологічний апарат «Історії слов'янських народів з сер. XVII-XX ст.»</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Для оволодіння новим понятійно-термінологічним апаратом студентам пропонується організувати словник по зазначеному періоду курсу «Історії слов'янських народів з сер. XVII-XX ст.». Апелювати до власних висновків з дискусійних питань.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, диспути, моделювання професійної діяльності, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16</b>	



**Вміти оцінювати, класифікувати, застосовувати набуті знання, навички та вміння в самостійній практичній, науковій та педагогічній роботі**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Здатність усвідомлювати та інтерпретувати вивчений матеріал з історії слов'янських народів нової доби, формувати й науково обґрунтовувати власну позицію, бути активним учасником тематичних дискусій. Підготувати презентацію «Історичні портрети діячів слов'янської історії XVII – XX ст.» для міні-лекції
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, , ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання – 5 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН 12 ), модуль 1 - 20 балів</b>

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16**

**Вміння об'єктивно оцінювати діяльність історичних постатей, визначати їх роль у слов'янській історії сер. XVII-XX ст.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Здатність порівнювати й оцінювати діяльність історичних осіб із позиції загальнолюдських та національних цінностей; визначати роль людського фактора в історії, розкривати внутрішні мотиви й зовнішні чинники діяльності історичних осіб, соціальних груп. Підготувати презентацію на одну із запропонованих тем для міні-лекції
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, семінар-обговорення, моделювання професійної діяльності.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів</b>	

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16**

**Вміти залучати систему здобутих наукових історичних знань, умінь і навичок з історії слов'янських народів сер. XVII-XX ст. у сферу практичного фахового застосування.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Здатність усвідомлювати та інтерпретувати вивчене, формувати й науково аргументувати власну позицію, брати активну участь у дискусіях, конференціях, наукових семінарах. Зобразити у вигляді структурно-логічних схем і таблиць проблемні питання з історії слов'янських народів сер. XVII-XX ст.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, моделювання професійної діяльності
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали

**За поточну (практичну) складову оцінювання — 5 балів**

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16**

**Вміти залучати систему здобутих наукових історичних знань, умінь і навичок з історії слов'янських народів сер. XVII-XX ст. у сферу практичного фахового застосування.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Здатність застосовувати знання, уміння і навички з слов'янської історії сер. XVII-XX ст. для розробки навчально-методичного забезпечення дисципліни в закладах середньої освіти. Здатність використати на практиці здобуті знання із дисципліни з метою проведення громадянсько-патріотичного, етнічно-толерантного виховання серед молоді. Скласти перелік (хронологічну таблицю) головних подій нового періоду слов'янської історії з сер. XVII-XX ст. Розробити сценарій освітньо-виховного заходу відповідної тематики.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали

**За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів**

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16**



**Здатність на основі вивчення історії слов'янських народів сер. XVII-XX ст. формувати високу історичну й громадянську свідомість, національну гідність та міжнаціональну толерантність.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення європейської історії, науки і культури сер. XVII – XX ст., орієнтуватися в культурному, духовному та громадянському контекстах сучасних європейських суспільств; усвідомлювати рівні права та можливості громадянина будь-якої національності, розуміти гендерні проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність в сучасній Європі та світі.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, семінар-диспут, ситуаційні дослідження, моделювання професійної діяльності
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали

**За поточну (практичну) складову оцінювання – 5 балів**

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16**

**Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) з метою пошуку, опрацювання, аналізу, перевірки та підтвердження інформації з історії слов'янських народів сер. XVII-XX ст.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти впевнено та повноцінно використовувати інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) з метою пошуку, опрацювання, аналізу, перевірки та підтвердження інформації із нової історії <b>слов'янських народів</b> сер. XVII-XX ст. Відповідно до вивченого фактичного матеріалу зазначеного періоду зробити портфоліо електронних матеріалів курсу.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, ситуаційні дослідження, моделювання професійної діяльності
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН 12 ), модуль 2 - 20 балів</b>

## ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

### Лекція 1. Річ Посполита в XVII—наприкінці XVIII ст.

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Заборовский Л. В. Россия, Речь Посполитая и Швеция в середине XVII в.: Из истории международных отношений в Восточной и Юго-Восточной Европе. Москва, 1981. 2. История Европы: В 8 т. Москва, 1994. Т. 4. 3. История Польши: В 3 т. Москва, 1955. Т. 2. 4. Кареев Н. И. Падение Польши в исторической литературе. Санкт-Петербург, 1888. Краткая история Польши. Москва, 1993. 5. Любавский М. К. История западных славян. Москва, 1917. 6. Островер Л. И. Тадеуш Костюшко. Москва, 1961. Україна і Польща в період феодалізму: 36. наук, праць. Київ, 1991.
Опис теми	<p><b>Тема 1.</b> Річ Посполита в XVII—наприкінці XVIII ст.</p> <p>1. Внутрішня та зовнішня політика Речі Посполитої в період династії Ваза 2. Економічний і політичний занепад Польщі 3. Спроба державних реформ і територіальні поділи країни 4. Культура Речі Посполитої</p>	

### Лекція 2. Національно-визвольний рух у польських землях наприкінці XVIII—в 60-х роках XIX ст.

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: 1. История Польши: В 3 т. Москва, 1955. Т. 2. 2. Марахов Г. И. Польское восстание 1863 г. на Правобережной Украине. Киев, 1967. 3. Обущенкова Л. А. Королевство Польское в 1815—1830 гг. Экономическое и социальное развитие. Москва, 1979. 4. Польша на путях развития и утверждения капитализма, конец XVIII — 60-е гг. XIX в. Москва, 1984. 5. Ревуненков В. Г. Польское восстание 1863 г. и европейская дипломатия. Ленинград, 1967. 6. Смирнов А. Ф. Восстание 1863 г. в Литве и Белоруссии. Москва, 1963. 7. Хрестоматия по истории южных и западных славян: В 3 т. Минск, 1989. Т. 2.
Опис теми	<p><b>Тема 2.</b> Національно-визвольний рух у польських землях наприкінці XVIII—в 60-х роках XIX ст.</p> <p>1. Становище польських земель</p>	

2. Листопадове повстання 1830—1831 рр.
3. “Велика еміграція” і національно-визвольний рух у 30~40-х роках XIX ст.
4. Січневе повстання 1863—1864 рр.

### Лекція 3. Польські землі в другій половині XIX— на початку XX ст

Результати навчання  <b>ПРН 16</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. -	Література: 1. История южных и западных славян: В 2 т. Москва, 1998. Т. 1. 2. Общественное движение на польских землях. Основные идейные течения и политические партии в 1864—1914 гг. Москва, 1988. 3. Погодин А.Л. Главные течения польской политической мысли. Санкт-Петербург, 1907, 4. Погодин А.Л. История польского народа в XIX веке. Москва, 1915. 5. Пухлов Н.Н. Польское рабочее движение (1890-1904 гг.). Москва, 1977. 6. Яровий В А. Історія західних та південних слов'ян у XX ст. Київ, 1996.
Опис теми	<b>Тема 3. Польські землі в другій половині XIX— на початку XX ст</b> 1. Становище польських земель. 2. Суспільно-політичне життя на початку XX ст. 3. “Польське питання” в роки війни 4. Розвиток польської культури	

### Лекція 4. Чеські землі в Ранній Новий час (друга половина XVII—кінець XVIII ст.

Результат и навчання  <b>ПРН 16</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Ваничек В. История государства и права Чехословакии. Москва, 1981. 2. Гуса В. История Чехословакии. Прага, 1963. 3. История Чехословакии: В 2 т. Москва, 1959. Т. 2. 4. Краткая история Чехословакии. Москва, 1988. 5. Лаптева Л. Письменные источники по истории Чехии периода феодализма. Москва, 1985. 6. Лаптева Л. П. История Чехии периода позднего феодализма и раннего Нового времени (1648-1849). Москва, 1998 7. Любавский М. История западных славян. Москва, 1918. 8. Неедлы З. История чешского народа. Москва, 1952. 9. Рубцов Б. Эволюция феодальной ренты в Чехии. Москва, 1958.
Опис теми	<b>Тема 4. Чеські землі в Ранній Новий час (друга половина XVII—кінець XVIII ст.</b> 1. Наслідки Тридцятилітньої війни для чеських земель 2. Становище чеських земель у першій половині XVIII ст. 3. Політика “освіченого абсолютизму” в Чехії	

### Лекція 5. Національне Відродження та доба Модернізації в Чеських

**землях**  
**(кінець XVIII—початок XX ст.)**

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 4 практ. - 2	Література: 1. История южных и западных славян: В 2 т. Москва, 1996. Т. 1. 2. Яровий В А. Історія західних та південних слов'ян у XX ст. Київ, 1996. 3. Краткая история Чехословакии. Москва, 1988. 4. Кузьмин М. Н. Школа и образование в Чехословакии (конец XVIII — 30-е гг. XX ст.). Москва, 1971. 5. Мыльников А. С. Павел Шафарик, выдающийся ученый-славист. Москва; Ленинград, 1963. 6. Мыльников А. С. Иозеф Юнгман и его время. Москва, 1973. 7. Мыльников А. С. Эпоха просвещения в чешских землях. Идеология, национальное самосознание, культура. Москва, 1977. 8. Мыльников А. С. Культура чешского Возрождения. Москва, 1982.
---------------------	---	--

Опис теми	<b>Тема 5. Національне Відродження та доба Модернізації в Чеських землях (кінець XVIII—початок XX ст.)</b> 1. Чеське національне Відродження 2. Суспільно-економічний розвиток чеських земель 3. Революція 1848-1849 рр. у Чехії 4. Становище чеських земель у 50—60-ті роки XIX ст. 5. Чехія у складі конституційно-дуалістичної монархії 6. Чеське суспільство за нових політичних реалій 7. “Чеське питання” під час Першої світової війни
-----------	--

**Лекція 6. Словацькі землі у складі Габсбурзької монархії (XVIII—перша половина XIX ст.)**

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. История южных и западных славян: В 2 т. Москва, 1996. Т. 1. 2. Костюшко И. И. Аграрная реформа 1848 г. в Австрии. Москва, 1993. 3. Краткая история Чехословакии. Москва, 1988. 4. Кузьмин М. Н. Школа и образование в Чехословакии (конец XVIII — 30-е гг. XX ст.). Москва, 1971. 5. Мыльников А. С. Павел Шафарик, выдающийся ученый-славист. Москва; Ленинград, 1963. 6. Мыльников А. С. Иозеф Юнгман и его время. Москва, 1973. 7. Мыльников А. С. Эпоха просвещения в чешских землях. Идеология, национальное самосознание, культура. Москва, 1977. 8. Мыльников А. С. Культура чешского Возрождения. Москва, 1982. 9. Титова Л. Н. Чешская культура первой половины XIX в. Москва, 1991.
---------------------	---	---

Опис теми	<p><b>Тема 6. Словацькі землі у складі Габсбурзької монархії (XVIII—перша половина XIX ст.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Суспільно-економічне становище та політика “освіченого абсолютизму” в словацьких землях</li> <li>Словацьке Просвітництво</li> <li>Словацьке національне Відродження</li> <li>Участь словаків у революції 1848-1849 рр.</li> </ol>
-----------	--

**Лекція 7. Словацькі землі в дуалістичній Австро-Угорській монархії (друга половина XIX— початок XX ст.)**

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: <ol style="list-style-type: none"> <li>История южных и западных славян: В 2 т. Москва, 1996. Т. 1.</li> <li>Костюшко И. И. Аграрная реформа 1848 г. в Австрии. Москва, 1993.</li> <li>Краткая история Чехословакии. Москва, 1988.</li> <li>Кузьмин М. Н. Школа и образование в Чехословакии (конец XVIII — 30-е гг. XX ст.). Москва, 1971.</li> <li>Мыльников А. С. Павел Шафарик, выдающийся ученый-славист. Москва; Ленинград, 1963.</li> <li>Мыльников А. С. Иозеф Юнгман и его время. Москва, 1973.</li> <li>Мыльников А. С. Эпоха просвещения в чешских землях. Идеология, национальное самосознание, культура. Москва, 1977.</li> <li>Мыльников А. С. Культура чешского Возрождения. Москва, 1982.</li> <li>Титова Л. Н. Чешская культура первой половины XIX в. Москва, 1991.</li> </ol>
---------------------	---	--

Опис теми	<p><b>Тема 7. Словацькі землі в дуалістичній АвстроУгорській монархії (друга половина XIX— початок XX ст.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Становище словацьких земель після 1849 р.</li> <li>“Меморандум словацького народу”</li> <li>Словаччина у складі дуалістичної монархії</li> <li>Економічний розвиток словацьких земель</li> <li>“Словацьке питання” в роки Першої світової війни</li> <li>Розвиток словацької культури</li> </ol>
-----------	--

**Лекція 8. Болгарські землі під владою Османів (друга половина XVII— перша половина XIX ст.)**

Результат и навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: <ol style="list-style-type: none"> <li>Жебокритский В. А. Болгария во время Балканских войн 1912—1913 гг. Киев, 1961.</li> <li>История Болгарии: В 2 т. Москва, 1954. Т. 1.</li> <li>Косев Д. Краткая история Болгарии. София, 1963.</li> <li>Косик В.И. Русская политика в Болгарии, 1879-1886. Москва, 1991.</li> <li>Косик В.И. Время разрыва. Политика России в болгарском вопросе, 1886—1894. Москва, 1993.</li> </ol>
----------------------	---	--

		6. Краткая история Болгарии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1987. 7. Писарев Ю. А. Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. Москва, 1985. 8. Погодин А. Л. История Болгарии. Санкт-Петербург, 1909. 9. Улунян А. А. Россия и освобождение Болгарии от турецкого ига. Москва, 1994. 10. Яровий В. І. Історія західних та південних слов'ян у ХХ ст. Київ, 1996.	
Опис теми	<b>Тема 8. Болгарські землі під владою Османів (друга половина XVII—перша половина XIX ст.</b> 1. Соціально-економічне становище болгарських земель 2. Політичний розвиток болгарських земель 3. Болгарське національне Відродження		
<b>Лекція 9. Відновлення болгарської державності. Болгарія наприкінці XIX—на початку ХХ ст.</b>			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Жебокрицкий В. А. Болгария во время Балканских войн 1912—1913 гг. Киев, 1961. 2. История Болгарии: В 2 т. Москва, 1954. Т. 1. 3. Косев Д. Краткая история Болгарии. София, 1963. 4. Косик В.И. Русская политика в Болгарии, 1879-1886. Москва, 1991. 5. Косик В.И. Время разрыва. Политика России в болгарском вопросе, 1886—1894. Москва, 1993. 6. Краткая история Болгарии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1987. 7. Писарев Ю. А. Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. Москва, 1985. 8. Погодин А. Л. История Болгарии. Санкт-Петербург, 1909. 9. Улунян А. А. Россия и освобождение Болгарии от турецкого ига. Москва, 1994. 10. Яровий В. І. Історія західних та південних слов'ян у ХХ ст. Київ, 1996.	<b>ПРН 16</b>
Опис теми	<b>Тема 9. Відновлення болгарської державності. Болгарія наприкінці XIX - на початку ХХ ст.</b> 1. Суспільно-політичний рух у Болгарії в 60—70-ті роки XIX ст. 2. Утворення болгарської національної держави 3. Соціально-економічний і політичний розвиток Болгарії 4. Болгарія в Балканських війнах 5. Болгарія і Перша світова війна 6. Болгарська культура		
<b>Лекція 10. Серби під владою Османів та Габсбургів (XVI-XVIII ст.)</b>			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2	Література: 1. Балкани в конце XIX — начале XX века. Очерки становления национальных государств и политической	

ПРН 16	практ. - 2	<p>структуры в Юго-Восточной Европе. Москва, 1991.</p> <p>3. Донченко С. И. Развитие сербской государственности и Россия. 1878-1903. Москва, 1996.</p> <p>4. История Югославии: В 2 т. Москва, 1963. Т. 1.</p> <p>5. История южных и западных славян: В 2 т. Москва, 1998. Т. 1.</p> <p>6. Очерки истории культуры славян. Москва, 1966.</p> <p>7. Павлюченко О. В. Россия и Сербия. 1888.1903. Дипломатические отношения, общественные связи. Киев, 1987.</p> <p>8. Шемякин А. Л. Идеология Николы Пашича. Москва, 1998.</p> <p>9. Яровий В. І. Історія західних та південних слов'ян у ХХ ст. Київ, 1996.</p>	
Опис теми	<p><b>Тема 10. Сербі під владою Османів та Габсбургів (XVI-XVIII ст.)</b></p> <p>1. Сербі у складі Угорської корони</p> <p>2. Сербі під османською владою. Переселення 1690 р.</p> <p>3. Сербі в Габсбурзькій монархії</p> <p>4. Сербська культура</p>		
<p><b>Лекція 11. Відновлення сербської державності (XIX ст.) Королівство Сербія наприкінці XIX— на початку ХХ ст</b></p>			
Результати навчання	<p>Кількість годин: 2</p> <p>лекції – 2</p> <p>практ. - 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Балканы в конце XIX — начале XX века. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе. Москва, 1991.</p> <p>2. Донченко С. И. Развитие сербской государственности и Россия. 1878-1903. Москва, 1996.</p> <p>3. История Югославии: В 2 т. Москва, 1963. Т. 1.</p> <p>4. История южных и западных славян: В 2 т. Москва, 1998. Т. 1.</p> <p>5. Очерки истории культуры славян. Москва, 1966.</p> <p>6. Павлюченко О. В. Россия и Сербия. 1888— 1903.</p> <p>7. Дипломатические отношения, общественные связи. Киев, 1987.</p> <p>8. Шемякин А. Л. Идеология Николы Пашича. Москва, 1998.</p> <p>9. Яровий В. І. Історія західних та південних слов'ян у ХХ ст. Київ, 1996.</p> <p>10. Екмегин М. Стваріае Юугославие. 1790—1918. Белград, 1989.</p> <p>11. История сербского народа. Белоград, 1987.</p>	
Опис теми	<p><b>Тема 11. Відновлення сербської державності (XIX ст.). Королівство Сербія наприкінці XIX— на початку ХХ ст.</b></p>		
<p><b>Лекція 12. Черногорія в боротьбі за незалежність. Утворення національної держави (кінець XVIII—початок ХХ ст.)</b></p>			
Результат и	Кількість годин:	<p>Література:</p> <p>1. Лишаков Ю. П. Становление Черногорского государства и</p>	



навчання <b>ПРН 16</b>	лекції – 2 практ. - 2	<p>Россия (1798-1856 гг.). Москва, 1998.</p> <p>2. Достян И. С. Укрепление государственности Сербии и Черногории и возникновение первой внешнеполитической программы // На путях к Югославии: за и против. Москва, 1997. С. 59-81.</p> <p>3. История Югославии: В 2 т. Москва, 1963. Т. 1.</p> <p>4. Иванович У. История Чарне Горе. Подгорица, 1998.</p> <p>5. Погодим Н. Л. Славянский мир. Политическое и экономическое положение славянских народов перед войной 1914 г. Москва, 1915.</p> <p>6. Павлюченко О. В. Україна в російсько-югославських суспільних зв'язках. Друга половина XIX — поч. XX ст. Київ, 1992.</p>
Опис теми	<p><b>Тема 12. Черногорія в боротьбі за незалежність. Утворення національної держави (кінець XVIII—початок XX ст.)</b></p> <p>1. Становище в черногорських землях у XVII-XVIII ст.</p> <p>2. Черногорія на шляху до незалежності</p> <p>3. Здобуття Черногорією державного суверенітету</p>	
<p><b>Лекція 13. Боснія та Герцеговина в XVI—XIX ст.</b></p>		
Результати навчання <b>ПРН 16</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	<p>Література:</p> <p>1. История южных и западных славян: В 2 т. Москва, 1998. Т. 1.</p> <p>2. Хрестоматия по истории южных и западных славян: В 3 т. Минск, 1987. Т. 2.</p> <p>3. Босна и Херцеговина од среднего века до нового Бремена. Белград. 1995.</p>
Опис теми	<p><b>Тема 13. Боснія та Герцеговина в XVI—XIX ст.</b></p> <p>1. Боснія та Герцеговина у складі Османської імперії</p> <p>2. Боснія та Герцеговина після Берлінського конгресу</p>	
<p><b>Лекція 14. Македонський народ на шляху до національного самовизначення (XIX— початок XX ст.)</b></p>		
Результати навчання <b>ПРН 16</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. -	<p>Література:</p> <p>1. Жебокрицкий В. А. Болгария во время Балканских войн 1912-1913 гг. Киев, 1961.</p> <p>2. Косик В. И. Македония — споры, отношения, войны // На путях Югославии: за и против. Москва, 1997.</p> <p>3. Македония: документы и материалы. София, 1978.</p> <p>4. Македония: проблемы истории и культуры. Москва, 1999.</p> <p>5. Македония: Путь к самостоятельности. Документы. Москва, 1997.</p> <p>6. Писарев Ю. А. Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. Москва, 1985.</p> <p>7. Стрельчук Н. Македонія: нарис історії національно-визвольного руху (остання третина XIX — початок XX ст.). Чернівці, 1999.</p> <p>8. Ташковский Д. О македонской нации. Скопье, 1976.</p>



Опис теми	<b>Тема 14. Македонський народ на шляху до національного самовизначення (XIX—початок XX ст.)</b> 1. Історичні витоки “македонського питання” 2. “Македонська проблема” як складова “східного питання” 3. Становлення македонського національно-визвольного руху 4. Македонія за часів младотурецької революції та Балканських воєн
-----------	--

**Лекція 15. Хорватські та словенські землі під владою Габсбургів і Венеції (XVI-XVIII ст.). Хорвати та словенці у складі Габсбурзької монархії (XIX—початок XX ст.)**

Результати навчання	Кількість годин:	Література:
<b>ПРН 16</b>	Тема вин-ся на сам опр-ня	1. Австро-Венгрия. Опыт многонационального государства. Москва, 1995. 2. История Югославии: В 2 т. Москва, 1963. Т. 1. 3. История южных и западных славян: В 2 т. Москва, 1998. Т. 1. 4. Культура народов Центральной и Юго-Восточной Европы в эпоху просвещения. Москва, 1988. 5. На путях к Югославии: за и против. Москва, 1997. 6. Очерки истории культуры славян. Москва, 1996. 7. Хрестоматия по истории южных и западных славян: В 3 т. Минск, 1987. Т. 2. 8. Чрня 3. История хорватской культуры. Загреб, 1965

Опис теми	<b>Тема 15. Хорватські та словенські землі під владою Габсбургів і Венеції (XVI-XVIII ст.). Хорвати та словенці у складі Габсбурзької монархії (XIX—початок XX ст.)</b> 1. Становище хорватських земель у XVI ст. 2. Хорвати і словенці в умовах абсолютизму та реакції 3. Хорвати та словенці на початку XIX ст. 4. Хорватсько-угорський договір 1868 р. Наступ реакції 5. Хорватські та словенські землі на зламі XIX-XX ст. 6. Хорватська та словенська культура
-----------	---

*Лектори, д.п.н., професор  
К.п.н., доцент*

*Ю.П. Олексін  
Т.Є.Шевчук*