

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА

01.07.2022

07-01-107S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми		Constitutional law: scientific-theoretical and practical problems	
Шифр за ОП	ВБ	Code in Educational Program	
Освітній рівень: доктор філософії (третій)		Educational level: Doctor of philosophy (third)	
Галузь знань: Право	08	Fields of knowledge Law	
Спеціальність: Право	081	Speciality Law	
Освітня програма: Право		Educational Program: Law	

м. Рівне – 2022

Силабус навчальної дисципліни **«Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми»** для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Рівне. НУВГП. 2022. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23752/>

Розробник силабусу: *е-підпис* Кафарський Володимир Іванович, доктор юридичних наук, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від “29” червня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* Кафарський Володимир Іванович, доктор юридичних наук, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП
Протокол № 11 від “29” червня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІП : *е-підпис* к.ю.н., професор Цимбалюк В.І.

СЗ №-3324 в ЕДО

© Кафарський В.І., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня програма	Право
Спеціальність	081 Право
Рік навчання, семестр	1-й рік, 1, 2-й семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	16/2 годин
Практичні заняття:	14/6 годин
Самостійна робота:	60/82 годин
Курсова робота:	
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

	<i>Кафарський Володимир Іванович, доктор юридичних наук, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін.</i>
Вікіситет	https://uk.wikipedia.org/wiki/Кафарський_Володимир_Іванович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3944-1263
Як комунікувати	v.i.kafarskyi@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Мета: надання знань, умінь, навичок, пов'язаних з основними поняттями конституційно-правового регулювання, формування у здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії знання з провідної галузі національного права, її норм та інститутів, усвідомлення чітких зв'язків з окремими галузями права, вивчення історичних передумов конституційного процесу в Україні та впливу конституційного права на всі галузі права та міжгалузевих зв'язків, вплив на державотворчі процеси в державі, а також сприяння формуванню патріотизму, громадсько-політичної та правової культури юриста.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Компетентності

СК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

СК2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі права.

СК3. Вміння знаходити та аналізувати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і української юриспруденції, робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.

СК4. Здатність до розуміння тенденцій, закономірностей, факторів й умов формування юридичної науки, її місця в системі соціально-гуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.

ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

ПРН8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері права.

Структура та зміст освітнього компонента

МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМУ

Тема 1. 1. Історія української Конституції: політико-правовий аналіз.

- 1.1. Основні етапи становлення і розвитку конституційного права України.
- 1.2. Основні характеристики конституційного права України.
- 1.3. Конституція України і країн Європи в контексті сучасних геополітичних процесів.

Завдання до теми:

1. Поняття і предмет галузі конституційного права. Співвідношення термінів “конституційне право” і “державне право”.

2. *Місце та роль конституційного права в системі права України.*
3. *Поняття, предмет та система науки конституційного права.*
4. *Поняття, ознаки та основні положення теорії конституціоналізму.*
5. *Порівняльний аналіз конституції України і країн Європи.*

Тема 2: Сучасні концепти конституціоналізму і українська конституційна практика

- 2.1. Конституційні системи та основні доктрини конституціоналізму.
- 2.2. Сучасний ліберально-демократичний конституціоналізм.
- 2.3. Конституціоналізм, демократія та авторитарна традиція.

Завдання до теми:

1. *Проаналізуйте сутність конституції.*
2. *Охарактеризувати юридичну, фактичну, формальну та матеріальну конституції. У чому різниця?*
3. *У чому на Вашу думку проявляється значення Конституції України для розвитку української державності.*
4. *Поясніть суть ліберально-демократичного конституціоналізму.*

Тема 3: Конституційні механізми реалізації народного суверенітету

- 3.1. «Соціалізація» конституційного регулювання взаємодії суспільства і держави.
- 3.2. Конституційні механізми безпосередньої демократії.
- 3.3. Конституційні механізми представницької демократії.

Завдання до теми:

1. *Яким чином здійснюється механізм безпосередньої демократії?*
2. *Назвіть конституційні механізми представницької демократії..*

МОДУЛЬ 2. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ГАРМОНІЗАЦІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ І ЄС

Тема 4. Конституційні засади адаптації законодавства України в рамках ЄС

- 4.1. Теоретичні проблеми гармонізації українського національного права з європейським правом.
- 4.2. Конституційно-правові засади імплементації права ЄС у внутрішній правопорядок України.
- 4.3. Політико-правові проблеми імплементації законодавства України в законодавство ЄС.

Завдання до теми:

1. *Гармонізація українського національного права з європейським правом.*
2. *Питання імплементації права ЄС в законодавство України.*
3. *Політичні та правові проблеми імплементації законодавства України в законодавство ЄС.*

Тема 5. Роль конституційного правосуддя в інтеграції України в ЄС

- 5.1. Конституційне правосуддя в Україні: аналіз конституційної юрисдикції.
- 5.2. Конституційно-правові засади організації судової влади.
- 5.3. Судова правотворчість та особливості суддівського правозастосування в Україні і ЄС.

Завдання до теми:

1. Проведіть аналіз конституційної юрисдикції.
2. Порядок організації судової влади.
3. Поняття судової правотворчості.
4. Аналіз особливостей суддівського правозастосування в порівнянні України та ЄС.

Тема 6. Конституційно-правові засади запобігання і протидії корупції

- 6.1. Конституційна і правова законність в правозастосовній практиці.
- 6.2. Забезпечення прав і свобод фізичних та юридичних осіб в контексті міжнародних стандартів.
- 6.3. Об'єктивні та суб'єктивні межі кримінальної відповідальності за вчинення корупційних правопорушень.

Завдання до теми:

1. Аналіз конституційної та правової законності в правозастосовчій практиці.
2. Проаналізуйте яким чином відбувається захист та забезпечення прав і свобод людини та громадянина в тому числі і в контексті міжнародних стандартів.
3. Відповідальність за вчинення корупційних правопорушень.

Тема 7. Орієнтири етнонаціональної політики України: політико-правові аспекти

- 7.1. Проблеми забезпечення консолідації української політичної нації та прав національних меншин.
- 7.2 Конституційно-правові механізми захисту прав національних меншин в Україні.
- 7.3 Міжнародно-правові документи та рамкова Конвенція Ради Європи «Про захист національних меншин» та протидії сепаратизму.

Завдання до теми:

1. Права національних меншин: проблеми та перспективи.
2. Назвіть механізми захисту прав національних меншин в Україні.
3. Аналіз Конвенції Ради Європи «Про захист національних меншин».

Тема 8. Конституційні механізми узгодження аудіовізуального законодавства України з країнами ЄС

- 8.1. Завдання, цілі та напрямки розвитку інформаційного суспільства в Україні.
- 8.2. Подолання надмірних приватних інтересів у медіа просторі України.
- 8.3. Впровадження в українське законодавство положень Європейської директиви «Про аудіовізуальний медіа простір».

Завдання до теми:

1. Перспективи розвитку інформаційного суспільства в Україні.
2. Аналіз Європейської директиви «Про аудіовізуальний медіа простір».

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні здібності, розвиток самоорганізації, робота в команді, психологічна стресостійкість.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, бінарні лекції, полілекції, модельні практичні заняття у професійному середовищі, вебінари, науково-практичні семінари, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, елементи навчальної гри.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (розв'язання практичних задач, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 2 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 10 балів за якісне оформлення індивідуального завдання;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали аспірантам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань. Усього – 20 балів.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Зокрема, в освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача та здобувачів:

1. Кафарський В.І., Припхан І.І. Конституційне право України у схемах: навч. посіб. К., 2019. С. 28-42.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література:

1. Давид Р., Жофре – Спинозы К. Основные правовые системы: пер. с фр. В.А. Туманово. – М., 1998. – С. 210-225.
2. Зеленюк Г.І. Державна влада і суспільна самоорганізація // політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності. К., 2008. – С. 855-870.
3. Кафарський В.І., Припхан І.І. Конституційне право України у схемах: навч. посіб.

- К., 2019. С. 28-42.
4. Кафарський В.І. Теорія права і держави в українській юридичній думці: навч. посіб. у схемах, Івано-Франківськ, 2021. С. 18-27.
 5. Кафарський В.І. Концепти Конституції у правовій і політичній науці // політичний менеджмент. №4, 2010. – С.25-34.
 6. Кафарський В.І., Іщенко О. М. Сучасні концепти конституціоналізму і українська конституційна практика / під ред. В. Кафарського – Рівне, 2018. 60 с.
 7. Колісник В. Доктринальні підходи, покладені в основу конституційної системи, та усталеність демократичного поступу/ Вісник Конституційного Суду України № 5/2019.- 2019 – С. 96-100.
 8. Конституції і конституційні акти України. Історія і сучасність. 2-е вид; змінене і доп. упоряд. І.О. Кресіна, відп. ред. Ю.С. Шемшученко. - К., 2006. 310 с.
 9. Кравченко Т.А. Принцип народного суверенітету в механізмі легітимації державної влади / [Том 1 № 4\(25\) \(2018\): Прикарпатський юридичний вісник](#), 2018. – С. 59-63.
 10. Крусян А. Р. Сучасний український конституціоналізм. К., 2010. – С.9-329.
 11. Максакова Р.М. Конституційно-правові проблеми організації та реалізації установчої влади в Україні. – Запоріжжя. 2012. С.167-216; 280-326.
 12. Мироненко О. М. Витоки українського революційного конституціоналізму 1917-1920 рр. Теоретико-методологічний аспект. –К., 2002. – 260 с.
 13. Мірошнеченко М. І. Державність і право України: генезис в європейському контексті (З найдавніших часів до початку ХІХ ст.). – К., 2006. – С. 410-507.
 14. Оніщук М.В. Конституційна реформа: вимір відповідальності (до нової національної ідеології та відповідального правління). – К., 2004. – 60 с.
 15. Погорілко Б. Ф., Федоренко В.Л. Конституційне право України. Академічний курс: підруч.: У 2 т. – Т.1/ за ред. В.Ф. Погорілка. – К., 2006. С. 53-173.
 16. Скрипнюк О. В. Верховенство права і демократія: специфіка взаємозв'язку // демократія та право: проблеми взаємовпливу і взаємозалежності: Матеріали Міжнар. наук. конф. (26 жовтня 2007 р., Київ) / за ред. акад. АПрН України О.В. Скрипнюка. – Х., 2008. – С. 35-39.
 17. Рудик П.А. Конституційна реформа в Україні: проблеми та перспективи. К., 2006. – 256 с.
 18. Таманага, Браян. Верховенство прав: історія, політика, теорія / перекл. з англ. А. Іщенка. – К., 2007. – 208 с.
 19. Україна на шляху до Європи / за ред. Лутца Хоффманна і Феліцитас Мьоллерса. К., 2001. – 243 с.
 20. Шаповал В.М. Сучасний конституціоналізм. К., 2005. С. 77-109.
 21. Шемшученко Ю.С. Роль і значення Конституції України у державотворенні і правотворенні: проблеми теорії і практики// конституційні засади державотворення і правотворення в Україні: проблеми теорії і практики. – К., 2006. С.6-12.

Допоміжна література

22. Антологія української юридичної думки. В 10-т томах / ред. кол. Ю.С. Шемшученко (голова) та ін. Том 10. Конституційне (державне) право України / упорд. В.Ф. Погорілко та ін. – К.: Видавничий Дім «Юридична книга», 2005, С. 146-172; 395-412.
23. Баймуратов М.М. Феномен «розмежування повноважень» як основоположний інструментальний метод формування компетенції органів місцевого самоврядування в умовах муніципальної реформи в Україні. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2017. Вип. 13. С. 132–153.
24. Батанов О.В. Конституційно-правовий статус територіальних громад в Україні. / за

- заг. ред. В.Ф. Погорілка. – К.: Концерн «Видавничий Дім» «ІнЮре», 2003. С. 65-151, 210-395.
25. Вибори і референдуми в Україні: законодавче забезпечення проблеми реалізації та шляхів удосконалення (доповіді, виступи, рекомендації). К.: 2003. С. 8-125.
 26. Гультай М. Питання вдосконалення індивідуального доступу до конституційного правосуддя в Україні / М. М. Гультай // Захист прав людини органами конституційної юстиції: можливості і проблеми індивідуального доступу: матеріали міжнар. конф., м. Київ, 16 верес. 2011 р. / Конституційний Суд України; відп. ред. А. С. Головін. – К.: Логос, 2011. – С. 59–65.
 27. Дробуш І.В. Інститут старости в системі місцевого самоврядування: основні концептуальні підходи. // Перспективи напрямку розвитку сучасної юридичної науки: матеріали міжнр. наук. конф., Кривий ріг (31 січня 2015 р.). – Кривий ріг: ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2015. – С. 31-34.
 28. Дробуш І.В. Соціальна функція місцевого самоврядування в Україні т конституційно-правові проблеми її реалізації. – Р.: Овід, 2015. – С. 320-495.
 29. Євінтов В. Пряме застосування міжнародних стандартів прав людини (коментар до статті 9 Конституції України) // Українське право. — 1998. — № 1. — С. 26.
 30. Єзеров А. Конституційний конфлікт як феномен та процес в Україні. – Одеса: Юридична література, 2008. – 240 с.
 31. Кафарський В. Нація і держава: Культура. Ідеологія. Духовність. Івано-Франківськ: Плай. – 1999. – С. 165-174.
 32. Кафарський В.І. Право і політика в українському конституціоналізмі. Нац. ун-т водного господарства та природокористування; Навчально-науковий інститут права. – Івано-Франківськ: Супруп В.П., 2020. С. 172-222.
 33. Кафарський В.І.; Припхан І.І. Конституційне право України у схемах: навч. посіб. / Київ: Голіней О.М.; 2019, С. 42-53.
 34. Ковальчук В. Конституція як основа легітимності публічної влади // Вибори та демократія. – 2010. – № 2–3 (24–25). – С. 29–37.
 35. Колодій А.М., Олійник А.Ю. Права людини і громадянина в Україні: навч. посіб. – К.: Юрінкомінтер, 2004. – С. 76-249.
 36. Коновейчук Х.Б. Статут об'єднаної територіальної громади. / за заг. ред. В.І. Кафарського. – Івано-Франківськ: пп. Голіней О.М., 2017. – 60 с.
 37. Конституційно-правові засади становлення української державності / В.Я. Тацій, Ю.М. Тодика, О.Г. Данильян та ін.; за ред. В.Я. Тація, Ю.М. Тодики. К.: Право, 2003, С. 90-114.
 38. Кресіна І.О. Українська національна держава: проблеми політичної суб'єктності й суверенітету // Держава і право в світлі сучасної юридичної думки: Збрн. наук. праць на пошану академіка Ю.С. Шемшученка. – К.: Видав. «Юридична думка», 2010, С. 191-201.
 39. Максакова Р.М. Конституційно-правові проблеми організації та реалізації установчої влади в Україні. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2012. – С. 280-416.
 40. Максимов С.І. Право і правова культура: аспекти взаємодії / Демократія та право: проблеми взаємовпливу і взаємозалежності: матер. міжнарод. наук. конф. (26.10.2007 р.) м. Київ / за ред. акад. АПрН України О.В. Скрипнюк. – Х.: Право, 2002. – С. 61-64.
 41. Орзіх М.П. Доктринальний вимір деяких конституційно-компетенційних проблем парламенту і Президента України / Держава і право в світлі сучасної юридичної

- думки: Збрн. наук. праць на пошану академіка Ю.С. Шемшученка. – К.: Видав. «Юридична думка», 2010, С. 202-211.
42. Павленко Р.М. Парламентська відповідальність уряду: світовий та український досвід. – К.: вид. дім «К.М. Академія», 2002, С. 60-140.
 43. Панчишин Р.І. Конституційно-правове забезпечення об'єднання територіальної громади в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету, 2018, С. 39-42.
 44. Парламентський контроль за сферою безпеки: принципи, механізми і практичні аспекти. – Женецький центр демократичного контролю за Збройними силами. – Женева-Київ, 2003, С. 22-90.
 45. Пархоменко Н. Роль громадянського суспільства у захисті прав і свобод людини і громадянина // Право України. – 2014. – № 4. – С. 116–125.
 46. Проблеми реалізації Конституції України: теорія і практика / відп. ред. В.Ф. Погорілко. – К.: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України: А.С.К., 2003, С. 7-58.
 47. Проблеми теорії права і конституціоналізму у працях В.М. Цвіка / упоряд.: О.В. Петришин, С.В. Шевчук, О.Р. Дашевський та ін.; відп. за вип. О.В. Петришин. – Х.: Право, 2010. – С. 147-187.
 48. Рудик П.А. Конституційна реформа в Україні: проблеми та перспективи. – К.: Атіка, 2006. – С. 166-208.
 49. Савчин М.В. Конституціоналізм і природа Конституції. – Ужгород: Поліграф центр «Ліра», 2009. -С. 355-369.
 50. Ситник Г. Національні цінності як основа прогресивного розвитку особистості, суспільства і держави // Вісн. НАДУ. – 2004. – Вип. 2. – С. 369-374.
 51. Скрипнюк О.В. Конституційні права і свободи людини і громадянина в Україні: теоретико-методологічні, правотворчі та правозастосовні аспекти / Держава і право в світлі сучасної юридичної думки: Збрн. наук. праць на пошану академіка Ю.С. Шемшученка. – К.: Видав. «Юридична думка», 2010, С. 182-190.
 52. Скрипнюк О.В. Конституція України та її функції: проблеми теорії та практики реалізації. До десятої річниці прийняття Конституції України. – К.: Академія правових наук України, 2005. – С. 53–54.
 53. Федоренко В.Л. Основні шляхи розвитку та вдосконалення конституційного права України в умовах розбудови демократичної держави / Демократія та право: проблеми взаємовпливу і взаємозалежності: матер. міжнарод. наук. конф. (26.10.2007 р.) м. Київ / за ред. акад. АПрН України О.В. Скрипнюк. – Х.: Право, 2002. – С. 28-35.
 54. Футей Б. Становлення правової держави: Україна 1991-2001 рр. – К.: Юрінком Інтер, 2001. – С. 13-124.
 55. Футей Б. Становлення правової держави: Україна 1991-2001 рр. – К.: Юрінком Інтер, 2001. – С. 69-124.
 56. Шевчук Станіслав Основи конституційної юрисдикції. – Харків: Консум, 2002. – С. 225-284.
 57. Штогун С.Г. Судово-парова реформа в Україні у статтях та публікаціях / С.Г. Штогун, К.: КНТ, 2016, С. 8-63.
 58. Ющик О.І. Теоретичні основи законодавчого процесу. – К.: Парламентське вид-во, 2004. – С. 281-350.

59. <http://www.nbuu.gov.ua> – бібліотека ім. В.І. Вернадського
60. <http://zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України
61. <http://www.president.gov.ua> – Президент України
62. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
63. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
64. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України

7. Конституція України [Електронний ресурс]: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року із змінами станом на 21 лютого 2019 року. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

8. Про звернення громадян [Електронний ресурс]: Закон України від 2 жовтня 1996 року № 393/96-ВР. – Режим доступу : <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80>.

9. Про місцеве самоврядування в Україні [Електронний ресурс]: Закон України від 21 травня 1997 року № 280/97-ВР. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/go/280/97-%D0%B2%D1%80>.

10. Про місцеві державні адміністрації [Електронний ресурс]: Закон України від 9 квітня 1999 року № 586-XIV. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/go/586-14>.

11. Про доступ до публічної інформації [Електронний ресурс]: Закон України від 13 січня 2011 року № 2939-VI. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/go/2939-17>.

12. Про центральні органи виконавчої влади [Електронний ресурс]: Закон України від 17 березня 2011 року № 3166-VI. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/go/3166-17>.

13. Про Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]: Закон України від 27 лютого 2014 року № 794-VII. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/go/794-18>.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidroz dili/navch-nauk-tsentr-nezalez hnoho-otsiniuvannia-znan/dokument i>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання, за згодою, запрошуються представники органів державного управління в Рівненській області, практикуючі адвокати, представники громадських організацій.

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення

<p>текстових запозичень через університетську платформу MOODLE http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag.</p> <p>В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.</p>
<p>Вимоги до відвідування</p>
<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.</p> <p>При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал.</p> <p>Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p>
<p>Оновлення</p>
<p>За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у сфері фінансової діяльності.</p> <p>Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.</p>
<p>Академічна мобільність. Інтернаціоналізація</p>
<p>В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування: http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/ - Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/. - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8. <p>Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> -електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki -Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram -База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ -Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv -Здобувачі можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj.

Лектор, д.ю.н., професор кафедри СЮД

В.І. Кафарський