

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА

15.08.2022

07-02-31S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

<i>Інновації у професійній діяльності юристів</i>		<i>Innovations in the professional activity of lawyers</i>	
Шифр за ОП		Code in Educational Program	
Освітній рівень: доктор філософії PhD (третій освітньо-науковий)		Educational level: Doctor of Philosophy PhD (third educational and scientific)	
Галузь знань Право	08	Fields of knowledge Law	
Спеціальність Право	081	Speciality Law	
Освітня програма: Право		Educational Program: Law	

РІВНЕ -2022

Силабус навчальної дисципліни «Інновації у професійній діяльності юристів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право». Рівне. НУВГП. 2022. 15 стор.

ОНП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23752/>

Розробник силабусу: *Матвійчук А. В., професор, д.філос.н., професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від “29” червня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис Міщук І. В., к.ю.н, доцент.*

Керівник освітньо-наукової програми: *е-підпис Цимбалюк В. І., к.ю.н., професор, директор ННП НУВГП*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННП
Протокол № 11 від “29” червня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННП: *е-підпис Цимбалюк В .І., к.ю.н., професор*

СЗ №-3420 в ЕДО.

© А. В. Матвійчук 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>4, 8</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 години</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Матвійчук Андрій Васильович, д.філос.н., професор, професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Вікіситет
<http://wiki.nuwm.edu.ua>

ORCID - 0000-0002-0008-8589

Як комунікувати a.v.matviichuk@nuwm.edu.ua

тел. 067-604-56-65

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

**Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та
цілі**

Завданням курсу є ознайомлення здобувачів програми з основами теорії інноваційної діяльності; засадами інновацій у сфері права, інноваційними аспектами законодавчої й правозастосовної діяльності. Окрема увага у межах курсу зосереджена на (1) електронному правосудді й цифровізації суддівської діяльності, (2) технологіях відновного правосуддя, (3) інноваційних аспектах сучасної правоохоронної діяльності.

Мета навчальної дисципліни: опанування теоретичних засад і практичних засобів інноваційної діяльності в сфері права; формування розуміння (1) сутності інноваційної діяльності в сфері права, (2) особливостей інноваційного процесу в сфері права, (3) значення й перспективи впливу інновації в праві на процес саморозвитку права.

Використовуються такі методи викладання та технології: лекції різного типу, демонстрація, проблемно-пошуковий метод, аналіз конкретних ситуацій (*case study*)

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Компетентності

1. Загальні компетентності

ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.

ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.

ЗК4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією, презентувати результати своїх досліджень.

ЗК5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.

2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

СК3. Вміння знаходити та аналізувати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і української юриспруденції, робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.

СК4. Здатність до розуміння тенденцій, закономірностей, факторів й умов формування юридичної науки, її місця в системі соціально-гуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому.

СК6. Здатність створювати нові знання через оригінальні

дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.

СК10. Здатність у межах обраної спеціалізації до комплексного аналізу щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, принципів, структури, форми реалізації.

СК11. Здатність до поєднання освіти з наукою та практикою шляхом знаходження інноваційних складових у науковій та освітянській діяльності.

СК13. Здатність здійснювати професійну діяльність в установах, діяльність яких пов'язана з прогресивним розвитком українського законодавства; проводити глибокий історичний і правовий аналіз європейських та світових інтеграційних процесів, учасником яких є Україна.

Програмні результати навчання

Зміст вивчення дисципліни *«Інновації у професійній діяльності юристів»* сформульований у таких термінах результатів навчання:

ПРН1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.

ПРН5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.

ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.

ПРН8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері права.

ПРН14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН17. Використовувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору доброчесності та права рішень як у стандартних, так й нестандартних ситуаціях;

ПРН18. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, грамотність, гнучкість розуму, здатність до наукового пошуку, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, захистити її, а також свої наукові здобутки, ініціативність, комплексне рішення проблеми, навички письмового спілкування, критичне мислення, саморозвиток, формування власної думки та прийняття рішень.

Структура навчальної

Змістовий модуль 1. Теорія інноваційної діяльності в сфері права.
Тема 1. *Інновації й інноваційна діяльність: поняття, зміст завдання в сучасному світі.*

ДИСЦИПЛІНИ	<p>Тема 2. <i>Теоретичні засади інновацій в праві.</i></p> <p>Тема 3. <i>Юридичні технології як сфера інноваційної діяльності.</i></p> <p>Змістовий модуль 2. <i>Практичні аспекти інноваційної діяльності в сфері права.</i></p> <p>Тема 4. <i>Інноваційні аспекти законодавчої діяльності.</i></p> <p>Тема 5. <i>Інноваційні аспекти правозастосовної діяльності.</i></p> <p>Тема 6. <i>Інноваційні аспекти організації правосуддя.</i></p> <p>Тема 7. <i>Технології відновного правосуддя як приклад інновацій в сфері права.</i></p> <p>Тема 8. <i>Інноваційні аспекти сучасної правоохоронної діяльності.</i></p>
<p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:</p> <p>60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки (кожне із запланованих занять оцінюється у 7 балів, індивідуальне творче завдання (10 балів);</p> <p>20 балів – модульний контроль 1;</p> <p>20 балів –модульний контроль 2.</p> <p>Усього 100 балів.</p> <p>Додаткові бали студенти можуть отримати за: участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових робіт та рефератів дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.</p> <p>Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності:</p> <p>рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів),</p> <p>рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали),</p> <p>рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали).</p> <p>Усього – 20 балів.</p>
<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p>Теорія держави і права, Конституційне право Прикладна інформатика</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Здобувачі вищої освіти отримують для виконання індивідуальні практичні завдання (теоретико-практичного спрямування)</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Інноваційне право: науково-практичний посібник. 2-ге вид., оновл. і доп. / за заг. ред. С. В. Глібка, О. В. Розгон, А. В. Стріжкової. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2020. 244 с.</p>

2. Загальна теорія права: підручник / За заг. ред. М.І. Козюбри. Київ: Ваїте, 2015. 392 с.
3. Карчевський М. В. Штучний інтелект та протидія злочинності. Сайт професора Карчевського. URL: <https://karchevskiy.org/model1/>
4. Докаш В. І. Конфліктологія та медіація : навчальний посібник. Чернівці, Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2022. 249 с.
5. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
6. Міщенко І. В. Юридичні технології та інновації в юриспруденції: навчально-методичний посібник (для студентів денної та заочної форми навчання). Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2020. 41 с.
7. Троцько В. В. Методи штучного інтелекту: навчально-методичний і практичний посібник. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2020. 86 с.
8. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент. Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
9. Пасічна І. О. Навчальний посібник з дисципліни «Законотворчість, нормотворчість та правореалізація» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 113 с.
10. Посібник з європейського права з питань доступу до правосуддя / Агенція Європейського Союзу з основних прав і Рада Європи. Люксембург: Офіс публікацій Європейського Союзу, 2016. 236 с.
11. Правозастосування : навч. посіб. / О. А. Назаренко та ін. / За заг. ред. С. Д. Гусарева. Київ : НАВС, ФОП Маслаков, 2020. 160 с.
12. <http://www.nbu.gov.ua> – бібліотека ім. В.І. Вернадського
13. <http://zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України
14. <http://www.president.gov.ua> – Президент України
15. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
16. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перекладання

1. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Відповідно до цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

2. Перездача модульних контролів здійснюється згідно з <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-btsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

3. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL: <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnistj>

5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в on-line формі, через корпоративну пошту та/або навчальну платформу Moodle за погодженням із керівником курсу.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також здобувачі освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово здобувачі освіти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування здобувачів освіти викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування здобувачам освіти надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

Оновлення змісту навчальної дисципліни здійснює викладач, відповідно до змін у законодавстві, наукових досліджень та сучасних практик.

Здобувач освіти може долучитись до процедури оновлення змісту навчальної дисципліни надавши пропозиції викладачу у письмовій формі.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з особливими потребами доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання
Інтернаціоналізація

-
-

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак. 14 год	Самостійна робота 58 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1 <i>Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань</i>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації	
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження, навчальна дискусія, полеміка.	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 5 <i>Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.</i>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації	
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, презентації, обговорення, написання рефератів.	
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 6.		

Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, презентації, обговорення, виконання контрольної роботи.
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 7.

Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, презентації, обговорення, виконання контрольної роботи.
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 8.

Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері права.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, презентації, обговорення, виконання контрольної роботи.
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 14.

Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, презентації, обговорення, виконання контрольної роботи.
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 17.

Використовувати практичний досвід прийняття виважених та обґрунтованих з точки зору доброчесності та права рішень як у стандартних, так й нестандартних ситуаціях.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, презентації, обговорення, виконання контрольної роботи.
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 18.

Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень,

мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, презентації, обговорення, виконання контрольної роботи.
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18), модуль 1 - 20 балів
За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18), модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання та виконання індивідуальних завдань, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Інновації й інноваційна діяльність: поняття, зміст завдання в сучасному світі

Результати навчання ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: 1, 5, 6, 8, 12, 13 (з розділу Інформаційні ресурси)	https://exam.nuwm.edu.ua
Опис теми	<p>Поняття «інновація»: зміст, генеза, контекстуальні чинники розуміння. Компоненти поняття «інновація» (креативність; стратегія; реалізація; прибутковість). Види (типи) інновацій: товарна; технологічна; ринкова; маркетингова; організаційно-управлінська; економічні; юридичні (правові); соціальна; екологічна. Ступені новизни інновацій (базові; поліпшувальні; псевдоінновації). Інновації залежно від результату (щодо продукту; процесуальні, стратегічні) і за ступенем дієвості (приростка, суттєва, прорив, диверсифікація). Сутність та зміст інноваційної діяльності. Заходи інноваційної діяльності. Етапи інноваційної діяльності. Об'єкти інноваційної діяльності. Суб'єкти інноваційної діяльності. Інноваційний процес: етапи, стадії, форми. Життєвий цикл інновацій.</p>		

Тема 2. Теоретичні засади інновацій в праві

Результати навчання ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: 5, 6, 8, 12, 13,	https://exam.nuwm.edu.ua
Опис теми	<p>Зміст феномену інновації в праві. Інновації в праві і оновлення права. Елементи оновлення права (модернізація права, реформа, запозичення права, випереджальна законотворчість, інновації в праві).</p> <p>Ознаки інновації у праві: 1) впровадження нового у правове середовище на основі та для вдосконалення існуючих традицій права; 2) наявність певних інноваційних етапів; 3) перехід інновацій у традицію; 3) кінцевий інноваційний результат, що покращує реалізацію існуючих функцій права.</p> <p>Вплив інновації в праві на процес саморозвитку права. Концептуальні, ціннісні, нормативні, інституційні й функціональні державно-правові перетворення як сфера правових інновацій.</p> <p>Суб'єкти й об'єкти інновацій в праві. Функції інновацій у праві (адаптивна та ризомна). Форми інновацій в праві (ендогенна інновація права, рецепція права, реформа права, акультурація права).</p> <p>Рівні інновацій в праві (методологічний, доктринальний, нормативний, інституційний).</p>		

Тема 3. Юридичні технології як сфера інноваційної діяльності

Результати навчання ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: 2, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 16	https://exam.nuwm.edu.ua
Опис теми	<p>Поняття юридичних технологій. Юридична технологія як різновид соціальної технології. Види юридичних технологій та їхня характеристика. Зв'язок юридичних технологій із юридичною технікою. Юридичні технології і техніко-юридичний інструментарій. Особливості юридичної технології як інтегрального феномену (синтез теоретичного, прикладного і процесуального). Призначення юридичних технологій. Рівні застосування юридичних технологій.</p> <p>Юридична технологія і юридична техніка. Визначення поняття юридичної техніки, її мета, види. Засоби, прийоми, правила як елементи юридичної техніки. Вимоги юридичної техніки до складання актів правозастосування. Інноваційна складова юридичних технологій і юридичної техніки.</p>		

Тема 4. Інноваційні аспекти законодавчої діяльності

Результати навчання ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6,	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: 2, 5, 6, 9, 11, 12, 13	https://exam.nuwm.edu.ua
--	--	--	---

ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18			
Опис теми	<p>Право як соціальна технологія. Особливості взаємозв'язку принципів права й юридичних процедур. Способи визначення слабких місць та можливостей для реформування права та процесу. Ефективність права (соціальна, політична, спеціально-юридична, формальна, процедурна, матеріально-організаційна). Критерії ефективності права (мета норми права; соціальна корисність результату; досягнення максимального результату з мінімальними соціальними втратами; оптимальність варіанту поведінки у співвідношенні до цінностей; відповідність вимог правових норм рівню правосвідомості; відповідність варіанту поведінки за нормою права сформованим (типовим) зразкам поведінки).</p> <p>Стратегія і тактика інноваційної законодавчої діяльності. Правова інженерія: зміст і сутність явища. Засоби правової інженерії (законодавчі технології; технології узгодження інтересів у законодавчій діяльності; технології сприйняття права). Юридичний інженер. Юридичний дизайнер. Практика юридичного дизайну. Спеціалісти з юридичних технологій. Цифровий юрист. Цифровий соціальний омбудсмен.</p>		
Тема 5. Інноваційні аспекти правозастосовної діяльності			
Результати навчання ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: 2, 5, 6, 9, 11, 12, 13	https://exam.nuwm.edu.ua
Опис теми	<p>Поняття, сутність та ознаки застосування норм права. Застосування права як правова форма здійснення функцій держави. Підзаконний характер правозастосування та особливості застосування окремих видів правових норм. Об'єкт застосування права. Використання норм права. Дотримання норм права. Виконання норм права. Застосування норм права як управлінська діяльність. Підстави застосування норм права. Характерні ознаки застосування норм права. Функції застосування права. Ідеологія застосування права.</p> <p>Поняття правозастосовних технологій. Технології формування правових (конституційних) порядків. Технології забезпечення правомірної поведінки.</p>		
Тема 6. Інноваційні аспекти організації правосуддя			
Результати навчання ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 1	Література: 2, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 16	https://exam.nuwm.edu.ua
Опис теми	<p>Правосуддя як форма правозастосовної діяльності. Вплив судової влади на правозастосовну діяльність. Взаємозв'язок рівня правосуддя та рівня захисту прав</p>		

і свобод громадян. Специфічні особливості судової правозастосовної діяльності. Інновації в сфері правосуддя. Сфери залучення інформаційних технологій в судочинстві (доступу до правосуддя, підвищення ефективності судів, управління судовими справами). Єдина судова інформаційно-телекомунікаційна система; система «Електронний суд»; електронний кабінет судді.

Електронне правосуддя. Електронна система управління справами, електронні комунікації (сервер інтрамережі для внутрішнього та зовнішнього зв'язку з судовими системами), довільний електронний розподіл справ між суддями, аудіо- та відеозапис засідань. Пошукові сервери (з можливістю встановлення зв'язку між певними нормами права та відповідною практикою Конституційного Суду України, Верховного Суду України та інших судів). Автоматизований доступ суддів до всіх державних реєстрів. Перспективи взаємодії між судовою інформаційною системою та інституціями ЄС.

Тема 7. Технології відновного правосуддя як приклад інновацій в сфері права

Результати навчання ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 1	Література: 2, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 16	https://exam.nuwm.edu.ua
Опис теми	Міжнародно-правові стандарти медіації. Законодавче регулювання медіації в Україні. Медіація у професійній діяльності юриста. Медіація: принципи, структура, види. Учасники медіації. Відновне правосуддя. Особливості присудової медіації. Різновиди присудової медіації: зовнішня та внутрішня (інтегрована) медіація. Направлення сторін на медіацію. Критерії передавання справи на медіацію.		

Тема 8. Інноваційні аспекти сучасної правоохоронної діяльності

Результати навчання ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: 2, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 16	https://exam.nuwm.edu.ua
Опис теми	Системи штучного інтелекту у сфері правоохоронної діяльності. Технології штучного інтелекту в правоохоронній діяльності (судові та правоохоронні реєстри; бази даних; системи, які можуть ідентифікувати особу й надати про неї необхідну запитувану інформацію). Цифровізація забезпечення безпеки на дорогах. Цифровізація як засіб попередження кримінальних правопорушень. Прогнозування кримінальних правопорушень за допомогою систем штучного інтелекту. Методи подієвого аналізу (івент-аналіз, аналіз подієвих даних). Інформаційна база для подієвого аналізу. Основні варіанти подієвого аналізу: загальний (неспрямований) івент-аналіз і цільовий (спрямований) івент-аналіз. Узагальнення та інтерпретація результатів подієвого аналізу.		

Неправове втручання у приватне життя. Цифровізація і право на приватність.
Право на захист геолокації. Критерії допустимості цифровізації у праві.

Лектор, д.філос.н., професор

Андрій. МАТВІЙЧУК