

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

Розглянуто на засіданні кафедри геодезії та картографії
Протокол №8 від 11 травня 2021 р.

Схвалено Вченою радою з акценту ІНПАЗ
Протокол №8 від 18 травня 2021 р.

Схвалено Вченою ІНПАЗ
Протокол №... від 25 травня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю: 193 «Геодезія та землеустрій»

галузі знань: 19 «Архітектура та будівництво»

кваліфікація: Бакалавр із геодезії та землеустрою



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/В.С.Мошинський/

(протокол № 8 від «25» 06 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021р.

Ректор /В.С.Мошинський/

(наказ № 428 від «23» 07 2021р.)

Рівне 2021р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто на засіданні кафедри геодезії та картографії
Протокол №8 від 11 травня 2021 р.

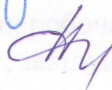
Схвалено Вченою радою з якості ННІАЗ
Протокол №8 від 18 травня 2021 р.

Схвалено Вченою ННІАЗ
Протокол № 9 від 25 травня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Завідувач навчально-методичного
відділу


В.С. Сорока


Н.С. Ковальчук

Рецензії-відгуки зацікавлених сторін:

1. Бабченко Володимир Анатолійович – директор Приватного акціонерного товариства «Систем Солошиш» (м. Київ);
2. Гурал Януш – в. о. генерального директора компанії «МГТТ Україна»;
3. Опабей Людмила Василівна – фізична особа-підприємець;
4. Ясинський Олександр Леонідович – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Компанія ТВІС»;

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», затвердженого Наказом МОН №517 від 11.05.2021р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою Національного університету водного господарства та природокористування у складі:

1. Янчук Руслан Миколайович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри геодезії та картографії;
2. Ліщинський Анатолій Георгійович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри землеустрою, кадастру, моніторингу земель та геоінформатики;
3. Дмитрів Ольга Петрівна – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії та картографії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бабченко Володимир Анатолійович – директор Приватного акціонерного товариства «Систем Солюшнс» (м. Київ);
2. Гураль Януш – в. о. генерального директора компанії «МГГП Україна»
3. Орабей Людмила Василівна – фізична особа-підприємець;
4. Ясинський Олесь Леонідович – директор товариства з обмеженою відповідальністю "Компанія "ТВІС";

З М І С Т

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	11
2.1. Перелік компонент ОП.....	11
2.2. Структурно-логічна схема ОП.....	13
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	15
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН відповідними компонентами освітньої програми).....	17

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
193 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут агроєкології та землеустрою Кафедра геодезії та картографії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр із геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	«Геодезія та землеустрій» (ID в ЄДЕБО 1101)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація Акредитаційною комісією МОН України у 2015 р. Термін дії – до 2025 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НРК України – 6 рівень
Передумови	Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр». Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») існує можливість перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-gk/osvitni-proghrami
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі знань «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» <i>Ключові слова:</i> геодезія; землеустрій; державний земельний кадастр; раціональне використання та охорона земель; моніторинг земель; картографія; супутникова геодезія; бази геопросторових даних; виміри на земній поверхні; державна реєстрація речових прав на об'єкти нерухомості; аналіз даних дистанційного зондування; геоінформаційні системи; управління земельними ресурсами.
Особливості програми	Програма реалізує набуття знань і навичок з геодезії, землеустрою та кадастру. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, ініціативних та здатних швидко адаптуватись до вимог сучасного геодезичного та землепорядного виробництва. Формує фахівців з геодезії та землеустрою з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технології виконання робіт, але й інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей; впроваджувати нові технології з метою підвищення їх ефективності та точності. Тісна співпраця з підприємствами геодезичного та землепорядного профілю регіону дозволяє проходити практичну підготовку в умовах виробництва.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може залучатись до таких видів економічної діяльності (за ДК 009-2010): L 68 – операції з нерухомим майном. M 71.20 – діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах. M 72.10 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук. P 85.41 – Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу. P 85.42 – Вища освіта. Фахівець здатний виконувати професійну роботу (ДК 003-2010): 2141 – професіонали в галузі архітектури та планування міст; 2148 – професіонали в галузі картографії та топографії; 2149 – професіонали в інших галузях інженерної справи; 2131 – професіонали в галузі обчислювальних систем. Працевлаштування можливе на підприємствах, в установах та організаціях геодезичного та землепорядного профілю будь-яких організаційно-правових форм (державні, комунальні, приватні, колективної власності, господарські товариства), в територіальних органах земельних ресурсів.
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: другого (освітньо-

	професійного) рівня вищої освіти / 6 рівня НРК України, першого циклу FQ-EHEA та 6 рівня EQF-LLL для отримання ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультації з викладачами. Студентсько - центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне, самонавчання, інформаційні технології, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тести, в т.ч. комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт, захисти звітів з виробничих практик, заліки, екзамени, комплексний державний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати управління та геоінформаційне забезпечення урбанізованих територій</p>
<p>7 – Нормативні результати навчання</p>	
	<p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p>

	<p>PH5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>PH6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>PH7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>PH8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>PH9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>PH12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>PH13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>PH14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>PH15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p> <p>PH16. Розробляти геопросторові системи геоінформаційного супроводу управління урбанізованих територій</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, що відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики, здатні проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог.</p> <p>Професійно-орієнтована підготовка студентів здійснюється на випусковій кафедрі геодезії та картографії.</p>

	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації або стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання. <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://nuwm.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у цифровому репозиторію НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/. Фонд наукової бібліотеки НУВГП містить майже 570 тисяч примірників навчальної, понад 200 тисяч примірників наукової літератури, майже 92 тисячі найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів НУВГП містить понад 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://nuwm.edu.ua/. Вільний доступ через сайт НУВГП до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Київським національним університетом будівництва та архітектури, Національним університетом «Львівська політехніка», Національним університетом біоресурсів і природокористування (м. Київ), Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших</p>

	університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Договір про співробітництво між Національним університетом водного господарства та природокористування (НУВГП, Україна) та Університетом технологій м.Кельце (Республіка Польща), Варшавським університетом природничих наук (Республіка Польща), Erasmus+ Key Action 1 -Mobility for learners and staff -Higher Education Student and Staff Mobility. Inter-institutional agreement 2017-2021 between institutions from Programme and Partner Countries.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

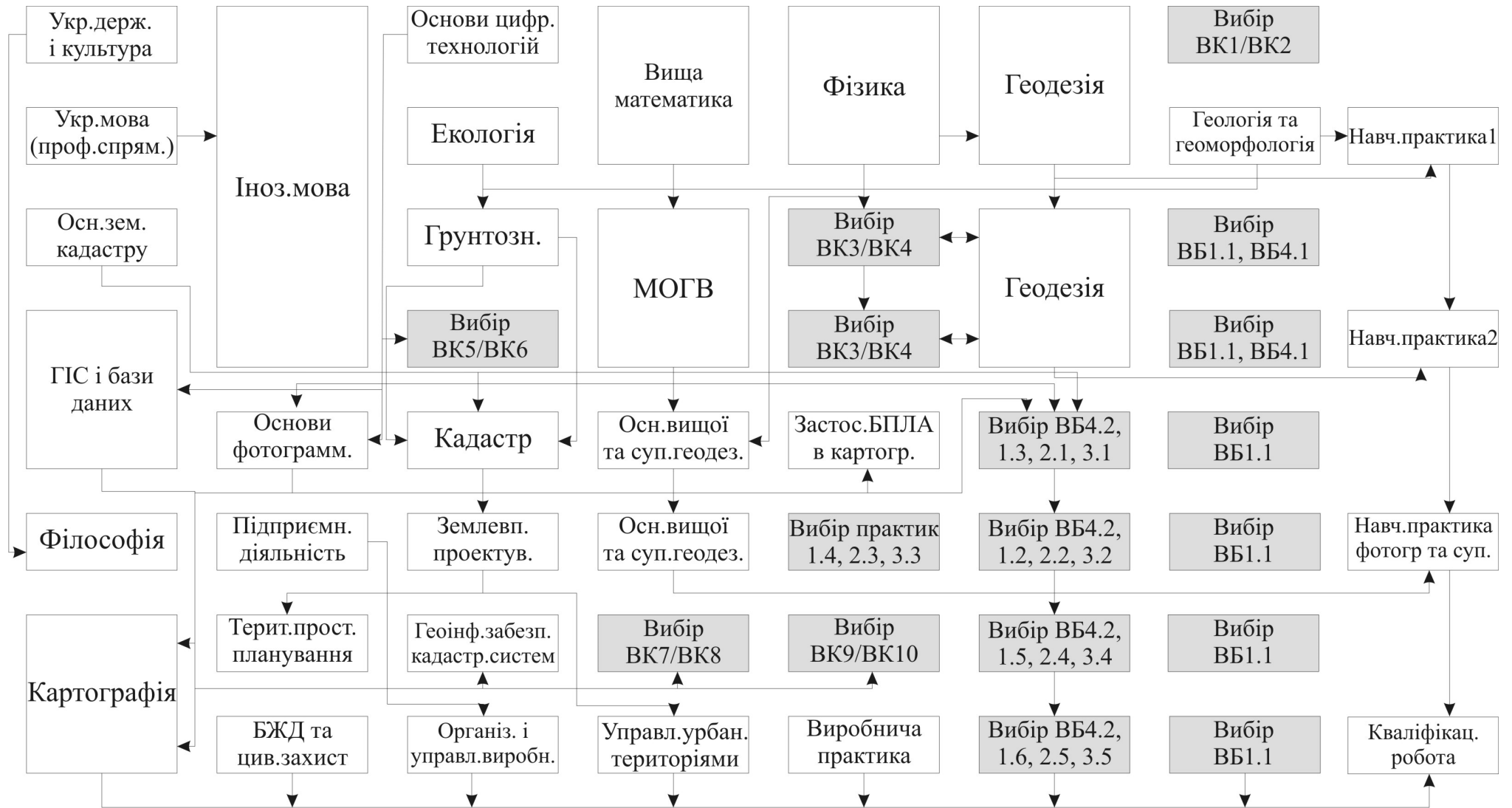
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська державність та культура	4	залік
ОК 2	Іноземна мова	12	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Екологія	3	залік
ОК 6	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ОК 7	Вища математика	11	екзамен
ОК 8	Геологія та геоморфологія	3	залік
ОК 9	Фізика	8,5	екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 11	Підприємницька діяльність	3	залік
ОК 12	Геодезія	15	екзамен
ОК 13	Основи земельного кадастру та права	5	екзамен
ОК 14	Математична обробка геодезичних вимірів	7	екзамен
ОК 15	ГІС і бази даних	10	екзамен
ОК 16	Основи фотограмметрії	6	екзамен
ОК 17	Кадастр	6	екзамен
ОК 18	Основи вищої та супутникової геодезії	7	екзамен
ОК 19	Картографія	7	екзамен
ОК 20	Організація і управління виробництвом	3,5	екзамен
ОК 21	Ґрунтознавство	3	залік
ОК 22	Застосування БПЛА в завданнях картографії	3	залік
ОК 23	Управління урбанізованими територіями	3	екзамен
ОК 24	Землевпорядне проектування	5	екзамен
ОК 25	Територіально-просторове планування	3	залік
ОК 26	Геоінформаційне забезпечення кадастрових систем	5,5	екзамен
ОК 27	Навчальна геодезична практика з основами геології	7,5	залік

ОК 28	Навчальна геодезична практика II	9	залік
ОК 29	Навчальна практика з фотограмметрії та супутникової геодезії	6	залік
ОК 30	Виробнича практика	4,5	залік
ОК 31	Кваліфікаційна робота	7,5	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		<i>180</i>	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1 / ВК2	Топографічні плани та карти / Топографічне креслення	4	залік
ВК3 / ВК4	Геодезичні прилади з основами метрології та стандартизації / Супутникові навігаційні системи	7	залік
ВК5 / ВК6	Цифрова топографія / Технічні основи проектування	5	залік
ВК7 / ВК8	Проектування та управління базами геопросторових даних / Основи системного аналізу	4	екзамен
ВК9 / ВК10	Аналіз даних ДЗЗ / Аналіз і моделювання в ГІС	5	екзамен
<i>Вибірковий блок «Геодезія»</i>			
ВБ 1.1	Спецкурс за вибором	18	залік
ВБ 1.2	Інженерна геодезія	3	залік
ВБ 1.3	Будівництво	3	залік
ВБ 1.4	Навчальна практика з інженерної геодезії	3	залік
ВБ 1.5	Вища геодезія	4	залік
ВБ 1.6	Обміри об'єктів нерухомості	4	залік
<i>Вибірковий блок «Землеустрій та кадастр»</i>			
ВБ 1.1	Спецкурс за вибором	18	залік
ВБ 2.1	Нормативне забезпечення землеустрою	3	залік
ВБ 2.2	Моніторинг та охорона земель	3	залік
ВБ 2.3	Навчальна практика з землевпорядного проектування	3	залік
ВБ 2.4	Землевпорядне проектування (вибір)	4	залік
ВБ 2.5	Оцінка та управління нерухомістю	4	залік
<i>Вибірковий блок «Геоінформаційні системи»</i>			
ВБ 1.1	Спецкурс за вибором	18	залік
ВБ 3.1	Програмно-технічний інструментарій ГІС	3	залік
ВБ 3.2	Тривимірне моделювання засобами ГІС	3	залік
ВБ 3.3	Навчальна практика з застосування ГІС	3	залік
ВБ 3.4	Мережевий аналіз в ГІС	4	залік
ВБ 3.5	Технології публікації геопросторових даних	4	залік
<i>Вибірковий блок «Військова підготовка»</i>			
ВБ 4.1	Спецкурс за вибором	6	залік
ВБ 4.2	Військова підготовка	29	залік
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент:</i>		<i>60</i>	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.1. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із геодезії та землеустрою».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті випускової кафедри.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31			
ЗК1				+		+																						+	+	+		+		
ЗК2												+	+		+				+									+	+	+	+	+	+	
ЗК3				+		+					+										+											+		
ЗК4			+																															
ЗК5		+																																
ЗК6						+									+			+									+							
ЗК7											+																		+	+	+	+	+	
ЗК8																												+	+	+				
ЗК9												+				+		+			+							+	+	+				
ЗК10					+					+																								
ЗК11	+			+							+																							
ЗК12	+			+	+								+																					
ЗК13	+			+	+			+	+																									
СК1					+		+	+	+	+												+												
СК2												+		+	+	+	+	+	+	+					+	+								
СК3												+	+				+				+			+	+	+								
СК4												+			+		+	+	+	+			+	+	+	+								
СК5												+			+	+	+	+	+	+			+				+							
СК6								+				+		+	+	+		+	+			+			+	+								
СК7															+	+			+			+				+	+							
СК8				+	+					+	+																							
СК9								+				+				+						+	+					+	+	+	+			
СК10					+									+								+		+	+	+								
СК11												+		+															+	+	+			
СК12													+									+	+											
СК13													+				+								+	+	+							
СК14																		+						+	+	+	+							

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	ББ1.2	ББ1.3	ББ1.4	ББ1.5	ББ1.6	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3	ББ2.4	ББ2.5	ББ3.1	ББ3.2	ББ3.3	ББ3.4	ББ3.5	
3К1							+	+														+		+	+	
3К2			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+					+		
3К3																										
3К4																										
3К5																										
3К6							+	+	+	+				+								+	+		+	+
3К7																			+							
3К8														+					+					+		
3К9														+	+				+					+		
3К10																										
3К11																										
3К12																+										
3К13																										
СК1																										
СК2	+	+	+	+							+	+		+	+						+					
СК3												+				+	+				+					
СК4			+	+	+	+			+	+	+			+	+				+			+			+	+
СК5			+	+			+	+	+	+	+			+	+							+	+		+	+
СК6	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+			+			+					
СК7							+	+	+	+													+		+	+
СК8																										
СК9			+	+							+				+											
СК10									+	+	+						+			+	+					
СК11																							+			
СК12	+										+															
СК13					+	+										+		+	+	+						+
СК14							+	+									+									+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31
PH1	+	+	+																												
PH2											+									+											
PH3			+	+							+																				+
PH4												+	+				+			+			+	+	+						
PH5					+		+	+	+	+											+										
PH6												+	+				+														
PH7								+				+			+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	
PH8												+	+	+			+	+	+	+		+					+	+	+	+	
PH9															+	+			+			+				+					
PH10								+				+			+	+		+			+	+				+	+	+	+		
PH11											+	+			+	+		+		+	+	+					+	+	+		
PH12						+							+		+	+	+		+			+	+	+	+	+					
PH13														+												+					
PH14											+										+		+	+	+						
PH15																					+									+	+
PH16																							+		+	+					

	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BB1.2	BB1.3	BB1.4	BB1.5	BB1.6	BB2.1	BB2.2	BB2.3	BB2.4	BB2.5	BB3.1	BB3.2	BB3.3	BB3.4	BB3.5
PH1																									
PH2																									
PH3																									
PH4												+			+	+	+				+				
PH5																									
PH6	+	+																							
PH7											+		+		+				+	+				+	
PH8	+	+									+	+	+	+	+										
PH9							+	+	+	+													+		+
PH10			+	+							+		+		+							+	+	+	+
PH11			+	+							+		+		+						+		+	+	+
PH12					+	+										+			+	+	+				+
PH13							+	+	+	+									+	+		+	+	+	+
PH14																			+	+					
PH15								+																	
PH16							+	+									+								+