

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
*Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту*

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
*е-підпис* Олег ЛАГОДНЮК  
30.12.2021

06-14-167S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

academic discipline

<b><i>ОСНОВИ ДЕМОКРАТІЇ</i></b>	<b>FUNDAMENTALS OF DEMOCRACY</b>	
Шифр за ОП	OK 04	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)	Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Журналістика	06	Field of knowledge: <b>Journalism</b>
Спеціальність Журналістика	061	Field of study: <b>Journalism</b>

Силабус навчальної дисципліни «Основи демократії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Журналістика», спеціальності 061 Журналістика. Рівне. НУВГП. 2021. 13 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22060/>

Розробник силабусу: *Цецик Я. П. к.і.н.*, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол №4 від “3 ” грудня 2021 року

Завідувач кафедри: Тихончук Д. Х. д. н. з держ. упр., доцент.


Гарант (Керівник) ОП: Супрун В.,М *д.ф.н., професор.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Економіки та менеджменту

Протокол № 4 від «22» грудня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ Економіки та менеджменту: Ковшун Н.Е., *д.е.н., професор*

СЗ № 7394

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Журналістика</i>
Спеціальність	<i>061 Журналістика</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 2</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>22 години</i>
Практичні заняття:	<i>20 годин</i>
Самостійна робота:	<i>78 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
Лектор 	<i>Цецик Ярослав Петрович к.і.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цецик_Ярослав_Петрович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цецик_Ярослав_Петрович</a>
ORCID	ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2527-2155">https://orcid.org/0000-0002-2527-2155</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua">y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua</a> тел. 098-422-81-28 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<p><b>Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі</b></p> <p>Актуальність даної дисципліни: полягає у тому, що здобувачі мають оволодіти основоположними принципами становлення та розвитку демократичного суспільства.</p> <p>Метою викладання дисципліни є оволодіння здобувачами базовими знаннями про демократичні інститути влади, роль політичних партій у житті сучасного суспільства, принципами формування органів влади та</p>	

місцевого самоврядування.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=53>

### **Компетентності**

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК09 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.

ПРН 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.

### **Структура навчальної дисципліни**

**Теми лекційних занять:**

#### **1. ВИТОКИ ТА СУТНІСТЬ ДЕМОКРАТІЇ.**

Опис теми: Передумови зародження та розвитку демократичних інститутів влади. Особливості сучасної демократії. Основні теорії демократії та їх еволюція.

#### **2. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ДЕМОКРАТІЇ В УКРАЇНІ.**

Опис теми: Формування та розвиток демократичних традицій в Україні. Історичні традиції формування демократичних інститутів влади

в Україні. Процеси інституалізації демократії в Україні.

### **3. КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ ДЕМОКРАТІЇ, ЇЇ ФОРМИ (ПРЯМА ТА ПРЕДСТАВНИЦЬКА), ТИПИ ДЕМОКРАТИЧНИХ СИСТЕМ ТА СПОСОБИ ЇЇ ФОРМУВАННЯ.**

*Опис теми:* Роль та функції громадянського суспільства у демократичній державі. Врахування громадської думки у демократичному суспільстві при вирішенні ключових завдань. Базові принципи демократії, пряма та представницька демократія.

### **4. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЕМОКРАТИЧНОГО РЕФОРМУВАННЯ. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ, ЗАГРОЗИ ТА ВИКЛИКИ СУЧАСНІЙ ДЕМОКРАТІЇ.**

*Опис теми:* Принципи формування органів влади та місцевого самоврядування, їх роль у культурному, економічному та політичному житті суспільства. (Волонтерський рух, реформування системи державного управління в Україні, протидія корупції). Корупція як ризик формування та розвитку демократичного суспільства. Інформаційні війни – одна ключових загроз розвитку демократії в Україні.

### **5. РОЛЬ ПОЛІТИЧНИХ ПАРТІЙ У ДЕМОКРАТИЧНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.**

*Опис теми:* Політичні партії як елемент демократичності суспільства. Типи партійних систем. Роль партій у формуванні органів влади. Становлення та розвиток багатопартійності в Україні. Особливості партійної системи України.

### **6. ВИБОРИ ТА РЕФЕРЕНДУМ ЯК ЕЛЕМЕНТИ ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА.**

*Опис теми:* Поняття виборів. Типи сучасних виборчих систем та їх особливості. Змішана виборча системи. Становлення та розвиток виборчої системи в Україні. «Демократичність» процедури виборчого процесу. Референдум та плебісцит.

### **7. ВПЛИВ ДЕМОКРАТИЧНИХ ТРАДИЦІЙ НА РІВЕНЬ КУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.**

*Опис теми:* Поняття політична культура суспільства. Особливості

розвитку політичної культури у світовому контексті та її взаємозв'язок з демократичними інститутами влади. Роль органів влади у формування світоглядних принципів громадян. Забезпечення культурно-освітніх потреб у демократичних державах.

## **8. РОЛЬ ДЕМОКРАТИЧНИХ ЗМІ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ СУСПІЛЬСТВА.**

*Опис теми:* Вплив ЗМІ на діяльність органів влади у демократичних державах. Особливості комунікативної політики органів влади в сучасній Україні. Особливості впливу ЗМІ на формування громадської думки в Україні.

**Тематика практичних занять:**

### **Практичне заняття 1.**

#### **Витоки та сутність демократії.**

*З'ясувати сутність поняття демократії та її витоки. Особливості становлення демократії на сучасному етапі розвитку суспільства. Прокоментуйте слова прем'єр-міністра Великобританії У. Черчіля «Демократія це погана форма правління, однак нічого кращого людство поки що не придумало». Чи погоджуєтеся Ви з ним? Відповідь аргументуйте.*

### **Практичне заняття 2.**

#### **Становлення та розвиток демократії в Україні.**

*Проаналізувати особливості розвитку демократичних традицій в Україні на різних етапах її розвитку. Особливості інституалізації демократичних процесів після проголошення незалежності України. Проблемне питання: Чи вплинули історичні традиції нашої держави на формування демократичних інститутів влади.*

### **Практичне заняття 3.**

**Сучасні технології демократичного реформування: перспективи розвитку. Загрози та виклики сучасній демократії.**

*Визначте принципи формування органів влади та місцевого самоврядування, їх роль у культурному, економічному та*

політичному житті суспільства. (Волонтерський рух, реформування системи державного управління в Україні, протидія корупції). Чому корупція є ризиком формування та розвитку демократичного суспільства? Яку негативну роль відіграють інформаційні війни проти України і чи несуть вони загрозу демократичним перетворенням.

#### **Практичне заняття 4.**

##### **Роль партій у розвитку демократичного суспільства.**

Політичні партії як елемент демократичності суспільства. Типи партійних систем. Роль партій у формуванні органів влади. Становлення та розвиток багатопартійності в Україні. Особливості партійної системи України. Проаналізуйте роль політичних партій у формуванні органів влади. Як Ви вважаєте чи сучасна партійна система України є досконалою?

#### **Практичне заняття 5.**

##### **Вибори та референдум як складові демократичності суспільства.**

Поняття виборів. Типи сучасних виборчих систем та їх особливості. Становлення та розвиток виборчої системи в Україні. Проаналізуйте особливості проведення виборів президента та парламенту України на сучасному етапі. «Демократичність» процедури виборчого процесу. Референдум та плебісцит. У чому полягає різниця між референдумом і плебісцитом.

#### **Практичне заняття 6.**

##### **Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.**

Поняття політична культура суспільства. Особливості розвитку політичної культури у світовому контексті та її взаємозв'язок з демократичними інститутами влади. Роль органів влади у формуванні світоглядних принципів громадян. Забезпечення культурно-освітніх потреб у демократичних державах.

#### **Практичне заняття 7.**

### **Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства.**

*Яким чином ЗМІ впливають на діяльність органів влади у демократичних державах. Особливості комунікативної політики органів влади в сучасній Україні. Особливості впливу ЗМІ на формування громадської думки в Україні. Чи завжди опозиційні ЗМІ об'єктивно оцінюють діяльність органів влади і чи відповідає це принципам демократії та журналістської етики.*

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

*Здатність логічно обґрунтовувати та обстоювати свою позицію, здатність до навчання, комунікаційні якості, налагоджувати контакти з незнайомцями, уміння слухати і запитувати та давати відповіді, формування точки зору та прийняття рішення та інші.*

### **Форми та методи навчання**

*Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати; технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.*

### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
  - 20 балів – модульний контроль 1;
  - 20 балів – модульний контроль 2.
- Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: написання статей, підготовка доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. **Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.**

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.



*Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>*

### **Поєднання навчання та досліджень**

*Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.*

*В освітньому процесі використовуються досягнення викладача курсу механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwm.edu.ua/sp>.*

### **Інформаційні ресурси**

1. «Комунікація влади та громадськості: інституційний аспект». Аналітична записка. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/293/>
2. Офіційний сайт Президента України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

### **Рекомендована література**

1. Берроуз Г. Демократія: від теорії до практики : підручник курсу. Київ : Міжнародна фундація виборчих систем, 2018. 278 с.
2. Бориславська О.М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз: монографія. Харків: Право, 2018. 384 с.
3. Воронянський О.В. Політологія: підручник / [Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І.В.]; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. -Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. 179 с.
4. Кобрин В. С. Окремі проблеми політичної корупції на місцевому рівні організації та діяльності публічної влади. Актуальні проблеми запобігання корупції в органах публічної влади в Україні в умовах євроінтеграції: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10–11 квітня 2018 року / За заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. С. 88–90.
5. Історія української суспільно–політичної думки: навч. посібник / Укл.: В. В. Морозов. К.: Нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана, 2006. 180 с.

6. Основи демократії: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / За заг. ред. А. Колодій; М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти АПН України, Укр.-канад. проект «Демократична освіта», Інститут вищої освіти. К.: вид-во «Ай-Бі», 2002. 684 с.
7. Основи демократії: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. А.Ф. Колодій. Третє видання, оновлене і доповнене. Львів: Астролябія, 2009. 832 с.
8. Основи демократії. Права людини та їх забезпечення в умовах суспільних змін: Навч. посібн. // О.В. Філонов, В.М. Субботін, В.В.Пашутін, І. Я. Тодоров., К.: Знання, 2006. 215 с.
9. Піча, В. М. Політологія: підручник для студ. вищ. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за заг. ред. В. М. Пічі. 5–те вид., випр. і допов. Львів : Магнолія, 2017. 304 с.
10. Шведа Ю. Р. Теорія політичних партій та партійних систем : навч. посіб. Львів : Тріада плюс, 2004. 528 с.

### Дедлайни та перескладання

*Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>*

### Неформальна та інформальна освіта

*Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>. На ресурсі -*

*<https://www.skeptic.in.ua/integrity/?fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWC B4Sl16GlCpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM7LmuHY>*

*студенти зможуть знайти: офіційні документи і рекомендації, ФБ, Проект сприяння академічній доброчесності в Україні, вебінари, короткі відеопоради студентам, аналітика, книжки, монографії, системи виявлення текстових запозичень, кодекси етики, академічне письмо, дискусії, інфографіка.*

**Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання курсу можуть, за згодою, можуть долучатися представники організацій на базі яких створені філії кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

### **Правила академічної доброчесності**

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

### **Вимоги до відвідування**

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

### **Оновлення**

За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами

академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

- База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Здобувачі можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.