

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА

01.07.2022

07-02-34S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

<i>Захист прав людини і основоположних свобод в Європейському Суді з прав людини</i>		<i>Protection of human rights and fundamental freedoms in the European Court of Human Rights</i>	
Шифр за ОП	БК	Code in Educational Program	
Освітній рівень: доктор філософії (третій рівень вищої освіти)		Level of Education: Doctor of Philosophy (third)	
Галузь знань Право	08	Fields of knowledge Law	
Спеціальність Право	081	Speciality Law	
Освітня програма: Право		Educational Program: Право	

Силабус освітньої компоненти «*Захист прав людини і основоположних свобод в Європейському Суді з прав людини*» для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Право», за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Рівне: НУВГП, 2022. 17 с.

Освітньо-професійні програми (ОПП) на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/23752/>

Розробник силабусу: *Мищук Інна Володимирівна*, к.ю.н., професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри Спеціальних юридичних дисциплін
Протокол № 9 від “29” червня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис Кафарський Володимир Іванович*, д.ю.н., професор, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін

Керівник освітньої програми: *е-підпис Цимбалюк Валерій Іванович* – к.ю.н., професор, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін, директор навчально-наукового інституту права НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості ННП
Протокол № 11 від “29 ” червня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННП *е-підпис В.І.Цимбалюк*, к.ю.н., професор, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін

СЗ № 3300 в ЕДО НУВГП

© Міщук І.В., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти Доктор філософії

Освітня програма *Право*

Спеціальність *081 Право*

Рік навчання, семестр *2-3 рік навчання семестр 3-5*

Кількість кредитів *3*

Лекції: *16 год./2 год.*

Практичні заняття: *14 год./6 год.*

Самостійна робота: *60 год./82 год.*

Курсова робота: *Ні*

Форма навчання *денна/заочна*

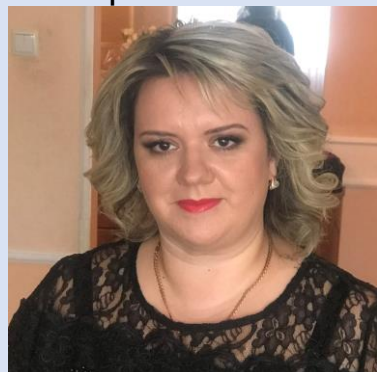
Форма підсумкового контролю *залік*

Мова викладання *українська*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Міщук Інна Володимирівна,
к.ю.н., професор кафедри
конституційного права та галузевих
дисциплін*

Вікіситет <https://cutt.ly/CfVDQID>

ORCID <http://orcid.org/0000-0002-1491-161X>

Як комунікувати i.v.mishchuk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

**Анотація навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі**

Освітня компонента «Захист прав людини і основоположних свобод в Європейському Суді з прав людини» є актуальною в розрізі підвищеної уваги до прав і свобод людини в сучасному суспільстві. Європейський суд з захисту прав людини є тою інституцією, яка дає можливість людині здійснити її захист на міжнародному рівні, вичерпавши всі можливі способи захисту в національному судосинстві.

Викладання дисципліни «Захист прав людини і основоположних свобод в Європейському Суді з прав людини» передбачає загальну і спеціальну мету:

Загальна мета: *Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-наукової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики про сучасні проблеми захисту прав і свобод людини; ознайомити здобувачів освіти з основами теорії та практики захисту прав людини, функціонування систем і механізмів захисту прав людини в Європейському суду, а також надати їм вміння роботи з міжнародно-правовими джерелами, їх аналізу і тлумачення.*

Спеціальна мета: *формувати у здобувачів освіти теоретично і емпірично обгрунтованих уявлень про актуальні питання захисту прав та і свобод людини.*

Цілями дисципліни є: *ознайомитися з основними процедурами захисту прав людини в Європейському суді з захисту прав людини; вивчити практику застосування результатів справ розглянутих ЄСЗПЛ, професійно тлумачити нормативний зміст і юридичну природу основних міжнародно-правових актів з питань захсту прав людини; вміти*

готувати, оформляти звернення до ЄСЗПЛ.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3722>

Компетентності

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-наукової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією, презентувати результати своїх досліджень. Вміння знаходити та аналізувати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і української юриспруденції, робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативноправові акти при написанні експертних заявок, проєктних заявок, проєктів аргументаційної позиції суду, звернень, меморандумів, юридичних висновків в різних сферах практичної діяльності. Здатність об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут захисту прав людини, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини. Формувати активну правову позицію в ситуаціях, пов'язаних з конкретними

випадками порушення прав людини чи виникнення такої загрози; здатності до вчинення адекватних правових дій; застосовувати альтернативні способи захисту громадянських прав на практиці. Здатність здійснювати професійну діяльність в установах, діяльність яких пов'язана з прогресивним розвитком українського законодавства; проводити глибокий історичний і правовий аналіз європейських та світових інтеграційних процесів, учасником яких є Україна.

Програмні результати навчання

ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.

ПРН8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері права.

ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

ПРН14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН15. Вміти працювати з різними

джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної юридичної науки. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в галузі права та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

ПРН16. Знати національне та європейське законодавство, зміст правового регулювання у різних галузях фахового спрямування та різних сферах діяльності;

ПРН19. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження,

виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, досвід роботи в команді, вирішення правових конфліктів, здатність до навчання, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію.

Форми та методи навчання

Методи викладання та навчання: 1) демонстрація; 2) проблемнопошуковий метод; 3) case study /аналіз ситуації.

Технології викладання та навчання: 1) робота в малих групах (команді) – спільна діяльність здобувачів у групі під керівництвом лідера, спрямована на рішення загальної задачі шляхом творчого складання результатів індивідуальної роботи членів команди з розподілом повноважень і відповідальності; 2) індивідуальне навчання – вибудовування здобувачем власної освітньої траєкторії на основі формування індивідуальної освітньої програми з врахуванням його / її інтересів; 3) аналіз конкретних ситуацій (case study) – аналіз реальних проблемних ситуацій.

Інтерактивні технології викладання та навчання: 1. Контекстне навчання – мотивація студентів до засвоєння знань, умінь тощо шляхом виявлення зв'язків між конкретним знанням, умінням тощо та його застосуванням. 2. Розвиток критичного мислення – освітня діяльність, спрямована на розвиток у здобувачів розумного, рефлексивного мислення, здатного висунути нові ідеї і побачити нові можливості. 3. Проблемне навчання – стимулювання здобувачів до самостійного набуття знань тощо, необхідних для вирішення конкретної задачі, проблеми

Структура навчальної дисципліни

Зазначено в таблиці нижче

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам освіти потрібно вчасно виконати завдання зі складання та оформлення документів, вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів освіти шляхом усного опитування та письмових завдань.

Також, здобувач освіти під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі **обов'язкові** бали:

49 балів за усні та письмові завдання;

11 балів за індивідуально-дослідне завдання;

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за виконання робіт дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи здобувачі освіти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,5 бали (10 балів), рівень 2 – 9 запитань по 0,9 бали (8,1 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній

Дана дисципліна є вибірковою і допомагає здобувачу освіти побудувати свою освітню

**траєкторії здбувача
вищої освіти**

траєкторію.

**Поєднання навчання та
досліджень**

Здобувачі освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання:
-індивідуальних завдань дослідницького характеру,
- написання та опублікування наукових статей з тематики курсу;
-написання та опублікування тез;
- участь у круглих столах.

Інформаційні ресурси

1. Clapham, A. Human Rights: A Very Short Introduction / A. Clapham. – Oxford: Oxford University Press, 2017. – 3 193 p
2. Donnelly, J. Universal Human Rights in Theory and Practice / J. Donnelly. – 2d ed. – Ithaca, New York: Cornell University Press, 2017. – 290 p.
3. Загальна декларація прав людини. ООН; Декларація, Міжнародний документ від 10.12.1948. Офіційний вісник України. – 2018 р., № 93, с. 89.
4. Мицик В.В. Права людини у міжнародному праві: міжнародно-правові механізми захисту: підручник для вузів. - К., 2010 – 510 с.
5. Сироїд Т. Л. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. / Т. Л. Сироїд, Л. О. Фоміна. – Харків : Право, 2019. – 310 с.
6. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник / І. А. Шуміло. – Київ: ФОП Голембовська О.О. – 2018. – 168 с.
7. Орлова О. О., Бургай К. Р. Практика європейського суду з прав людини в контексті європейського розвитку українського суспільства. Українське суспільство в контексті правових побудов: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 12 квіт. 2019 р.). Дніпро: Дніпропетровський держ. ун-т внутр справ, 2019. С. 34 -37.
8. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. Резолюція 2200А Генеральної Асамблеї ООН. 16 грудня 1966. [електронний режим доступу]: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text (дата звернення 08.09.2021)
9. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: закон України від 23.02.2006р. №3477-VI

[електронний режим доступу]:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text> (дата звернення 08.05.22)

10. Про ратифікацію Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року, Першого протоколу та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції : закон України від 17.07.1997 року [електронний режим доступу]: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/475/97-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 08.05.22)

12. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Конвенція від 04 листопада 1950 року [електронний режим доступу]: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text (дата звернення 08.05.22)

13. Загальна декларація прав людини [електронний режим доступу]: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text (дата звернення 08.05.22)

14. ЄСПЛ <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&c&c=fre> (дата звернення 08.05.22)

15. Практика ЄСПЛ українською мовою [https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid2%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid2%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]}) (дата звернення 08.05.22)

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

У разі відсутності здобувача на практичних заняттях чи несвоєчасному виконанні і складанні самостійних робіт, здобувач може їх скласти викладачу на консультаціях відповідно до графіка консультацій поточного семестру. Правила академічної доброчесності, Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://er3.nuwm.edu.ua/4088/>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова

**Правила академічної
добросовісності**

редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування.

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної добросовісності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>.

- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>.

**Неформальна та
інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

**Правила отримання
зворотної інформації про**

Щосеместрово здобувачі освіти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості

дисципліну*

викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування здобувачів освіти викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування надсилають здобувачам освіти обов'язково.

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним.

Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>.

Оновлення*

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних досягнень. Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу. За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно враховуючи зміни в законодавстві України, наукових досягнень в галузі МЗПЛ.

До оновлення дисципліни також можуть долучатися зовнішні стейкхолдери.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, шляхом проведення онлайн/офлайн зустрічей з актуальних проблем освітньої компоненти. Здобувачі вищої освіти можуть відвідувати профільні юридичні установи, філії кафедр ННП, де професіонали-практики демонструють відповідні досягнення.

Інтернаціоналізація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16/2 год	Прак./лабор./сем. 14/6 год	Самостійна робота 60/82 год
-----------------	----------------------------	-----------------------------

Тема 1: Загальні положення про права людини

Результати навчання: РН6, РН8, РН9, РН14, РН15, РН16, РН19	Кількість годин лекції: 2 год/ 2 год. Практичні: 2 год./-	Література: 3,4,5,6,8,12,13	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3722 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=8qEscU-GOcyw https://www.youtube.com/watch?v=U-zrimFJIGU https://www.youtube.com/watch?v=bad8A6DvF7g https://www.youtube.com/watch?v=6tU-x3wMUh0
Опис теми	Природа та сутність прав людини. Класифікація прав людини. Універсальність прав людини. Покоління прав людини. Захист прав людини в Міжнародних організаціях.		

Тема 2: Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод: загальна характеристика

Результати навчання: РН6, РН7, РН8, РН9, РН14, РН15, РН16, РН19	Кількість годин лекцій 2 год./ - , практичні 2 год./1 год	Література: 9,10,12,14,15.	1,7, Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3722
Опис теми	Історичні причини й умови прийняття Конвенції. Загальна характеристика Конвенції та її структура. Протоколи до Конвенції їх значення. Процес ратифікації Конвенції Україною.		

Тема 3: Європейський суд з прав людини : загальна характеристика

Результати навчання РН6, РН7, РН8, РН9, РН14, РН15, РН16, РН19	Кількість годин лекцій 2 год./ - , практичні 2 год./1 год	Література: 9,10,12,14,15	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3722 Додаткові ресурси: https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_UKR.pdf
--	---	---------------------------	--

			http://www.nsj.gov.ua/files/15296531171517493988%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%84%D0%A1%D0%9F%D0%9B_30.01.2018%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf https://www.echr.com.ua/rishennia-espl/
Опис теми:	Історія виникнення ЄСПЛ. Порядок утворення, склад і внутрішня структура Суду. Компетенція суду. Порядок і форми діяльності Суду.		
Тема 4. Процедура розгляду справ в Європейському суді з прав людини та порядок виконання його рішень			
Результати навчання РН6, РН7, РН8, РН9, РН14, РН15, РН16, РН19	Кількість годин лекцій 2 год./ - , практичні 2 год./1 год	Література: Література: 9,10,12,14,15	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3722 Додаткові ресурси: https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_UKR.pdf http://www.nsj.gov.ua/files/15296531171517493988%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%84%D0%A1%D0%9F%D0%9B_30.01.2018%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf https://www.echr.com.ua/rishennia-espl/
Опис теми:	Суб'єкти звернення до Європейського суду з прав людини. Порядок прийняття скарги у ЄСПЛ. Виконання рішень ЄСПЛ. Використання інформаційних технологій у діяльності суду. Участь держави і провадженні. Обов'язковість рішень та ухвал Суду для держави.		
Тема 5: Застосування практики ЄСПЛ у національній судовій практиці			
Результати навчання: РН6, РН7, РН8, РН9, РН14, РН15, РН16, РН19	Кількість годин лекцій 2 год./ - , практичні 2 год./1 год	Література: 1, 2, 7,9,12,14,15.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3722 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=EqFt_fzumxl https://www.youtube.com/watch?v=Lh6ZnRyYXh4 https://www.echr.com.ua/rishennia-espl/
Опис теми:	Застосування практики ЄСПЛ в кримінальному судочинстві. Застосування практики ЄСПЛ в адміністративному судочинстві. Застосування практики ЄСПЛ в цивільному судочинстві.		
Тема 6: Міжнародні системи захисту прав людини			
Результати навчання: РН6, РН7, РН8, РН9, РН14, РН15, РН16, РН19	Кількість годин лекцій 2 год./ - , практичні 2 год./1 год	Література: 1, 2, 7,9,12,14,15.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3722 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=UJA8F3C3xB8 https://www.youtube.com/watch?v=IJ-Sc_tWjI
Опис теми:	Арабська система захисту. Європейська система захисту. Американська система захисту. Африканська система захисту.		
Тема 7: Основні права та свободи , які можуть захищатися у ЄСПЛ			
Результати навчання: РН1,	Кількість годин	Література: 1, 2,3,4,5,7,9,10,12,15	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php

РН 2, РН3, РН5	лекцій 2 год./ - , практичні 2 год./1 год		p?id=3722 Додаткові ресурси: -
Опис теми:	Право на життя та заборону катування. Заборона рабства і примусової праці. Право на свободу та особисту недоторканність. Право на справедливий суд . Право на повагу до особистого й сімейного життя. Свобода думки, совісті і релігії. Свобода зібрань та об'єднання . Свобода віросповідання та свобода вираження поглядів. Право на шлюб. Право на ефективний засіб правового захисту. Заборона дискримінації.		

Лектор

Міщук І.В., к.ю.н., професор кафедри КПГДЛллл