



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

(В.С. Мошинський)

(протокол № 5 від 24 червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

(В.С. Мошинський)

(наказ № 317 від 28 червня 2022 р.)





ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ Освітньо-професійної програми

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 7 від 29 квітня 2022 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 9 від 20 червня 2022 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 8 від 23 червня 2022 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу

В.С. Сорока

Н.С. Ковальчук



Передмова

*Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія.
Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від
24.04.2019 р. № 565*

Розроблено робочою групою у складі:

Шпак Світлана Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи).

Ставицький Олег Олексійович – доктор психологічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Сарнавська Оксана В'ячеславівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії НУВГП.

Смольська Людмила Миколаївна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Керівник громадської організації «Носителі миру», кандидат психологічних наук, доцент, травмотерапевт О.Ф. Грицюта

Завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти РОІППО, кандидат психологічних наук, доцент О.Б. Колодич



1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія» (ID-26621)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, QF – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) або диплому молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра з можливістю визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	



2. Мета освітньо-професійної програм

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, які відносяться до сфери психологічної науки, що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру та відповідного рівня професійної кваліфікації для задоволення потреб замовників від науки, бізнесу та підприємств у різних галузях. Метою навчання є підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що володіє необхідними компетентностями для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької тощо) в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів суспільства та сучасного ринку праці.

3. Характеристика освітньо-професійної програми


Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація (за
наявності)

Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність - 053 Психологія


**Орієнтація — освітньо-
професійної програми**

Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології. Програма спрямована на підготовку психологів, здатних реалізувати принципи толерантності та гуманності в контексті соціальної мультіваріативності, здатних на високому професійному рівні застосовувати набуті загальнонаукові та професійні знання.



<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в області теоретичної та практичної психології.</p> <p>Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, психологічні дисципліни та спецкурси, що забезпечують готовність до діяльності психолога.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p> 	<p>Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців.</p> <p>Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання за рахунок широкого спектру вибірових дисциплін.</p> <p>Основний акцент ставиться на засвоєння практичних навичок психокорекційної та психотерапевтичної допомоги різним верствам населення. Зокрема, використання різноманітних психотерапевтичних технік.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	



Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в структурних підрозділах підприємств, установ та організацій незалежно від виду діяльності та форми власності на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької і т. п. професійної діяльності: психологічні та психотерапевтичні центри, рекрутингові компанії, соціальні організації, заклади освіти, спортивні та туристичні заклади, заклади охорони здоров'я, підприємства великого, середнього та малого бізнесу, правоохоронні органи, військові структури тощо.</p>
Подальше навчання 	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p> <p>Магістерські програми з психології, міждисциплінарні програми, близькі до психології (управління, педагогіка, філософія, культурологія, соціологія).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
1. Викладання та оцінювання	



Викладання та навчання



Лекції, семінари, практичні та тренінгові заняття в малих групах, самосійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи, проходження практик.

Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.


Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.

Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.




Оцінювання	<p>За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі викладачів в процесі навчання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного).</p> <p>Для оцінювання результатів навчальної діяльності студентів застосовуються такі форми як письмові та усні екзамени, заліки, звіти з практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, есе, проектна робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових та кваліфікаційної робіт та проходження практики, кваліфікаційний екзамен.</p> <p>Окрім письмового та усного коментування, а також оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності студентів, використовується також взаємне та самооцінювання студентів, а також сумативне оцінювання.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.



<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> 	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові, предметні компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p>



	<p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання



ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.


ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням



	<p>специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПР14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

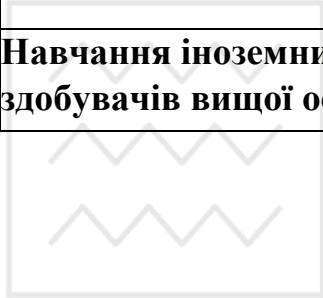
Кадрове забезпечення	<p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, який відповідає Ліцензійним умовам та здатний проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі суспільних дисциплін.</p>
-----------------------------	---



<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання, телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.</p> <p>У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	



Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На освітній програмі навчання іноземних здобувачів не передбачено</p>





2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямування)	3,0	екзамен
ОК2	Філософія	5,0	екзамен
ОК3	Українська державність і культура	4,0	залік
ОК4	Іноземна мова	12,0	залік, екзамен
ОК5	Екологія	3,0	залік
ОК6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ОК7	Основи цифрових технологій	3,0	екзамен
ОК8	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	5,0	залік
ОК9	Соціологія	5,0	екзамен
ОК10	Математичні методи в психології	4,0	екзамен
ОК11	Підприємницька діяльність	3,0	залік
ОК12	Основи демократії	4,0	екзамен
ОК13	Антропологія	3,0	екзамен
ОК14	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК15	Основи наукових досліджень та академічної добросовісності в галузі психології	3,0	залік
ОК16	Історія психології	4,0	залік
ОК17	Загальна психологія	9,0	залік, екзамен
ОК18	Основи психотерапії	5,0	екзамен
ОК19	Диференційна психологія	5,0	екзамен
ОК20	Практикум з психології	6,0	залік
ОК21	Вікова психологія	4,0	екзамен
ОК22	Психофізіологія	4,0	екзамен
ОК23	Психологія управління	3,0	залік
ОК24	Патопсихологія	4,0	екзамен



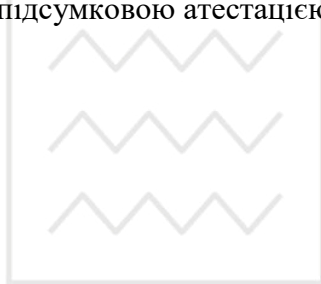
ОК25	Соціальна психологія	4,0	екзамен
ОК26	Основи психологічного консультування	5,0	екзамен
ОК27	Педагогічна психологія	3,0	екзамен
ОК28	Психодіагностика	6,0	екзамен
ОК29	Основи психологічної корекції	6,0	залік, екзамен
ОК30	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	5,0	екзамен
ОК31	Дитяча психологія та психотерапія	4,0	екзамен
ОК32	Психологія праці та інженерна психологія	4,0	екзамен
ОК33	Основи психосоматики	3,0	екзамен
ОК34	Психологічна служба в освіті	3,0	залік
ОК35	Клінічна психологія	3,0	екзамен
ОК36	Психологія конфлікту	4,0	залік
ОК37	Психологічна практика (навчальна)	3,0	залік
ОК38	Виробнича практика	3,0	залік
ОК39	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК40	Кваліфікаційна робота	7,5	атестація
ОК 41	Атестаційний екзамен	1,5	атестація
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ			178,0
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК1	Практична психологія в маркетингу та рекламі/ Психологія життєвих криз	3,0	залік
ВК2	Проективні методи дослідження особистості/ Юридична психологія	4,0	залік
ВК3	Арт-терапія/Психологія соціальної роботи	3,0	залік
ВК4	Психологія підприємницької діяльності /Психологія інклюзії	3,0	екзамен
ВК5	Етнопсихологія та етнопедагогіка/ Психологія спілкування	3,0	екзамен
ВК6	Психологічна реабілітація/Психологія травми та ПТСР	3,0	залік
ВК7	Психологія творчості та обдарованості /Психологія здоров'я	4,0	залік
ВК8	Психологія залежної поведінки/Теорія і методика організації психотренінгу	4,0	залік
Блок 1			
СВ	Спецкурс за вибором	18,0	залік
ВК9	Педагогіка	4,0	залік

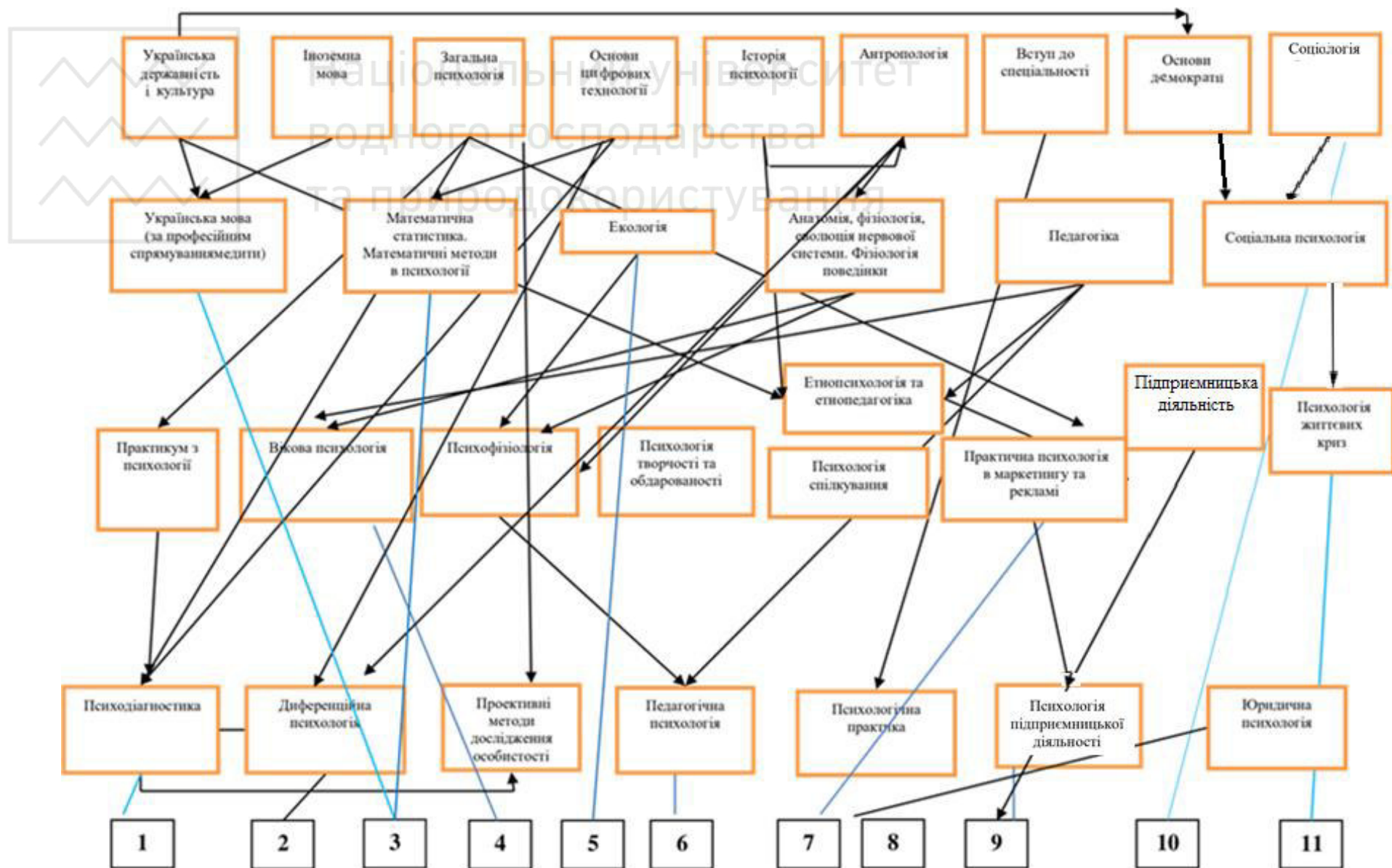


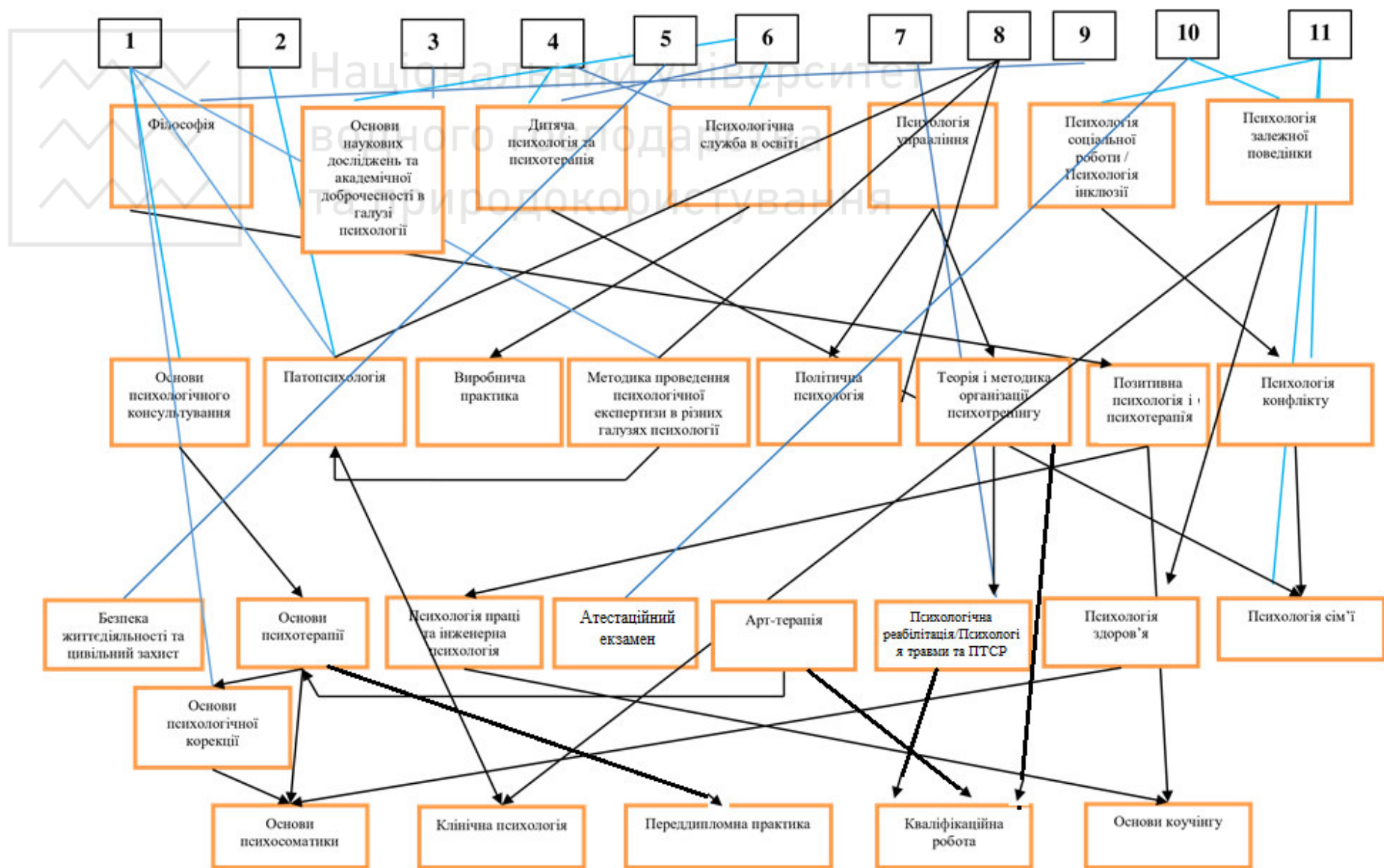
БК10	Позитивна психологія та психотерапія	4,0	залік
БК11	Психологія сім'ї	4,0	залік
БК12	Основи коучінгу	5,0	залік
Блок 2			
СВ	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВП	Військова підготовка	29,0	залік, екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ		62,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

б. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.









3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Загальні вимоги

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація при завершенні освоєння змісту освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує отримання знань і дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника бакалаврату до діяльності в галузі психології.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, здачею атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на антиплагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються випусковою кафедрою та групою забезпечення за спеціальністю **053 «Психологія»** НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

При підготовці кваліфікаційної роботи студент повинен продемонструвати, спираючись на отримані знання і сформовані академічні, соціально-особові і професійні компетенції, вміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, що відбиває професійні компетенції випускника бакалаврату відповідно до спеціальності 053 «Психологія».

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Назва освітнього компоненту	Загальні										Спеціальні (фахові, предметні)												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	★		★	★	★			★															★
ОК2	Філософія				★	★	★	★	★			★									★	★		★
ОК3	Українська державність і культура				★	★		★				★												★
ОК4	Іноземна мова	★		★	★	★		★	★															★
ОК5	Екологія	★			★		★			★		★												★
ОК6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	★			★		★			★														★
ОК7	Основи цифрових технологій	★		★	★																			★
ОК8	Анатомія, фізіологія, еволюція нерв. сист. Фізіологія поведінки	★	★		★							★		★	★								★	★
ОК9	Соціологія	★		★			★	★	★	★	★			★	★	★	★	★	★				★	
ОК10	Математичні методи в психології			★	★											★								★
ОК11	Підприємницька діяльність	★		★	★		★																	★
ОК12	Основи демократії											★			★				★				★	★
ОК13	Антропологія		★		★		★	★	★				★	★					★		★	★	★	★
ОК14	Вступ до спеціальності		★		★							★	★		★				★		★	★	★	★
ОК15	Основи наук. дослід. та академічної доброчесності в галузі психології	★			★	★		★				★	★		★	★	★							★
ОК16	Історія психології		★		★							★	★	★	★								★	★
ОК17	Загальна психологія	★	★			★		★	★			★	★	★	★	★	★	★	★		★	★	★	★
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
ОК18	Основи психотерапії	★	★	★	★	★	★	★	★	★			★		★		★	★	★	★	★	★	★
ОК19	Диференційна психологія	★	★		★	★		★	★	★			★	★		★	★	★	★			★	★
ОК20	Практикум з психології	★	★		★	★	★	★	★	★			★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК21	Вікова психологія	★	★		★				★				★		★	★		★	★		★	★	★
ОК22	Психофізіологія	★	★		★								★		★	★		★	★	★	★	★	★
ОК23	Психологія управління	★	★	★	★	★	★	★	★	★			★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК24	Патопсихологія	★	★		★								★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК25	Соціальна психологія	★	★		★	★	★	★	★	★		★	★			★		★	★	★	★	★	★
ОК26	Основи психологічного консультування	★	★	★	★	★	★	★	★				★			★	★	★	★	★	★	★	★
ОК27	Педагогічна психологія	★	★		★	★	★	★	★				★			★	★	★	★	★	★	★	★
ОК28	Психодіагностика	★	★	★	★	★	★	★	★				★			★	★	★	★	★	★	★	★
ОК29	Основи психологічної корекції	★										★			★		★		★	★		★	
ОК30	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	★	★		★	★	★		★				★			★	★	★	★	★	★	★	★
ОК31	Дитяча психологія та психотерапія	★	★	★	★			★	★				★			★	★	★	★		★	★	★
ОК32	Психологія праці та інженерна психологія	★	★		★	★	★	★	★				★			★	★	★	★			★	★
ОК33	Основи психосоматики	★	★		★								★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК34	Психологічна служба в освіті	★	★	★	★	★	★	★	★				★			★	★	★	★	★	★	★	★
ОК35	Клінічна психологія	★	★		★	★							★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК36	Психологія конфлікту	★	★	★	★	★	★	★	★		★	★	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК37	Психологічна практика (навчальна)	★	★	★	★			★	★	★		★		★	★		★	★	★	★	★	★	★
ОК38	Виробнича практика	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК39	Переддипломна практика	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
ОК40	Кваліфікаційна робота		★	★	★			★					★	★		★		★	★				★
ОК41	Атестаційний екзамен	★	★	★	★			★					★	★		★		★	★				★
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ВК1.1	Практична психологія в маркетингу та рекламі	★		★		★	★	★							★	★						★	
ВК1.2	Психологія життєвих криз	★				★			★					★	★	★			★	★		★	
ВК2.1	Проективні методи дослідження особистості							★							★	★	★	★	★	★			
ВК2.2	Юридична психологія	★	★		★	★	★		★		★		★			★		★	★		★	★	★
ВК3.1	Арт-терапія							★				★			★	★	★	★	★	★	★		
ВК3.2	Психологія соціальної роботи	★	★		★	★	★	★	★	★		★	★			★		★	★	★	★	★	★
ВК4.1	Психологія підприємницької діяльності	★	★		★	★	★	★	★	★		★	★		★	★			★	★	★	★	
ВК4.2	Психологія інклюзії	★	★		★	★	★		★	★	★				★	★		★	★	★	★	★	
ВК5.1	Етнопсихологія та етнопедagogіка		★		★			★	★	★		★	★	★		★		★	★		★	★	★
ВК5.2	Психологія спілкування		★		★			★		★		★	★	★				★	★		★	★	★
ВК6.1	Психологічна реабілітація	★	★		★	★	★	★	★	★		★	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ВК6.2	Психологія травми та ПТСР	★	★		★	★	★	★	★	★		★	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
ВК7.1	Психологія творчості та обдарованості		★		★	★	★		★		★		★	★		★		★	★		★	★	★
ВК7.2	Психологія здоров'я	★	★			★	★		★				★			★		★	★	★	★	★	★
ВК8.1	Психологія залежної поведінки	★	★			★	★		★				★			★		★	★	★	★	★	★
ВК8.2	Теорія і методика організації психотренінгу	★	★	★	★	★	★	★	★	★			★			★	★			★	★	★	★

					+									+		+	+			
OK12	Основи демократії				+										+	+		+		
OK13	Антропологія *		+		+															
OK14	Вступ до спеціальності		+		+												+	+	+	
OK15	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності в галузі психології				+	+		+	+	+		+								
OK16	Історія психології		+	+	+														+	
		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	

		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
OK17	Загальна психологія	+	+	+	+		+	+	+		+					+			
OK18	Основи психотерапії	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+
OK19	Диференційна психологія	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
OK20	Практикум з психології	+	+	+		+	+	+	+		+				+		+		
OK21	Вікова психологія	+	+		+						+	+		+					
OK22	Психофізіологія	+	+	+		+	+				+								
OK23	Психологія управління		+								+		+	+	+		+	+	

OK24	Патопсихологія		+					+	+				+	+	+			+		+	+	
OK25	Соціальна психологія		+					+					+	+				+		+		
OK26	Основи психологічного консультування		+	+				+	+				+	+				+		+	+	+
OK27	Педагогічна психологія		+					+					+	+						+		
OK28	Психодіагностика		+	+				+	+				+	+				+		+	+	+
OK29	Основи психологічної корекції		+	+				+	+				+	+				+		+	+	+
OK30	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології							+	+				+	+						+	+	
OK31	Дитяча психологія та психотерапія			+				+	+				+	+						+	+	
OK32	Психологія праці та інженерна психологія			+									+					+				+
			ІП1	ІП2	ІП3	ІП4	ІП5	ІП6	ІП7	ІП8	ІП9	ІП10	ІП11	ІП12	ІП13	ІП14	ІП15	ІП16	ІП17	ІП18		

		ІП1	ІП2	ІП3	ІП4	ІП5	ІП6	ІП7	ІП8	ІП9	ІП10	ІП11	ІП12	ІП13	ІП14	ІП15	ІП16	ІП17	ІП18
OK33	Основи психосоматики	+	+			+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
OK34	Психологічна служба в освіті	+				+						+	+	+			+	+	+
OK35	Клінічна психологія	+	+			+		+			+						+		+
OK36	Психологія конфлікту	+	+		+					+	+	+		+	+		+	+	+
OK37	Психологічна практика (навчальна)			+			+			+						+	+	+	

OK38	Виробнича практика	+				+		+	+							+	+	+	
OK39	Переддипломна практика	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	
OK40	Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
Вибіркові компоненти																			
ВК1.1	Практична психологія в маркетингу та рекламі	+		+				+	+			+	+					+	+
ВК1.2	Психологія життєвих криз	+	+			+	+		+				+	+				+	+
ВК2.1	Проективні методи дослідження особистості	+				+	+	+										+	+
ВК2.2	Юридична психологія	+	+		+					+			+						+
ВК3.1	Арт-терапія	+				+	+	+		+		+	+					+	+
ВК3.2	Психологія соціальної роботи		+				+	+			+	+	+	+					+
ВК4.1	Психологія підприємницької діяльності	+									+	+	+	+					+
ВК4.2	Психологія інклюзії	+	+				+				+		+	+		+	+		+
ВК5.1	Етнопсихологія та етнопедагогіка				+						+			+				+	+
ВК5.2	Психологія спілкування				+			+	+		+			+				+	+
ВК6.1	Психологічна реабілітація	+	+					+		+		+	+	+				+	+
ВК6.2	Психологія травми та ПТСР	+	+					+			+	+	+	+				+	+
ВК7.1	Психологія творчості та обдарованості		+	+				+			+			+				+	+
ВК7.2	Психологія здоров'я	+	+				+		+				+		+	+			+
ВК8.1	Психологія залежної поведінки	+	+		+		+		+		+		+		+	+		+	+
ВК8.2	Теорія і методика організації психотренінгу		+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18

