

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови науково-методичної ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА
22.02.2022

02-01-31S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

academic discipline

| Вступ до фаху | | Introduction to the specialty | |
|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|--|
| Шифр за ОП | OK 11 | Code in Educational Program | |
| Освітній рівень: бакалаврський (перший) | | Educational level: Bachelor's (first) | |
| Галузь знань Аграрні науки та продовольство | 20 | Галузь знань Аграрні науки та продовольство | |
| Спеціальність Агроінженерія | 208 | Спеціальність Агроінженерія | |
| Освітня програма: Агроінженерія | | Educational Program: Agricultural engineering | |

Силабус навчальної дисципліни «**Вступ до фаху**» для здобувачів вищої освіти ступеня «**бакалавр**», які навчаються за освітньо-професійною програмою «**Агроінженерія**» спеціальності 208 «Агроінженерія». Рівне. НУВГП. 2022. 11 с.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/16838/>

Розробник силабусу:

Бундза Олег Зіновійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 7 від «5» лютого 2022 року

Завідувач кафедри:

Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин та обладнання

Керівник освітньої програми:

Бундза Олег Зіновійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту

Протокол № 5 від «15» лютого 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор

СЗ №-1108 документа в ЕДО

© Бундза О.З., 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Ступінь вищої освіти | <i>Бакалавр</i> |
| Освітня програма | <i>Агроінженерія</i> |
| Спеціальність | <i>208 «Агроінженерія»</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>1 рік, I семестр</i> |
| Кількість кредитів | <i>3</i> |
| Лекції: | <i>14 годин</i> |
| Практичні заняття: | <i>16 годин</i> |
| Самостійна робота: | <i>60 годин</i> |
| Курсова робота: | <i>Ні</i> |
| Форма навчання | <i>денна/заочна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>залік</i> |
| Мова викладання | <i>українська</i> |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Бундза Олег Зіновійович

к.т.н., доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання, провідний інженер з обслуговування комп'ютерних та інформаційних систем

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бундза
Олег Зіновійович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бундза_Олег_Зіновійович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-3770-0273>

Як комунікувати

email: o.z.bundza@nuwm.edu.ua

Тел. 096-082-53-60

Актуальні оголошення на сторінці
дисципліни в системі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Сільське господарство як одна з основ економічної незалежності України є однією з пріоритетних галузей народного господарства України.

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» входить до циклу навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки студентів, та належить до однієї з профільних навчальних дисциплін.

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до освітньо-професійної програми "Агроінженерія" першого рівня вищої освіти за спеціальністю 208 "Агроінженерія" галузь знань – 20 "Аграрні науки та продовольство".

Означена дисципліна «Вступ до фаху» має практичне спрямування з врахуванням умов майбутнього використання фахівців.

Завданням дисципліни є засвоєння основних принципів механізації технологічних процесів у рослинництві, експлуатаційних властивостей енергетичних засобів, машин та машинних агрегатів, а також методів раціонального комплектування машинних агрегатів.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК-12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.

СК-17. Здатність аналізувати стан і перспективи розвитку сільськогосподарського господарства та переробного виробництва області та новітні технології переробки.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та

професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

PH-4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

PH-5. Знати роль і місце агроінженерії з агропромислового виробництва.

PH-9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 14 год. Практичні – 16 год. Самостійна робота – 60 год.

| <i>Розподіл кількості годин, PH</i> | <i>Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)</i> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Тема 1. Роль вищої школи у формуванні світогляду майбутнього інженера</i> | |
| <i>лекцій – 2 год. практичних – 2 год. PH-1, PH-4, PH-5</i> | <i>Основні напрями професійної діяльності інженера сільського господарства. Сучасні вимоги до інженерної освіти. Основна мета інженерної освіти в галузі науково – технологічної підготовки.</i> |
| <i>Тема 2. Сільське господарство і природа</i> | |
| <i>лекцій – 2 год. практичних – 2 год. PH-1, PH-4, PH-5</i> | <i>Термінологія. Роль і місце інженера в сільському господарстві. Землеробство і тваринництво.</i> |
| <i>Тема 3. Особливості сільськогосподарського Виробництва</i> | |
| <i>лекцій – 2 год. практичних – 4 год. PH-1, PH-5, PH-9</i> | <i>Природні особливості та об'єктивні закономірності сільськогосподарського виробництва. Особливості умов функціонування машинно-тракторних агрегатів сільськогосподарського призначення.</i> |
| <i>Тема 4. Технологічне забезпечення сільськогосподарського виробництва</i> | |
| <i>лекцій – 2 год. практичних – 2 год. PH-4, PH-5, PH-9</i> | <i>Основні вимоги до технологій рослинництва і тваринництва. Протиріччя системи “рушій – ґрунт” як передумова створення колійного землеробства. Перспективи розвитку системи “точного” землеробства.</i> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Механізація – основа інтенсифікації сільського Господарства | |
| лекцій – 4 год. практичних – 2 год. РН-1, РН-4, РН-9 | Землеробські знаряддя та особливості їх використання. Особливості створення сільськогосподарської техніки. Основні етапи розвитку мобільних енергетичних засобів. Технічна експлуатація с.-г. техніки. |
| Тема 6. Ефективність використання техніки в сільському господарстві та його інженерне забезпечення | |
| лекцій – 2 год. практичних – 4 год. РН-1, РН-5, РН-9 | Вплив технологічного рівня с.-г. техніки на ефективність її використання. Економічна ефективність технологічних процесів як один із головних показників сільськогосподарського виробництва. Особливості інженерної праці в сільському господарстві. Основні напрямки підготовки інженерів для сільського господарства. Комп'ютеризація інженерної діяльності в агропромисловому комплексі. |
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) | |
| Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші. | |
| Форми та методи навчання | |
| <p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.</p> <p>Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.</p> <p>Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом; - для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з моделювання транспортних потоків передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки; - для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти; - для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування | |

передбачено консультації;

- для збору інформації стосовно натурних досліджень транспортних потоків передбачено виїзні спостереження.

Порядок та критерії оцінювання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається [Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень](#)):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 10 (оцінка одного завдання 1,0 балів);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 2 (оцінка одного завдання 2,0 балів);

- кількість завдань високого рівня складності – 2 (оцінка одного завдання 3,0 балів).

Загальний час на виконання – 35 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозіумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Арановский М.М. Автоматизация учета и контроля работы машинно-тракторных агрегатов / М.М. Арановский. – Л.: Колос, 1981. – 160 с.
2. Надикто В.Т. Перспективи розвитку модульних енергетичних засобів в Україні / В.Т. Надикто // Техніка АПК, 1999, №5.
3. Крижачківський М.Л. Інженерна діяльність у сільськогосподарському виробництві / М.Л. Крижачківський, О.В. Дацишин, В.В. Овечко та ін. – К.: Урожай, 1996. – 176 с.
4. Черепухін В.Д. Перспективи та проблеми використання постійної технологічної колії у сільськогосподарському виробництві / В.Д. Черепухін, В.Т. Надикто // Механізація та електрифікація сільського господарства. – К., 1994, №79.
5. Крижачківський М.Л. Інженерна діяльність у сільськогосподарському виробництві / М.Л. Крижачківський, О.В. Дацишин, В.В. Овечко та ін. – К.: Урожай, 1996. – 176 с.

Додаткова література:

6. Довідник сільського інженера. В.Д.Гречкосій, О.М.Погорілець, І.І.Ревенко та ін.; За ред. В.Д.Гречкосія. К.:Урожай, 1991. 400 с.

7. Козырев Ю.Г. К59 Применение промышленных роботов: учебное пособие / Ю.Г. Козырев. — М. : КНОРУС, 2016. — 494 с. ISBN 978-5-406-00367-1

Інформаційні ресурси

8. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.

2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.

9. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/arhivejournal.html>

10. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на Центр неформальної освіти.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальновизнані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення фахівців з ПП "Компанія АВТОЛЕНД" ПП "Виробничо-конструкторське об'єднання МААНС".

| Правила академічної доброчесності |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.</p> <p>Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.</p> |
| Вимоги до відвідування |
| <p>Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.</p> <p>Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).</p> <p>Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.</p> <p>Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).</p> |
| Оновлення |
| <p>За необхідності зміст силабусу оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу.</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до оновлення силабусу шляхом надання пропозицій гаранту ОП (або викладачу навчальної дисципліни) в бажанні оволодінні конкретними практиками, або надавати негативний відзив через опитування (анкетування).</p> |
| Академічна мобільність. Інтернаціоналізація |
| <p>Передбачено визнання (зарахування) результатів навчальної дисципліни або окремих її тем, набутих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО (вітчизняних та іноземних) згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП, або інших угод про співпрацю.</p> |

Лектор

Бундза О.З., к.т.н., доцент