

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК

23.12.2021

07-03- 20S

**СИЛАБУС**  
освітньої компоненти

**SYLLABUS**  
educational component

<i>Археологія</i>		<i>Archeology</i>
Шифр за ОП	<b>OK 17</b>	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань <b>Освіта / Педагогіка</b>	01	Field of knowledge: <b>Education / Pedagogy</b>
Спеціальність <b>Середня освіта</b>	<b>014</b>	Field of study: <b>Secondary education</b>
Освітня програма <b>Середня освіта (Історія)</b>	014.03	Educational Program: <b>Secondary education (History)</b>

Силабус навчальної дисципліни «Археологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» Рівне. НУВГП. 2021. стор.14.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18927>

Розробник силабусу: *Шевчук Тамара Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін,*  
*Войтюк Олексій Петрович, ст. викладач кафедри суспільних дисциплін.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 04 від “ 10 ” грудня 2021 року


Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*  
Керівник ОП «Середня освіта (Історія)» *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № від “ 22 ” грудня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

СЗ №-7278 в ЕДО НУВГП

© Шевчук Т. Є.,  
Войтюк О. П. 2021  
© НУВГП, 2021

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<b>Середня освіта (Історія)</b>
Спеціальність	014.03 «Середня освіта (Історія)»
Рік навчання, семестр	<i>1</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>26/4 години</i>
Семінарські заняття:	<i>28/12 годин</i>
Самостійна робота:	<i>96/124 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ</b>	
	<i>Шевчук Тамара Євгенівна, к. п. н., доцент кафедри суспільних дисциплін</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/">wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2865-2839">https://orcid.org/0000-0003-2865-2839</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:t.ie.shevchuk@nuwm.edu.ua">t.ie.shevchuk@nuwm.edu.ua</a> тел. 0973347899 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Лектор	<i>Войтюк Олексій Петрович, старший викладач кафедри суспільних дисциплін</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2865-2839">https://orcid.org/0000-0003-2865-2839</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:o.p.voitiuk@nuwm.edu.ua">o.p.voitiuk@nuwm.edu.ua</a> тел. 0977051542 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

### Анотація навчальної дисципліни, в т. ч. мета та цілі

Викладання курсу археології є актуальним і має на меті:

- навчити студентів використовувати пам'ятки матеріальної культури як об'єкт для вивчення господарства, побуту, культури, історії племен і народів, що жили в глибокому минулому,
- навчити майбутніх спеціалістів використовувати глибокий аналіз конкретних археологічних матеріалів для історичних узагальнень, висновків;
- навчити студентів досліджуючи такі пам'ятки за допомогою археологічних методів та методів суміжних дисциплін, простежувати основні періоди історичного й культурного розвитку населення, етнічні й соціально-економічні процеси на території нашої країни;
- формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних задач у професійній педагогічній діяльності в навчальних закладах середньої освіти, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов,
- формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії з фаховими інтересами до впровадження інноваційних технологій з метою безперервного подальшого навчання та підвищення професійного рівня, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці;
- виховання високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє як регіону, так й України.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

### Компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, культури, техніки і технологій.

ЗК 13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.

ФК 05. Здатність до аналізу та синтезу першоджерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності; вміння характеризувати видатні історичні постаті, розуміти роль та місце людини в історичному процесі.

ФК 06. Здатність до застосування в історичних дослідженнях базових знань з курсу археологія та первісна історія.

### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 04. Вміти узагальнювати основи суспільно - історичного розвитку у професійній діяльності.

ПРН 10. Розв'язувати вузькі завдання у різноманітних ділянках історії.

ПРН 12. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України.

ПРН 13. Застосовувати знання з курсу археологія та первісна історія у професійній діяльності.

Крім того здобувач навчиться:

- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії і суспільствознавчих предметів у навчальних закладах середньої освіти та у процесі навчання за спеціальністю, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
- володіти категоріально-понятійним апаратом, хронологією та науковою періодизацією.
- організувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.
- використовувати, здобуті знання, уміння і навички із археології у навчально-виховному процесі.
- володіти базовими знаннями української та світової культури в контексті готовності студентів до спілкування у мультикультурному середовищі на основі толерантності, діалогу і співробітництва.
- формувати історичну свідомість, громадянську позицію, політичну культуру, національну пам'ять, провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді.

## **Структура навчальної дисципліни**

*Теми лекційних занять:*

### **Тема 1. Археологія як наука. Археологічні джерела**

*Опис теми:* Предмет, завдання, хронологічні межі, джерела вивчення, методологічні основи вивчення курсу “Археологія”. Археологічні джерела, пам'ятки, термінологія. Етапи та методи археологічного дослідження. Археологічна періодизація та хронологія.

### **Тема 2. Палеоліт. Мезоліт**

*Опис теми:* Сучасні наукові погляди на походження людини. Кліматичні впливи в кінці льодовикової епохи і їх вплив на життя людини. Основні здобутки в господарській діяльності. Суспільство, ідеологічні уявлення, мистецтво.

### **Тема 3. Неоліт. Мідний вік (енеоліт).**

*Опис теми:* Важливі перетворення в господарській діяльності неолітичної людини. Становлення відтворюючих форм господарства. Землеробсько-скотарські культури України. Етнокультурний склад населення. Соціальний устрій. Вірування. Пам'ятки образотворчого мистецтва.

### **Тема 4. Епоха раннього металу.**

*Опис теми:* Міднокам'яний і бронзовий вік. Пам'ятки трипільської культури в Україні: а) історія дослідження, територія розташування, періодизація і

хронологія; б) поселення і житла; в) характеристика господарства і занять, знаряддя праці і предмети озброєння; г) керамічний посуд, орнаментация; д) проблема походження та історичної долі трипільських племен. Середньостогівська культура. Пам'ятки ямної культури.

#### **Тема 5. Бронзовий вік.**

*Опис теми:* Археологічні культури України. Етнічний склад населення. Поселення та житла. Господарство. Суспільство, ідеологічні уявлення населення.

#### **Тема 6. Ранній залізний вік.**

*Опис теми:* Зміни у господарстві населення та структурі суспільств. Передскіфський період. Населення Лісостепу України за кіммерійської доби (IX – початок VII ст. до н.е.). Скіфія. Соціально-економічний розвиток. Культура населення. Сарматський період. Пізні скіфи.

#### **Тема 7. Скіфська доба в археології України.**

*Опис теми:* Проблема походження, етнічна приналежність та розселення скіфських племен. Господарство і побут скіфських племен. Царські кургани скіфів, поховальний обряд. Скіфське мистецтво, звіриний стиль. Степові скіфи

#### **Тема 8. Античні держави Північного Причорномор'я.**

*Опис теми:* Грецька колонізація Північного Причорномор'я. Поява та розвиток міст. Античні держави класичного та елліністичного періоду, греко-римського періоду та у пізньоантичний час. Антична економіка та культура.

#### **Тема 9. Археологія східних слов'ян.**

*Опис теми:* Походження слов'ян. Праслов'янські культури та пам'ятки слов'ян I тис. н.е. Економічний розвиток слов'янського суспільства. Суспільний лад та соціальні відносини. Культура слов'ян. Слов'яни та оточуючий світ.

#### **Тема 10. Археологія періоду Київської Русі.**

*Опис теми:* Археологічні джерела. Давньоруські міста. Сільські поселення. Соціально-економічний розвиток. Культура.

#### **Тема 11. Середньовічна археологія Півдня України IX–XIV ст.**

*Опис теми:* Пам'ятки кочових племен Подоння. Салтово-маяцька культура неслов'янського населення: алани, болгари, хозари. Пам'ятки кочових племен Степового Подніпров'я. Південні сусіди Київської Русі – кочові племена: торки, печеніги, половці. Середньовічний Крим.

#### **Тема 12 - 13. Археологія доби українського козацтва XV–XVIII ст.**

*Опис теми:* Археологічні дослідження пам'яток українського козацтва. Місця Запорозьких Січей. Столиці Гетьманської України. Замки-фортеці козацької доби. Поля битв. Економіка та побут населення України. Запорозьке господарство. Біля витоків українського козацтва. Січі, паланки, зимівники. Пам'ятки прикордонної служби. Поховання, цвинтарі й типи надмогильних

документів. Знаряддя праці. Деякі специфічні ремесла козацької доби. Шляхи і засоби сполучення. Кераміка та скляні вироби. Речі побуту і одяг козака. Люльки й дрібна пластика. Озброєння козацьких військ. Обладунок бойового коня. Архітектура XVI-XVIII ст. в Україні. Замки-фортеці Поділля й Волині XIV-XVIII ст. Нумізматичні пам'ятки XVI-XVIII ст. Козацькі клейноди. Сфрагістика і геральдика. Образотворче мистецтво.

*Тематика практичних занять:*

### **Семінарське заняття 1.**

#### **Тема: Палеоліт в Україні**

1. Господарство і заняття населення України доби раннього палеоліту.
2. Найважливіші пам'ятки (стоянки) раннього палеоліту України.
3. Господарство і заняття пізньопалеолітичного населення України.
4. Палеолітичне мистецтво.
5. Пам'ятки мезоліту України.

*Підготовка кожним студентом тематичної археологічної карти «Пам'ятки пізнього палеоліту України».*

### **Семінарське заняття 2.**

#### **Тема: Неоліт України. Культури неоліту.**

1. Характерні риси неолітичної епохи. Періодизація і хронологія неоліту.
2. Пам'ятки бугодністровської культури.
3. Культура лінійнострічкової кераміки.
4. Дніпро-донецька культура.
5. Культура ямковогребінцевої кераміки.

*Підготовка конспекту семінарського заняття та мультимедійної презентації, підготовка кожним студентом тематичної археологічної карти «Неолітичні культури на території України».*

### **Семінарське заняття 3-4.**

#### **Тема: Пам'ятки енеоліту східної Європи**

1. Енеоліт та його значення в історії людства.
2. Пам'ятки трипільської культури в Україні:
  - а) історія дослідження, територія розташування, періодизація і хронологія;
  - б) поселення і житла;
  - в) характеристика господарства і занять, знаряддя праці і предмети озброєння;
  - г) керамічний посуд, орнаментация;
  - д) проблема походження та історичної долі трипільських племен.
3. Середньостогівська культура.
4. Пам'ятки ямної культури.

*Підготовка конспекту семінарського заняття та мультимедійної презентації,*

*підготовка кожним студентом тематичної археологічної карти.*

### **Семінарське заняття 5.**

**Тема: Бронзовий вік на території України**

1. Бронзовий вік як історична епоха в історії людства.
2. Культура шнурової кераміки.
3. Катакомбна культурно-історична спільність.
4. Зрубна культурноісторична спільність

*Підготовка конспекту семінарського заняття та мультимедійної презентації, індивідуальна робота підготовка кожним студентом тематичної археологічної карти - «Бронзовий вік на території України»*

### **Семінарське заняття 6-7.**

**Тема: Скіфська доба в археології України. Степові скіфи.**

1. Проблема походження, етнічна приналежність та розселення скіфських племен.
2. Господарство і побут скіфських племен.
3. Царські кургани скіфів, поховальний обряд.
4. Скіфське мистецтво, звіриний стиль.

*Підготовка конспекту семінарського заняття та мультимедійної презентації, підготовка кожним студентом тематичної археологічної карти - «Пам'ятки скіфської доби (кургани, городища, міста) на території України»*

### **Семінарське заняття 8-9.**

**Тема: Археологія античних міст Північного Причорномор'я.**

1. Грецькі колонії Нижнього Побужжя : поселення на острові Березань, місто Ольвія.
2. Колонії Нижнього Подністров'я: Ніконій, Тіра.
3. Грецькі колонії Криму: Херсонес, Пантікапей.
4. Поховальний обряд і поховальні пам'ятки.

*Підготовка конспекту семінарського заняття та мультимедійної презентації «Археологія античних міст Північного Причорномор'я».*

### **Семінарське заняття 10.**

**Тема: Зарубинецька та черняхівська культури**

1. Характеристика зарубинецької культури.
2. Черняхівська культура:
  - а) історія дослідження та територія розташування;
  - б) поселення та житла;
  - в) господарство та заняття;
  - г) поховальний обряд та релігійні уявлення;
  - д) проблема етнічної приналежності носіїв черняхівської культури.

*Підготовка мультимедійної презентації або тематичної археологічної карти «Зарубинецька та черняхівська культури»*



### **Семінарське заняття 11.**

**Тема: Археологія епохи Київської Русі**

- 1.Городища.
- 2.Неукріплені поселення (селища) Київської Русі.
- 3.Поховальний обряд, могильники.
- 4.Археологія літописного Галича.

*Підготовка кожним студентом тематичної археологічної карти «Городища і селища Київської Русі»*

### **Практичне заняття 12-13.**

*Опрацювати та обговорити статтю: О.П. Моця Археологія козацької доби в Україні. Журнал Археологія, 2017, № 3*

### **Семінарське заняття 14.**

**Тема: Постаті українських археологів.**

*Підготовка кожним студентом тематичної мультимедійної презентації.*

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

*Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, вміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.*

#### **Форми та методи навчання**

*Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати; технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.*

#### **Порядок та критерії оцінювання**

*Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролі знань.*

*Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.*

*За вчасне та якісне створення презентаційного завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:*

- 10 балів за вчасне (згідно визначеного графіка) виконання завдання;
- 10 балів за якісне оформлення завдання;
- 20 балів за представлення завдання;
- 20 балів за захист та відповіді на запитання.

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 32 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,4 бали (8 балів), рівень 2 – 10 запитань по 0,7 балів (7 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2.5 балів (5 балів). Усього – 20 балів.

### **Посилення навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу. В освітньому процесі використовуються досягнення викладача курсу – керівника відділу якості освіти НУВГП – механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwt.edu.ua/sp>.

### **Інформаційні ресурси**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/Laws/show/1556-18> ].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19> ].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n> ].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12> ].
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016

р., № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648) [Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha~osvita/rekomendatsii-1648.pdf> ]. 11

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelincs\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelincs_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) ].

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100с. ISBN 978-966-2432-220

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/029-informatsiy-na-bibliotечna-ta-arkhivna-sprava-bakalavr.pdf>

## Археологія

1. Археологія України: курс лекцій / За ред. Л.Залізняка. - К.: Либідь, 2005.
2. Бунятян К.П. Давнє населення України: навчальний посібник. – К.: Либідь., 1999. – 225 с.; 2003.
3. Винокур І.С., Телегін Д.Я. Археологія України. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2004, 2005. 4. Ситник О. Культурна антропологія: походження людини і суспільства. навч. посібник. – Львів, 2012.
5. Словник-довідник з археології / Редактор-укладач Н.О.Гаврилук.- К., 1996.
6. Чмихов М.О., Кравченко Н.М., Черняков І.Т. Археологія і стародавня історія України: Курс лекцій. - К., 1992.

### Допоміжна

1. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. – М., 1990.
2. Бунятян К.П., Мурзін В.Ю., Симоненко О.В. На світанку історії. – К., 1998.
3. Бурдо Н.Б. , Відейко М.Ю. Трипільська культура. Спогади про золотий вік. – К.: Фоліо, 2007
4. Відейко М.Ю. Шляхами трипільського світу. – К.: Наш час, 2007.
5. Давня історія України. – К., 1997. – Т. 1.
6. Давня історія України. – К., 1998. – Т. 2.
7. Давня історія України. – К., 2000. - Т.3.

8. Енциклопедія трипільської цивілізації: У 2 т., 3 кн. – К., 2004.
9. Етнічна історія давньої України. – К., 2000.
10. Етногенез та етнічна історія населення Українських Карпат: Археологія та антропологія. - Т. 1. - Львів, 1999.
11. Залізник Л.Л. Найдавніше минуле України. – К.: Наукова думка, 1997.
12. Залізник Л.Л. Охотники на северного оленя Украинского Полесья эпохи финального палеолита. К., 1989.
13. Зубар В.М., Ліньова Є.А., Сон Н.О. Античний світ Північного Причорномор'я. – К., 1999.
14. Зубарь В.М. Некрополь Херсонеса Таврического I-IV вв.н.э. - К., 1982.
15. Ильинская В.А., Тереножкин А.И. Скифия VII-IV вв. до н.э. - К., 1983.
16. Історична наука: термінологічний і понятійний довідник: Навч. посіб. / В.Литвин, В.Гусєв, А.Слюсаренко та ін. – К., 2002.
17. Кадеєв В.И. Херсонес Таврический в первых веках нашей эры. - Харьков, 1981.
18. Кам'яна доба України: Зб. наук. статей. - К., 2003.
19. Козак Д.Н. Пшеворська культура у Верхньому Подністров'ї і Західному Побужжі. - К., 1984.
20. Крапивина В.В. Ольвия. Матеріальна культура I - IV вв. - К., 1993.
21. Крижицький С.Д., Зубар В.М., Русяєва А.С. Античні держави Північного Причорномор'я. - К., 1998. - (Україна крізь віки, т. 2).
22. Кутайсов В.А. Керкинитида в античную эпоху. К., 2004.
23. Мозолевский Б.Н., Полин С.В. Курганы скифского Герроса. К., 2005.
24. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Каменный век. - М., 1973.
25. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Бронзовый и железный века. – М., 1974.
26. Русяева А.С. Религия и культы античной Ольвии. - К., 1992.
27. Славяне Юго-Восточной Европы в предгосударственный период / Под ред. В.Д.Барана. - К., 1990.
28. Словник-довідник з археології. –К.- 1989.
29. Толочко П.П. Древнерусский феодальный город. - К., 1989.
30. Толочко П.П. Древний Киев. - К., 1983.

31. Толочко П.П. Киев и Киевская земля в эпоху феодальной раздробленности XII-XIII вв. - К., 1980. 32. Толочко П.П. Кочевые народы степей и Киевская Русь. - К., 1999.

33. Томенчук Б. Археологія городищ Галицької землі. Галицько-Буковинське Прикарпаття. Матеріали досліджень. 1976 – 2006 рр. – Івано-Франківськ, 2008.

34. Цвек О.В. Поселення східнотрипільської культури (короткий нарис). – К., 2006

### **Дедлайни та перескладання**

*Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>*

### **Неформальна та інформальна освіта**

*Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.*

*На ресурсі -*

*<https://www.skeptic.in.ua/integrity/?fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWCB4SI16GlCpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM7LmuHY>*

*студенти зможуть знайти: офіційні документи і рекомендації, ФБ, Проект сприяння академічній доброчесності в Україні, вебінари, короткі відеопоради студентам, аналітика, книжки, монографії, системи виявлення текстових запозичень, кодекси етики, академічне письмо, дискусії, інфографіка.*

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

*До викладання курсу долучені викладачі кафедри, працівники Рівненського обласного краєзнавчого музею. Викладач цього курсу є завідувачем відділу археології та реставрації Рівненського обласного краєзнавчого музею.*

*<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/> .*

### **Правила академічної доброчесності**

*Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE*

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

*В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.*

### **Вимоги до відвідування**

*Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.*

*При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>*

*Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.*

### **Оновлення**

*За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі археології та археологічних досліджень.*

*Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.*

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

*В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:*

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>*
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.*
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.*

*Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:*

*- електронні бібліотеки:*

*<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>*

*- Як знайти статтю у Scopus:*

*<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>*

*- База періодичних видань:*

*<https://www.scimagoir.com/>*

*- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:*

*<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>*

*Лектори*

*Войтюк Олексій Петрович,  
Шевчук Тамара Євгенівна.*