

Національний університет водного господарства та
природокористування
*Навчально-науковий інститут автоматики, кібернетики та
обчислювальної техніки*

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

11.01.2022

04-01-59S

СИЛАБУС

освітньої компоненти

SYLLABUS

Методологія наукових досліджень		Methodology of scientific research
Шифр за ОП	OK-2	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)
Галузь знань Математика та статистика	11	Fields of knowledge: Mathematics and statistics
Спеціальність: Прикладна математика	113	Field of study: Applied mathematics
Освітня програма: Прикладна математика		Educational Program: Applied mathematics

Силабус освітньої компоненти *Методологія наукових досліджень* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Прикладна математика* спеціальності 113 Прикладна математика. Рівне. НУВГП. 2021. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21989/>

Розробник силабуса: *Цветкова Тетяна Павлівна, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики*

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Протокол № 2 від «7» жовтня 2021 року

Завідувач кафедри: *Турбал Юрій Васильович, д.т.н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Цветкова Тетяна Павлівна, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки

Протокол № 1 від «11» листопада 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:

Мартинюк Петро Миколайович, д.т.н., професор, директор ННІ автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки

СЗ №-7492 в ЕДО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Прикладна математика</i>
Спеціальність	<i>113 Прикладна математика</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й рік навчання, 2-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16</i>
Практичні заняття:	<i>14</i>
Самостійна робота:	<i>60</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор 	<i>Цвєткова Тетяна Павлівна, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цвєткова Тетяна Павлівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4356-7368
Як комунікувати	t.p.tsvetkova@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	
<p><i>Даний курс орієнтований на формування у магістрів фундаментальних знань щодо методології та методики наукових досліджень для проведення самостійної наукової роботи.</i></p> <p><i>Для досягнення мети необхідно сформуувати у студентів знання щодо сутності понять і категорій методології наукових досліджень, принципів, форм та методів їх проведення; застосування теоретичних та емпіричних методів досліджень; методик дослідження, їх змісту та принципів розробки; організації науково-дослідної роботи; організації науково-дослідної роботи магістра; оформлення результатів наукових досліджень.</i></p>	

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2826>

Компетентності

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК7. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
ЗК8. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ФК8. Здатність до пошуку, систематичного вивчення, аналізу та використання науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду, пов'язаного із застосуванням математичних методів для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем.
ФК13. Здатність брати участь у виконанні науково-дослідних робіт та у провадженні результатів проведених досліджень і розробок.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН8. Уміти здійснювати системний аналіз взаємопов'язаних процесів різної природи та розробляти математичні та комп'ютерні моделі природних і техногенних систем.
ПРН12. Уміти корегувати математичні та інформаційні моделі залежно від результатів, які було отримано в ході їх реалізації.
ПРН14. Використовувати існуючі методики та методи досліджень для розв'язання наукових завдань, проводити пошук та аналіз різноманітних джерел інформації, скласти звіти про науково-дослідну роботу.
ПРН15. Уміти формулювати математичну постановку завдання, поданого мовою предметної галузі, враховуючи критерії, обмеження та суттєві фактори при розробці математичної моделі.
ПРН16. Демонструвати ділові комунікації у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді, уміння вести дискусію і відстоювати свою позицію.
ПРН17. Демонструвати вправність у володінні англійською і українською мовами, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку спеціалізованої інформації, вивчення документації, коментування програмного забезпечення.

Структура та зміст освітнього компонента				
Лекції – 16 год., практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 60 год.				
ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ				
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1				
Методологічні основи проведення наукових досліджень				
Тема 1. Наука як система знань та її структурні елементи				
Програмні результати навчання:	Кількість годин:		Види навчальної роботи студента; методи та технології навчання; засоби навчання	Література
	лекція	сам. роб.		
ПРН8	2	4	Лекція, самостійна робота, консультація, фронтальне опитування, ілюстрація; розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[1, 2, 4, 9]
Опис теми	Історичні етапи становлення та розвитку науки. Особливості сучасної науки. Теоретичні та методологічні принципи науки. Наука як система знань. Поняття, зміст, мета та функції науки.			
Тема 2. Методологічні основи та методи проведення наукових досліджень				
ПРН8, ПРН12, ПРН14	2	4	Лекція, самостійна робота, фронтальне опитування, ілюстрація, консультація; розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[1, 4, 9, 10]
Опис теми	Класифікація наукових досліджень та етапи їх проведення. Методологія наукових досліджень. Методи наукових досліджень.			
Тема 3. Наукові дослідження та організація наукової діяльності				
ПРН8, ПРН14, ПРН15	2	4	Лекція, самостійна робота, фронтальне опитування, ілюстрація, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[3, 8, 9]
Опис теми	Процес наукового дослідження та етапи його проведення. Категоріальний апарат наукових досліджень. Форми організації та управління наукою в Україні. Наукова діяльність та глобалізація науки. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні.			
Тема 4. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі				
ПРН14, ПРН16	2	4	Лекція, самостійна робота, фронтальне опитування, ілюстрація, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[3, 5, 8]
Опис теми	Суб'єкти наукової роботи та наукової діяльності у вищому навчальному закладі. Організація наукової діяльності. Види і форми науково-дослідної роботи. Система управління науково-дослідною роботою. Наука та освіта. Студентська наукова робота та її місце у навчальному процесі.			

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень				
ПРН14, ПРН17	2	4	Лекція, самостійна робота, фронтальне опитування, ілюстрація, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[8, 10-13]
Опис теми	Загальна характеристика інформації. Види джерел інформації. Наукова інформація та її функції. Методи пошуку та збору інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Наукові видання та їх класифікація. Організація роботи з науковою літературою. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2				
Систематизація та представлення результатів наукових досліджень				
Тема 6. Систематизація результатів наукових досліджень				
Програмні результати навчання:	Кількість годин:		Види навчальної роботи студента; методи та технології навчання; засоби навчання	Література
	лекція	сам. роб.		
ПРН12, ПРН14,	2	4	Лекція, самостійна робота, фронтальне опитування, ілюстрація, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[1, 4, 8, 10]
Опис теми	Види систематизації результатів наукових досліджень та їх зміст. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні.			
Тема 7. Оформлення результатів наукових досліджень та планування заходів по їх реалізації				
ПРН12, ПРН14 ПРН16, ПРН17	2	4	Лекція, самостійна робота, фронтальне опитування, ілюстрація, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[6, 9, 10]
Опис теми	Узагальнення результатів наукових досліджень. Оформлення наукових результатів у вигляді наукового звіту, статті. Представлення результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах, симпозиумах. Впровадження закінчених розробок у виробництво. Наукометричні бази. Індекс цитування. Імпакт-фактор. Принципи академічної доброчесності та їх дотримання у науковій діяльності.			
Тема 8. Кваліфікаційна робота: методика виконання та захист				
ПРН14, ПРН16	2	4	Лекція, самостійна робота, фронтальне опитування, ілюстрація, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[6-8]
Опис теми	Поняття, загальна характеристика та вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи. Основні етапи підготовки кваліфікаційної роботи. Структура та технічне оформлення кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної роботи.			
Разом годин	16	32		

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ				
Тема 1. Наука як система знань та етапи її становлення				
Програмні результати навчання:	Кількість годин:		Види навчальної роботи студента; методи та технології навчання; засоби навчання	Література
	Прак.зан.	сам.роб.		
ПРН8	2	4	Практичне заняття, бесіда, дискусія, індивідуальне та фронтальне опитування, тестова перевірка знань, самостійна робота, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[1, 2, 4, 9]
Опис теми	Становлення та розвиток науки. Основні етапи становлення науки в Україні. Стан науки сьогодні. Структурні елементи науки. Становлення прикладних наук. Загальна характеристика та визначення наукової теорії. Класифікація наукових теорій, їх структура та принципи побудови.			
Тема 2. Основи методології наукових досліджень та методи їх проведення				
ПРН8, ПРН12, ПРН14	2	4	Практичне заняття, бесіда, дискусія, індивідуальне та фронтальне опитування, тестова перевірка знань, самостійна робота, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[1, 4, 9, 10]
Опис теми	Наукові дослідження та їх класифікація. Зміст методології наукових досліджень. Методи наукових досліджень. Теоретичні методи досліджень. Емпіричні методи досліджень.			
Тема 3. Організація наукової роботи				
ПРН8, ПРН14, ПРН15, ПРН16	2	4	Практичне заняття, бесіда, дискусія, індивідуальне та фронтальне опитування, тестова перевірка знань, самостійна робота, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[3, 8, 9]
Опис теми	Наукове дослідження та етапи його проведення. Складові наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Організація наукової діяльності в Україні.			
Тема 4. Система управління науковою роботою у вищому навчальному закладі				
ПРН14, ПРН16	2	4	Практичне заняття, бесіда, дискусія, індивідуальне та фронтальне опитування, тестова перевірка знань, самостійна робота, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[3, 5, 8]
Опис теми	Організація наукової діяльності у ВНЗ. Суб'єкти наукової діяльності та їх функції. Наука та освіта. Студентська наукова робота.			
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень				
ПРН14, ПРН17	2	4	Практичне заняття, бесіда, дискусія, індивідуальне та фронтальне опитування, тестова перевірка знань, самостійна робота, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне	[8, 10-13]

			обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	
Опис теми	Інформація. Наукова інформація: види та класифікація. Джерела інформації. Пошук наукової інформації. Джерела та засоби пошуку. Автоматизована система обробки інформації та її призначення. Види інформаційних систем.			
Тема 6. Оформлення, представлення та впровадження результатів науково-дослідної роботи				
ПРН12, ПРН14, ПРН16, ПРН17	2	4	Практичне заняття, бесіда, дискусія, індивідуальне та фронтальне опитування, тестова перевірка знань, творчі вправи, самостійна робота, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[6, 9, 10]
Опис теми	Узагальнення результатів наукових досліджень. Оформлення наукових результатів у вигляді наукового звіту, тез конференції, статті за встановленими державними стандартами. Представлення результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах, симпозиумах. Впровадження закінчених розробок у виробництво. Наукометричні бази. Індекс цитування. Імпакт-фактор. Дотримання принципів академічної доброчесності у науково-дослідній роботі.			
Тема 7. Кваліфікаційна робота: оформлення та захист				
ПРН14, ПРН16	2	4	Практичне заняття, бесіда, дискусія, індивідуальне та фронтальне опитування, тестова перевірка знань, самостійна робота, творчі вправи, консультація; проблемне навчання, розвивальне навчання, інформаційна технологія; ноутбук, мультимедійне обладнання, літературні джерела, інформаційні ресурси.	[6-8]
Опис теми	Поняття, загальна характеристика і вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи. Основні етапи підготовки кваліфікаційної роботи. Структура та технічне оформлення кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної роботи.			
Разом годин	14	28		
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)				
<i>Здатність до навчання. Комплексне вирішення проблеми. Критичне мислення. Комунікативні навички. Креативні навички. Уміння працювати з інформацією. Управління часом. Самоорганізація. Працелюбність. Саморозвиток. Творчі здібності.</i>				
Форми та методи навчання				
<i>З метою досягнення зазначених ПРН використовуються різні форми навчання та викладання, поєднання яких має більшу ефективність в досягненні мети даної освітньої компоненти, а саме: колективна, фронтальна та індивідуальна.</i>				
<i>У навчальному процесі використовуються такі методи навчання та викладання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, дискусія, бесіда), наочні (ілюстрація), практичні роботи, вправи (підготовчі, творчі, усні, практичні), методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, індуктивний, дедуктивний, синтетичний), пролемно-пошукові, під керівництвом викладача, метод проблемного викладання, розвивальне навчання, інформаційна технологія, самостійна робота.</i>				
<i>Підвищення уваги до навчальних результатів обумовлює</i>				

впровадження у НУВГП студентоцентрованого підходу до навчання та викладання <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088>.

Втілення у НУВГП студентоцентрованого навчання та викладання базується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015).

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, виконати індивідуальні завдання практичних робіт пошукового і дослідницького характеру, здати модульні контролі знань.

Для діагностики знань використовується 100-бальна шкала оцінювання. Визначення рівня засвоєння навчального матеріалу відбувається за такими методами оцінювання:

- поточне тестування та опитування після вивчення кожної теми;

- оцінка за підготовку до практичної роботи;
- оцінка за самостійну роботу;
- підсумкове (модульне) тестування.

В результаті студент може отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних робіт, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання спеціального типу творчих завдань. Тему творчої роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Додаткові бали студент може отримати за наступні види робіт:

- за підготовку реферату за тематикою навчальної дисципліни – до 5 балів;
- за участь з доповіддю на конференції – до 10 балів;
- за написання статті в збірник наукових праць або підготовку тез наукової конференції – до 20 балів.

Порядок та критерії оцінювання проводяться відповідно нормативних документів НУВГП:

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 «Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів»

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти можуть додатково виконувати індивідуальні завдання; бути долученими до написання та опублікування наукових статей за темою кваліфікаційної роботи; приймати участь у науково-практичних конференціях, наукових конкурсах.

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до виконання кафедральної науково-дослідної теми: «Розробка моделей і методів математичного та комп'ютерного моделювання процесів підземної гідромеханіки»; готувати доповіді на щорічні університетські та Міжнародні наукові конференції; статті для збірників наукових праць, що видаються в НУВГП (Студентський науковий Вісник, Вісник ННІ АКОТ НУВГП, Вісник НУВГП); брати участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та виставках.

Інформаційні ресурси

1. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень: Підручник. К.: Вища школа. 1997. 271 с.
2. Гавриленко О. П. Методологія наукового дослідження: Навчальний посібник. К.: «Ніка-Центр», 2008. 172 с.
3. Закон України. Про наукову та науково-технічну діяльність.
4. Крушельницька О. В. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Кондор, 2009. 206 с.
5. Марцин В. С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Львів: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
6. Остапчук О. П., Цветкова Т. П. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання магістерської роботи студентами спеціальностей 113 "Прикладна математика" та 122 "Комп'ютерні науки" другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Рівне. НУВГП. 2018. 28 с.
7. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. Київ. 2003. 116 с.
8. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник. – К.: Лібра, 2004. 344 с.
9. Цехмістрова Г. С. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2008. 280 с.
10. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів.: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.
11. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. Електронний ресурс: <http://www.nbuv.gov.ua/>
12. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). Електронний ресурс]: <http://www.lib.rv.ua/>
13. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / Електронний ресурс: <https://lib.nuwm.edu.ua/>

Дедлайни та перескладання

Студенти повинні вчасно виконувати завдання практичних робіт. Якщо завдання виконано невчасно, то бали за нього можуть зніматися. Студент може здати завдання на практичних заняттях та консультаціях.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://ep3.nuwm.edu.ua/5040/>

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE даної освітньої компоненти.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>. Також студенти можуть самостійно опанувати матеріал на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної освітньої компоненти та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці залучені до викладання

–

Правила академічної доброчесності

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>, у свою чергу, викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/>.

Дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Додаткова інформація розміщена на головній сторінці НУВГП в розділі Якість освіти за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>.

У разі виявлення академічної недоброчесності зі сторони студента у представлених для оцінювання результатах виконання індивідуальних завдань бали не нараховуються, а студенту видається нове завдання.

При виявленні елементів академічної недоброчесності під час

модульного контролю студент позбавляється права у продовженні відповідного контролюючого заходу і результати оцінювання відповідного модуля анулюються.

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати тестування і отримує академічну заборгованість.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

У випадку пропуску заняття з поважних причин (індивідуальний план, лікарняний листок, мобільність тощо) студент зобов'язаний самостійно вивчити пропущений теоретичний матеріал, розміщений на платформі MOODLE даної освітньої компоненти та здати виконані індивідуальні завдання викладачу на консультації, які стосуються пропущених тем. Індивідуальні завдання студенти отримують на практичній роботі, у випадку відсутності студента на занятті – шляхом листування з викладачем.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/20050/>.

Студенти можуть без обмежень використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки, дотримуючись правил академічної доброчесності.

Оновлення

Оновлення дисципліни відбувається кожного року, враховуючи побажання студентів, рекомендації науковців та відповідно до змін у вимогах до написання наукових робіт, змін у організації та проведенні науково-дослідної роботи. Також до уваги береться інформація, отримана шляхом анонімного анкетування студентів, що проводить ННЦНО НУВГП.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Процедура визнання результатів навчання (зарахування результатів навчання, виведення академічної різниці тощо) проходить в деканаті. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється для всіх здобувачів вищої освіти НУВГП, в т.ч. іноземних, «Положенням про організацію освітнього процесу в НУВГП» (<http://nuwm.edu.ua/osvita/normativni-dokumenty>) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>, «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>) та «Положенням про порядок перезахування результатів навчання у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>. Порядок ліквідації академічної різниці під час участі в програмах академічної мобільності та виконання індивідуального навчального плану регулюється «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>).

Студенти можуть отримати доступ до наступних міжнародних навчальних платформ:

- Coursera <https://www.coursera.org/>
- Prometheus <https://prometheus.org.ua/>
- EdX-платформа <https://www.edx.org/>

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Доступ до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

Цвєткова Тетяна Павлівна., к.т.н.