

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою НУВГП

Протокол № 5 від

«31» 05 2017 р.

Голова Вченої ради





ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 298

від «13» 06 2017 р.

Ректор



В.С. Мошинський

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки магістра

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Внесено

Кафедра економіки підприємства

Протокол № 08 від 03 травня 2017 р.

Зав.кафедри  Н.Б. Кушнір

Проектна група

Керівник


к.е.н., професор Н.Б. Кушнір

Члени групи


к.е.н., професор Кузнецова Т.В.



к.е.н., доцент Сіпайло Л.Г.

Погоджено

Вчена рада Навчально-наукового

інституту економіки та менеджменту

Протокол № 08 від 16 травня 2017 р.

Голова вченої ради  А.М. Валюх

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		
Тип диплому та обсяг освітньої програми		Диплом магістра, 90 кредитів
Вищий навчальний заклад		Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Акредитаційна інституція		Акредитаційна комісія МОН України
Період акредитації		2017 р.
Рівень програми		НРК – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми: Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економічного управління, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері економічного управління та підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності (спеціалізації)	07 Управління та адміністрування. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
2	Фокус програми: загальна / спеціальна	Спеціальна. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Володіння інноваційними методами економічного управління, що базуються на всеохоплюючій комп'ютерній діагностиці об'єкта управління з метою підвищення його конкурентоспроможності

С	Складові професійної компетентності
Д	<i>Дослідницька</i> - здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток суб'єктів господарювання, застосовувати сучасні наукові знання до практики управління
ДІ	<i>Діагностична</i> - володіння філософськими знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз економічних систем, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають усі напрями господарської діяльності підприємства
П	<i>Проектувальна</i> — здатність і готовність розробляти моделі та готувати аналітичні звіти про сучасний стан та розвиток економічних відносин як усередині підприємства так і між різними представниками інституційних секторів економіки
У	<i>Управлінська</i> - здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) торговельно-посередницькими, ринковими та економічними процесами, а також процесами збору, аналізу та поширення інформації стосовно діяльності підприємства
К	<i>Контрольна</i> — здатність і готовність здійснювати, в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов'язків, контроль здійснення певних економічних процесів та їх відповідності щодо місії, загальної стратегії та тактики управління підприємством
КО	<i>Конфліктологічна</i> - здатність до розпізнавання ознак конфлікту і навички організації взаємодії його учасників для утримання протиріччя в руслі продуктивного вирішення; вміння проектувати конфлікти, необхідні для досягнення результатів, а також створювати їх у ситуаціях професійної Взаємодії; відповідні спеціальні знання та вміння, навички управління конфліктними явищами й усунення негативних наслідків конфліктів
КУ	<i>Культурологічна</i> - здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості; володіння культурою спілкування державною та однією з іноземних мов
О	<i>Організаційна</i> - здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня комерційної, маркетингової, економічної та технологічної діяльності господарюючих суб'єктів та контролюючих органів.
Д	Результати навчання
РН Д1	Володіння іноземними мовами за професійним спрямуванням
РН Д2	Уміння розробляти власні програмні продукти щодо аналізу усіх сфер діяльності підприємства із застосуванням сучасних економетричних моделей
РН ДІ1	Уміння критично оцінювати і виявляти недоліки у категоріальній системі економічної науки, володіння навичками розрізняти, узагальнювати й систематизувати цивілізаційні і культурні передумови науки

PH ДІ2	Уміння створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління підприємством
PH ДІ3	Уміння виявляти проблеми щодо розвитку підприємства з метою підвищення його конкурентоспроможності
PH П1	Уміння застосовувати основи методології проведення наукових досліджень; володіння навичками дослідження та виявлення тенденцій розвитку економічних систем на усіх рівнях
PH П2	Уміння застосовувати (в т.ч. виступати із законодавчою ініціативою) законодавчі та інші нормативно-правові акти щодо функціонування підприємства та розвитку підприємництва
PH П3	Уміння вдосконалювати планову та облікову документацію
PH П4	Володіння навичками управління інвестиційною діяльністю (в т.ч. інноваціями)
PH У1	Уміння застосовувати системне мислення, креативність щодо генерування нових ідей, їх відстоювати й цілеспрямовано реалізовувати при здійсненні економічного управління на підприємстві
PH У2	Уміння критично оцінювати запропоновані варіанти управлінських рішень щодо оптимізації використання ресурсів підприємства, підвищення рівня якості на основі виявлених резервів і вузьких місць у діяльності підприємства
PH У3	Уміння оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій в сфері управління підприємством
PH У4	Уміння розробляти бюджети на усіх рівнях управління (в т.ч. фінансові та інвестиційні), обґрунтовувати їх
PH У5	Уміння ухвалювати управлінські рішення за невизначеності зовнішнього середовища
PH У6	Уміння управляти інтелектуальним бізнесом підприємства
PH К1	Володіння навичками оптимізації бізнес-процесів на підприємстві
PH КО1	Використання адекватної взаємодії й міжособистісної комунікації, критичного мислення, вміння застосовувати основи методології економічної освіти
PH КУ1	Уміння визначати напрями і розуміти рушійні сили та закономірності історичного процесу; події та процеси економічної історії, місця та ролі своєї країни в історії людства та у сучасному світі
PH К2	Уміння критично оцінювати свої недоліки та переваги, намічати шляхи та / вибирати засоби розвитку переваг та усунення недоліків, володіння навичками особистого акмеологічного розвитку
PH О1	Здатність планувати та структурувати заходи у межах торговельно-посередницької діяльності
PH О2	Володіння навичками розподілу завдань та закріплення відповідальності, стимулювання діяльності та контролю в організації збутової діяльності підприємства

Е	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації*
----------	---

№ з/п		Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS
		Екзамени	Заліки	Курсові		
				проекти	роботи	
I. Цикл загальної підготовки						
1. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (СГП)						
СГП 1	Іноземна мова професійного спілкування	10				3
СГП 2	Педагогіка та методика викладання у вищій школі		9			3
СГП 3	Соціальна відповідальність	10				4
СГП 4	Інноваційний розвиток підприємства	10				5
СГП 5	Інтелектуальний капітал		9			3
	Всього					18
2. Навчальні дисципліни природничо-математичної підготовки (ПМП)						
ПМП 1	Управління проектами	11				3
ПМП 2	Економічна діагностика	9			9	6
	Всього					9
3. Навчальні дисципліни фундаментальної підготовки (ФП)						
ФП 1	Охорона праці в галузі	9				3
ФП 2	Методологія наукових досліджень		9			3
ФП 3	Управління потенціалом підприємства		10		10	5
	Всього					11
II. Цикл професійної підготовки						
1. Навчальні дисципліни фахової підготовки (ПП)						
ПП 1	Економічне управління підприємством	10				4,5
ПП 2	Конкурентоспроможність підприємства	10				4,5
ПП 3	Інтелектуальний бізнес	9				5
ПП 4	Виробнича і переддипломна практика		11			9
ПП 5	Підготовка магістерської дипломної роботи	11				15
	Всього					38
2. Навчальні дисципліни вільного вибору						
ВВ	Спецкурс за вибором		9..10			6

	Профільні дисципліни					17
ПШс 1	Управління антикризовою діяльністю підприємства		10			5
	Управління біржовою діяльністю					
ПШс 2	Обґрунтування і експертиза бізнес проектів		11			3
	Управління витратами торговельного підприємства					
	Всього					14

Ф	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами результатами навчання (компетентностями) (додаток А1)
Г	Форми організації та технології навчання
	<ul style="list-style-type: none"> - організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо
Н	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>види контролю</i>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль; - <i>форми контролю</i>: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист: курсових, лабораторних, розрахункових робіт та інших індивідуальних завдань, звіт з практики, атестаційний іспит (за фахом) тощо; - <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною - («зараховано», «незараховано»); - <i>державна атестація</i> здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.
	РЕКОМЕНДОВАНИЙ БЛОК
Ж	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Диплом бакалавра, спеціаліста або магістра Вступні іспити з фаху та іноземної мови Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістр
	Вимоги до вступників <ul style="list-style-type: none"> - високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студента) - інтерес до майбутнього фаху - бажання отримати високий рівень професійної підготовки - готовність розвивати уміння економічного управління - здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища

	- інтерес до кар'єри та кар'єри у споріднених галузях знань	
К	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)	
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів	
Л	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки	
	Навчальні ресурси: - цифровий репозиторій НУВГП; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
М	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Первинні посади, пов'язані з плановою (в т.ч. прогнозування), аналітичною, проектною діяльністю та економічним управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих так і управлінських підрозділах а також у науково-дослідних установах (економіст; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з праці; економіст із збуту; економіст із ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економіст-статистик; економічний радник, головний економіст; директор з економіки)
2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ- ENEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК

N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
	<p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; - щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); - періодичне оновлення освітньої програми; - програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу, періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, постійний моніторинг прогресу студентів; - перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями повторне оцінювання щонайменше 80 відсотків робіт; - моніторинг статистики працевлаштування випускників.
	<p>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комісія науково-методичної ради Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту; - відділ якості освіти НУВГП; - галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
	<p>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; - оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; - вихідне анкетування щодо якості програми; - неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; - участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.
	<p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; - стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; - система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; - участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; - висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; - навчання в аспірантурі та докторантурі; - відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів; - посадовим вимогам установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; - наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.
P	Індикатори якості освітньої програми
	<ul style="list-style-type: none"> - показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; - відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;

- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом;
- акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

Форми державної атестації здобувачів вищої освіти

Перевірка на плагіат. Публічний захист магістерської роботи

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Стратегії реформування вищої освіти в Україні;
- Постанова кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Концепція освітньої діяльності та розвитку НУВГП;
- Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (ведено в дію наказом ректора НУВГП 24.05.2016 №256);
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 108 с.

Примітка:

*Анотації дисциплін наведені в Інформаційному пакеті спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (електронний ресурс - <http://start.nuwm.edu.ua>)

