

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис **Олег ЛАГОДНЮК**

31.12.2021

03-10-75S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Системи індивідуального захисту		Systems of personal protection	
Шифр за ОП	ФП.2	Code in Degree Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)	
Галузь знань Цивільна безпека	26	Fields of knowledge Civil safety	
Спеціальність Цивільна безпека	263	Fields of study Civil safety	
Освітня програма: Охорона праці		Degree Program: Occupational safety and health	

Силабус навчальної дисципліни Системи індивідуального захисту для здобувачів вищої освіти другого ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Рівне. НУВГП. 2021. 14 стор.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/aqmmg>

Розробник силабусу: Кусковець С.Л., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Протокол № 4 від «09» листопада 2021 року

В. о. завідувача кафедрою: Кухнюк О.М., канд. техн. наук, доцент.

Керівник (гарант) освітньої програми: Филипчук В.Л., д-р. техн. наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 3 від «28» грудня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА: Макаренко Р.М., канд. техн. наук, доцент.

№ документа в ЕДО НУВГП - СЗ №-7485.

Попередня версія силабусу: 03-10-29S.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	охорона праці
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Рік навчання, семестр	1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	26 год
Практичні заняття:	24 год
Самостійна робота:	100 год
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Кусковець Сергій Леонідович, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Вікіситет

<https://cutt.ly/FgFvirs>

ORCID

Як комунікувати

s.l.kuskovets@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці освітньої компоненти в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Дія небезпечних і шкідливих виробничих факторів та чинників надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру спонукає до здобуття знань та умінь щодо забезпечення безпеки працюючих та населення при перевищенні гранично-допустимих концентрацій шкідливих речовин чи погіршенні складу оточуючого газового середовища і робить дану дисципліну актуальною.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування основних розуміння впливу небезпечних і шкідливих факторів виробництва та небезпек надзвичайних ситуацій і визначення необхідного переліку

індивідуальних засобів захисту.

Ціллю навчальної дисципліни є аналіз ризику негативної дії агресивного виробничого середовища і його та впливу на здоров'я працівника, ознайомленням з виробом, виготовленням і умовами застосування та перевірки засобів індивідуального захисту.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610>

Компетентності

ЗК-1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК-4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів та заходів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.

ФК-5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.

ФК-10. Здатність застосовувати системи індивідуального захисту, аналізувати й оцінювати їхню ефективність за різних умов праці.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПРН-5. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.

ПРН-11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.

ПРН-12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

ПРН-13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.

ПРН-16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

ПРН-17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

Структура та зміст навчальної дисципліни

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Лекції	26 год.	2 год.
Практичні заняття	24 год.	16 год.
Самостійна робота	100 год.	132 год.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1
обирати та використовувати засоби індивідуального захисту залежно від ступенів існуючих ризиків для життя та здоров'я працівників (4 год.).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне заняття №1 Складання таблиці врахування ризиків для обґрунтування вибору та використання засобів індивідуального захисту (для різних професій та галузей економіки)
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної ситуації, проблемно-пошуковий
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2
складати особисту картку обліку спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту (2 год.).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне заняття №2 Складання особистої картки обліку спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту (для різних професій та галузей економіки)
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної ситуації, проблемно-пошуковий
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3
визначати типорозміри лицьових масок засобів індивідуального захисту органів дихання за замірами голови працівника (2 год.).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне заняття №3 Визначення розмірів засобів індивідуального захисту органів дихання
Методи та технології навчання	Демонстрація готових рішень
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці, стенди, макети, взірці ЗІЗ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4
визначати типи та класи поглинання фільтруючих коробок протигазів залежно від забруднювача (2 год.).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне заняття №4 Визначення необхідного типу фільтруючої коробки протигазу залежно від типу забруднювача Звіт з самостійної роботи
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної ситуації, проблемно-пошуковий, демонстрація готових рішень
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці, стенди, макети, взірці фільтруючих коробок

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5
визначати класи захисту та фільтруючої ефективності ЗІЗОД залежно від концентрацій аерозолів (2 год.).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне заняття №5 Визначення необхідних класів захисту та фільтруючої ефективності ЗІЗОД залежно від концентрацій аерозолів
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної ситуації, проблемно-пошуковий, демонстрація готових рішень
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці, стенди, макети, взірці фільтруючих коробок

За поточну (практичну) складову оцінювання 25 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів
--	---

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6

визначати класи ефективності використання ЗІЗОД за різних типів шкідливостей у повітрі робочої зони (2 год.).	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне заняття №6 Визначення ефективності використання ЗІЗОД за різних типів шкідливостей у повітрі робочої зони Звіт з самостійної роботи
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної ситуації, проблемно-пошуковий, демонстрація готових рішень
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7	
проводити технічний огляд та випробування засобів захисту від падіння з висоти (2 год.).	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне заняття №7 Порядок проведення технічного огляду та випробування засобів захисту від падіння з висоти
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної ситуації, проблемно-пошуковий
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8	
проводити технічний огляд та випробування пожежних поясів, карабінів, мотузок, касок, діелектричних засобів (2 год.).	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне заняття №8 Порядок проведення технічного огляду та випробування пожежних поясів, карабінів, мотузок, касок, діелектричних засобів
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної ситуації, проблемно-пошуковий
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН9	
визначати необхідність та терміни використання спецодягу і спецвзуття (2 год.).	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне завдання №9 Визначення терміну використання спецодягу та спецвзуття
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної ситуації, проблемно-пошуковий
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН10	
визначати міцність спецодягу на прокол, стирання, згин, щільність, герметичність (2 год.).	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне завдання №10 Визначення міцності спецодягу на прокол, стирання, згин, щільність, герметичність
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий, демонстрація готових рішень
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН11	
визначати міцність спецвзуття на прокол, розрив, стирання і стійкості до води, нафти і нафтопродуктів, високих температур та несприятливого середовища (2 год.).	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне завдання №11 Визначення міцності спецвзуття на прокол, розрив, стирання і стійкості до води, нафти і нафтопродуктів, високих температур та несприятливого середовища
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий, демонстрація готових рішень
Засоби навчання	Нормативна база охорони праці
За поточну (практичну) складову оцінювання 35 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Призначення та класифікація засобів індивідуального захисту			
Результат и навчання: РН-1; РН-2	Кількість годин: 2	Література: 1-3; 16-18	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610
Опис теми	Призначення, загальні вимоги, класифікація та маркування засобів індивідуального захисту. Загальні та додаткові вимоги щодо безпеки ЗІЗ. Показники якості, надійності, економічності, комфортності, ергономічності. Міжнародні та національні стандарти, нормативно-правові акти з охорони праці, державні санітарні норми стосовно засобів індивідуального захисту та їх характеристика.		

Тема 2. Потреба у використанні засобів індивідуального захисту			
Результат и навчання: РН-1; РН-2	Кількість годин: 2	Література: 1-3; 17; 18	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610
Опис теми	Критерії визначення необхідності та черговості засобів відповідно до величини ризику. Категорії ризиків від яких має захищати ЗІЗ. Взаємозв'язок небезпечних і шкідливих виробничих факторів із ЗІЗ та їх захисними властивостями.		

Тема 3. Забезпечення, зберігання, обслуговування та заміна засобів індивідуального захисту			
Результат и навчання: РН-3; РН-6; РН-9	Кількість годин: 2	Література: 1-3; 17; 18	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610
Опис теми	Правила вибору та користування ЗІЗ. Обов'язки роботодавця щодо засобів індивідуального захисту. Періодичне випробування та перевірка придатності ЗІЗ, а також своєчасна заміна їх компонентів, вузлів або інших частин. Обов'язки працівника щодо засобів індивідуального захисту.		

Тема 4. Засоби індивідуального захисту органів дихання			
Результати навчання: РН-3; РН-4; РН-5; РН-6;	Кількість годин: 8	Література: 1-4; 17-19	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610
Опис теми	Призначення, будова та принцип захисної дії фільтруючих протигазів. Їх класифікація за призначенням та типами. Цивільні та промислові фільтруючі протигази. Фільтруючі коробки, їх маркування літерами та кольором за ДСТУ та європейськими нормами і стандартами. Лицьові маски, їх призначення, типи, маркування та випробування. Порядок підбору масок. Ступені захисту фільтруючих ЗІЗОД. Показники захисних та експлуатаційних властивостей. Фільтруючі півмаски та респіратори зі змінною геометрією смуги обтюраторії. Особливості застосування. Засоби індивідуального захисту органів дихання для саморятування. Фільтруючі саморятівники, їх призначення та технічні характеристики. Особливості застосування. Найпростіші засоби захисту органів дихання. Призначення ізолюючих протигазів. Автономні ізолюючі протигази, їх призначення, класифікація, будова та принцип дії. Ізолюючі дихальні протигази, апарати та респіратори (протигази КІП-8, ІП-4, ІП-5 та ІП-6, респіратори регенеративні Р-30, Р-30Е, дихальний апарат АСП-2, АІР, АУЕР тощо). Шлангові протигази, їх призначення, класифікація, будова та принцип дії (ПШ-1, ПШ-20 РВ і ПШ-40 РВ). Особливості застосування. Ізолюючі саморятівники, їх призначення та технічні характеристики. Особливості застосування.		

Тема 5. Засоби індивідуального захисту органів слуху			
Результати навчання: РН-1; РН-2	Кількість годин: 2	Література: 1-3; 8; 18	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610
Опис теми	Призначення засобів індивідуального захисту органів слуху. Види ЗІЗОС для різних умов використання. Рекомендації щодо вибору, використання, догляду та		

обслуговування за ЗІЗОС. Протишумові вкладиші, активні навушники. Шумозахисні навушники, приєднані до промислової захисної каски. Комплексні засоби захисту слуху голови та органів дихання. Особливості їх застосування.

Тема 6. Засоби індивідуального захисту органів зору та обличчя

Результати навчання: РН-1; РН-2	Кількість годин: 2	Література: 1-3; 7; 18	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610
Опис теми	Захисні окуляри, призначення. Їх типи. Особливості їх застосування. Засоби індивідуального захисту очей та обличчя під час зварювальних та споріднених процесів. Фільтри під час виконання зварювання та споріднених процесів. Автоматичні зварювальні фільтри. Фільтри для захисту від ультрафіолетового випромінювання. Фільтри для захисту від інфрачервоного випромінювання. Протидіагностичні фільтри промислового призначення. Щитки та шоломи для захисту обличчя. Їх типи та особливості застосування.		

Тема 7. Засоби індивідуального захисту голови та інших частин тіла (руки, ноги, коліна, лікті тощо).

Результати навчання: РН-1; РН-2; РН-8	Кількість годин: 2	Література: 1-3; 5; 6; 12; 18	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610
Опис теми	Засоби захисту голови, призначення. Каски захисні, шоломи, підшоломники, шапки, берети, капелюхи, ковпаки, косинки, накомарники. Вимоги до них. Промислові протиударні каски. Засоби індивідуального захисту ніг та рук та їх класифікація. Рукавички захисні та налокітники від порізів. Основні види конструктивних рішень. Спеціальні рукавички для захисту від хімічних речовин і мікроорганізмів, механічних ушкоджень тощо. Наколінники для роботи у позі напівсидячи з опиранням на коліно. Дерматологічні засоби індивідуального захисту. Класифікація та загальні вимоги. Гідрофобні, гідрофільні препарати, очищувачі шкіри рук.		

Тема 8. Спеціальний одяг та взуття

Результати навчання: РН-1; РН-2; РН-8; РН-10; РН-11	Кількість годин: 4	Література: 1-3; 9-11; 18	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610
Опис теми	Засоби індивідуального захисту шкіри, призначення. Захисні костюми, комбінезони, напівкомбінезони, куртки, сорочки, штани, шорти, халати, жилети, сукні, жакети, кофти, спідниці, фартухи, плащі, напівплащі, накидки. Спеціальні та підручні засоби захисту шкіри. Ізолюючі та фільтруючі засоби захисту шкіри, їх будова та маркування. Костюми хімічного, радіаційного та біологічного захисту, їх види та захисні властивості. Експлуатаційні вимоги до протихімічного одягу для захисту від аерозолів. Особливості застосування. Комплекти засобів індивідуального захисту рятувальників. Одяг для захисту від тепла і полум'я. Класифікація й загальні вимоги до комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. Одяг спеціальний для захисту від знижених температур. Одяг спеціальний для захисту від негоди. Одяг спеціальний сигнальний підвищеної видимості. Одяг захисний одноразовий. Найпростіші засоби захисту шкіри. Взуття безпечне. Взуття захисне та професійного призначення. Основні види конструктивних рішень.		

Тема 9. Засоби захисту від падіння з висоти

Результати навчання: РН-1; РН-2; РН-7; РН-8	Кількість годин: 2	Література: 1-3; 13-16; 18	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610
Опис теми	Індивідуальне спорядження для захисту від падіння з висоти. Класифікація та загальні вимоги. Системи зупинення падіння. Системи для зупинення падіння втягуючого типу. Пристрої зупинення падіння спрямованого типу на гнучкій лінії кріплення. Системи утримування. Індивідуальне спорядження для функції		

утримування та для запобігання падінню з висоти. Сполучні стропа, поглиначі енергії. Ремені безпеки. Загальні вимоги до застосування і маркування. Запобіжні пояси, призначення. Їх види та модифікації. Особливості застосування.

Особливість практичної підготовки: практичні заняття проводяться у спеціалізованій аудиторії; практична підготовка передбачає відвідування пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України та суб'єктів господарювання.

Засоби навчання: мультимедійний проектор; стенди; макети та взірці засобів індивідуального захисту.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Вивчення навчальної дисципліни та її складових спрямоване на формування наступних соціальних навичок (soft skills):

- взаємодія з людьми та вміння працювати в команді;
- навички самоорганізації;
- навички комунікації;
- вміння працювати з інформацією;
- оцінювати ризики та приймати рішення;
- уміння управляти людьми та управлінські якості;
- формування власної думки та прийняття рішень.

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції; практичні заняття; ознайомчі екскурсії, самостійна робота.

Використовуються наступні технології навчання: аналіз конкретних ситуацій (ситуація-оцінка, ситуація-ілюстрація); проблемна лекція; лекція візуалізація; навчання на основі досвіду.

Аудиторні заняття проводяться з використанням таких методів як: словесний метод: акроматичний (викладацький) – лекція; евристичний (запитальний) – бесіда; діалогічний метод; практичні методи: практичні заняття; наочні методи; робота з навчально-методичною літературою, науково-виробничими журналами, нормативно-правовими актами; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями, демонстрація готових рішень, макетів, стендів.

Порядок та критерії оцінювання

Обов'язковими видами завдань є: практичні заняття, самостійна робота, поточні контрольні модулі (№№1, 2) за змістом лекційного курсу. Загальна кількість завдань у білеті модульного контролю 30, із них: 1-го рівня складності – 24 з максимальною оцінкою 0,5 балів за правильну відповідь; 2-го рівня складності – 5 з максимальною оцінкою 1,2 бали за правильну відповідь; 3-го рівня складності – 1 з

максимальною оцінкою 2 бали за правильну відповідь.

Шкала оцінювання досягнень здобувача вищої освіти наведена на навчальній платформі Moodle. URL: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610>

Критерії оцінювання практичних завдань (% від кількості балів, якими оцінюється кожне практичне завдання:

- 0% – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Умови отримання додаткових балів:

- участь у кафедральних наукових конференціях (доповідь за тематикою навчальної дисципліни) – 5 балів;
- участь у Всеукраїнській науковій конференції (тези за тематикою навчальної дисципліни) – 10 балів;
- участь у конкурсі студентських наукових робіт (наукова робота за тематикою навчальної дисципліни) – 15 балів;
- індивідуальна (науково-дослідницька) робота з тематики навчальної дисципліни, яка не увійшла в матеріал лекцій (звіт про роботу) – 10 балів.

Модульний та поточний контроль проводиться відповідно до «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» URL: <https://cutt.ly/Ob9GAET>.

Звернення та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється на підставі «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті водного господарства та природокористування», «Порядок звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування» URL: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може приймати участь у роботі наукових гуртків кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, студентських наукових конференціях, конкурсі студентських наукових робіт за тематикою навчальної дисципліни.

Інформаційні ресурси

Основна:

1. Москальова В.М., Филипчук В.Л, Кусковець С. Л., Турченко В.О.

Охорона праці у питаннях та відповідях : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2011. 444 с. URL: <https://cutt.ly/VgFQmD1> (дата звернення: 05.09.2021).

2. Ковалишин В.В., Кусковець С.Л., Луц В.І. Основи створення та експлуатації засобів індивідуального захисту органів дихання: навч. посібник. ЛДУБЖД. – Львів : Вид-во «СПОЛОМ» : 2011. – 440 с.

Допоміжна:

3. ДСТУ 7239:2011 Система стандартів безпеки праці. Засоби індивідуального захисту. Загальні вимоги та класифікація. URL: <https://cutt.ly/egME8Au> (дата звернення: 15.09.2021).

4. ДСТУ EN 13274-7:2017 (EN 13274-7:2008, IDT) Засоби індивідуального захисту органів дихання. Методи випробування. Частина 7. Визначення коефіцієнта проникання протиаерозольного фільтра. URL: <https://cutt.ly/NgMEsPN> (дата звернення: 15.09.2021).

5. ДСТУ EN 397:2017 (EN 397:2012+A1:2012, IDT) Каски захисні промислові. URL: <https://cutt.ly/8gMEEik> (дата звернення: 15.09.2021).

6. ДСТУ EN 812:2017 (EN 812:2012, IDT) Засоби індивідуального захисту голови. Промислові протиударні каски. URL: <https://cutt.ly/DgMEDcT> (дата звернення: 15.09.2021).

7. ДСТУ EN 166:2017 (EN 166:2001, IDT) Засоби індивідуального захисту очей. Технічні умови. URL: <https://cutt.ly/mgMRpdC> (дата звернення: 15.09.2021).

8. ДСТУ EN 458:2005 (EN 458:2004, IDT) Засоби індивідуального захисту органів слуху. Рекомендації щодо вибору, використання, догляду та обслуговування. URL: <https://cutt.ly/6gMRIq7> (дата звернення: 15.09.2021).

9. ДСТУ EN ISO 20346:2017 (EN ISO 20346:2014, IDT; ISO 20346:2014, IDT) Засоби індивідуального захисту. Захисне взуття. URL: <https://cutt.ly/ggMRH0i> (дата звернення: 15.09.2021).

10. ДСТУ EN ISO 20344:2016 (EN ISO 20344:2011, IDT; ISO 20344:2011, IDT) Засоби індивідуального захисту. Методи випробування взуття. URL: <https://cutt.ly/PgMRXyn> (дата звернення: 15.09.2021).

11. ДСТУ EN ISO 13688:2016 (EN ISO 13688:2013, IDT; ISO 13688:2013, IDT) Одяг захисний. Загальні вимоги. URL: <https://cutt.ly/XgMRB50> (дата звернення: 15.09.2021).

12. ДСТУ EN 420:2017 (EN 420:2003 + A1:2009, IDT) Рукавички захисні. Загальні вимоги та методи випробування. URL: <https://cutt.ly/5gMTxRG> (дата звернення: 15.09.2021).

13. ДСТУ EN 361:2017 (EN 361:2002, IDT) Індивідуальне спорядження для захисту від падіння з висоти. Спорядження для всього тіла. URL: <https://cutt.ly/3gMTW5k> (дата звернення: 15.09.2021).

14. ДСТУ EN 363:2017 (EN 363:2008, IDT) Індивідуальне спорядження для захисту від падіння. Системи індивідуального

- захисту від падіння. URL: <https://cutt.ly/MgMTIOg> (дата звернення: 15.09.2021).
15. ДСТУ EN 364-2001 (EN 364:1992, IDT) Індивідуальне спорядження для захисту від падіння з висоти. Методи випробовування. URL: <https://cutt.ly/ngMUV1X> (дата звернення: 15.09.2021).
16. НПАОП 0.00-1.15-07 Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті. URL: <https://cutt.ly/OgMU5Fg> (дата звернення: 15.09.2021).
17. НПАОП 0.00-1.04-07 Правила вибору та застосування засобів індивідуального захисту органів дихання. URL: <http://surl.li/gypk> (дата звернення: 15.09.2021).
18. НПАОП 0.00-7.17-18 Мінімальні вимоги безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці. URL: <http://surl.li/gypl> (дата звернення: 15.09.2021).
19. СОУ МНС 75.2-00013528-002:2010. Безпека у надзвичайних ситуаціях. Фільтрувальні засоби індивідуального захисту органів дихання населення у надзвичайних ситуаціях. Класифікація й загальні технічні вимоги. URL: <https://cutt.ly/3gMYQPO> (дата звернення: 15.09.2021).
20. Закон України Про технічні регламенти та оцінку відповідності № 124-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/124-19#Text> (дата звернення: 10.11.2021).
21. Постанова Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 771 Про затвердження Технічного регламенту засобів індивідуального захисту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771-2019-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.11.2021).
22. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/>.
23. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. URL: <https://cutt.ly/fgMYJOS>.
24. Наукова бібліотека НУВГП. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).
25. Професійна нормативно-правова бібліотека «Норматив™ PRO». URL: <http://normativ.com.ua>.
26. Журнал «Охорона праці і пожежна безпека». URL: <http://oppb.com.ua>.

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на навчальній платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610> за календарем та відповідно до «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» URL: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>.

Неформальна та інформальна освіта

До здобувачів доводяться правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту у НУВГП» URL: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання окремих тем навчальної дисципліни запрошуються представники Управління держпраці у Рівненській області та ГУ ДСНС в Рівненській області.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регламентовано «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» URL: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>, та «Кодексом честі студентів» URL: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>. Списування під час проведення модульного чи підсумкового контролів позбавляє подальшого права здавати матеріал і виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань знижується оцінка відповідно до ступеня порушення академічної доброчесності. Матеріали щодо пропагування принципів доброчесності розміщені за посиланням: URL: <https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність>. Для ознайомлення і застосування в своїй діяльності принципів академічної доброчесності рекомендується онлайн-курс «Академічна доброчесність» URL: <https://cutt.ly/AgtO6ac>.

Вимоги до відвідування

Інформація про вимоги до відвідування і ліквідації академічної заборгованості здобувачів вищої освіти наведена у «Положенні про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» URL: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>, «Інструкції для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі» URL: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>, а також у «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Оновлення

Підставою для оновлення силабусу навчальної дисципліни є:

- результати обов'язкового опитування/анкетування здобувачів про позитивне або негативне враження від вивчення даної навчальної дисципліни;
- ініціатива здобувачів вищої освіти шляхом звернення до керівника (гаранта) освітньої програми;
- ініціатива роботодавців та представників бізнесу;
- ініціатива і пропозиції керівника (гаранта) освітньої програми та/або викладачів навчальної дисципліни;
- результати оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- зміна нормативно-правового регулювання у відповідній галузі та інше.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через проходження окремих освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), і такі результати навчання також можуть бути предметом визнання. Інформація про академічну мобільність наведена у «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП» URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та «Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП» URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

Лектор,
доцент кафедри ОПтаБЖД
канд. техн. наук, доцент

Кусковець С.Л.