

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови науково-
методичної ради НУВГП
е-підпис Валерій Сорока

20.02.2022

06-09-84S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова (англійська)		Foreign language (English)
Шифр за ОП	OK3	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань Транспорт	27	Field of knowledge Transport
Спеціальність Транспортні технології (за видами)	275	Field of study Transport Technology (by types)
Спеціалізація Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275.03	Specialism Transport Technology (Automotive Transport)
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Degree Programme: Transport Technology (Automotive Transport)

Силабус навчальної дисципліни **Іноземна мова (англійська)** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» (спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)») галузі знань 27 «Транспортні технології» на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Рівне: НУВГП, 2022. 12 с.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/UPjoyRI>

Розробники силабуса:

Купчик Лариса Євгенівна, канд. пед. наук, доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 7 від “27” січня 2022 року

Завідувач кафедри:

Купчик Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент

Керівник ОП Кристопчук М.Є.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № __ від “__” _____ 2022 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: *Марчук М.М., к.т.н., професор*

СЗ №-1010В ЕДО.

© Купчик Л.Є.

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*

Транспортні технології (на автомобільному

Освітня програма	<i>транспорті)</i>
Спеціальність	<i>Транспортні технології (за видами)</i>
Спеціалізація	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й рік навчання, 2-й семестр</i> на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	—
Практичні заняття:	<i>30</i>
Самостійна робота:	<i>60</i>
Курсова робота:	—
Форма навчання:	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю:	<i>залік</i>
Мова викладання:	<i>англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА:



Купчик Лариса Євгенівна,
канд. пед. наук, доцент

Вікіситет	https://cutt.ly/8PjaBhM
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8544-0931
Як комунікувати	l.y.kupchuk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Іншомовна підготовка є обов'язковим складником формування професійної компетентності випускника закладу вищої освіти.
Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)»

Анотація навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня не нижче A2 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Курс вивчення передбачає комплексне навчання англійської мови в усіх її мовних аспектах (граматика, мовлення, читання, аудіювання) у рамках компетентнісного, студентоцентрованого та комунікативного підходів на рівні незалежного користувача, тобто на рівні B відповідно до глобальної шкали англійської мови.

Метою дисципліни є формування комунікативної, лінгвокраїнознавчої та соціокультурної компетентності студентів, розвиток інтерактивних навичок і вмінь усного і писемного мовлення. Курс «Іноземна мова (англійська)» має міждисциплінарний характер, є одним із засобів подальшого розвитку навичок практичного володіння англійською мовою майбутніми фахівцями.

Основними цілями курсу є:

- розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей, які є необхідні для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях побутової, культурної, професійної та наукової діяльності;
- збільшити та активізувати словниковий запас на рівні незалежного користувача англійської мови для правильного використання під час проведення презентацій, перемовин із зарубіжними партнерами, публічних виступів;
- підвищити рівень навчальної автономії, здатності до самоосвіти, роботи з електронними словниками, іншомовними ресурсами мережі Інтернет;
- розвинути когнітивні та дослідницькі вміння, підвищити інформаційну культуру студентів;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси в межах інтеркультурного контексту, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови.

Посилання на
розміщення навчальної
дисципліни на
навчальній платформі
Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Компетентності

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» формує такі загальні компетентності:

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-10. Здатність працювати автономно та в команді.

Програмні результати
навчання

РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і

	комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» сприяє формуванню універсальних для будь-якого виду діяльності навичок, які дають змогу швидко адаптуватися до нових умов, самостійно навчатися та комунікувати, а саме: навички міжособистісного спілкування, комунікабельність, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію, здатність вчитися та самовдосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.
Методи, технології навчання та викладання	Під час практичних занять інтенсивно використовуються активні та інтерактивні методи навчання, в основі яких студентоорієнтований, компетентнісний і комунікативний підходи, які активують діяльність кожного студента, його увагу та мотивацію, розвивають уміння шукати, аналізувати, співставляти інформацію, тощо. Найбільш використовуваними методами є: ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, scanning, argumentation maps, ESAP method (engage-study-activate-practice), one-minute paper, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite – Review), навчання у станціях, технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom) та ін.
	Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.
Засоби навчання	Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси, навчальні посібники, методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

І семестр	
Практичні заняття – 30 год	Самостійна робота – 60 год
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-1.1; РН-2.1; РН-4.1	
Засвоїти лексичний матеріал з тем «Profiles», «Life Maps», «What Next?» і застосовувати його для опису характеру, інтересів та роду діяльності людини. Правильно використовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи <i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i> ; структури <i>be going to</i> vs <i>will do</i> для опису дій в майбутньому. Вести бесіду про сім'ю, інтереси та професію людини у формі монологічного та діалогічного мовлення.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати вправи на закріплення граматичних категорій часу (<i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i>). Читати тематичний текст, обговорювати його, виконувати вправи на встановлення відповідності. Слухати текст про важливість сну для людини з подальшим обговоренням Написати заяву на роботу.

Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom) та ін.
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH-1.2; PH-2.2; PH-4.2

Засвоїти лексичний матеріал з тем «What Happened?», «Memories» «Culture Shock» і використовувати його для обговорення минулих життєвих подій.

Використовувати в усних та писемних висловлюваннях граматичні часи *Past Simple*, *Past Continuous*, конструкції *used to / would + V*.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати вправи на вживання граматичних категорій часу <i>Past Simple</i> , <i>Past Continuous</i> , та конструкції <i>used to + V</i> . Читати тематичний текст, обговорювати прочитане. Слухати текст-інтерв'ю з метою пошуку конкретної інформації.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: ABC-method (метод абетки), scanning, argumentation maps, ESAP method (engage-study-activate-practice), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom) та ін.
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.

За поточну (практичну) складову оцінювання – 32 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH-1.3; PH-2.3; PH-4.3; PH-5.1

Засвоїти лексичний матеріал з тем «Bucket Lists», «Catching Up», «My Kind of Town» і застосовувати його для обговорення нещодавніх подій та опису міста.

Використовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи *Present Perfect*, *Present Perfect Continuous*; знати правила вживання означеного та неозначеного артиклів.

Обговорювати нещодавні події свого життя у формі діалогу; вести бесіду про своє місто, транспортну інфраструктуру міста.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння часових форм <i>Present Perfect</i> , <i>Present Perfect Continuous</i> ; уживання означеного та неозначеного артиклів. Читати рекламні тексти, виконувати вправи на встановлення відповідності. Слухати діалог з метою розуміння розмовних маркерів та подальшого обговорення. Написати рекламний проспект міста з зазначенням можливостей пересуваннями по ньому (цільова аудиторія - туристи).
Методи та технології навчання	ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, one-minute paper, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read –

	Recite - Review), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom) та ін.
Засоби навчання	Навчальний посібник, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 28 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Profiles. Life Maps. What Next?

Результати навчання PH-1.1 PH-2.1 PH-4.1	Кількість годин: 8 – денна	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-simple-and-present-continuous https://www.youtube.com/watch?v=Qkxj2Rsljc https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/sleep https://test-english.com/reading/b1/how-sleep-transformed-professional-football-reading-test/ https://ed.ted.com/lessons/the-benefits-of-a-good-night-s-sleep-shai-marcu
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> характер, інтереси та діяльність людини. <i>Граматичний матеріал:</i> граматичні часи <i>Present Simple, Present Continuous</i>; структури <i>be going to vs will do</i> для опису дій в майбутньому. <i>Аудіювання:</i> текст про значення сну для здоров'я людини <i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на встановлення відповідності. <i>Писемне мовлення:</i> написати заяву на роботу .	
Література	1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. Pearson, 2019. 2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.	

Тема 2. What Happened? Memories. Culture Shock.

Результати навчання PH-1.2 PH-2.2 PH-4.2	Кількість годин: 8 – денна	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/past-tense https://www.youtube.com/watch?v=rZS5qlCGCIY https://www.youtube.com/watch?v=z5EEz_R_RiE https://study-uk.britishcouncil.org/living/top-student-tips-culture-shock
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> події життя, що відбулися у минулому. <i>Граматичний матеріал:</i> граматичні часи <i>Past Simple, Past Continuous</i>, конструкція <i>used to</i>. <i>Аудіювання:</i> текст-інтерв'ю. <i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання завдань на	

	встановлення відповідності. <i>Писемне мовлення:</i> есе-порівняння (умов життя, освіти, технологій, зв'язку, комунікації) в розрізі минулого й сучасного.
Література	1. <i>Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book</i> / Heather Jones, Monica Berils. Pearson, 2019. 2. <i>Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook</i> / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.

Тема 3. Bucket Lists. Catching Up. My Kind of Town. Transport Facilities

Результати навчання РН-1.3 РН-2.3 РН-4.3 РН-5.1	Кількість годин: 14 – денна	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/present-perfect-simple-and-continuous https://learnenglish.britishcouncil.org/comment/119509 https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/intermediate-to-upper-intermediate/around-town https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/intermediate-to-upper-intermediate/streets-and-roads https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/pre-intermediate-a2/mind-maps https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/a-travel-guide https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/science-technology/driverless-cars-great-or-problematic-invention https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/interrailing-around-europe https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/the-indefinite-article-a-and-an https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/the-definite-article-the
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> нещодавні події; опис міста, транспортна інфраструктура міста. <i>Граматичний матеріал:</i> граматичні часи <i>Present Perfect</i>, <i>Present Perfect Continuous</i>; означений та неозначений артиклі. <i>Аудіювання:</i> текст-діалог про події повсякденного життя. <i>Читання:</i> читати рекламні тексти, виконувати вправи на встановлення відповідності. <i>Писемне мовлення:</i> написати рекламний проспект міста з зазначенням можливостей пересуваннями по ньому (цільова аудиторія - туристи).	
Література	1. <i>Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book</i> / Heather Jones, Monica Berils. Pearson, 2019. 2. <i>Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook</i> / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.	

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю.

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості навичок й умінь та якості засвоєння навчального матеріалу (ступінь узгодженості висловлювань із заданою темою/ситуацією, повнота відображення ситуації, рівень імпрровізації у формулюванні висловлювань, правильність та різноманітність використання мовних засобів та граматичних структур для оформлення висловлювань, обсяг та швидкість усного або письмового висловлювання, ступінь розуміння почутого/побаченого/прочитаного).

Контроль може бути індивідуальним або груповим, усним або письмовим, контроль з боку викладача та контроль з боку студента.

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		T1	T2
Систематична активна робота на практичних заняттях	Результати виконання домашніх завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	16	16
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8	
	- завдання на співставлення / скласти словосполучення (2 завдання)	3	
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2	
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3	
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4	
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		52 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		T3	
Систематична активна робота на практичних заняттях	Рівень розвитку мовної компетенції (слуховимовні, лексичні та граматичні навички); вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	28	
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14		

	завдань):	
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8
	- завдання на співставлення / скласти словосполучення (2 завдання)	3
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4
	Всього за Модуль 2	20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		48 балів
Всього за семестр:		100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навичок писемного та усного мовлення здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- доцільність підбраного лексичного матеріалу;
- граматична правильність;
- відповідність усного/письмового висловлення поставленому завданню;
- стиль та структура висловлення.

Під час оцінювання навичок аудіювання та читання береться до уваги здатність студентів:

- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу

відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наук-тсентризалежного-отсинування->

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивчення дисципліни передбачає знання англійської мови на рівні, достатньому для засвоєння матеріалу цього курсу. Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англійськомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти першого освітнього рівня залучаються до реалізації наукових індивідуальних тем дослідження, результати якої представляють на науково-практичних конференціях, а саме готують виступи англійською мовою та публікації тез (статей) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

Інформаційні ресурси

Базова література:

1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019.
2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.

Електронні джерела:

1. Britishcouncil / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. EnglishNews / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com/>
3. TEDEd (Englishpodcasts) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj
4. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
5. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перекладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauktsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>
Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів

	НУВГП http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/dokumenty, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijalnistj Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: - сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/ - сторінка НУВГП “Якість освіти” http://nuwm.edu.ua/sp У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology. Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.
Вимоги до відвідування	
Неформальна та інформальна освіта	Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty) Курс може бути перезарахованим для студента за умови пред’явлення міжнародного сертифіката рівня володіння англійською мовою не нижче B1 відповідно до дескрипторів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, напр IELTS, TOEFL, PTE, FCE.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв’язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму. Силабус оновлюється відповідно до змін нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних досягнень.
Оновлення*	Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.
Навчання осіб з інвалідністю	Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju