

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА

01.07.2022

07-05-25S

СИЛАБУС		SYLLABUS	
Теорія аргументації		Theory of argumentation	
Шифр за ОП	ВБ	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <i>освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)</i>		Educational level: Educational and scientific (third) (PhD)	
Галузь знань: <i>«Право»</i>	08	Fields of knowledge: <i>«Law»</i>	
Спеціальність: <i>«Право»</i>	081	Field of study: <i>«Law»</i>	
Спеціалізація:		Specialization:	
Освітня програма: <i>«Право»</i>		Educational Program: <i>«Право»</i>	

Силабус навчальної дисципліни *«Теорія аргументації»* для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 081 «Право», які навчаються за освітньо – науковою програмою підготовки доктор філософії (PhD) за галуззю знань 08 «Право». Рівне. НУВГП. 2022. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23752/>

Розробник силабусу: *Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри правових природоохоронних дисциплін

Протокол № 9 від 29 червня 2022 року

В.о. завідувача кафедри: *е-підпис Швець Оксана Михайлівна, к.ю.н., доцент кафедри*

Керівник освітньої програми: *е-підпис Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор,*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП
Протокол № 11 від 29 червня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІП: *е-підпис Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор*

СЗ №-3141 в ЕДО НУВГП

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>3</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 год./ 2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>14 год./ 6 год.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год./ 82 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	<i>Мельничук Юлія Іванівна</i> <i>кандидат філософських наук, доцент, доцент</i> <i>кафедри правових природоохоронних дисциплін</i>
	
Вікіситет	<i>URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</i>
ORCID	<i>0000-0003-1569-1986</i>
Як комунікувати	<i>URL: y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua</i>
ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	Програма вибіркової освітньої компоненти «Теорія аргументації» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, спеціальності «Право». Предмет вивчення – аргументаційні основи науково-дослідницької роботи. Мета викладання освітньої компоненти - опанування слухачами курсу теоретико-практичного базису аргументації як розділу прикладної логіки, стратегіями і правилами аргументації, основними вимогами, розвиток навичок застосування аргументації у науково-дослідницькій роботі.
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4935
Компетентності	ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких

і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.

ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.

ЗК4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією, презентувати результати своїх досліджень.

СК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

СК2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі права.

СК3. Вміння знаходити та аналізувати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і української юриспруденції, робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.

СК4. Здатність до розуміння тенденцій, закономірностей, факторів й умов формування юридичної науки, її місця в системі соціально-гуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому

СК5. Здатність до володіння сучасними правовими теоріями і концепціями та здатність до їх критичного аналізу й оцінки;

СК7. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження

СК8. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативноправові акти при написанні експертних заявок, проектних заявок, проектів аргументаційної позиції суду, звернень, меморандумів, юридичних висновків в різних сферах практичної діяльності;

СК12. Здатність об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут захисту прав людини, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини. Формувати активну правову позицію в ситуаціях, пов'язаних з конкретними випадками порушення прав людини чи виникнення такої загрози; здатності до вчинення

адекватних правових дій; застосовувати альтернативні способи захисту громадянських прав на практиці.

СК15. Здатність демонструвати знання базових засад, сучасного стану, тенденцій розвитку наукових досягнень у різних галузях права

Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.

ПРН4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.

ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

ПРН8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері права.

ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

ПРН10. Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.

ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

ПРН14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН17. Використовувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору добросовісності та права рішень як у стандартних, так й нестандартних ситуаціях.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Гнучкість розуму, аналітичні, критичні навички, здатність логічно обґрунтовувати позицію, критичне ставлення до інформації, аналіз інформації при

прийнятті рішення.

Структура навчальної дисципліни	<p><i>Змістовий модуль 1. Загальне поняття про аргументацію та теорію аргументації</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Аргументація: її цілі та структура.2. Переконавання.3. Доведення та аргументація. <p><i>Змістовий модуль 2. Аргументація як вид мовленнєвої комунікації</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. Аргументаційне мовлення: його структура та логіка.5. Емпірична аргументація.6. Теоретична аргументація.7. Особливості аргументації оцінки та імперативи.8. Помилки та пастки в аргументації.
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення мети та завдань освітньої компоненти здобувачам вищої освіти необхідно не лише опанувати теоретичними знаннями, а й вміти застосовувати їх практично, скласти модульні контролі знань, вчасно виконувати практичні завдання різного характеру. У результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки (кожне із запланованих занять оцінюється: теми 1,2,4,5,7 – 6 балів; теми 8,6 – 5 балів, а також індивідуальне творче завдання (10 балів);2. 20 балів – модульний контроль 1;3. 20 балів – модульний контроль 2. <p>Усього 100 балів.</p> <p>Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту освітньої компоненти. А також, за участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей.</p> <p>Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.</p>
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Етика та філософія науки, технологія роботи над дисертацією
Поєднання навчання та досліджень	<i>Здобувачі вищої освіти отримують для виконання індивідуальні творчі завдання (теоретико-практичного спрямування)</i>
Інформаційні ресурси	1. Юридична аргументація. Логічні

дослідження: монографія / О. М. Юркевич, В. Д. Титов, С. В. Куцепал та ін. ; за заг. ред. О. М. Юркевич. 2-ге вид., переробл. та допов. Х. : Право, 2015. 336 с. URL:

<https://jurkniga.ua/contents/yuridichna-argumentaciya-logichni-doslidzhennya.pdf>

2. Конверський А. Є. Логіка : підручник. 2-ге вид., виправлене . К.: ВПЦ "Київський університет", 2017. 391 с.
3. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
4. Канеман Д. Мислення швидке й повільне / Пер. з англ. М.Яковлев . 5-те вид. К.: Наш Формат, 2021. 480 с.
5. Юридична аргументація : Логічні дослідження. Колективна монографія / О. М. Юркевич, В. Д. Титов, С. В. Куцепал та ін.; За заг. ред. проф. О. М. Юркевич. Х., 2012. 211 с. та ін.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

1. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

2. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

3. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>
4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijalijnisti>
5. Положення про організацію освітнього

процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування та ін.) навчання може відбуватись в online формі, через корпоративну пошту та/або навчальну платформу Moodle за погодженням із керівником курсу. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та у встановлені дні Навчально-науковим центром незалежного оцінювання.
Неформальна та інформальна освіта	-
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	<i>Зазначаються форми отримання зворотного зв'язку від здобувачів про дану навчальну дисципліну опитування або анкетування.</i>
Оновлення*	<i>Оновлення змісту навчальної дисципліни здійснює лектор відповідно до змін в законодавстві, наукових досліджень та сучасних практик. Здобувач вищої освіти може долучитись до процедури оновлення змісту навчальної дисципліни надавши пропозиції викладачу у письмовій формі.</i>
Навчання осіб з інвалідністю	<i>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</i>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Інтернаціоналізація	-

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год / 2 год.	Прак./лабор./сем. 14 год./6 год.	Самостійна робота 60 год/ 82 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1		
Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, аналіз різних видів джерел, баз даних щодо національної та міжнародної основи професійної діяльності, ситуативні вправи	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, дискусія. Оцінювання у процесі, опитування.	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани)	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН4		
Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота в малих групах. Аналіз, систематизація, класифікація зібраної інформації.	
Методи та технології навчання	Міні лекція, дискусія Оцінювання у процесі, обговорення проблемних питань, усне опитування.	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), робота із інтернет ресурсами	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН6		
Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Індивідуальна та групова робота із аналізу конкретної ситуації, презентаційна робота	
Методи та технології навчання	Кейс методика, аналіз конкретної ситуації. Оцінювання у процесі, опитування, презентація результатів виконання завдань, обґрунтування отриманих висновків	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ –ПРН8		
Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері права.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Індивідуальна робота, практичний аналіз запропонованих кейсів, робота із альтернативами, підготовка необхідної документації для виконання практичного завдання	
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної ситуації, індивідуальна робота, обґрунтування. Оцінювання та самооцінювання	

Засоби навчання	ноутбук, роздатковий матеріал
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9.

Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота індивідуальна та в мінігрупах. Робота із інтернет ресурсами (аналіз інформації розміщеної на різних webpage) залежно від теми
Методи та технології навчання	Кейс методика, оцінка конкретної ситуації з метою вибудування альтернатив Оцінювання у процесі відповіді та самооцінювання, рефлексія
Засоби навчання	ноутбук, роздатковий матеріал.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 10.

Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота із базами даних (індивідуальна, групова). Узагальнення опрацьованої інформації, підготовка супровідної документації
Методи та технології навчання	Аналіз, синтез, узагальнення. Усне опитування у процесі відповіді.
Засоби навчання	Ноутбук

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН11.

Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота у мінігрупах. Опрацювання законодавчої бази (інтерпретація, застосування).
Методи та технології навчання	Самостійне спостереження, пояснення, навчальна дискусія. Оцінювання у процесі опитування, усне і письмове опитування, презентації роботи
Засоби навчання	Ноутбук, роздатковий матеріал

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН14.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота індивідуальна та в мінігрупах щодо розв'язання практичних кейсів, розробка стратегії захисту, підготовка необхідних документів
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, дискусія. Оцінювання у процесі, опитування.

Засоби навчання	Роздатковий матеріал, ноутбук
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН17.	
Використовувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору доброчесності та права рішень як у стандартних, так й нестандартних ситуаціях	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота індивідуальна щодо розв'язання практичних кейсів, розробка стратегії аргументації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, дискусія. Оцінювання у процесі, опитування.
Засоби навчання	Роздатковий матеріал, ноутбук
За поточну (практичну) складову оцінювання_30_ балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1. Аргументація: її цілі та структура.

Результати Навчання ПРН1, ПРН4	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 0,5	Література: 1,2,3 *Мельничук Ю. Логічні основи аргументації як способу міркування / Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки(частина II): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 30-31 січня 2020р. м. Київ: МЦНІД, 2020. 72с. С.60-62. **Мельничук Ю. Герменевтичні аспекти логічного аналізу у юридичній практиці // «Альманах науки» №2(35) лютий 2020р. (за матеріалами II Міжнародна науково-практична конференція «Наука та пріоритети») м. Київ. 88с. С.81-84	https://exam.nuwm.edu.ua/course
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Опис теми Поняття аргументації, її структура та цілі. Аргументація як вид діяльності. Суб'єкт, об'єкт, засоби та способи комунікативної діяльності. Види аргументації. Види аргументації за ступенем логічної достовірності. Універсальна та контекстуальна аргументація. Особливості аргументації у науковій діяльності.

Тема 2. Переконавання.

Результати навчання	Кількість годин:	Література: 1,2,3,5	https://exam.nuwm.edu.ua/course
---------------------	------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

ПРН 4, ПРН6, ПРН8, ПРН9	денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 0,5 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 0,25		
Опис теми	Переконання як предмет теорії аргументації. Предмет переконання. Верифікація. Підстави прийняття висловлювань. Способи переконання: універсальна та не універсальна аргументація, емпірична та теоретична аргументація. Переконливі докази. Не універсальні способи переконання.		
Тема 3. Доведення та аргументація.			
Результати Навчання ПРН 4, ПРН9, ПРН10, ПРН17	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 0,5 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 0,25	Література: 1,4,5	https://exam.nuwm.edu.ua/course
Опис теми	Доведення. Особливості формулювання точок зору. Види доведення. Теорія доказу як ідеальна модель аргументації. Теорія аргументації і логіка.		
Тема 4. Аргументаційне мовлення: його структура та логіка.			
Результати навчання ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН17	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 0,5 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 0,25	Література: 4,1,5,3 * Мельничук Ю.І. Комунікативна раціоналізація та дискурсивні процедури обґрунтування норм. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №3. С.474-476.	https://exam.nuwm.edu.ua/course
Опис теми	Логіка наукового мовлення. Аргументаційне мовлення. Комунікативна модель аргументації. Логічні, практичні та комунікативні правила аргументації		
Тема 5. Емпірична аргументація			
Результати Навчання ПРН1, ПРН9, ПРН11, ПРН14	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 0,25	Література: 1,2,3	https://exam.nuwm.edu.ua/course
Опис теми	Поняття емпіричної аргументації. Пряме підтвердження. Підтвердження слідування. Фати як приклади. Особливості використання емпіричної аргументації у наукових дослідженнях.		
Тема 6. Теоретична аргументація.			

Результати навчання ПРН1, ПРН9, ПРН14, ПРН17	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 0,5	Література: 1,2,4	https://exam.nuwm.edu.ua/course
Опис теми	Системний характер обґрунтування. Внутрішня перебудова теорії. Удосконалення теорії. Умовна сумісність. Відповідність загальним принципам. Методологічні аргументи. Обмеженість методологічної аргументації.		
Тема 7. Особливості аргументації оцінки та імперативи			
Результати Навчання ПРН1, ПРН14	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 2	Література: 1,2,3,5	https://exam.nuwm.edu.ua/course
Опис теми	Особливості аргументації оцінки. Поняття імперативів. Опис, оцінка, різноманітність оцінок аргументації. Квазіемпіричні обґрунтування оцінок. Пояснення, передбачення, розуміння в аргументаційному процесі. Особливості аргументаційної оцінки в науковій діяльності. Контекстуальні аргументи. Принципи моралі.		
Тема 8. Помилки та пастки в аргументації			
Результати навчання ПРН10, ПРН14, ПРН17	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 1	Література: 1,4,5	https://exam.nuwm.edu.ua/course
Опис теми	Помилки та пастки в аргументаційному процесі. Способи подолання пасток у аргументації. Контекстуальна аргументація		

Лектор

Мельничук Ю. к.філос.н., доцент