

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол вченої ради НУВГП

від 19.12.2021 № 13



Голова вченої ради НУВГП

В.С. Мошинський

**ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО КОНКУРС ПІДРУЧНИКІВ, НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ ТА  
МОНОГРАФІЙ**

Ухвалено науково-методичною  
радою НУВГП  
Протокол  
від 22.12.2021 р. № 7

Введено в дію наказом  
ректора НУВГП  
«12» січня 2022р. № 27

Рівне 2022

## **1. Загальні положення**

1.1. Дане Положення визначає мету, завдання, порядок організації та умови проведення конкурсу підручників, навчальних посібників та монографій (в подальшому – Конкурс), а також правила визначення його переможців.

1.2. Конкурс є важливим елементом системи стимулювання навчально-науково-методичної роботи викладачів університету, активізації їх науково-дослідної діяльності та підвищення професійної майстерності на сучасному рівні.

## **2. Мета та завдання Конкурсу**

2.1. Конкурс проводиться з метою підвищення якості навчальних, методичних та наукових праць, що відповідають вимогам державних освітніх стандартів вищої професійної освіти у підготовці висококваліфікованих фахівців сучасного рівня, а також мотивації професорсько-викладацького складу до активної видавничої діяльності.

2.2. Завдання проведення Конкурсу:

- впровадження результатів наукових досліджень в освітній процес;
- актуалізація соціально значимого педагогічного досвіду;
- поширення педагогічних здобутків;
- підтримка та стимулювання професорсько-викладацького складу до підготовки навчальних і наукових видань, що ґрунтуються на використанні інноваційних методів в освітньому процесі з урахуванням компетентнісної моделі освіти.

## **3. Порядок підготовки та проведення Конкурсу**

3.1. Конкурс проводиться щорічно згідно з наказом ректора університету за чотирма номінаціями («Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник», «Краща монографія», «Краще електронне видання») та окремо за економічним, технічним, гуманітарним і природничим напрямками.

3.2. За організацію проведення Конкурсу відповідає проректор з науково-педагогічної, методичної та виховної роботи.

3.3. Автори подають на Конкурс видання разом із супровідними документами в навчально-методичний відділ з 01 вересня до 30 квітня щороку.

3.4. До участі в Конкурсі приймаються підручники, навчальні посібники або комплекти підручників (навчальних посібників) за авторами та тематикою, які підготовлені як окремим автором, так й авторськими колективами, а також монографії (комплекти монографій) з актуальних напрямів розвитку науки і техніки як в паперовому, так і електронному варіантах.

3.5. Навчальні та наукові видання повинні бути видані впродовж п'яти останніх років та міститися у фонді Наукової бібліотеки НУВГП та інших університетів, що підтверджується цифровою реєстрацією в електронному каталозі бібліотеки.

3.6. Навчальне видання має пройти апробацію в навчальному процесі щонайменше впродовж одного навчального семестру.

3.7. До кожного поданого на конкурс видання формується окрема папка із

супровідними документами. До їх числа входять:

- титульна сторінка папки із супровідними документами (додаток 1);
- довідка про авторів та їх внесок у спільну працю у відсотковому співвідношенні (додаток 2);
- один примірник навчального або наукового видання;
- витяг з протоколу засідання науково-методичної ради з якості навчально-наукового інституту з рекомендацією видання до участі в Конкурсі;
- витяг з протоколу засідання вченої ради навчально-наукового інституту про рекомендацію видання до участі в Конкурсі;
- довідка з Наукової бібліотеки про ступінь затребуваності видання через бібліотеку університету впродовж навчального року;
- довідки про розміщення в репозиторії НУВГП або іншого університету (у тому числі кількість скачувань з репозиторію);
- рекламна візуалізація обкладинки видання у форматі jpg (jpeg) для розміщення на web-сторінці університету;
- коротка анотація українською мовою (до 1 сторінки формату А4) для неукраїномовних видань, яка розкриває призначення, зміст, цінність, форму та інші особливості видання.

3.8. Для розгляду й оцінки конкурсних видань щорічно наказом ректора створюється конкурсна комісія з числа провідних вчених університету – фахівців з тематики поданих на конкурс робіт.

Конкурсна комісія дає загальну оцінку поданим на Конкурс виданням. Після надходження конкурсних видань, за необхідністю, залучаються зовнішні фахівці (2-3 особи) за відповідною галуззю знань.

3.9. Оцінювання конкурсних видань за номінаціями проводиться кожним членом комісії. Результати подаються до засідання конкурсної комісії у письмовому вигляді з особистим підписом.

3.10. Член конкурсної комісії має право бути учасником Конкурсу, але не може брати участь в експертизі та обговоренні підсумків Конкурсу в тій номінації, в якій представлено його видання.

3.11. Обговорення результатів Конкурсу проводиться на підсумковому засіданні конкурсної комісії. На основі середнього балу, виставленого експертами за представлене видання, приймається рішення про переможців Конкурсу у відповідній номінації.

3.12. Видання, яке не отримало в поточному Конкурсі призове місце, може повторно брати участь у конкурсі наступного року, якщо воно відповідає умовам участі за термінами публікації.

3.13. Під час оцінювання конкурсних видань члени комісії зобов'язані дотримуватись конфіденційності, об'єктивності та неупередженості. Підсумки Конкурсу оголошуються після офіційного затвердження його результатів.

3.14. При поданні видань на Конкурс повинні бути виконані наступні умови:

- підручники та навчальні посібники повинні мати гриф МОНУ, іншого відомства або вченої ради НУВГП;
- у монографіях має бути узагальнено та проаналізовано літературу за поставленою проблемою, висунуто нові гіпотези та рішення, які сприяють

розвитку даного напрямку науки. Тематика монографії повинна відповідати актуальним напрямкам розвитку науки і техніки в Україні;

– у списку використаних джерел навчального або монографічного видання повинні бути відображені публікації останніх років, що видані як в Україні, так і за її межами.

3.15. До розгляду не приймаються видання, які:

– раніше вже були удостоєні Державної премії України, Державної премії іншої країни, премій міністерств України або зайняли призові місця в попередніх Конкурсах;

– тричі брали участь у Конкурсі та не стали переможцями;

– перевидані і вже здобували премію або нагороду університету.

#### **4. Етапи проведення Конкурсу**

4.1. Конкурс проводиться у чотири етапи:

– перший етап – розгляд видань науково-методичною радою з якості та вченою радою навчально-наукового інституту і надання рекомендації до участі в Конкурсі – з 01 вересня до 10 квітня;

– другий етап – подання авторами видань та пояснювальних записок на Конкурс згідно з вимогами – з 11 квітня до 30 квітня;

– третій етап – оцінка робіт конкурсною комісією – з 3 травня до 31 травня;

– четвертий етап – підведення підсумків Конкурсу до 15 червня.

#### **5. Інформаційна підтримка Конкурсу**

5.1. Дане Положення відкрито публікується на сайті університету URL: <http://nuwm.edu.ua>

5.2. Конкурсна комісія розміщує інформацію про номінантів та перелік навчальних і наукових видань, поданих на Конкурс, на web-сторінці навчально-методичного відділу за затвердженими номінаціями: «Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник», «Краща монографія» та «Краще електронне видання», – окремо за чотирма напрямками – економічним, технічним, гуманітарним та природничим. На web-сторінці університету розміщується рекламна візуалізація обкладинок видань, критерії оцінок із зазначенням шкали оцінювання. Працівники та здобувачі вищої освіти університету можуть зробити оцінку видання згідно з зазначеними в критеріях оцінювання балами в Google-анкетах відповідно до кожної номінації та напрямку.

5.3. Учасники Конкурсу мають право звертатися до членів конкурсної комісії з питань проведення Конкурсу та за роз'ясненнями пунктів Положення.

5.4. Підсумки Конкурсу оголошуються на сайті університету URL: <http://nuwm.edu.ua>

#### **6. Процедура та критерії оцінювання**

6.1. Конкурсна комісія оцінює подані підручники, навчальні посібники та монографії за відповідними критеріями в балах (див. додаток 3 «Критерії оцінювання навчальних та наукових видань»).

6.2. Переможці визначаються за оцінкою членів конкурсної комісії, а також

за результатами вільного інтерактивного голосування викладачів і здобувачів вищої освіти, інших зацікавлених осіб на сайті університету та навчально-методичного відділу. Громада університету може один раз зробити оцінку видання відповідно до додатка 3 «Критерії оцінювання навчальних та наукових видань».

6.3. Перевагою навчального або монографічного видання вважати його видання за кордоном мовою відповідної країни (особливо мовою міжнародного користування), за умови наявності в Науковій бібліотеці університету, що підтверджується цифровою реєстрацією в електронному каталозі бібліотеки.

6.4. Кращими визнаються видання, які набрали найбільшу кількість балів (відповідно до прийнятих конкурсною комісією критеріїв). При однаковій кількості балів перевага надається тим виданням, що найбільше користуються попитом (за даними Наукової бібліотеки університету, при необхідності, на основі опитування здобувачів вищої освіти).

## **7. Підсумки Конкурсу та нагородження**

7.1. Результати конкурсу підводяться на підсумковому засіданні конкурсної комісії та оформлюються протоколом, який підписує голова та секретар комісії. Підсумки Конкурсу затверджуються наказом ректора та оголошуються на засіданні вченої ради або науково-методичної ради університету.

7.2. Автори (колективи авторів) кращих підручників, навчальних посібників та монографій нагороджуються Дипломами I, II та III ступеня за такими номінаціями – «Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник», «Краща монографія», «Краще електронне видання» окремо за економічним, технічним, гуманітарним та природничим напрямками. Комісією вноситься пропозиція вченої раді університету щодо надання звання «Людина року» одному з номінантів Конкурсу. За поданням конкурсної комісії інші учасники відзначаються Дипломами учасника конкурсу.

7.3. Нагородженню підлягають тільки автори (співавтори) видань, які є штатними працівниками університету. Наявність та кількість других та третіх місць у кожній номінації цим Положенням не регламентується.

7.4. Інформація про переможців Конкурсу розміщується на офіційному сайті університету та навчально-методичного відділу.

Навчально-методичний відділ організовує експозицію видань переможців Конкурсу на експрес-виставці в Науковій бібліотеці університету.

7.5. Авторам-призерам Конкурсу, які зайняли I-III місце в кожній номінації, надається можливість видавати нові підручники, навчальні посібники та монографії впродовж 5 років в редакційно-видавничому відділі за кошти університету (одне найменування відповідно до внеску автора в спільне видання, яке перемогло в конкурсі).

Розробили:

проректор з науково-педагогічної,  
методичної та виховної роботи



О.А. Лагоднюк

заступник завідувача  
навчально-методичного відділу



Т.А. Костюкова

к.т.н., доцент кафедри охорони  
праці та безпеки життєдіяльності



Г.І. Туровська

#### ВНУТРІШНІ ВІЗИ

Проректор з науково-педагогічної,  
методичної та виховної роботи,  
голова науково-методичної ради



О.А. Лагоднюк

Завідувач навчально-методичного  
відділу



Н.С. Ковальчук

Начальник юридичного відділу



Д.А. Пуха

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури**  
**Кафедра технології будівельних виробів і матеріалознавства**

**КОНКУРС**  
**підручників, навчальних посібників та монографій**  
*Технічний напрям*  
*Номінація «Кращий навчальний посібник»*

**Міцність бетону. Навчальний посібник. Київ: Видавничий дім "Кондор",  
2021. 310 с.**

**Автор Дворкін Л.Й., д.т.н., професор.**

**РІВНЕ 2021**

**Довідка про авторів**

Назва та вид видання (електронне або друковане видання) \_\_\_\_\_

**Автори:**

\_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

\_\_\_\_\_

(вчене звання, науковий ступінь, посада, місце роботи)

**Контактна особа:** \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

**Контактні телефони**

(службовий, домашній, мобільний) \_\_\_\_\_

Дане видання є першим або перевиданим (доповненим і  
переробленим) \_\_\_\_\_**Внесок авторів у спільну працю з виконання роботи:**

Прізвище, ініціали автора	Відсоток матеріалу, що виконав автор

**Завідувач кафедри**

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(ініціали, прізвище)



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ**

Показники критерію	Рівень виваженості показника	Бали
<b>К р и т е р і й 1. Якість змісту навчального видання (має 45 балів)</b>		
1.1. Відповідність змісту сучасному науковому рівню за даним напрямом та рівнем вищої освіти	виконано повністю	<b>15</b>
	в цілому	10
	частково	5
	не виконано	0
1.2. Доступність мови викладу	виконано повністю	<b>10</b>
	в цілому	5
	частково	3
	не виконано	0
1.3. Оригінальність (новизна, унікальність) змісту та методики викладу	навчальні видання даної тематики відсутні	<b>15</b>
	більша частина питань (не менш 75%) не розглядалась раніше в аналогічних виданнях	10
	існують аналогічні навчальні видання, але присутні елементи новизни (не менш ніж 30%)	5
	існують аналогічні навчальні видання, відсутня новизна	0
1.4. Практична спрямованість змісту	навчальне видання повністю дозволяє формувати вміння та способи діяльності для рішення практичних завдань у галузі знань, що вивчається	<b>5</b>
	навчальне видання в основному дозволяє формувати вміння та способи діяльності для рішення практичних завдань у галузі знань, що вивчається	3
	навчальне видання частково дозволяє формувати вміння та способи діяльності для рішення практичних завдань у галузі знань, що вивчається	1
	навчальне видання не дозволяє формувати вміння та способи діяльності для рішення практичних завдань у галузі знань, що вивчається	0
<b>К р и т е р і й 2. Якість методичного апарата навчального видання (має 30 балів)</b>		
2.1. Навчальне видання дозволяє організувати самостійне набуття відповідних компетентностей з навчальної дисципліни (наявність завдань для самостійної роботи і самоконтролю здобувача, глосарій, список літератури)	виконано повністю	<b>15</b>
	в цілому	10
	частково	5
	не виконано	0
2.2. Застосування компетентного підходу в розробці навчального видання: наявність завдань, спрямованих на формування освітніх конструкторів компетентного підходу, необхідних для моделювання реальних умов майбутньої професійної діяльності	виконано повністю	<b>15</b>
	в цілому	10
	частково	5
	не виконано	0
<b>К р и т е р і й 3. Якість оформлення видання (має 10 балів)</b>		
Наявність елементів наочності та їх відповідність ДСТУ 8302:2015 Бібліографічні посилання: загальні положення та правила складання	виконано повністю	<b>10</b>
	в цілому	5
	частково	1
	не виконано	0

<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВИХ ВИДАНЬ (max 50 балів)</b>		
<b>Показники критерію</b>	<b>Рівень вираженості показника</b>	<b>Бали</b>
1. Обґрунтування актуальності викладеної теми монографічного дослідження	– виконано повністю	5
	– в цілому	4
	– частково	3
	– не виконано	0
2. Коректність і доцільність використаних для отримання експериментальних даних методів і методик	– виконано повністю	5
	– в цілому	4
	– частково	3
	– не виконано	0
3. Наукова новизна видання	– виконано повністю	5
	– в цілому	4
	– частково	3
	– не виконано	0
4. Оригінальність (відсутність раніше виданих аналогів або схожих проєктів). Формулювання нових наукових концепцій, запропонованих автором (авторами)	– виконано повністю	5
	– в цілому	4
	– частково	3
	– не виконано	0
5. Повнота викладення теоретичних матеріалів	– виконано повністю	5
	– в цілому	4
	– частково	3
	– не виконано	0
6. Наявність та повнота викладення експериментальних матеріалів	– виконано повністю	5
	– в цілому	4
	– частково	3
	– не виконано	0
7. Цілісність характеру викладення матеріалу, упорядкованість інформації з дотриманням логічної послідовності	– виконано повністю	5
	– в цілому	4
	– частково	3
	– не виконано	0
8. Практична цінність викладених матеріалів та їх орієнтування на використання у різних галузях господарювання	– виконано повністю	5
	– в цілому	4
	– частково	3
	– не виконано	0
9. Особистий внесок автора	– одноосібно - 100%	10
	– дві особи - 50%	5
	– три особи - 30%	3
	– більше трьох осіб - 10%	1
<b>ДОДАТКОВІ КРИТЕРІЇ для всіх видань (max 56 бал)</b>		
1. Підтверджений документально рівень зовнішньої затребуваності	міжнародний	5
	всеукраїнський	3
	регіональний	1
2. Якісний та кількісний склад авторів (виробничники, закордонні співавтори, науковці з науково-дослідних інститутів, ЗВО тощо)		До 3
3. Ступінь затребуваності видання через бібліотеку університету впродовж навчального року		До 3
4. Підтверджений документально рівень оригінальності видання		5
5. Розміщення в репозиторії НУВГП (у тому числі кількість завантажень з репозиторію)		5
6. Видавництво	закордонне	5
	інші (всеукраїнське, регіональне, редакційно-видавничий відділ НУВГП)	3
7. Видання за кордоном мовою міжнародного користування	– у країнах Східної Європи та США	10
	– у країнах СНД	5
8. Наявність індексу Гірша (наявність цитувань даного видання)		5

9. Наявність елементів інтерактивного видання: теоретичного блоку; контрольних запитань з теорії; вправ; тестів		<b>5</b>
10. Наявність гіпертекстових вставок		<b>5</b>
11. Застосування принципу квантування (навчальний матеріал поділений на розділи (змістовні модулі) з текстовою складовою та візуалізацією)		<b>5</b>