

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** усі спеціальності НУВГП
2. **Назва:** «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)»
3. **Тип:** обов'язковий
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський)
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 1 р.н.; (2 р.н. для студентів, що переходять на рівень B2 після вивчення курсу англійської рівня B1\*)
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 1, 2 (3, 4\*)
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 6
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** викладачі кафедри
9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
  - читати та повністю розуміти автентичні тексти англійською мовою з побутової, країнознавчої, суспільно-політичної, загальнонаукової тематики;
  - вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням, висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності; демонструвати володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні;
  - сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі;
  - володіти навичками перекладу з англійської мови на рідну і навпаки в межах побутової, суспільно-політичної та країнознавчої тематики;
  - граматично та комунікативно коректно оформлювати різножанрові письмні англомовні повідомлення.
10. **Форми організації занять:** практичне заняття, самостійна робота, контрольні заходи (1 семестр – залік, 2 семестр- залік / іспит\*)
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** курс англомовної підготовки рівня B1
12. **Зміст курсу:**
  - «Люди. Життєві уроки. Опис емоцій. Особистості. Опис зовнішності та характеру. Здоровий спосіб життя.»
  - «Соціальна взаємодія. Соціальні мережі. Впливові особи. Підліткова поведінка.»
  - «Пам'ять. Види пам'яті. Ігри для покращання пам'яті.»
  - «Працевлаштування. Вимоги до пошукача роботи. Вміння та навички сучасної людини.»
  - «Гроші. Бюджет сім'ї. Фальшива економія. Пограбування.»
  - «Любов та ненависть.»
  - «Можливе майбутнє. Глобальні проблеми людства. Особисті плани на майбутнє. Стереотипи.»
  - «Улюблені фільми і серіали. Жанри фільмів. Улюблені актори і режисери. Види мистецтва. Візуальне мистецтво. Живопис та архітектура. Відомі митці.»
  - «Знання. Опис проблем.»
  - «Особисті досягнення. Слава.»
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
  1. Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile. Essex : Pearson Education Limited, 2020.
  2. Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio. Essex : Pearson Education Limited, 2020.

3. *Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University press, 4th edition, 2012.*

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

*96 год. практичних занять, 84 год. самостійної роботи. Разом – 180 год.*

*Методи: комунікативні технології, інтерактивні технології (рольові ігри, мозковий штурм), метод скафолдингу інтенсивне читання, діяльнісні методи, кейс-технології, проектні технології.*

**15. Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.*

*Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, презентації.*

*Підсумковий контроль (40 балів): залік / екзамен\* (тестовий).*

**16. Мова викладання: англійська**

*\* для студентів другого року навчання, що переходять на рівень B2 після вивчення англійської на рівні B1\**

*Завідувач кафедри: Купчик Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент*

## COURSE OUTLINE

**1. Code:** *all fields of study at NUWEE*

**2. Title:** *“English as a foreign language (Level B2)”*

**3. Type:** *Core course*

**4. Level of education:** *I (Bachelor’s)*

**5. Year of study:** *1; 2\**

**6. Terms of study:** *1, 2; (3, 4\*)*

**7. ECTS credits:** *6*

**8. Lecturers:** *department lecturers*

**9. Expected learning outcomes:**

*On the completion of the course students are expected to:*

- *demonstrate knowledge and comprehension of authentic texts within everyday, academic, socio-political, general-scientific topics;*
- *demonstrate in writing or speech the necessary level of grammar correctness, topicality, stylistic accuracy;*
- *increase both receptive and productive knowledge of English vocabulary;*
- *speak clearly, effectively, and appropriately on a diversity of topics;*
- *use communication skills to work with other students, to function effectively in the class.*

**10. Types of instruction:** *practical classes, independent study, summative assessment (1 (3) term – course credit, term 2 (4) – course credit / exam)*

**11. Previous courses:** *English as a foreign language (level B1)*

**12. Course content:**

- *«Talking to Strangers. Life Lessons. Personalities»*
- *«What’s the Truth? Running Wild. It’s so annoying»*
- *«I remember. Great Rivals. Life’s so short»*
- *«Possessions. Job Skills. Unwritten Rules»*
- *«Splashing Out. Crime Scene. Bubble Trouble»*
- *«Love it or loathe it. We can work it out. Tricky conversations»*
- *«Possible futures. Business plans. Cultural awareness»*
- *«It’s so predictable. On the run... Great art»*

- «Mysteries. Strange theories. Celebrity»
- «Will I be happy? Believe it or not. New solutions»

### **13. Recommended books:**

1. Bygrave J. *Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile.* Essex : Pearson Education Limited, 2020.

2. Warwick L. *Roadmap (B2). Work book : with key and online audio.* Essex : Pearson Education Limited, 2020.

3. Murphy R. *English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students.* Cambridge University press, 4th edition, 2012.

### **14. Academic activities and teaching methods:**

*Practical classes (96 academic hours); individual work (84 academic hours). Total – 180. Methods and technologies: communicative technologies, interactive technologies brainstorming, role plays, intensive reading, audio-lingual method, scaffolding case-study, project technologies.*

### **15. Assessment forms and criteria:**

*100-point scale of assessment.*

*Formative assessment (60 points): testing, interviewing, essays, assessing self-dependent work.*

*Summative assessment (40 points): course credit / exam\* (computer test).*

### **16. Language of instruction: English**

*\* for second-year students who move to level B2 after studying English at level B1*

*Department Head*

*Kupchyk L. Ye., PhD, Associate Professor*